

高中公民與社會發展科
學與教參考示例

香港特別行政區參與 國家事務的裨益及貢獻

教育局 課程發展處
通識教育 / 公民與社會發展組
2021 年 10 月

甲. 示例內容簡介

教學課題	香港特別行政區參與國家事務的裨益及貢獻
相關主題、 課題、學習重點	<ul style="list-style-type: none">● 主題 1：「一國兩制」下的香港● 課題：國家情況與國民身份認同● 學習重點：香港特別行政區參與國家事務的裨益及貢獻，包括：<ul style="list-style-type: none">▪ 國家支持香港發展的政策▪ 香港捐款賑災或支援內地發展中地區的需要
整體構思要旨	<p>本示例涉及香港特別行政區參與國家事務的裨益和貢獻，期望學生理解國家與香港的緊密關係。</p> <p>示例嘗試結合歷史發展和現時情況，利用和我們日常生活息息相關的事件，例如國家向本港供應東江水、輸出鮮活商品，以及安排檢測支援隊到港協助對抗 2019 冠狀病毒病，期望學生從不同面向，理解國家如何致力穩定香港基本生活物資的供應，並支持香港應對不同的難關和挑戰。本示例亦以香港在汶川大地震時主動提供支援，展現血濃於水、守望相助的同胞之情，並從回歸前後香港融入國家發展的經驗，說明香港對國家發展的貢獻。</p> <p>教師可利用認知工具協助學生歸納和鞏固課堂所學，例如用時間軸來展示國家與香港關係緊密的事件。教師並可在課前要求學生就其個人所知，以時間軸顯示相關事件，從而了解學生於課堂前所掌握的前備知識。</p>
教學目標	<p>知識：</p> <ul style="list-style-type: none">● 國家在不同層面支持香港發展● 香港支援國家的發展需要 <p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none">● 掌握及應用不同類型資料（包括文字、圖片及視頻）的能力● 利用資料分析國家與香港的緊密關係 <p>價值觀及態度：</p> <ul style="list-style-type: none">● 感謝國家歷來支持香港的發展，提升國民身份認同● 關心國家發展，並投入參與國家事務
建議課時	三教節（每節 35 至 40 分鐘）。請教師按校本情況而安排合適課時，以及各項學與教流程所需的時間。

<p>前備知識</p>	<p>學生在基礎教育學習階段，以及學習本課節之前，需要具備以下相關學習經歷和基礎知識：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 促進國民身份認同的因素； ● 近百年以來香港的政治和社會的發展歷史和現況； ● 中央和香港特別行政區的關係；國家實施改革開放對香港的影響。 <p>如教師認為學生對這些內容認識不足，建議在使用本學與教示例前先向學生簡略介紹。</p>
<p>整份示例留意之處</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師應選取與課程相關、配合學生的心智發展程度，並且具備足夠和可靠資料的課題及合適事例。 ● 教師應運用不同的學與教策略（如課前預習、提問與回饋、小組討論等）以助提升學與教成效。 ● 教師可透過不同的策略，例如運用認知工具（如時間軸）及提供思考問題，進一步發展學生的學習能力。 ● 教師宜藉著不同機會，鼓勵學生多關心國家發展，並投入參與國家事務，培養學生的國民身份認同。

乙. 課堂學與教設計

教節	課堂學與教策略及流程安排
課前預習	<ul style="list-style-type: none">派發課前預習工作紙（一）（附件 1）。要求學生閱讀資料及觀看視頻，以掌握「國民身份認同」的意義，以及反映國家與香港緊密相連的兩個例子。簡略說明時間軸作為一種認知工具，有助把事件發生的先後次序清晰地表達出來。然後要求學生參考資料二和三的事例及就個人所知，在時間軸上標示一些能展示國家與香港關係緊密的事件，藉以了解學生的前備知識。因應學生的學習能力和需要，提示他們先行在便利貼上寫上答案，然後再放到時間軸的適當位置。
1	<p>引入課題（5 分鐘）</p> <ul style="list-style-type: none">邀請學生分享預習工作紙（一）問題的答案及其看法。教師宜作補充，說明屬於某個國家的國民，一般都擁有該國的國民身份；因此簡單來說，「國民身份認同」即是指認同自己的「國民」身份，從而顯示對國家的感情和歸屬感。各人的國民身份認同感都不相同，因為大家所重視的面向及其程度並不一樣。學生宜從正面態度出發，並考慮國家的發展歷程及現況，藉以增加對國家的認識和理解。 <p>分組討論及教師指導（25 至 30 分鐘）</p> <p>事例一：國家向香港供應東江水及輸出鮮活商品</p> <ul style="list-style-type: none">要求學生閱讀資料四及五，並進行分組討論及匯報（附件 2）。討論問題的例子如下：<ol style="list-style-type: none">從事例一可見，國家如何支援香港人面對及克服食水和糧食不足的困難？從持續提升東江水水質而言，香港政府擔當甚麼角色？為何有媒體以「香港同胞的生命線」來形容「三趟快車」？因應學生的學習能力和需要，提示他們利用「六何法」來掌握事例的基本資料。例如：國家何時開始向香港供應東江水及輸出鮮活商品？政策目的和適用範圍為何？就學生的分析給予指導及回饋，協助學生梳理及鞏固國家向香港供應東江水及輸出鮮活商品的知識。例如：<ul style="list-style-type: none">香港政府和廣東當局在 1963 年達成興建東深供水系統的共識，在同年年底經國務院總理周恩來親自批准、中央人民政府撥款興建，並於 1965 年起輸入東江水，以滿足本地用水需求。至今，內地仍一直向香港輸出東江水。東深供水工程奠定了香港社會繁榮穩定的發展基

教節	課堂學與教策略及流程安排
	<p>礎，也體現了國家關心香港民生的善意。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 廣東省當局及香港水務署多年來共同努力，確保供港東江水的質素。廣東省政府進行水質改善工程，並頒布保護水質的條例；而香港則為監測水質提供先進技術。 ➢ 「三趟快車」被形容為「香港同胞的生命線」，說明國家和香港的緊密關係。雖然「三趟快車」在 2010 年完成歷史任務，但內地至今仍是香港進口食品的主要來源地，滿足香港市民的民生需求。 <p>交代課前預習（5 分鐘）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 派發課前預習工作紙（二）（附件 3）。 ● 要求學生觀看視頻，初步了解香港人協助汶川大地震的災後重建工作，並創立「健康快車」醫療項目，為支援國家的發展需要作出貢獻。
2-3	<p>引入課題（5 分鐘）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師帶出本教節的學習重點是透過不同事例，讓學生理解香港特別行政區在國家發展的過程中，既是受惠者，同時亦是貢獻者。 <p>分組討論及教師指導（55 至 65 分鐘）</p> <p>事例二：國家支持香港對抗 2019 冠狀病毒病</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 要求學生閱讀資料七及八，並進行分組討論及匯報（附件 4）。討論問題的例子如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 國家如何協助香港對抗 2019 冠狀病毒病？ 2. 參考資料七及八，中央政府、香港特區政府及社會各界在處理疫情上展現出哪些正面價值觀和態度？ ● 就學生的分析給予指導及回饋。論點例子簡述如下： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中央政府安排內地核酸檢測支援隊到港，協助香港進行普及社區檢測計劃，務求盡快找出社區隱性患者；在亞洲國際博覽館旁籌建臨時醫院，並在館內增建社區治療設施，以提供及時、適切的治療。 ➢ 鼓勵學生學習欣賞醫護人員、政府、義工及其他市民應對疫情時所展現的正面價值觀及態度，大家團結一致，對抗疫情。例如，疫情期間，中央政府和香港特區政府一直緊守崗位、善於應變；醫護和檢測人員表現專業、有愛心，並以堅毅的態度克服困難；而市民則展現出關心他人、尊重生命的正面價值觀及態度。 <p>事例三：香港支援內地救災和災後重建</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 要求學生閱讀資料九至十一，並進行分組討論及匯報（附件 4）。討論問

教節	課堂學與教策略及流程安排
	<p>題的例子如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以 2008 年汶川大地震為例，香港人以甚麼方式支援內地的救災和重建工作？ 2. 為甚麼當國家出現危難時，香港總會主動提供支援？ <ul style="list-style-type: none"> ● 資料九除了可用文字材料，亦可選擇觀看視頻，以照顧學生的學習多樣性。 ● 教師可參考以下文章，以增進 2008 年汶川大地震和 2021 年河南水災的知識： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 〈四川重建〉網頁 https://www.512rjc.hk/tc/home/index.html  ➢ 〈香港 8 年 100 億援建四川震區〉，2017 年 1 月 5 日，取自人民網 http://hm.people.com.cn/n1/2017/0105/c42272-28999408.html  ➢ 〈香港社會各界踴躍支援河南抗洪救災〉，2021 年 8 月 11 日，取自中國新聞網 https://www.chinanews.com/ga/2021/08-11/9541456.shtml  ● 就學生的分析給予指導及回饋。論點例子簡述如下： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 香港在經濟和技術方面支援內地的救災和重建工作，包括教育、醫療、基建等範疇。 ➢ 香港與內地同胞有血濃於水之情，因而在國家危難時挺身而出，盡一己之力支援內地的救災和重建工作，發揮守望相助的精神。 <p>事例四：香港融入國家經濟發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 要求學生閱讀資料十二及十三，並進行分組討論及匯報（附件 4）。討論問題的例子如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 從事例四可見，香港商人及企業在融入國家發展上發揮了哪些積極作用？ 2. 承接上題，以這些商人及企業為例，他們具備甚麼條件而可以為國家的發揮這些積極作用？試從「一國兩制」及香港與國際聯繫的角度加以說明。 3. 國家不斷發展為香港帶來甚麼機遇？ ● 就學生的分析給予指導及回饋。論點例子簡述如下：

教節	課堂學與教策略及流程安排
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 不論回歸前後，香港一直協助推動國家發展（例如，港商投放資金及技術，協助上海浦東區的發展），彼此互惠互利。 ➢ 香港在「一國兩制」下獲得國家給予更多投資和合作的機會，而香港作為國際大都會，人才薈萃，並具備資金和企業管理營運的專業知識，有助推動內地發展。 <p>總結課堂及交代課後習作（10分鐘）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 派發附件 5，邀請學生思考課堂所學，然後從香港參與國家事務的裨益和貢獻兩方面出發，按年份順序在時間軸上標示一些能展示國家與香港關係緊密的事件。 ● 因應學生的學習能力和需要，提示他們先行在便利貼上寫上答案，然後再放到時間軸的適當位置。 ● 要求學生對比自己在預習工作紙（一）（附件 1）時間軸所寫的答案，此舉既可讓學生闡述其課堂學習所得，並清晰展示回歸前後國家一直全力支持香港發展；與此同時，香港在促進國家發展的歷程中亦一直擔當重要角色。 ● 要求學生參考曾於課堂探討的事例，並就個人所知，分析提升香港人國民身份認同感的原因。教師宜利用這個機會，鼓勵學生多關心國家發展，並投入參與國家事務。

附件 1：預習工作紙（一）

資料一

國民身份認同這種感情的產生，往往涉及國家的語言、文化傳承、歷史、民生狀況、政府管治的表現、綜合國力、國際地位等多種因素；而且在不同時期，認同程度也會因為外在環境或主觀感情的變化而有異。

不少香港人對於香港這片生於斯、長於斯的土地，以至習以為常的生活方式和文化，都懷有深厚感情而感到自豪。另一方面，香港為中國不可分離的部分，與國家緊密相連，故此重視本地身份認同、肯定香港的特色和優勢，同樣可以成為促進國家發展、關心全國人民福祉，以至提升個人國民身份認同的動力。由此而言，本地和國家這兩種身份認同，只是在不同層次上的認同表現，兩者是並存和互相促進的。

資料來源：節錄自《通識教育科課程資源冊系列：今日香港》，〈身份和身份認同〉，第 34 頁。

資料二

視頻名稱：〈快閃香港：制水與東江水輸港〉

視頻提供者：香港電台

上載日期：2021 年 3 月 24 日

片長（語言）：4 分 07 秒（粵語旁白，中文字幕）

網址：

<https://www.rthk.hk/tv/dtt31/programme/flashbackhk/episode/734365>



資料三：CEPA 令內地和香港互惠互利

《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》（CEPA）是內地與香港於 2003 年簽訂的自由貿易協議。多年來內地和香港採取循序漸進的方式，不斷擴闊 CEPA 的內容和範疇。香港的業界憑藉廣闊的國際視野、卓越的專業水平、豐富的管理經驗和優良的生產和服務質素，一直緊握 CEPA 帶來的機遇。與此同時，CEPA 也有助內地引進高素質、高水平的香港專才，提升內地服務業的競爭力，例如有香港眼科醫療集團通過 CEPA 在深圳開設專科醫院，並培訓國際水平的專科醫生。

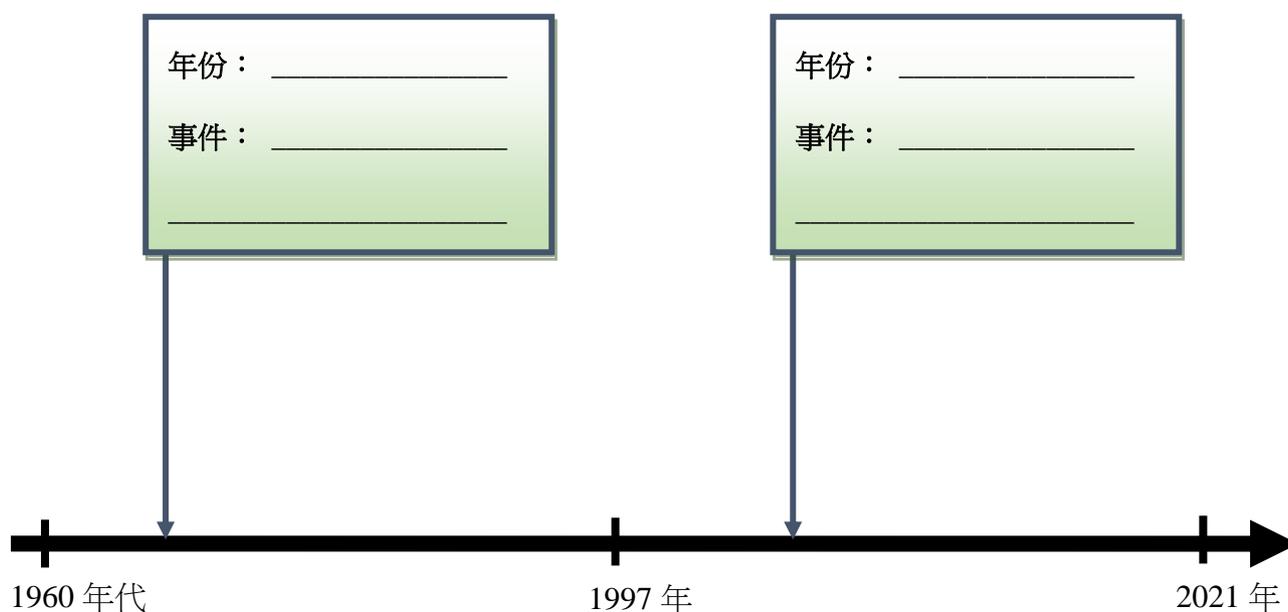
資料來源：節錄自《CEPA 成功故事》，香港特別行政區政府工業貿易署，2017 年。取自

https://www.tid.gov.hk/tc_chi/cepa/press/files/CEPA_success.pdf

(續上頁)

預習題目：

1. 參考資料二及三所示的例子及就你所知，然後在以下**時間軸**標示能呈現國家與香港之間關係緊密的事件。



知多一點點：

時間軸是一種普遍用來安排活動、流程次序的認知工具。我們可以把事件發生的先後次序用時間軸表達，便於我們進行分析和作出安排。尤其是歷史事件，更常用時間軸來演示事件的發展。要注意：時間軸只演示先後次序，事件之間的因果關係往往要比時間軸所示複雜很多。

參考資料：教育局課程發展處個人、社會及人文教育組（2017）《綜合運用共通能力資源冊(初中)》

附件 2：

事例一：國家向香港供應東江水及輸出鮮活商品

資料四

在 1960 年代，香港曾飽受制水之苦，每四天供水四小時。經多番磋商後，香港政府和廣東當局於 1963 年達成興建東深供水系統的共識，並在同年年底，經國務院總理周恩來親自批准，中央人民政府撥專款興建。香港亦同時興建大型抽水站、水管和隧道，將東江水分送到香港各區。現時，香港的食水約有七至八成都由內地輸港。

為配合城市發展，香港政府曾在不同時期向廣東省政府要求增加供水量。廣東省政府亦藉著不同階段的擴建對供水系統作出改善。連同香港，東江水供給予河源、惠州、東莞、廣州、深圳及廣東省其他城市共超過 4 000 萬人使用。

為確保供港東江水水質，廣東省當局多年來不斷努力，進行多項水質改善工程以及頒布多項保護水質條例及行政措施。而東江水輸抵香港境後，水質會在木湖抽水站和各濾水廠經由一個全面水質監測系統進行監控，對從水中抽取的樣本作一系列包括化學、物理、細菌學、生物學和放射學的測試。近年，香港水務署更率先利用斑馬魚探測原水的異常情況。透過密切監察原水中的斑馬魚行為，快速確定水質是否有問題，並採取適當應對措施。

資料來源：節錄自以下資料

- 〈快閃香港：制水與東江水輸港〉，香港電台，2021 年 3 月 24 日。取自 <https://www.rthk.hk/tv/dtt31/programme/flashbackhk/episode/734365>
- 《東江水供港 50 周年巡迴展覽》，香港特別行政區政府水務署。取自 https://www.wsd.gov.hk/filemanager/tc/share/pdf/DJW_Leaflet-c.pdf

資料五：有關「三趟快車」的介紹

1962 年，國家為適應供應港澳鮮活商品「優質、適量、均衡、應時」的要求，開創了編號為 751、753 及 755（後分別改為 82751、82753、82755 次）的三趟快車，分別自上海、鄭州、武漢三地始發，每日滿載包括活畜禽和鮮果時蔬等在內的供港鮮活商品，經深圳運抵香港。由於「定期、定班、定點」每日開行三趟，所以習慣稱其為「三趟快車」。一直以來，香港都有媒體稱呼「三趟快車」為「香港同胞的生命線」，指其好像一根動脈，把香港和祖國大陸緊緊地聯繫在一起。

為便利輸港鮮活物資通關，各類鮮活物資運抵口岸後直接進入鐵路沿線的倉庫，經過消毒程式於次日凌晨運送香港。據統計，截至 2010 年 6 月 16 日「三趟快車」停運為止，經筍崗海關驗放的三趟快車達 41 100 多列，36 200 多卡，驗放活豬 9 800 多萬頭，

活牛 580 多萬頭，凍肉 795 多萬噸，雞、鴨、鵝等活家禽數十億隻，以及無數瓜果蔬菜、活魚水產、乾貨等。

資料來源：節錄自以下資料

- 〈「三趟快車」見證祖國人民與香港同胞血肉相連〉，中國政府網，2011 年 2 月 2 日。取自 http://www.gov.cn/gzdt/2011-02/02/content_1797804.htm

討論問題：

1. 從事例一可見，國家如何支援香港人面對及克服食水和糧食不足的困難？
2. 從持續提升東江水水質而言，香港政府擔當甚麼角色？
3. 為何有媒體以「香港同胞的生命線」來形容「三趟快車」？

附件 3：預習工作紙（二）

資料六

視頻名稱： 《香港事·中國心》第五集 〈風雨同舟〉

視頻提供者： 團結香港基金

上載日期： 2021 年 7 月 12 日

片長（語言）： 10 分 16 秒（備有粵語及國語旁白）

網址：

<https://www.ourhkfoundation.org.hk/zh-hant/node/4361>



附件 4：

事例二：國家支持香港對抗 2019 冠狀病毒病

資料七

2019 冠狀病毒病普及社區檢測計劃為期 14 日，約 178.3 萬人參與。香港特別行政區政府表示，每一名參加計劃接受檢測的市民都為抗疫工作出一分力，而計劃之所以能在短時間內由籌備到完成，實有賴中央政府全力支持，短時間內安排 570 多名支援隊成員到港，大幅提升香港的檢測能力。此外，中央政府更支援香港在亞洲國際博覽館（亞博館）毗鄰土地興建樓高兩層的臨時醫院，並進一步在亞博館內增設社區治療設施，充分展示中央政府對香港的眷顧，以及對抗疫工作的全力支持。

特區政府感謝每位支援隊成員日以繼夜堅守崗位，為市民提供願檢盡檢的免費檢測服務，也感謝負責採樣的醫護人員和學員、負責支援工作的現職和退休公務員，以及肩負保安和物流工作的人員，為市民提供高質素和有效率的服務。特區政府重申，全賴所有工作人員齊心協力，普及社區檢測計劃才得以實行，阻止病毒進一步傳播。

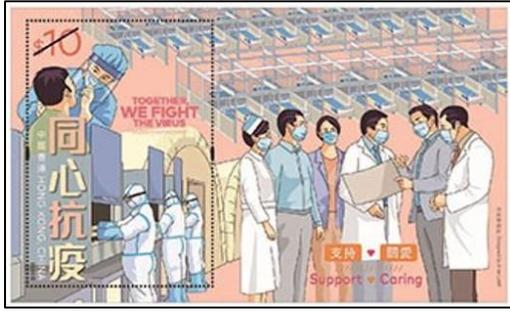
資料來源：節錄並改寫自以下資料

- 〈特區政府感謝中央和內地支援隊〉，政府新聞網，2020 年 9 月 15 日。取自 https://www.news.gov.hk/chi/2020/09/20200915/20200915_195822_410.html
- 〈普及檢測完結 特首感謝中央各界〉，政府新聞網，2020 年 9 月 15 日。取自 https://www.news.gov.hk/chi/2020/09/20200915/20200915_101941_316.html
- 〈香港郵政發行「同心抗疫」特別郵票〉，香港郵政，2020 年 12 月 15 日。取自 https://www.hongkongpost.hk/tc/about_us/whats_new/press_release/index_id_747.html

資料八

為表揚社會各界的抗疫英雄，並感謝中央政府對香港抗疫工作給予的支持，香港郵政署特別發行了兩款郵票小型張，其中一款（見右圖）描繪一群與香港人並肩作戰，並致力維持有需要服務的抗疫英雄，包括專業無私的醫護人員、科研人員、站在前線的救護員、堅守檢疫中心的制服團體成員、從不間斷地派遞載有防疫物資郵件的郵差，以及為社區進行消毒和清潔的工作人員。這羣無名英雄共同為保障市民的健康作出貢獻。





另一款（見左圖）郵票小型張則呈現中央政府對香港的關愛和重視。國家衛生健康委員會籌組的內地核酸檢測支援隊協助本港進行普及社區檢測計劃，他們分別來自廣東、福建、廣西等地的醫療單位，在臨時氣膜實驗室日以繼夜、不辭勞苦地工作。

資料來源：節錄自〈香港郵政發行「同心抗疫」特別郵票〉，香港郵政，2020年12月15日。取自 https://www.hongkongpost.hk/tc/about_us/whats_new/press_release/index_id_747.html

討論問題：

1. 國家如何協助香港對抗 2019 冠狀病毒病？
2. 參考資料七及八，中央政府、香港特區政府及社會各界在處理疫情上展現出哪些正面價值觀和態度？

事例三：香港支援內地救災和災後重建

資料九

2008 年汶川大地震後，香港特別行政區政府撥款 90 億港元的「支援四川地震後重建工作信託基金」，援建當地 180 多個項目，涉及教育、醫療衛生和公路基建等範疇。嶺南大學歷史系教授劉智鵬說：「香港當時財政比較其他省份是強，於是我們在經濟上支援，另外在技術上香港的技術人員比較國內有更加豐富的經驗，於是派他們主要去做基建、復修，特別是打通了跟汶川相連的高速公路，這個工作是香港扮演了相當大的角色。」本港和內地醫療界更合作為截肢災民免費安裝高科技義肢和提供復康鍛鍊，當中不少是兒童和青少年。特區政府更撥款超過 2 億人民幣，在當地興建川港康復中心，為傷者提供一站式復康治療。總的來說，香港承建了 190 個災後重建項目，從建公路到建學校，涵蓋了教育、醫療、基建等方方面面。

視頻名稱： 《歷史有話說》
第三十四集
〈八年援建汶川之役〉
視頻提供者： 團結香港基金
上載日期： 2020 年 8 月 10 日
片長（語言）： 2 分 10 秒
(粵語旁白，中文字幕)



資料來源：節錄自《《歷史有話說》第三十四集 八年援建汶川之役》，團結香港基金，2020 年 8 月 10 日。

取自

<https://www.ourhkfoundation.org.hk/zh-hant/event/90/%E5%9C%98%E7%B5%90%E9%A6%99%E6%B8%AF%E5%9F%BA%E9%87%91/%E3%80%8A%E6%AD%B7%E5%8F%B2%E6%9C%89%E8%A9%B1%E8%AA%AA%E3%80%8B-%E7%AC%AC%E4%B8%89%E5%8D%81%E5%9B%9B%E9%9B%86%EF%BC%9A%E5%85%AB%E5%B9%B4%E6%8F%B4%E5%BB%BA%E6%B1%B6%E5%B7%9D%E4%B9%8B%E5%BD%B9>

資料十

內地和香港民眾間血濃於水的親情紐帶始終緊密聯結。1991年，中國華東地區遭遇嚴重水災，當年共收到約23億元人民幣境內外捐款物，當中近四成來自港澳台地區和海外華人。

然而，血濃於水並非只在災難面前才顯現出來。早在1997年的回歸日，香港九龍火車站一個由香港人發起的特殊捐贈儀式——健康快車——為內地貧困地區的白內障患者帶來光明和希望。截至2021年1月7日，健康快車歷年服務地點，涵蓋28個省市自治區達190站，治癒人數達214 434人。

資料來源：節錄並改寫自《香港事·中國心》第五集〈風雨同舟〉，團結香港基金，2021年7月12日。

取自 <https://www.ourhkfoundation.org.hk/zh-hant/node/4361>

資料十一

2021年7月，河南多地連日暴雨成災，其中以鄭州災情最為嚴重。一眾香港藝人拍攝短片為受災民眾打氣，寄願災情早日過去。

資料來源：參考自以下資料

- 〈曾志偉古天樂一呼百應 召集藝人為河南災民打氣〉，星島日報，2021年7月26日。取自 <https://std.stheadline.com/daily/article/2378989/%E6%97%A5%E5%A0%B1-%E5%A8%9B%E6%A8%82-%E6%9B%BE%E5%BF%97%E5%81%89%E5%8F%A4%E5%A4%A9%E6%A8%82%E4%B8%80%E5%91%BC%E7%99%BE%E6%87%89-%E5%8F%AC%E9%9B%86%E8%97%9D%E4%BA%BA%E7%82%BA%E6%B2%B3%E5%8D%97%E7%81%BD%E6%B0%91%E6%89%93%E6%B0%A3>
- 〈曾志偉汪明荃等眾香港藝人拍片 為河南受災同胞打氣〉，大公文匯網，2021年7月24日。取自 <https://m.tkww.hk/s/202107/24/AP60fbe5abe4b0c7e5bed878a4.html>

討論問題：

1. 以2008年汶川大地震為例，香港人以甚麼方式支援內地的救災和重建工作？
2. 為甚麼當國家出現危難時，香港總會主動提供支援？

事例四：香港融入國家經濟發展

資料十二：香港商人協助上海浦東發展

上海浦東從 1990 年代初的一片灘塗，蛻變為今日的現代化新城，始終有「香港」的影子伴隨。多位浦東開發初期的老領導均表示，對於香港人的貢獻有着深刻的記憶。1990 年 5 月 3 日，浦東開發辦正式辦公，上午八點半，第一位來訪者是港商姚偉權，家鄉是浦東的他，當聽聞浦東開發，立刻從香港飛來上海，要在家鄉投資設廠。此後港商在浦東投資獨佔鰲頭，有不少外資也是透過香港進入內地。

現任上海市公共關係協會會長的胡煒，在浦東工作超過 11 年，是當年第一批浦東建設者中最資深的「老開發」，並一直主管招商引資工作。據他回憶，港資在浦東所投資的資金、項目數量、金額始終列在前三位，許多年還保持第一。同時，近年來港商的投資也在不斷轉型升級，從最初最為集中的地產，逐漸發展到金融、現代服務等領域。

資料來源：節錄及改寫自〈灘塗蛻變新城港人始終伴隨〉，《文匯報》，2020 年 11 月 13 日。

資料十三：以下為港鐵公司參與內地鐵路建設的一些例子

- 在北京，港鐵公司的聯營公司營運北京地鐵四號綫、大興綫、北京地鐵十四號綫的首三期及北京地鐵十六號綫北段和中段。2021 年上半年，北京地鐵十六號綫北段和中段錄得乘客量約為 2 100 萬人次。北京地鐵十六號綫全綫通車目標日期最早為 2022 年年底。
- 在杭州，港鐵公司的聯營公司營運杭州地鐵一號綫、杭州地鐵一號綫下沙延伸段及機場延伸段，以及杭州地鐵五號綫。2021 年上半年，杭州地鐵一號綫及其延伸段的乘客量較去年同期增加 66% 至 1.36 億人次。另外，杭州地鐵五號綫已於 2020 年 4 月開始全綫營運。2021 年上半年，杭州地鐵五號綫的總乘客量為 8 700 萬人次。

資料來源：節錄自以下資料

- 《香港鐵路有限公司 2020 年年報》，〈業務回顧 - 中國內地及國際業務〉，第 68 頁。
- 《香港鐵路有限公司 2021 年中期報告》，〈行政總裁回顧及展望〉，第 23 及第 24 頁。

討論問題：

1. 從事例四可見，香港商人及企業在融入國家發展上發揮了哪些積極作用？
2. 承接上題，以這些商人及企業為例，他們具備甚麼條件而可以為國家的發揮這些積極作用？試從「一國兩制」及香港與國際聯繫的角度加以說明。
3. 國家不斷發展為香港帶來甚麼機遇？

附件 5：課後習作

題目：

1. 參考本工作紙所提供的例子，並從網上搜集相關資料，然後在以下**時間軸**標示能呈現國家與香港關係緊密的事件。可從香港參與國家事務的裨益和貢獻兩方面思考。

(例)
年份：1963 年 – 現在
事件：東江水輸港、內地與香港共同努力，改善水質



2. 甚麼原因會提升香港人的國民身份認同？參考上述事例及就你所知，解釋你的答案。