

學與教工作紙設計
《維護國家安全條例》的實施及其對香港的意義

甲. 工作紙的基本資料

教學課題	《維護國家安全條例》的實施及其對香港的意義
相關主題、課題、學習重點	主題 1：「一國兩制」下的香港 課題：「一國兩制」的內涵和實踐 學習重點：《香港國安法》與促進香港長遠發展，以及與平衡法治和人權的關係
整體構思要旨	這份工作紙旨在讓<u>學生已經學習國家安全的含義、「總體國家安全觀」和《香港國安法》的知識基礎上</u>，進一步認識《維護國家安全條例》及其對香港的意義。 《維護國家安全條例》涉及的知識內容較多，並與《基本法》和《香港國安法》等法律關係密切；因此，工作紙所設計的學與教活動以教師講授及閱讀資料為主，期望學生可以掌握條例的原則，以及理解國家安全的重要性。至於課堂小組討論活動，則要求學生掌握了《維護國家安全條例》的知識後，為一個模擬學校展覽活動向同學介紹該條例的重點內容，藉以選取、整理和應用於課堂所學習到的知識。
教學目標	知識： 《維護國家安全條例》的立法背景、內容，以及與《基本法》和《香港國安法》的關係 《維護國家安全條例》對香港的意義
	技能： - 利用不同類型的資料（文字、視頻）探究課題 - 配合事實和證據而作出符合法理情的判斷和建議 - 同儕協作、自主學習及解決問題的能力
	價值觀及態度： - 明白及認同維護國家安全的重要性 - 遵守法律，自覺維護國家安全
所需課時	本份工作紙共有四項學與教程序，其中程序一和四分別安排於課前及課後完成，而於課堂進行的程序二及三，約需 60 分鐘完成。請教師按照校本情況而安排適合課時，以及各項學與教程序所需的時間。

乙. 使用工作紙的學與教程序

程序一：學生課前預習鞏固前備知識

- 這份工作紙以學生已經學習國家安全的含義、「總體國家安全觀」和《香港國安法》的知識基礎而設計，如學生未具備這些背景知識，教師應在使用這份工作紙前向學生適當地補充¹。
- 在課前派發附件一，要求學生閱讀及完成預習題目，讓他們重溫與國家安全相關的知識。期望透過溫故知新，為課堂學與教活動作好準備。
- 該附件包含三份文字資料，分別涉及國家安全的含意（資料一）、國家安全的重要性（資料二），以及國家安全與香港特別行政區的關係（資料三）。按照本份工作紙的設計前提，學生應已學習這些內容，若教師認為仍要再提點學生，建議特別針對國家安全的含義（資料一）稍作解說。
- 附件一包含兩題預習題目：
 - 第 1 題要求學生參考資料一及瀏覽「全民國家安全教育日網頁」，然後在題目的附表填上相關資料。教師可提示學生參考題目所提供的示例，同時強調不應將網頁資料全部抄在附表，應作適當選取，並將相關內容綜合表述。
 - 第 2 題要求學生應用已經學習的「一國兩制」原則，解釋香港特別行政區為甚麼有維護國家安全的憲制責任。學生可強調「一國」是實行「兩制」的前提和基礎，若國家安全受到威脅，人民安全亦無從談起。
 - 校本調適建議：若教師認為學生已經掌握附件一所涉及的相關知識，可考慮只要求學生於課前閱讀資料一至三，但不必完成預習題目（或只需完成第 2 題）。

程序二：教師檢查課前預習及講授

- 教師檢查學生的課前預習，並邀請學生分享預習成果。
- 教師在學生分享後，可強調國家安全的重要性，並指出香港特別行政區有完成《基本法》第二十三條本地立法的憲制責任，從而引入本課節的教學課題。
- 派發附件二課堂授課資料，該份附件包括五則文字和視頻形式的資料（資料四至八），教師可配合個人認識向學生講授。以下為建議的講授重點：

¹ 教師可參考以下兩份由教育局開發，並已上載至「公民科網上資源平台」的相關教材：

- 〈高中公民與社會發展科學與教參考示例：認識「總體國家安全觀」〉，https://cs.edb.edcity.hk/file/teachers/lt_resources_for_ts/lt2_t1t1lf3_1_c.docx
- 〈高中公民與社會發展科學與教工作紙設計：《香港國安法》的實施及其對香港長遠發展的影響〉，https://cs.edb.edcity.hk/file/teachers/lt_resources_for_ts/lt2_t1t1lf3_2_c.docx

- 資料四是《基本法》第二十三條規定香港特別行政區應自行立法禁止七類危害國家安全的行為和活動。教師宜按條文內容，向學生明確指出所禁止的是以下七類危害國家安全的行為和活動，但不必就各類行為和活動詳細解說：
 - ◆ 叛國
 - ◆ 分裂國家
 - ◆ 煽動叛亂
 - ◆ 顛覆中央人民政府
 - ◆ 竊取國家機密
 - ◆ 外國的政治性組織或團體在香港特別行政區進行政治活動
 - ◆ 香港特別行政區的政治性組織或團體與外國的政治性組織或團體建立聯繫
- 資料五引述行政長官的發言，解說「維護國家安全條例」的立法背景及原則：
 - ◆ 立法背景方面，教師可指出行政長官分別從特區的憲制責任、危害國家安全的風險和威脅，以及根據《5.28 決定》（《全國人民代表大會關於建立健全香港特別行政區維護國家安全的法律制度和執行機制的決定》²）及《香港國安法》完善維護國家安全的法律制度及執行機制，說明立法背景（另見資料六）。
 - ◆ 立法原則方面，包括維護國家主權、安全、發展利益，尊重和保障人權，以及按法治原則防範、制止和懲治危害國家安全的行為和活動。
- 資料六關於為何已有《香港國安法》，仍要就《基本法》第二十三條立法。教師可按資料內容（鼓勵教師配合個人認識而引用相關的適當例子³），就以下四點向學生闡述：
 - ◆ 履行憲制責任。
 - ◆ 《香港國安法》涵蓋了《基本法》第二十三條規定應予立法禁止的其中兩類危害國家安全行為，即是分裂國家罪及顛覆國家政權罪⁴。
 - ◆ 國際形勢變化迅速，危害國家安全的風險經常存在。
 - ◆ 每個國家都會按自身的需要制定維護國家安全法律以防範、制止和懲治危害國家安全的行為和活動。
- 資料七為新聞報道視頻，旨在讓學生概略認識《維護國家安全條例》

² 關於《5.28 決定》的全文，可瀏覽中華人民共和國中央人民政府網頁
https://www.gov.cn/xinwen/2020-05/28/content_5515684.htm

³ 教師可參考《維護國家安全：《基本法》第二十三條立法公眾諮詢文件》（2024 年 1 月）的第 1 章及第 2 章，https://www.sb.gov.hk/chi/bl23/doc/Consultation%20Paper_TC.pdf

⁴ 教師可以補充指出，根據《香港國安法》第 7 條的規定，「香港特別行政區應當儘早完成香港特別行政區基本法規定的維護國家安全立法，完善相關法律」。

的內容⁵，但不要求學生強記條文細節及罰則。教師播放視頻之後，可歸納指出《維護國家安全條例》其中一個立法的範圍是就《基本法》第二十三條規定完成本地立法，以處理《香港國安法》並未涵蓋的罪行，包括以下五類：

- ◆ 叛國等
- ◆ 叛亂、煽惑叛變及離叛，以及具煽動意圖的作為等
- ◆ 與國家秘密及間諜活動相關的罪行
- ◆ 危害國家安全的破壞活動等
- ◆ 危害國家安全的境外干預及從事危害國家安全活動的組織
- 資料八和資料九都涉及《維護國家安全條例》對香港的積極作用：
 - ◆ 資料八節錄自中央港澳工作辦公室主任、國務院港澳事務辦公室主任夏寶龍在 2024 年「全民國家安全教育日」開幕典禮上的致辭。夏寶龍主任從維護和推進「一國兩制」發展的角度，指出《維護國家安全條例》刊憲生效是具有里程碑意義的大事，對香港實現由治及興、保持長治久安和長期繁榮穩定，都具有深遠影響。建議教師聯繫資料三提及「一國」和「兩制」的關係，闡述夏寶龍主任在資料八內的發言內容。
 - ◆ 資料九節錄自行政長官在簽署《維護國家安全條例》的發言，表示該條例令國家安全得到有效保障，香港亦可維持長期繁榮穩定。與此同時，該條例確保了人權和自由依法獲得保障。
- 教師講授附件二各份資料後，可以開始小組討論環節。

程序三：學生小組討論及課堂總結

- 將學生分組及派發附件三小組討論工作紙。
- 工作紙設有一題小組討論題目，要求學生假設自己是學生會主席，向校方建議在校內國家安全日展覽介紹《維護國家安全條例》時，可以較為強調該條例哪兩個重點，並從有助加強同學維護國家安全意識的角度，解釋選取介紹這兩個重點的原因。
- 工作紙已給予介紹該條例相關重點的提示，例如該條例的立法背景、條例內容、對香港的積極作用等。學生可參考這些提示，也可選取提示以外的重點回應題目。
- 教師在開始小組討論前，需要向學生指出，《維護國家安全條例》是涉及國家安全的重要條例，其立法背景、內容及對香港的影響等，學生都需要留意和掌握，要求學生選取其中兩個重點作介紹，只是出於課堂小組討論活動的需要。
- 邀請學生匯報討論結果，並結合個人認識（教師可參考工作紙內的提示），

⁵ 關於《維護國家安全條例》全文，可瀏覽電子版香港法例網頁
https://www.elegislation.gov.hk/hk/A305!zh-Hant-HK?xid=ID_1710749891893_001&INDEX_CS=N

就學生的匯報內容作點評和補充。例如：

- 每個國家都會按自身的需要制定維護國家安全法律以防範、制止和懲治危害國家安全的行為和活動。
- 《維護國家安全條例》在 2024 年刊憲生效，特區政府履行就《基本法》第二十三條立法的憲制責任。條例內容不會損害香港市民依法享有的自由和權利，並有助社會穩定發展，從而對香港帶來積極影響。
- 總結課堂教學內容：
 - 指出《香港國安法》和《維護國家安全條例》兩者關係密切，進一步完善香港特別行政區維護國家安全的法律制度和執行機制。
 - 指出《維護國家安全條例》在確保安全的同時，確保了人權和自由依法獲得保障，對香港長遠發展有重要意義。
 - 強調維護國家主權、統一和領土完整是包括香港同胞在內的全中國人民的共同義務，從而鼓勵學生對特區政府制定和實施《維護國家安全條例》抱支持態度，藉以維護國家安全。

程序四：課後延伸習作

- 派發附件四課後延伸習作，要求學生於課後完成。
- 該附件設一題延伸習作題目，要求學生就前往內地考察，以及謹慎使用網上資訊，說明為甚麼有助增加對於國家安全的認識。
 - 內地考察屬於公民科課程的組成部分，所有高中學生都需要參加；至於謹慎選取和使用網上資訊，則與資訊素養相關，學生將於公民科課程主題 3 進一步學習這方面的知識。
 - 學生在處理該延伸題目時，校方可能仍未安排前往內地考察；而按照公民科的課程編排次序，教師亦應未教授涉及資訊素養的課題；然而學生在初中階段，或許曾參與內地考察活動，而初中科技教育學習領域的相關學科，亦有涉及謹慎使用網上資訊的內容。因此，學生可應用這些學習經歷，並就其所知回應題目。
 - 學生回應題目時，應要將重點放在為甚麼有助增加對於國家安全的認識，而非泛論內地考察，以及謹慎使用網上資訊的重要性。
- 教師可安排學生於下一課節匯報，或用其他形式分享學生的學習成果。

附件一：課前預習

資料一：國家安全的含意

《中華人民共和國國家安全法》

第二條：國家安全是指國家政權、主權、統一和領土完整、人民福祉、經濟社會可持續發展和國家其他重大利益相對處於沒有危險和不受內外威脅的狀態，以及保障持續安全狀態的能力。

資料來源：《中華人民共和國國家安全法》，中華人民共和國中央人民政府網頁，
https://www.gov.cn/zhengce/2015-07/01/content_2893902.htm

資料二：國家安全的重要性

當一個國家失去安全保障，面臨內部或者外來威脅，社會各領域的正常秩序被打斷，國家發展就將會陷入停滯、甚至倒退、崩潰的狀態。如果國家命運掌握在別人手中，任人宰割和欺辱，那麼社會的穩定、科技的昌明、經濟的發展、人民的安康、國家的形象和尊嚴，都不可能得到保障。中央政府作為國家最高的權力機構，有責任去維護國家安全。

國家主席
習近平

國泰民安是人民最基本、最普遍的願望。實現中華民族偉大復興的中國夢，保證人民安居樂業，**國家安全是頭等大事**。

資料來源：

- 節錄自王振民、黃風、畢雁英等《香港特別行政區維護國家安全法讀本》，香港：三聯書店，2021年，第10頁。
- 〈安邦定國，習近平這樣論述國家安全〉，新華網，2019年4月15日，
http://www.xinhuanet.com/politics/xxjxs/2019-04/15/c_1124367882.htm

資料三：國家安全與香港特別行政區的關係

國家安全以國家和人民的利益為準則。當國家的核心利益遇到挑戰，國家安全便受到威脅，人民安全亦無從談起。維護國家安全是中央政府的根本責任、香港特別行政區的憲制責任，是包括香港同胞在內的全國人民的共同義務。香港特別行政區居民應自覺尊重和維護國家的根本制度，準確把握「一國」和「兩制」的關係。「一國」是根，根深才能葉茂；「一國」是本，本固才能枝榮。因此，我們必須堅定不移貫徹總體國家安全觀，確保國家安全和社會穩定。

資料來源：節錄自全民國家安全教育日網頁，<https://www.nsed.gov.hk/>

預習題目

1. 參考資料一及瀏覽「全民國家安全教育日網頁」(<https://www.nsed.gov.hk/>)，試在下表列出兩個與國家安全相關的重點領域，並簡述該領域所涉及的內涵，以及該領域對維護國家安全的要性。(提示：參考下表的示例)

示例	<u>該領域的名稱</u> ：軍事安全
	<u>該領域涉及的內涵</u> 指國家不受外部軍事入侵和戰爭威脅的狀態，以及保障持續這一安全狀態的能力。
	<u>該領域對維護國家安全的要性</u> 軍事安全既是國家安全體系的重要領域，也是其他領域安全，包括國土安全、海外利益安全等的重要保障。 強國必須強軍，軍強才能國安。國防和軍隊建設是國家安全的堅強後盾。我國捍衛和平、維護安全，但唯有擁有一支強而有力的軍隊才可保障國家主權、安全、發展利益。
領域一	<u>該領域的名稱</u>
	<u>該領域涉及的內涵</u>
	<u>該領域對維護國家安全的要性</u>
領域二	<u>該領域的名稱</u>
	<u>該領域涉及的內涵</u>
	<u>該領域對維護國家安全的要性</u>

2. 參考資料二和三，並就你所知，試從「一國兩制」的原則，解釋香港特別行政區為甚麼有維護國家安全的憲制責任。

- 中華人民共和國政府於 1997 年 7 月 1 日恢復對香港行使主權。維護國家主權、安全、發展利益是「一國兩制」方針的最高原則。「一國」是實行「兩制」的前提和基礎，「兩制」從屬和派生於「一國」，並統一於「一國」之內。《基本法》第一條和第十二條規定，香港特區是中華人民共和國不可分離的部分，是中華人民共和國的一個享有高度自治權的地方行政區域，直轄於中央人民政府。香港特區負有維護國家安全的憲制責任，是理所當然。
- 國家安全關乎包括香港同胞在內的全中國 14 億人民的福祉，是安邦定國的重要基石。當國家的核心利益遇到危險，國家安全便受到威脅，人民安全亦無從談起。中央人民政府對香港特別行政區有關的國家安全事務負有根本責任。香港特別行政區負有維護國家安全的憲制責任，應當履行維護國家安全的職責。維護國家主權、統一和領土完整是包括香港同胞在內的全中國人民的共同義務。

附件二：課堂授課資料

資料四：《基本法》第二十三條

香港特別行政區應自行立法禁止任何叛國、分裂國家、煽動叛亂、顛覆中央人民政府及竊取國家機密的行為，禁止外國的政治性組織或團體在香港特別行政區進行政治活動，禁止香港特別行政區的政治性組織或團體與外國的政治性組織或團體建立聯繫。

資料來源：《基本法網頁》，<https://www.basiclaw.gov.hk/tc/basiclaw/chapter2.html>

資料五：行政長官解說「維護國家安全條例」的立法背景及原則

《基本法》第二十三條立法必須做、要盡快做。

第一，這是特區的憲制責任，香港回歸 26 年多仍未履行的憲制責任。人大《528 決定》（《全國人民代表大會關於建立健全香港特別行政區維護國家安全的法律制度和執行機制的決定》）和《香港國安法》更加再次強調要盡快完成第二十三條立法。

第二，社會經歷了 2019 年港版「顏色革命」、「黑暴」（反對《逃犯條例修訂》草案引發的社會暴動），大家都體驗和明白到國家安全的重要性，明白到國家安全風險是嚴重的，是真實的，是可以突如其來的。加上地緣政治日益複雜，我們必須盡快修補這塊「短板」，早一日風險少一日。

第三，在第二十三條立法的同時，特區有責任落實《528 決定》和《香港國安法》所規定的責任和義務，完善香港特區維護國家安全的法律制度和執行機制，以有效維護國家安全。我們在進行第二十三條立法時，必須同時履行有關責任，以完善法律制度和執行機制的不足和「短板」。

這次立法建議採取以下原則：第一，「一國兩制」方針的最高原則是維護國家主權、安全、發展利益；第二，尊重和保障人權，依法保護根據《基本法》、《公民權利和政治權利國際公約》、《經濟、社會與文化權利的國際公約》適用於香港特區的有關規定享有的包括言論、新聞、出版、結社、集會、遊行、示威的自由在內的權利和自由；以及第三，對於危害國家安全的行為和活動，應當按法治原則堅持積極預防和依法懲治。

資料來源：節錄自〈「維護國家安全：《基本法》第二十三條立法公眾諮詢」記者會開場發言〉，香港特別行政區政府新聞公報，2024 年 1 月 30 日。
<https://www.info.gov.hk/gia/general/202401/30/P2024013000374.htm>

資料六：已有《香港國安法》仍要就《基本法》二十三條立法的原因

- 就《基本法》第二十三條進行本地立法和完善相關維護國家安全法律是香港特區的憲制責任，必須盡早完成《基本法》第二十三條立法，履行這項憲制責任。
- 《香港國安法》訂立的四類罪行（即分裂國家罪、顛覆國家政權罪、恐怖活動罪及勾結外國或者境外勢力危害國家安全罪），其中的分裂國家罪及顛覆國家政權罪已經針對處理了《基本法》第二十三條規定應予立法禁止的七類行為其中兩類行為。
- 國際形勢千變萬化，危害國家安全的風險每日都存在，為應對持續出現的國家安全風險和威脅，必須把握時機，盡快完成《基本法》第二十三條立法，禁止《香港國安法》規定的四類罪行以外，同樣危害國家安全的行為和活動，從而完善維護國家安全相關法律，更好地應對持續出現的國家安全風險和威脅。
- 每個國家也會不時審視社會和國際形勢的發展，制定新法律或修訂法律，有效應對新的國安風險。在維護國家安全方面相關的法律，美國最少有 21 部，英國最少有 14 部，澳洲最少有 4 部，加拿大最少有 9 部，新西蘭最少有 2 部，亞洲國家如新加坡亦最少有 6 部。

資料來源：節錄自

- 〈維護國家安全：《基本法》第二十三條立法〉（「反駁 / 問與答」部分）。
<https://www.sb.gov.hk/chi/bl23/faq.html>
- 《維護國家安全：《基本法》第二十三條立法公眾諮詢文件》，2024 年 1 月，第 11 頁。
https://www.sb.gov.hk/chi/bl23/doc/Consultation%20Paper_TC.pdf

資料七：介紹《維護國家安全條例》內容重點的新聞報道視頻

視頻：「23 條草案刊憲列多項罪行監禁刑期 叛國叛亂可囚終身 公眾利益有前設條件」（粵語旁白，中文字幕，片長 3 分 8 秒）



網址：

<https://www.i-cable.com/%E6%96%B0%E8%81%9E%E8%B3%87%E8%A8%8A/205075/23%E6%A2%9D-%E7%B6%AD%E8%AD%B7%E5%9C%8B%E5%AE%B6%E5%AE%89%E5%85%A8%E6%A2%9D%E4%BE%8B%E8%8D%89%E6%A1%88-%E5%88%8A%E6%86%B2-%E8%8D%89%E6%A1%88%E9%80%BE200%E9%A0%81>

資料八：中央港澳工作辦公室主任、國務院港澳事務辦公室主任夏寶龍指出《維護國家安全條例》對香港的積極意義

2024 年 3 月 19 日是個特別值得紀念的日子，香港特別行政區立法會全票通過《維護國家安全條例》，並於 3 月 23 日刊憲生效。……這是「一國兩制」實踐進程中具有里程碑意義的大事，標誌著香港進一步築牢了維護國家安全的法律屏障，對香港實現由治及興、保持長治久安和長期繁榮穩定具有深遠影響。

今天的香港，告別了動蕩不安的局面，徹底終結了維護國家安全「不設防」的歷史。……今天的香港，有國安法律護航，終於迎來了全力拼經濟、謀發展的最好時期。在新的起點上，建設更加美好的香港，推動香港實現由治及興，讓廣大市民過上更加美好的生活，這已經成為香港社會的最大共識、最大期盼。……今日之香港，正以更加開放的姿態，張開雙臂歡迎世界各地的投資者和朋友們。有偉大祖國做堅強後盾，有全體港人的努力打拼，香港由治及興未來可期、前景廣闊。我們堅信，新時代列車「香港號」的車輪一定會滾滾向前、不可阻擋！

資料來源：節錄自夏寶龍〈在香港特別行政區 2024 年「全民國家安全教育日」開幕典禮上的致辭〉，國務院港澳事務辦公室，2024 年 4 月 15 日。

https://www.hmo.gov.cn/gab/bld/xbl/gzdt/202404/t20240415_38958.html

資料九：行政長官指出《維護國家安全條例》對香港的積極意義

完成《基本法》第二十三條立法是貫徹「一國兩制」方針的必要工作，確保「一國兩制」中「一國」的國家安全得到有效保障，以及「兩制」的香港特區長期繁榮穩定。

《維護國家安全條例》（《條例》）會帶來社會安全，有了安全，才有穩定；有了穩定，才有繁榮。營商和企業必須有安全和穩定的環境，才可以成功，否則資金會有所損失，投資和營運會被破壞、被衝擊。因此安全和穩定的環境會使香港更吸引企業、更吸引投資。

在確保安全的同時，《條例》確保了人權和自由，保護人權和自由的原則已經清楚明確的寫入法律條文當中，說明《條例》尊重和保障人權，依法保護根據《基本法》和兩個國際公約適用於特區所規定享有的人權和自由，即《公民權利和政治權利國際公約》、《經濟、社會與文化權利的國際公約》所提及的言論、新聞、出版、結社、集會、遊行、示威等的權利和自由，都可以依法獲得保障。《條例》亦說明確保特區內的財產和投資受法律保障。

資料來源：節錄自〈行政長官簽署《維護國家安全條例》〉，香港特別行政區政府新聞公報，2024 年 3 月 22 日。<https://www.info.gov.hk/gia/general/202403/22/P2024032200632.htm>

附件三：小組討論工作紙

《維護國家安全條例》於 2024 年 3 月 23 日正式生效。假設學校準備舉辦校內國家安全教育日展覽，利用展板向同學介紹該條例。你是學生會主席，試向校方建議在介紹展板內可較為強調該條例哪兩個重點（提示：立法背景、條例的內容要點、對香港的積極意義……），並從有助加強同學維護國家安全意識的角度，解釋較為強調這兩個重點的原因。參考附件各份資料，將你的意見寫在下表。

向同學強調的 <u>第一個重點</u> 參考討論題目給予的提示
較為強調該重點的原因 解釋較為強調該重點時，但必須從加強同學維護國家安全意識的角度出發。例如強調條例的立法背景的原因，在於 ● 了解國家安全是社會繁榮穩定、人民安居樂業的必要條件。 ● 香港特別行政區有憲制責任維護國家安全和完成《基本法》第二十三條本地立法。 同學有了上述認識，有助於促使他們認為相關立法是有必要的，並與全港市民的福祉息息相關，從而加強他們維護國家安全的意識。
向同學強調的 <u>第二個重點</u> 參閱上文
較為強調該重點的原因 參閱上文

附件四：課後延伸習作

身為香港高中學生，前往內地考察，以及謹慎使用網上資訊，為甚麼有助於增加對國家安全的認識？試參考各份附件，並就你所知，加以解釋。

前往內地考察有助增加對國家安全的認識，因為……

- 對內地情況有親身了解，藉以對國家情況有恰當認識。
- 認識國家在不同領域的成就（例如經濟、文化、軍事），除了有助提升國民身份認同，亦會興起保護這些領域的成就的念頭，從而增進對相關領域的國家安全的認識。

謹慎使用網上資訊，有助增加對國家安全的認識，因為……

- 涉及國家的資訊數量眾多，需要從官方機構及具公信力的權威機構的網站內選取，務求所選取的是客觀和準確的資訊。
- 坊間部分網站的訊息紛紜，所以在使用時要謹慎辨別、分析和評鑑所得的資訊，免被誤導，這樣才可以增加對於國情及國家安全的認識。

-- 完 --