**學與教工作紙設計**

**「一國兩制」與《基本法》和我們日常生活的關係**

1. **工作紙的基本資料**

|  |  |
| --- | --- |
| **教學課題** | 「一國兩制」與《基本法》和我們日常生活的關係 |
| **相關主題、課題、學習重點** | 主題1：「一國兩制」下的香港課題：「一國兩制」的內涵和實踐學習重點：* 國家和香港特別行政區的憲制關係（主權治權在中國），「一國兩制」及《基本法》的法律依據
* 《基本法》規定香港居民的基本權利與義務
 |
| **整體構思要旨** | 這份工作紙旨在讓學生認識「一國兩制」與《基本法》的理念，從而掌握「一國兩制」與《基本法》如何確保香港長期繁榮穩定發展；如何保障香港居民的基本權利，以及如何為我們的日常生活帶來好處。工作紙以文字、視頻及圖片為學習材料，選取學生熟識的例子，並配合其他相關資料而設計學與教活動。此舉除了希望學生以其熟悉的生活例子入手，有助他們理解課題內容外，同時亦期望教師參考本教材的設計取向，配合任教學校的情況而開發校本學與教材料。 |
| **教學目標** | 知識：* 了解香港特別行政區與國家的憲制關係
* 了解「一國兩制」與《基本法》對我們日常生活的影響
 |
| 技能：* 利用不同類型的資料（文字、圖片、視頻）探究課題
* 掌握溝通、協作、慎思明辨等共通能力
 |
| 價值觀及態度：* 具備國家觀念，自覺維護「一國兩制」與《基本法》
* 在日常生活中承擔責任和遵守法律
 |
| **所需課時** | 本份工作紙共有四項學與教程序，程序一和四安排於課前及課後完成，而於課堂進行的程序二和三，約需時60-70分鐘。請教師按照校本情況而安排適合課時，以及完成各項學與教程序所需要的時間。 |

**乙. 使用工作紙的學與教程序**

|  |
| --- |
| **程序一：學生課前預習鞏固前備知識*** 在課前派發附件一，並要求學生於上課前完成預習題目。
* 附件一共有三份文字及視頻形式的資料：
	+ 資料一簡介「一國兩制」實施的理念和原委。教師可提示學生留意香港享有高度自治的例子，以及擁有「一國兩制」的優勢。
	+ 資料二及三是關於「一國兩制」的內涵與《基本法》的論述。教師可提示學生留意「一國」與「兩制」的關係，以及《基本法》怎樣落實「一國兩制」、「港人治港」和高度自治的基本方針政策。
* 附件一共有兩題預習題目，由於屬預習性質，旨在鞏固背景知識及作初步應用，學生無須深入解說。
 |
| **程序二：教師檢查課前預習及講授*** 教師檢查學生的課前預習，並邀請學生分享預習成果。
* 教師在學生分享後作簡略總結：「一國兩制」是國家為解決香港問題而提出的政策方針；《基本法》落實「一國兩制」的構想，保障了「港人治港」，高度自治。
* 派發附件二。該份附件包括兩項資料，說明前國家領導人鄧小平及現任國家主席習近平關於國家致力維持「一國兩制」不變的承諾。教師可利用附件二的資料為基礎，並配合個人認識而向學生講授，增加他們對「一國兩制」的理解。建議在講授資料時留意以下重點：
	+ 「一國兩制」的實施是充分照顧到香港的歷史和現實情況的。「一國兩制」的根本宗旨是維護國家主權、安全、發展利益，保持香港長期繁榮穩定。
	+ 回歸以來，「一國兩制」經得起實踐，無理由改變，國家將會長期維持。
 |
| **程序三：學生閱讀資料、小組討論及課堂總結*** 派發附件三的閱讀資料，給與時間讓學生自行閱讀，以了解在《基本法》保障下，香港居民所擁有的基本權利和需要盡的義務，以及部分與我們日常生活息息相關的《基本法》條文，作為稍後進行小組討論的基礎知識。
* 派發附件四的小組討論工作紙，並將學生分為兩批，每批可因應班內學生人數，決定分組的數目。附件四包含兩個討論範疇（範疇A和B），學生需要按教師安排，分別討論工作紙的其中一個範疇。
	+ 範疇A的小組討論工作紙（包括資料八、資料九、資料十及資料十一），教師可要求學生一併應用附件三的閱讀資料，就工作紙所設定的三題題目展開小組討論。
	+ 範疇B的小組討論工作紙（包括資料十二及資料十三），教師可要求學生一併應用附件三的閱讀資料，就工作紙所設定的四題題目展開小組討論。
* 學生匯報討論結果（請視乎課時而決定匯報組別的數目），並結合個人認識（教師可參考工作紙內的提示）而就學生的匯報內容作點評和補充。建議考慮以下各點：
	+ 除了資料提及的經濟發展模式、貨幣制度及法律體制外，可要求學生思考還有哪些制度及政策，可以體現「一國兩制」。
	+ 在「一國兩制」下，香港有什麼獨特優勢，而香港的獨特優勢如何有助內地及香港的經濟發展。
	+ 《基本法》如何保障我們的權利、自由和生活方式保持不變。除了資料所提及的例子外，教師可要求學生思考其他生活例子。
* 派發附件五（小組討論總結工作紙），總結課堂小組討論的重點，並要求學生於小組討論總結工作紙上填寫答案，以鞏固課堂討論的重點。
 |
| **程序四：課後延伸習作*** 派發附件六作為課後延伸習作，要求學生於課後完成。該份習作以引導學生延伸思考為目的，除了鞏固課堂教授的知識內容外，同時希望學生思考並搜尋其他範疇的資料，從而較為全面掌握「一國兩制」與《基本法》對市民的保障及帶來的好處，並思考在學校推廣「一國兩制」與《基本法》的方法。
* 教師可安排學生於下一課節匯報，或用其他形式分享學生的學習成果。
 |

**附件一：預習工作紙**

閱讀資料一至三，然後回答預習問題。

資料一： 「一國兩制」視頻

|  |  |
| --- | --- |
| 視頻：「一國兩制與基本法：『一國兩制』」（片長約4分鐘，粵語旁白，中文字幕）網址：https://chinacurrent.com/education/article/2022/01/23140.html | C:\Users\kcli\Desktop\下載.png  |

資料二：「一國兩制」的內涵

|  |
| --- |
| 「一國兩制」源於國家為實現和平統一和領土完整，解決包括香港問題在內的祖國統一問題而提出的構想，本意是容許一個國家之內，局部地區可實行不同的制度。必須强調，香港特區是中華人民共和國不可分離的部分，同時也是中華人民共和國的一個享有高度自治權的地方行政區域，直轄於中央人民政府。「一國」是實行「兩制」的前提和基礎，也是根本；沒有「一國」，就沒有「兩制」。在「一國兩制」下，中央對特區擁有全面管治權。只有堅持「一國」原則和尊重「兩制」差異，把維護中央全面管治權和保障香港特區的高度自治權有機結合起來，「一國兩制」的實踐才能行穩致遠。 |

資料來源：〈《基本法》：「一國兩制」最佳保證 定海神針 繁榮基石〉，2023年7月11日，香港特別行政區政府政務司司長及政務司副司長網https://www.cso.gov.hk/chi/blog/blog20200503.htm

資料三：《基本法》構成香港特區的憲制基礎

|  |
| --- |
| 《中華人民共和國憲法》（《憲法》）第三十一條規定，國家在必要時得設立特別行政區。在特別行政區內實行的制度按照具體情況由全國人民代表大會以法律規定。第七屆全國人民代表大會第三次會議於1990年4月4日通過《基本法》，並在同日作出設立香港特區的決定。《憲法》是《基本法》的立法依據和效力來源，而《基本法》是香港特區的憲制性文件，經長時間醞釀、研究和諮詢而形成的法律條文，為香港的「一國兩制」、「港人治港」和高度自治的基本方針政策提供了堅實明確的法理基礎和憲制依據。在「一國」的基礎上，香港特區實行「港人治港」、高度自治，享有行政管理權、立法權、獨立的司法權和終審權。在「兩制」的框架內，香港特區實行與國家不同的制度，保持原有的資本主義制度和生活方式。 |

資料來源：〈《基本法》：「一國兩制」最佳保證 定海神針 繁榮基石〉，2023年7月11日，香港特別行政區政府政務司司長及政務司副司長網站https://www.cso.gov.hk/chi/blog/blog20200503.htm

**預習題目**

1. 根據資料一、資料二及資料三，解釋「一國」與「兩制」的關係。

|  |
| --- |
| * 在一個中國下，內地與香港有不同制度。內地實行社會主義，而香港實行資本主義。所以「一國兩制」的本意，是容許一個國家之內，局部地區可實行不同的制度。
* 「一國」與「兩制」是先後及主次的關係。「一國」是實行「兩制」的前提和基礎，也是根本；沒有「一國」，就沒有「兩制」。
* 在「一國」的基礎上，香港特區實行「港人治港」、高度自治，享有行政管理權、立法權、獨立的司法權和終審權。在「兩制」的框架內，香港特區實行與國家不同的制度，保持原有的資本主義制度和生活方式。
 |

1. 搜查相關的《基本法》條文，回答以下選擇題。

|  |  |
| --- | --- |
| 《中華人民共和國香港特別行政區基本法》網址：https://www.basiclaw.gov.hk/filemanager/content/tc/files/basiclawtext/basiclaw\_full\_text.pdf | C:\Users\carmankmli\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\qrcode_63699390_c16287104aecd8f25a0fd29cfc8af109.png |

1. 香港特別行政區政府可自行制定以下哪些政策？

i) 教育 ii) 科學技術 iii) 宗教 iv) 外交 v) 體育

A. 以上全部皆是

B. i, ii, iii, v

C. i, iii, iv, v

 答案：\_\_B\_\_

b) 香港特別行政區直轄於什麼機構？

A. 全國人民代表大會

B. 全國人民代表大會常務委員會

C. 中央人民政府

答案：\_\_C\_\_

c) 香港特別行政區的政務司司長、財政司司長、律政司司長等主要官員由誰任命？

A. 由中華人民共和國主席提名，再由中央人民政府任命

B. 由香港特別行政區行政長官提名，再提請中央人民政府任命

C. 由香港特別行政區行政長官任命

答案：\_\_B\_\_

d) 香港的外匯基金由誰管理和支配？

A. 香港特別行政區政府

B. 國家外匯管理局

C. 中國人民銀行

答案：\_\_A\_\_

e) 外國在香港特別行政區設立領事機構或其他官方、半官方機構，須經誰或哪個機構批准？

A. 香港特別行政區立法會

B. 行政長官

C. 中央人民政府

答案：\_\_C\_\_

f) 以下哪一項有關香港居民的自由和權利不是《基本法》明文規定受法律保護？

A. 資助房屋的權利

B. 勞工的福利待遇

C. 自願生育的權利

答案：\_\_A\_\_

g) 根據《中華人民共和國香港特別行政區基本法》第三條，香港特別行政區的行政機關和立法機關由\_\_\_\_\_\_\_\_\_依照《中華人民共和國香港特別行政區基本法》有關規定組成。

A. 中國公民

B. 香港永久性居民

C. 香港永久性居民及香港非永久性居民

答案：\_\_B\_\_

h) 根據《中華人民共和國香港特別行政區基本法》附件一及附件二，香港特別行政區候選人資格審查委員會負責審查並確認以下哪些候選人的資格？

（i） 行政長官候選人

（ii） 選舉委員會候選人

（iii） 立法會議員候選人

（iv） 區議會議員候選人

1. （i），（iii），（iv）
2. （i），（ii），（iii）
3. 以上皆是

答案：\_\_B\_\_

i) 根據《基本法》第十四條，香港駐軍費用由誰承擔？

A. 中央人民政府

B. 香港特別行政區政府

C. 中共中央軍事委員會

答案：\_\_A\_\_

j) 根據《基本法》第一百零六條，香港特別行政區的財政收入應：

A. 與中央人民政府平分

B. 大部份用於自身需要，少部份上繳中央人民政府

C. 全部用於自身需要，不上繳中央人民政府

答案：\_\_C\_\_

資料來源：

* 節錄及改寫自教育局課程發展處通識教育組（2017）《通識教育科課程資源冊系列：今日香港》，第 71-73 頁。
* 《基本法及香港國安法》測試，2023年7月12日，香港特別行政區政府公務員事務局網站https://www.csb.gov.hk/tc\_chi/recruit/cre/1408.html

|  |  |
| --- | --- |
| 題目 | 與《基本法》相關的條文 |
| a | 第十三條、第一百三十六條、第一百三十九條、第一百四十一條、第一百四十三條 |
| b | 第十二條 |
| c | 第四十八條（五） |
| d | 第一百一十三條 |
| e | 第一百五十七條 |
| f | 第一百四十五條、第三十七條 |
| g | 第三條 |
| h | 附件一及附件二 |
| i | 第十四條 |
| j | 第一百零六條 |

**附件二：課堂授課資料**

資料四：前國家領導人鄧小平對「一國兩制」的看法

* 中國政府為解決香港問題所採取的立場、方針、政策是堅定不移的。……我們採取「一個國家，兩種制度」的辦法解決香港問題，不是一時的感情衝動，也不是玩弄手法，完全是從實際出發的，是充分照顧到香港的歷史和現實情況的。
* 香港在一九九七年回到祖國以後五十年政策不變，包括我們寫的《基本法》，至少要管五十年。……如果到下一個五十年，這個政策見效，達到預期目標，就更沒有理由變了。

資料來源：

* 鄧小平〈一個國家，兩種制度〉（1984年6月22日、23日分別會見香港工商界訪京團和香港知名人士鐘士元等的談話要點），《鄧小平文選》第三卷，北京：人民出版社，1993年，第59-60頁。
* 鄧小平〈會見香港特別行政區基本法起草委員會委員時的講話〉（1987年4月16日），《鄧小平文選》第三卷，北京：人民出版社，1993年，第215-217頁。

資料五：國家主席習近平認為「一國兩制」沒有任何理由改變

香港回歸祖國，開啟了香港歷史新紀元。二十五年來，在祖國全力支持下，在香港特別行政區政府和社會各界共同努力下，「一國兩制」實踐在香港取得舉世公認的成功。……「一國兩制」是前無古人的偉大創舉。「一國兩制」的根本宗旨是維護國家主權、安全、發展利益，保持香港、澳門長期繁榮穩定。中央政府所做的一切，都是為了國家好，為了香港、澳門好，為了港澳同胞好。……我要再次強調，「一國兩制」是經過實踐反覆檢驗了的，符合國家、民族根本利益，符合香港、澳門根本利益，得到十四億多祖國人民鼎力支持，得到香港、澳門居民一致擁護，也得到國際社會普遍贊同。這樣的好制度，沒有任何理由改變，必須長期堅持！

資料來源：

習近平〈在慶祝香港回歸祖國二十五周年大會暨香港特別行政區第六屆政府就職典禮上的講話〉，2022年07月01日，人民網http://politics.people.com.cn/BIG5/n1/2022/0701/c1024-32463862.html

**附件三：閱讀資料**

資料六：「香港居民的基本權利和義務」視頻

|  |  |
| --- | --- |
| 視頻：「香港居民的基本權利和義務」（片長約4分鐘，粵語旁白，中文字幕）https://chinacurrent.com/education/article/2022/01/23145.html |  |

資料七：《基本法》的部分條文（節錄）

第六條

香港特別行政區依法保護私有財產權。

第二十五條

香港居民在法律面前一律平等。

第二十八條

香港居民的人身自由不受侵犯。

香港居民不受任意或非法逮捕、拘留、監禁。禁止任意或非法搜查居民的身體、剝奪或限制居民的人身自由。禁止對居民施行酷刑、任意或非法剝奪居民的生命。

第三十一條

香港居民有在香港特別行政區境內遷徙的自由，有移居其他國家和地區的自由。香港居民有旅行和出入境的自由。有效旅行證件的持有人，除非受到法律制止，可自由離開香港特別行政區，無需特別批准。

第三十二條

香港居民有信仰的自由。

香港居民有宗教信仰的自由，有公開傳教和舉行、參加宗教活動的自由。

第一百三十六條

香港特別行政區政府在原有教育制度的基礎上，自行制定有關教育的發展和改進的政策，包括教育體制和管理、教學語言、經費分配、考試制度、學位制度和承認學歷等政策。

第一百三十八條

香港特別行政區政府自行制定發展中西醫藥和促進醫療衞生服務的政策。

第一百三十九條

香港特別行政區政府自行制定科學技術政策，以法律保護科學技術的研究成果、專利和發明創造。香港特別行政區政府自行確定適用於香港的各類科學、技術標準和規格。

第一百四十條

香港特別行政區政府自行制定文化政策，以法律保護作者在文學藝術創作中所獲得的成果和合法權益。

第一百四十三條

香港特別行政區政府自行制定體育政策。

第一百四十五條

香港特別行政區政府在原有社會福利制度的基礎上，根據經濟條件和社會需要，自行制定其發展、改進的政策。

第一百四十九條

香港特別行政區的教育、科學、技術、文化、藝術、體育、專業、醫療衞生、勞工、社會福利、社會工作等方面的民間團體和宗教組織可同世界各國、各地區及國際的有關團體和組織保持和發展關係，各該團體和組織可根據需要冠用「中國香港」的名義，參與有關活動。

第一百五十四條

中央人民政府授權香港特別行政區政府依照法律給持有香港特別行政區永久性居民身份證的中國公民簽發中華人民共和國香港特別行政區護照，給在香港特別行政區的其他合法居留者簽發中華人民共和國香港特別行政區的其他旅行證件。上述護照和證件，前往各國和各地區有效，並載明持有人有返回香港特別行政區的權利。

第一百五十五條

中央人民政府協助或授權香港特別行政區政府與各國或各地區締結互免簽證協議。

資料來源：

《基本法》第六章，中華人民共和國香港特別行政區基本法網站https://www.basiclaw.gov.hk/tc/basiclaw/chapter6.html

**附件四：小組討論工作紙**

範疇A

資料八：基本法宣傳短片

|  |  |
| --- | --- |
| 基本法宣傳短片：「國際金融中心」，香港特別行政區政府，2023年6月27日。（片長約3分鐘，粵語旁白，中文字幕）https://www.basiclaw.gov.hk/tc/publicity/government-videos.html |  |

資料九：在「一國兩制」 下香港的獨特優勢

《基本法》和「一國兩制」的成功，為香港創造了這個獨有的經營環境及優勢，使很多香港企業能夠把握機遇，推動內地及香港的經濟發展。香港特別行政區實行高度自治，可自行制定貨幣金融政策，而港元將繼續是香港特區的唯一法定貨幣，而人民幣則是中國內地的唯一法定貨幣。在法律制度方面，香港採用普通法，而內地則用大陸法。

在「一國」的優勢下，香港的發展得到國家的大力支持，內地的龐大市場亦為香港提供了廣闊的發展空間，香港企業亦可透過優惠政策，例如《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》，拓展內地市場。香港與國家發展戰略聯繫，作為國際金融、航運和貿易中心的地位只會更穩固，尤其是粵港澳大灣區發展和「一帶一路」倡議令香港擁有無可比擬的優勢和龐大機遇。

在「兩制」的保障下，香港可以繼續實行回歸前的資本主義制度，同時保留了本身的法律體制，並實行自由貿易政策，保持貨物和資金自由流動。香港有人才，基建及技術，幫助內地企業和資金走出去，同時吸引國際資金進入區內。香港會繼續與世界保持聯繫，而香港具有聯繫環球和與內地的獨特優勢，而這些優勢只會在香港找到，無可替代。香港成為內地和外國之間商務往來的一個重要平台，彼此互惠雙贏。

資料來源：

* 〈譜寫新時代“一國兩制”事業新篇章〉，2023年2月22日，人民網

http://cpc.people.com.cn/BIG5/n1/2023/0222/c448544-32628617.html

* 〈香港優勢獨特 無可比擬〉，2022年11月21日，香港特別行政區政府新聞網

https://www.news.gov.hk/chi/2022/11/20221121/20221121\_151422\_412.html

資料十：香港游泳運動員何詩蓓於2021年東京奧運獲得銀牌（圖片）



資料來源：圖片取自明報<https://fs.mingpao.com/pns/20210731/s00007/b664b8e2b9c3eb610a7a5ab03afa0121.jpg>

資料十一：香港擊劍運動員張家朗於東京奧運獲得金牌

|  |  |
| --- | --- |
| 視頻：「國際舞臺上的榮耀時刻！了不起的香港」（觀看時間：0:00-0:51），中國中央電視台，2023年6月28日。（片長1分鐘，普通話旁白）https://www.youtube.com/watch?v=rcs-d8-sdNQ | C:\Users\carmankmli\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\qrcode_66365460_bb5cc1e55f786a59c91838ab7ecf69de.png |

**討論題目**

1. 根據資料八及資料九，香港與內地的貨幣制度、經濟發展模式及法律體制如何體現「一國兩制」？ 請填寫下表。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 內地 | 香港 |
| 經濟發展模式 | 社會主義市場經濟 | 資本主義/市場經濟 |
| 貨幣制度 | 人民幣 | 港元 |
| 法律體制 | 大陸法 | 普通法 |

2. 根據資料八、資料九及就你所知，在「一國兩制」下，什麼是香港的獨特優勢？此優勢又如何有助內地及香港的經濟發展？試加以解釋。

香港的獨特優勢：

* 在「一國」下，香港是中國的一個特別行政區，地理上毗鄰內地，香港的發展得到國家的大力支持。
* 在「兩制」的保障下，香港可以繼續實行回歸前的資本主義制度，同時保留了普通法的法律體制，並實行自由貿易政策，保持貨物和資金自由流動，亦有成熟的對外貿易經驗，穩健的金融司法系統，及低稅政策，因而吸引很多外地企業來港發展業務。

有助內地的經濟發展：

* 內地投資者可透過香港作為平台，到外國投資；內地集資者亦可以透過香港作平台，吸引外國資金。

有助香港的經濟發展：

* 內地的龐大市場為香港提供了廣闊的發展空間，香港企業亦可透過各項優惠政策，例如《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》，拓展內地市場。粵港澳大灣區發展和「一帶一路」倡議令香港擁有龐大機遇。
* 香港亦成為內地和外國之間商務往來及集資的一個重要平台，為香港帶來商機。

3. 參考資料十、資料十一及資料七《基本法》第一百四十九條條文，香港運動員參加奧運比賽，在哪些地方體現了「一國兩制」的理念和《基本法》的規定？試在下表加以解釋。

|  |  |
| --- | --- |
|  | 體現「一國兩制」的理念和《基本法》的規定 |
| 參賽身份和服飾（根據資料十、資料十一及資料七《基本法》第一百四十九條條文作答） | 在「一國兩制」原則下，香港特別行政區可以以「中國香港」名義參與國際賽事，並可穿著香港特區的運動服。資料十：游泳運動員何詩蓓口罩及隊衣均印有香港特區區旗，顯示她代表香港特別行政區參與奧運比賽。資料十一：劍擊運動員張家朗穿著印有香港特區區旗的運動服，顯示他代表香港特別行政區參與奧運比賽。資料七：《基本法》第一百四十九條香港特別行政區的教育、科學、技術、文化、藝術、體育、專業、醫療衞生、勞工、社會福利、社會工作等方面的民間團體和宗教組織可同世界各國、各地區及國際的有關團體和組織保持和發展關係，各該團體和組織可根據需要冠用「中國香港」的名義，參與有關活動。 |
| 資料十一中，頒獎禮上所見的旗幟及奏起的歌曲（根據資料十一及資料七《基本法》第一百四十九條條文作答） | 在「一國兩制」原則下，香港特別行政區可以以「中國香港」名義參與國際賽事，並可使用特區區旗。根據資料十一：升起香港特別行政區區旗，奏起中華人民共和國國歌。資料七：《基本法》第一百四十九條香港特別行政區的教育、科學、技術、文化、藝術、體育、專業、醫療衞生、勞工、社會福利、社會工作等方面的民間團體和宗教組織可同世界各國、各地區及國際的有關團體和組織保持和發展關係，各該團體和組織可根據需要冠用「中國香港」的名義，參與有關活動。 |

範疇B

資料十二：「龍二的成長」視頻

|  |  |
| --- | --- |
| 視頻：「龍二的成長」，教育局憲法與《基本法》學與教資源，《基本法》與日常生活簡報，第30頁，2023年6月28日。（片長約4分鐘，粵語旁白，中文字幕）https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/basic-law-education/constitution-basiclaw/index.html | C:\Users\carmankmli\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\qrcode_66334674_41fa4092fbde5f2c2fc59012af2b5cb4.png |

資料十三：香港特別行政區護照的簽證情況

香港特別行政區護照在全球有效，截至2023年7月已有168個國家和地區給予香港特別行政區護照持有人免簽證或落地簽證安排。香港政府積極推廣香港特區護照，取得多方面成果，例如馬來西亞政府於2023年宣佈延長特區護照持有人前往馬來西亞旅遊的免簽證入境期限，由最長一個月延長至90天，所有特區護照持有人都受惠。

資料來源：

* 〈香港特別行政區護照免簽證或落地簽證情況一覧表〉，2023年7月24日，香港特別行政區政府入境事務處 https://www.immd.gov.hk/hkt/service/travel\_document/visa\_free\_access.html
* 〈行政長官：東盟三國訪問是拓展商機、推廣香港和促進廣泛合作之行〉，2023年7月28日，香港特別行政區政府新聞公報https://www.info.gov.hk/gia/general/202307/28/P2023072800687.htm

**討論題目**

1. 根據資料十二，從「龍二的成長」短片，總結一個香港社會的特質。《基本法》如何保障這項特質？

宗教自由/接納不同宗教，而互相尊重的社會

資料十二：龍二的成長環境接觸不同宗教，及其家人可以信奉不同宗教，顯示香港是個宗教自由，不同宗教可以和平共處，互相尊重的社會。

《基本法》第三十二條：

香港居民有信仰的自由。香港居民有宗教信仰的自由，有公開傳教和舉行、參加宗教活動的自由。

2. 參考資料七，舉出兩項在香港回歸之後，「原有的資本主義制度和生活方式」保持不變的例子，並指出這些例子與資料七哪些條文相關。

|  |  |
| --- | --- |
| 例子一 | 例如以中文及英文為主要教學語言。第一百三十六條香港特別行政區政府在原有教育制度的基礎上，自行制定有關教育的發展和改進的政策，包括教育體制和管理、教學語言、經費分配、考試制度、學位制度和承認學歷等政策。 |
| 例子二 | 不同社會福利政策需要經過立法會審議才能通過，例如最低工資立法。第一百四十五條香港特別行政區政府在原有社會福利制度的基礎上，根據經濟條件和社會需要，自行制定其發展、改進的政策。 |

3. 根據資料十三及資料七，符合資格的香港居民可以申請香港特別行政區護照，此舉如何體現「一國兩制」的理念和該理念如何建基於《基本法》條文？

在「一國兩制」下，中央人民政府授權香港特別行政區政府，給合資格的香港居民簽發護照，前往不同國家，更可享有互免簽證協議。中國內地居民使用中國護照，而香港居民則使用特區護照，這體現了「一國兩制」的實踐。

資料十三：截至2023年7月已有168個國家和地區給予香港特別行政區護照持有人免簽證或落地簽證安排。不少國家更延長特區護照持有人免簽證入境期限。

資料七：《基本法》的規定

第一百五十四條

中央人民政府授權香港特別行政區政府依照法律給持有香港特別行政區永久性居民身份證的中國公民簽發中華人民共和國香港特別行政區護照，給在香港特別行政區的其他合法居留者簽發中華人民共和國香港特別行政區的其他旅行證件。上述護照和證件，前往各國和各地區有效，並載明持有人有返回香港特別行政區的權利。

第一百五十五條

中央人民政府協助或授權香港特別行政區政府與各國或各地區締結互免簽證協議。

4. 對於香港居民而言，持有香港特別行政區護照可以為他們帶來什麼方便？

省卻簽證手續、額外收費及時間，方便市民外遊／商務出行。

**附件五：小組討論總結**

**經濟方面**

* 香港使用\_\_港元\_\_\_為貨幣，而內地則使用\_\_\_人民幣\_\_\_。
* 香港與內地的經濟發展模式不同，香港是\_\_資本主義/市場經濟\_\_，而內地是\_社會主義市場\_經濟。
* 香港亦成為\_\_內地\_\_和\_\_外國\_\_之間商務往來的一個重要平台，彼此互惠雙贏。

**司法方面**

內地使用\_大陸\_法，而香港使用\_\_普通\_法。

香港原有的資本主義制度和\_生活\_方式保持\_不變\_\_。

**「一國兩制」與《基本法》**

**和與我們的日常生活**

香港可自行制定\_教育\_、醫療、衛生、科學、\_文化\_、\_體育\_、宗教、\_勞工\_及社會服務等的政策。

香港特區政府可\_\_自行簽發\_\_特別行政區護照。

香港以「\_中國香港\_」的名義，參加不以國家為單位參加的國際組織和國際會議。

**附件六：課後延伸習作**

1. 除了課堂提及的內容外，「一國兩制」與《基本法》為你的日常生活的其他方面帶來什麼好處？試分享你的個人經驗。

學生按其意見回應。

可從以下方向思考：

* 婚姻自由；
* 自願生育的權利；
* 享有選舉權和被選舉權；
* 選擇職業自由等。

2. 試提供一個在學校內推廣「一國兩制」與《基本法》的建議，增加學生在這些方面的認識。

學生按其意見回應。

可從以下方向思考：

* 學校可籌辦有關「一國兩制」與《基本法》的活動，如問答比賽及展覽等
* 教師可在教授不同科目內容中，加入「一國兩制」及《基本法》元素，加深學生對其認識

-- 完 --