

## 學與教工作紙設計

### 從扶貧到共同富裕：東西部協作的實踐經驗及其成果舉隅

#### 甲. 工作紙的基本資料

教學課題	從扶貧到共同富裕：東西部協作的實踐經驗及其成果舉隅
相關主題、課題、學習重點	主題 2： 改革開放以來的國家 <ul style="list-style-type: none"><li>● 課題：人民生活的轉變與綜合國力<ul style="list-style-type: none"><li>■ 學習重點：人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升</li></ul></li></ul>
整體構思要旨	<p>這份工作紙旨在讓學生<u>已經學習近年國家在脫貧領域內的成就（主題 1），以及改革開放以來的概略（主題 2）之後</u>，進而掌握國家推動共同富裕的實踐經驗及其成果。</p> <p>工作紙介紹共同富裕的含義，並指出它是中國式現代化的五項特色之一。課堂小組討論選取福建寧夏攜手扶貧為例子，讓學生認識東西部協作是推動共同富裕的其中一項策略，並分析該策略的實踐經驗和取得的成果，藉以令學生加深認識國家在提升人民生活素質方面的努力和發展方向。</p> <p>課後延伸習作提供兩個香港支援內地扶貧行動的例子，要求學生結合課堂所學予以分析，旨在深化和延伸所學，並期望他們了解香港既是國家發展的受惠者，亦同樣是貢獻者，從而增加對國家的歸屬感，提升國民身份認同。</p>
教學目標	知識： <ul style="list-style-type: none"><li>● 認識共同富裕的含義、推行背景及部分相關推行策略</li><li>● 透過討論福建寧夏攜手扶貧的例子，認識東西部協作的實踐經驗及其成果</li></ul>
	技能： <ul style="list-style-type: none"><li>● 利用不同類型的資料（文字、統計數據、視頻）探究課題</li><li>● 同儕協作、自主學習及解決問題的能力</li></ul>
	價值觀及態度： <ul style="list-style-type: none"><li>● 培養關心國家發展的興趣和態度，擴闊視野</li><li>● 肯定國家實踐共同富裕的努力和成果，提升國民身分認同</li></ul>
所需課時	本份工作紙共有四項學與教程序，其中程序一和四分別安排於課前及課後完成，而於課堂進行的程序二和三，約需時 90-100 分鐘。請教師按照校本情況安排適合課時，以及完成各項學與教程序所需要的時間。

## 乙. 使用工作紙的學與教程序

### **程序一：學生課前預習鞏固前備知識**

- 這份工作紙以學生已經學習近年國家在脫貧領域內的成就（主題 1），以及改革開放以來的概略（主題 2）之後而設計，如學生未具備這些相關的背景知識，宜在使用這份工作紙前適當地向學生補充。
- 在課前派發**附件一**，要求學生於上課前完成預習題目，為課堂學與教活動作好準備。
- 附件一包含三份資料，旨在讓學生了解國家自改革開放以來，在協助人民脫貧方面所取得的成果，並以此作為背景知識，為學生於課堂學習國家推動「共同富裕」的策略而作好準備。
  - 資料一包含兩份與中國脫貧成果有關的統計數據。數據 A 顯示中國的貧困人口數量；數據 B 則分別列出全國農村居民和貧困地區農村居民人均可支配收入，學生可藉此比較兩者的收入增長情況。
  - 資料二和三都是視頻形式。資料二介紹中國的脫貧成果，屬於宏觀層面的說明；資料三則是一個成功脫貧個案，嘗試從微觀層面讓學生了解農村居民在脫貧前後的變化。
- 附件一共有三題預習題目：
  - 第 1 題要求學生描述資料一兩份統計數據的變化趨勢，同時配合資料二說明這些變化趨勢如何體現中國的脫貧成果。
    - 教師可以提示學生於描述數據時，除了注意趨勢外，在關於數據 B 的描述，可以選取全國農民和貧困地區農民於首末年份的人均可支配收入數據，分別計算其增加的百分比，然後加以比較及解說，從而更細緻地描述其變化趨勢。
    - 體現脫貧成果方面，則可從資料二視頻提及的貧困人口數量、脫貧所需要的時間、農民收入等方面，將其與資料一的相關數據比較，藉以說明中國的脫貧成果。
  - 第 2 題要求學生解釋習近平提出的「精準扶貧」理念，以及其相關策略，為甚麼可以達到從「輸血」到「造血」的效果。為了方便學生理解問題，已於工作紙內給予「輸血」和「造血」的解釋。學生可參照這些解釋，在資料二找出相關例子以作解說。教師可以提示學生，「造血」的重點是要讓農民逐步減少對外界援助的依賴，令自己都可以具備生產能力。
  - 第三題進一步要求學生解釋資料三的是否一個按「精準扶貧」理念而取得成效的「造血」式扶貧例子。學生同樣可參照資料二的「造血」解釋而提出其個人意見。教師可以提示學生，在回應時都是從農民是否具備生產能力的角度來解說。

## 程序二：教師檢查課前預習及講授

- 檢查學生的課前預習，並邀請學生分享預習成果。
- 學生分享完成後作小結，並由此引入本份工作紙的教學課題。例如：
  - 國家自實施改革開放以來，積極改善人民生活，在脫貧方面的成果更令人鼓舞，這與國家推行「精準扶貧」政策，配合貧困地區的不同需要密切相關。脫貧成果不僅有利國家走向富強，並且可向世界其他貧困地區提供實際經驗以供參考。
  - 脫貧只是國家改善人民生活的歷程之一，最終目標是要更進一步，達致全民共同富裕。本節課堂將會以東西部協作為例，說明國家如何利用這個策略實現共同富裕。
- 派發**附件二**課堂授課資料。該附件共有四份資料，教師可利用附件二及配合個人認識向學生講授。以下為講授重點的建議：
  - 資料四是一段簡介共同富裕的視頻，教師可提示學生在觀看視頻時，要留意國家在不同時段（改革開放初期、逐漸達到全面脫貧之後）所提出的共同富裕，當中的背景及其含義有何分別。此外，更要提示學生特別留意共同富裕不是追求片面的絕對公平，而是要達至普遍富裕，從而避免學生只從字面上理解共同富裕的內涵。
  - 資料五摘錄鄧小平和習近平這兩位國家領導人關於實踐共同富裕的言論，正是配合資料四所說的不同時段（改革開放初期、逐漸達到全面脫貧之後），國家如何因應當時的情景而提出共同富裕。
    - 鄧小平的言論重點，在於當時整個國家都處於貧窮狀態，故要讓一部分地區和人民先富起來，然後再帶動後富地區發展，逐步走向共同富裕。因此，鄧小平並非只着眼於先富地區，只是強調全國發展有先後之別，而先富地區亦有責任協助後富地區發展。
    - 習近平的言論重點，是在國家逐步走向以至達到全面脫貧之後，如何在這基礎上實現共同富裕。因此，習近平更着眼於如何更進一步提升人民的獲得感、幸福感和安全感，以及如何令改革開放的成果更公平和普及地惠及人民，避免社會兩極分化。他並且要求經濟大省要在探索共同富裕的道路上發揮示範帶頭作用。此外，他更將共同富裕列為中國式現代化的五項特色之一<sup>1</sup>。
    - 本份工作紙已假設學生曾經學習改革開放的概略，對於上述內容已有一定認識（尤其是關於鄧小平的言論部分），教師無須用太多時間解說。此外，教師亦可以考慮採取提問形式，要求學生就其以往所學，闡釋兩位國家領導人的言論內容。

<sup>1</sup> 其餘四項特色為「人口規模巨大的現代化」、「物質文明和精神文明相協調的現代化」、「人與自然和諧共生的現代化」、「走和平發展道路的現代化」。

- 資料六及七直接涉及本份工作紙所要處理的東西部協作，旨在藉着教師講解而讓學生掌握其基本內容，為小組討論作準備。
  - 資料六簡介東西部協作開始推行的時間，涉及的省市、目標和支援原則，並以 2024 年的數據為例，指出東西部協作已投入了龐大的人力物力來推行。
  - 資料七指出東西部協作有助實現共同富裕的三個面向。教師可從優勢互補、產業協同發展，以及促進民族團結向學生講授。

### 程序三：學生小組討論及總結整項教學課題

- 要求學生分組以準備小組討論。教師可指出選取福建支援寧夏脫貧作為討論例子，在於它是東西部協作的成功經驗，被譽為「閩寧模式」而向全國各地推廣，故值得於課堂討論，加以認識。
- 派發**附件三**的小組討論工作紙。該份工作紙共有三份資料：
  - 資料八介紹福建寧夏攜手扶貧的歷程，學生需要留意資料內提及寧夏「西海固」地區在扶貧前的環境惡劣情況；福建的支援項目和方式，以及兩省攜手扶貧的成果。
  - 資料九包含兩段視頻：
    - 視頻 A 整體介紹兩省合作扶貧的歷程，進一步補充資料八的內容。
    - 視頻 B 包含人物個案，學生需要留意他們的生活素質在哪些方面有所提升，以及採取哪些行動以推廣當地的農產品。
  - 資料十提供了四項福建寧夏攜手扶貧的成功經驗。學生可從定點幫扶、優勢互補、多元行動、保護生態等角度理解這些成功經驗。
- 學生閱覽資料後開始小組討論。工作紙設有三題小組討論問題，就福建寧夏攜手扶貧的成果（促進當地經濟發展、提升人民生活水平）和影響，以及如何體現利用東西部協作以達至共同富裕的目標，按部就班展開討論。教師可按校本情況提示討論方向（參閱工作紙提供的討論提示）。
- 完成小組討論後，邀請學生匯報討論結果，並結合個人認識及參考工作紙給予的提示，點評及補充學生的匯報內容。
- 總結整項教學課題：
  - 綜合工作紙各份資料（特別是資料五至七），從以下兩方面作總結：
    - 國家不是簡單地以財政援助（「輸血」）作為扶貧主要手段，而是推動有計劃、有組織和大規模的扶貧行動，從而更加精準和到位；更重要的是，扶貧行動是以協助貧困地區人民具備生產能力（「造血」、授人以漁）為目標，這正是脫貧政策得以成功的關鍵。
    - 國家自改革開放以來，人民生活有了重大改善，尤以脫貧成就令人矚目。今後國家的發展目標，是需要在全面脫貧的基礎上，着力縮減城鄉和區域發展的差距，以進一步處理發展不平衡的問題，實現全體人民共同富裕的目標。

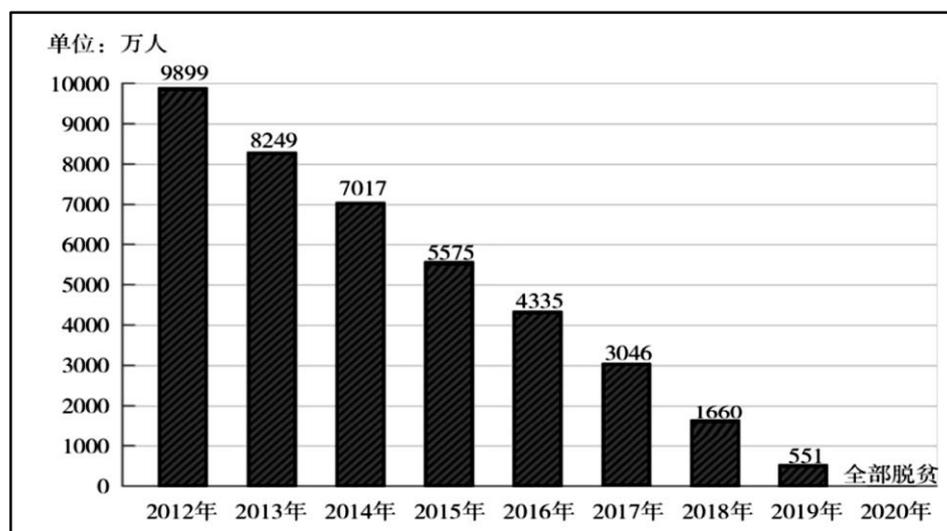
#### 程序四：課後延伸習作

- 教師在派發課後延伸習作前，可先向學生簡單說明該份習作的背景。教師可以指出學生已經在主題 1 學習了香港參與國家事務的裨益及貢獻，顯示香港對於國家的發展，是同時擔當受惠者和貢獻者的角色。是次課後延伸習作的重點，正是從參與和支持國家扶貧行動的範疇，分析香港在這些方面的貢獻，並且顯示國家與香港的緊密相連關係。
- 派發**附件四**課後延伸習作，要求學生於課後完成。
- 該份習作提供一份資料（資料十一），包含兩個香港參與支持內地貧困地區（貴州省冊亨縣、四川省南江縣）扶貧行動的例子，學生需要回答兩題課後延伸習作題目：
  - 第 1 題要求學生指出香港所提供的支援方式，與福建寧夏合作扶貧有哪些相似之處，並說明香港的支援行動是否有助當地繼後的發展。教師可以情況，提示學生從支援者和受援者的經濟發展情況、受援地區所發展的產業特點、是否屬於「造血」式的支援，以及支援項目是否多元化等方面予以比較。此外，學生可就這些支援方式的功能，說明它是否有助當地繼後的發展。
  - 第 2 題要求學生舉出一個資料十一以外，香港支援國家扶貧行動的例子，並說明該例子如何有助國家實現共同富裕。學生除了可就自己所知舉出例子外，工作紙亦提供了一份參考資料的連結，學生可在該份參考資料內選取適當的例子以回應題目。
- 教師可安排學生於下一課節匯報，或用其他形式分享學生的學習成果。

## 附件一：課前預習

資料一：與中國的脫貧成果有關的數據

數據 A：中國的貧困人口數量（2012-2020 年）



數據 B：全國農村居民與中國貧困地區農村居民人均可支配收入的比較（2013-2020 年）

年份	全國農村居民人均可支配收入 (元人民幣)	貧困地區農村居民人均可支配收入 (元人民幣)
2013	9,430	6,079
2014	10,489	6,852
2015	11,422	7,653
2016	12,363	8,432
2017	13,432	9,377
2018	14,617	10,371
2019	16,020	11,567
2020	17,131	12,588

資料來源：整理自以下資料

- 《人類減貧中國實踐》白皮書（2021 年 4 月 6 日），中華人民共和國中央人民政府網頁，[http://big5.www.gov.cn/gate/big5/www.gov.cn/zhengce/2021-04/06/content\\_5597952.htm](http://big5.www.gov.cn/gate/big5/www.gov.cn/zhengce/2021-04/06/content_5597952.htm)
- 國家統計局編《中國統計年鑑 2024》，第六章人民生活（6-11 農村居民人均收支情況），國家統計局網頁，<https://www.stats.gov.cn/sj/ndsj/2024/indexch.htm>
- 國家統計局編《中國統計年鑑 2017》，第六章人民生活（6-11 農村居民人均收支情況），國家統計局網頁，<https://www.stats.gov.cn/sj/ndsj/2017/indexch.htm>

資料二：介紹中國脫貧成果的視頻

視頻：〈中國的脫貧奇蹟〉

（粵語旁白，中文字幕。片長 3 分 9 秒）

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=JNOT-thGAJA&t=175s>



資料三：一個成功脫貧的個案例子

視頻：〈絕壁鑿脫貧天路〉

（粵語旁白，中文字幕。選看片段：0:24-2:35）

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=qYaiX6c0JJo>



## 預習題目

1. 根據資料一，描述貧困人口數量（數據 A）和貧困地區農村居民人均可支配收入（數據 B）的變化趨勢，並結合資料二的視頻，說明這些趨勢如何體現中國的脫貧成果。

### 貧困人口數量

根據資料一的數據 A，從 2012 年至 2020 年，貧困人口的數量不斷減少，到了 2020 年更是所有貧困人口全部脫貧。

根據資料二的視頻，中國的減貧攻堅戰是人類歷史上最大規模的脫貧行動，提前十年實現聯合國《2030 年可持續發展議程》的減貧目標。

### 貧困地區農村居民人均可支配收入

根據資料一的數據 B，貧困地區農民人均可支配收入不斷增加，從 2013 年至 2020 年，增幅超過一倍，而且這個增幅高於全國農民人均可支配收入（全國的增幅只約 0.82 倍）。

根據資料二的視頻，世界銀行所設定的貧困標準是每人每天收入 1.9 美元（折算每人每年約 5,000 元人民幣），中國貧困地區農民在 2020 年的人均可支配收入為 12,588 元，約為世界銀行所訂標準的 1.5 倍。由此可見中國的脫貧成果。

2. 根據資料二及就你所知，說明國家主席習近平提出的「精準扶貧」理念及與此相關的扶貧策略，為甚麼可以在扶貧的地區達到從「輸血」到「造血」的效果？（提示：「輸血」指直接向農民提供援助；「造血」指讓農民自己具備生產能力）

根據資料二，國家除了在扶貧地區投放資金外（這是「輸血」行動），更透過仔細調查工作，因應各地區的不同需要而提供針對性的扶貧策略，做到對症下藥。此外，向貧困地區派遣專業扶貧人員，同時修建道路交通系統，改善對外聯繫，

以上各項都是屬於「造血」的扶貧行動，有助貧困地區獲得國家這些援助之後，在繼後有能力自行發展，從而大大提升扶貧成果。

3. 承接上題，資料三是否一個按「精準扶貧」理念而取得成效的「造血」式扶貧例子？解釋你的看法。

資料三所列舉的是一個按「精準扶貧」理念而取得成效的「造血」式扶貧例子。例如國家協助當地改善對外交通、引入新的種植作物來增加收入，以及發展生態旅遊，都是令到當地農民自身具備繼後發展的能力，得以成功脫貧。

## 附件二：課堂授課資料

### 資料四：簡介共同富裕的視頻

視頻：「國策通識：甚麼是『共同富裕』」？

（粵語旁白、中文字幕。片長 2 分 20 秒。）

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=MwogNucyuo4>



### 資料五：兩位國家領導人（鄧小平、習近平）關於實踐共同富裕的言論摘錄

鄧小平	<ul style="list-style-type: none"><li>● 一部分地區、一部分人可以先富起來，帶動和幫助其他地區、其他的人，逐步達到共同富裕。</li><li>● 我的一貫主張是，讓一部分人、一部分地區先富起來，大原則是共同富裕。一部分地區發展快一點，帶動大部分地區，這是加速發展、達到共同富裕的捷徑。</li></ul>
習近平	<ul style="list-style-type: none"><li>● 帶領人民創造美好生活，讓改革發展成果更多更公平惠及全體人民，使人民獲得感、幸福感、安全感更加充實、更有保障、更可持續，朝著實現全體人民共同富裕不斷邁進。</li><li>● 中國式現代化是全體人民共同富裕的現代化。……我們堅持把實現人民對美好生活的嚮往作為現代化建設的出發點和落腳點，著力維護和促進社會公平正義，著力促進全體人民共同富裕，堅決防止兩極分化。</li><li>● 經濟大省發展得快一些，理應在促進全體人民共同富裕上積極探索經驗、發揮示範帶動作用。</li></ul>

資料來源：節錄自以下資料

- 鄧小平〈社會主義和市場經濟不存在矛盾〉（1985年10月23日），《鄧小平文選》第三卷（北京：人民出版社，1993年），第149頁。
- 鄧小平〈視察天津時談話〉（1986年8月19日至21日），《鄧小平文選》第三卷（北京：人民出版社，1993年），第166頁。
- 〈習近平在黨的十九屆一中全會上的講話〉，新華網，2017年10月25日。  
[http://www.xinhuanet.com/politics/2017-12/31/c\\_1122191624.htm](http://www.xinhuanet.com/politics/2017-12/31/c_1122191624.htm)
- 〈習近平：高舉中國特色社會主義偉大旗幟 為全面建設社會主義現代化國家而團結奮鬥——在中國共產黨第二十次全國代表大會上的報告〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2022年10月25日。  
[https://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content\\_5721685.htm](https://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content_5721685.htm)
- 〈經濟大省要挑大樑為全國發展大局作貢獻〉，《人民日報》，2025年3月6日。  
[http://paper.people.com.cn/rmrb/pc/content/202503/06/content\\_30060389.html](http://paper.people.com.cn/rmrb/pc/content/202503/06/content_30060389.html)

## 資料六：簡介東西部協作

東西部協作（原名東西部扶貧協作）和對口支援，於 1996 年 10 正式展開。當時國家確定北京、上海、天津、福建、廣東、深圳等東部經濟較發達的省市，與西部經濟較慢的省區開展對口扶貧協作，務求先富幫後富、最終達致實現共同富裕目標。

堅持優勢互補，鼓勵改革創新，是該項協作行動的原則之一，旨在根據幫扶雙方的實際情況，透過因地制宜、因人施策的方式開展行動。以 2024 年的數據為例，截至該年 10 月底，東部 8 個省份向西部 10 個省份投入財政援助資金 228.9 億元，派送專業技術人才 2.4 萬人，引導企業投資 1,409 億元，合共幫助當地 81.5 萬名農村勞動力實現就業。

資料來源：節錄及改寫自以下資料

- 〈習近平在東西部扶貧協作座談會上強調 認清形勢聚焦精準深化幫扶確保實效 切實做好新形勢下東西部扶貧協作工作〉，新華網，2016 年 7 月 21 日。  
[http://www.xinhuanet.com/politics/2016-07/21/c\\_1119259129.htm](http://www.xinhuanet.com/politics/2016-07/21/c_1119259129.htm)
- 〈中共中央辦公廳 國務院辦公廳印發《關於進一步加強東西部扶貧協作工作的指導意見》〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2016 年 12 月 7 日。  
[https://www.gov.cn/gongbao/content/2017/content\\_5156730.htm](https://www.gov.cn/gongbao/content/2017/content_5156730.htm)
- 〈聚力「四項行動」 東西部協作取得新成效〉，中華人民共和國農業農村部網頁，2024 年 12 月 23 日。  
[http://www.moa.gov.cn/ztl/2024fzcj/202412/t20241223\\_6468436.htm](http://www.moa.gov.cn/ztl/2024fzcj/202412/t20241223_6468436.htm)

## 資料七：東西部協作有助實現共同富裕的三個面向

- 東部地區在資金、技術、管理等方面具有明顯優勢；而西部地區則擁有豐富的自然資源、勞動力資源和市場潛力。這些東西部自身的優勢，正是協作的基礎。協作不僅提升了西部地區的經濟發展水平，也為東部地區提供新的發展空間和機遇，實現了區域間的良性互動和協調發展。
- 產業協同發展是實現共同富裕的基礎，東部地區可以將部分勞動密集型、資源消耗型產業向西部地區轉移，推動西部地區產業升級和經濟發展；同時，西部地區也可以發揮自身在資源、勞動力等方面的優勢，發展特色產業和新興產業，為東部地區提供新的經濟增長點。
- 西部地區是我國少數民族聚居的地區，通過東西部協作，可以為西部地區提供更多就業機會和收入來源，提高當地居民的生活水平，增進民族團結，共享改革發展的成果。

資料來源：節錄及改寫自〈深化東西部協作 探索共同富裕新路徑〉，《光明日報》，2024 年 11 月 11 日。  
[https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2024-11/11/nw.D110000gmrb\\_20241111\\_2-05.htm](https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2024-11/11/nw.D110000gmrb_20241111_2-05.htm)

### 附件三：小組討論工作紙

#### 資料八：福建寧夏攜手扶貧的歷程

「西海固」是寧夏省內西吉、海原、固原三縣的合稱，後來成為寧夏南部山區的代稱，也一度是貧困的代名詞。這裏「苦瘠甲天下」，曾被聯合國糧食計畫署專家界定為「不具備人類生存的基本條件」。1996年，福建（閩）寧夏（寧）兩省對口協作關係，就是從西海固起步。

自1996年開始，從修公路、打井窖、改造危房、聯辦醫院、援建學校、教授種植特色農作物技術、發展產業協作、推動勞務輸出等，福建與寧夏兩省的協作不斷深入，從最初的單項扶貧行動，逐步拓展到經濟社會建設，以至全方位、多層次、全領域廣覆蓋的深度協作，創造了東西部對口扶貧協作的成功故事，被稱譽為「閩寧模式」。

自2012年以來，寧夏減少貧困人口93.7萬人，貧困發生率從2012年的22.9%下降到零，九個脫貧縣（區）農民人均可支配收入，從2012年的4,856元增長到2022年的16,775元。

資料來源：節錄及改寫自〈山海情更長，打造閩寧協作「升級版」〉，福建省人民政府網頁，2023年3月8日。[https://www.fujian.gov.cn/zwgk/ztl/gjcjxgg/dt/202308/t20230822\\_6232887.htm](https://www.fujian.gov.cn/zwgk/ztl/gjcjxgg/dt/202308/t20230822_6232887.htm)

#### 資料九：介紹福建寧夏攜手扶貧的兩段視頻

視頻 A：「福建寧夏攜手扶貧建鎮」  
（粵語旁白、中文字幕。片長4分鐘）

網址：

<https://chinacurrent.com/hk/story/20976/fujian-ningxia-poverty-alleviation>



視頻 B：「中國脫貧故事：閩寧山海情」  
（普通話旁白、中文字幕。觀看片段：4:18-6:48）

網址：

[https://www.chinastory.cn/PCzwsplby/video/20210303/1006100000045081614738920341876206\\_1.html](https://www.chinastory.cn/PCzwsplby/video/20210303/1006100000045081614738920341876206_1.html)



#### 資料十：福建寧夏攜手扶貧的成功經驗舉隅

- 從 1996 年至 2023 年，福建省 39 個縣（市、區）先後與寧夏 9 個貧困縣（區）和閩寧鎮結成幫扶對子，開展點對點、一對一幫扶。福建省投入幫扶資金 47.18 億元，從援建道路、房屋、農田等基礎設施入手，推動了寧夏全面完成脫貧攻堅任務。
- 寧夏具有豐富的能源、土地、勞動力等資源條件，為福建發揮資金、技術、產品和管理等方面的優勢提供了良好的場所。通過「福建技術+寧夏轉化」、「福建市場+寧夏產品」、「福建企業+寧夏資源」等形式，從單向扶貧解困，逐漸發展至多元化經濟合作，為寧夏長遠發展奠定了堅實基礎。
- 福建省選派專業技術人才到寧夏，開展形式多樣化的扶貧公益行動（例如「百所學校一幫一」、「母嬰工程」），並且將支援範圍逐步拓展至教育、文化、醫療、科技等多方面領域的合作，從而帶動了寧夏當地經濟社會發展，促進社會和諧穩定。
- 通過移民搬遷，紓緩了人口與環境資源的矛盾，讓生態環境得以治理和恢復。透過積極發展生態農業，實現了保護生態與經濟發展的平衡。

資料來源：節錄及改寫自〈從東西部協作「閩寧經驗」典範中汲取智慧和力量〉，中華人民共和國發展和改革委員會網頁，2023 年 1 月 17 日。

[https://www.ndrc.gov.cn/xwdt/ztl/NEW\\_srxgjcjppjjsx/jjsxyjqk/xxgw/202301/t20230117\\_1363358.html](https://www.ndrc.gov.cn/xwdt/ztl/NEW_srxgjcjppjjsx/jjsxyjqk/xxgw/202301/t20230117_1363358.html)

## 小組討論題目

1. 參考資料八至九，從開展農業活動和相關產業，以及由此帶動農民收入增加的角度，說明福建對寧夏的扶貧支援行動如何促進當地經濟的發展。

在福建對寧夏的各項扶貧支援行動當中，開展農業活動和相關產業是推動當地經濟發展的重要動力。通過引入先進技術及改良生產模式，不僅提升了農業生產的效率，更顯著增加了農民收入。

從資料八和九可見，寧夏當地的水土和氣候適合種植葡萄，福建地區的支援人員，將相關技術授予當地農民，並藉此發展釀葡萄酒事業，從而促進當地經濟發展（可引述資料八提及的相關經濟數據），人民收入和生活素質亦得以提升（資料九的受訪者，一家三口的年收入超過十萬元）。

由此可見，福建對寧夏的農業支援行動，是通過因地制宜的方式提升當地農民的生產力，這正是資料八所說的「授人以漁」行動。

2. 參考資料八至十，福建對於寧夏的支援，除了發展當地特色農業外，尚有哪些行動？這些行動對於提升當地人民的生活素質，以及當地繼後的發展，將會帶來甚麼影響？

參考資料八至十，福建對寧夏的支援是一項整體行動，涵蓋基礎建設、教育、醫療、房屋、電子商貿等多個領域（可從資料內舉出例子簡略說明）。

這些措施不僅顯著提升了當地居民的生活素質，還為寧夏的繼後發展奠定堅實基礎。例如關於基礎設施的建設（道路、房屋、醫療），可以直接改善民生；發展教育，可為當地培訓人才，更好地迎接未來的發展機遇；發展電子商貿，可以為當地開拓經濟發展的商機。

3. 總括而言，福建與寧夏合作扶貧模式的成功經驗，如何體現利用東西部協作以達至共同富裕的目標？參考附件二及三各份資料，加以說明。

國家實施改革開放的其中一個策略，是讓一部分地區先富起來，然後再幫扶經濟發展較慢的地區，最終實現共同富裕。

福建是位於東部沿岸的省份，自改革開放以來，經濟發展迅速；而寧夏位於西部內陸地區，經濟發展較慢。這兩省的合作扶貧模式，正好體現了利用東西部協作以達至共同富裕的目標。例如：

- 通過東西部協作，令福建與寧夏兩省優勢互補、利益共享，此舉對於福建和寧夏兩省都同樣有利。
- 福建將發展經濟的經驗和技術與寧夏共享，旨在實現從外部幫扶到自我發展的轉變，形成可持續發展的「造血」扶貧行動，有助推動當地走上富裕的道路。
- 提升寧夏省人民的生活素質，讓他們共享國家經濟發展的成果。

## 附件四：課後延伸習作

### 資料十一：香港參與支持內地的扶貧事業的兩個例子

<p>香港與國家緊密相連，有關國家的賑災扶貧工作，香港市民和眾多團體，一直根據內地不同地區、不同群體的需要，在提供捐款、贈醫施藥、助學培訓、授予技術等方面提供支援。以下是其中兩個例子：</p>	
例子一	<p>註冊慈善團體「香港小母牛」於 2000 年成立，致力推動內地偏遠農村可持續發展，透過合作社發展種植和養殖結合的生態友善產業，協助農民持續增收。2020 年，香港小母牛落戶貴州省黔西南州冊亨縣，與當地政府合作實施「種養殖生態循環農業可持續發展項目」，帶領農民踏上重生之路，由凋零走向繁盛，從而為當地整個農村社區帶來新氣象。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 相關視頻：「香港小母牛項目影片：貴州冊亨篇」（粵語旁白、中文字幕。觀看片段：0:00-3:37） 網址：<a href="https://bit.ly/3F8NStZ">https://bit.ly/3F8NStZ</a></li></ul> 
例子二	<p>香港非牟利機構「香港各界扶貧促進會」於 2018 年成立，旨在為香港各界參與內地扶貧事業提供橋樑，協助香港融入國家發展大局。該機構與四川省南江縣政府成立「黃羊產業基金」，透過支持「南江黃羊」科研、產品研發與品牌創建，帶動周邊產業興起，提高「南江黃羊」品牌影響，令 1,500 戶貧困戶脫貧致富。該機構更參與援建學校、資助貧困學生，助力下一代從根本上脫貧。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 相關視頻：「脫貧攻堅：港資助「亞洲第一羊」走出巴蜀大山」（普通話旁白、中文字幕。觀看片段：0:00-3:35） 網址：<a href="https://bit.ly/4iotQdm">https://bit.ly/4iotQdm</a>（視頻載於網址文章內，只可從網址瀏覽）</li></ul>

資料來源：節錄及改寫自以下資料

- 〈香港舉辦展覽呈現港澳同胞參與國家脫貧攻堅戰故事〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2021 年 3 月 23 日。[https://www.gov.cn/xinwen/2021-03/23/content\\_5595200.htm](https://www.gov.cn/xinwen/2021-03/23/content_5595200.htm)
- 〈香港小母牛項目影片：貴州冊亨篇〉，「香港小母牛」官方網頁 <https://www.heiferhk.org/zh-hant/Ceheng-Project-Video-2024-Cantonese/?cb>
- 〈脫貧致富喜「羊羊」〉，「香港各界扶貧促進會」官方網頁 <https://www.hkpaa.com.hk/page/industry/>

## 延伸習作題目

1. 資料十一兩個香港支援內地的例子，在支援方式方面與福建寧夏合作扶貧有哪些相似之處？香港的支援行動又是否有助當地繼後的發展？試參考資料十一及課堂所學，加以說明。

相似的支援方式	<ul style="list-style-type: none"><li>● 都是由較為富裕地區支援經濟發展較慢的地區</li><li>● 因應當地方的情況或優勢而提供適當的支援項目</li><li>● 並非直接提供財政援助，而是着重讓當地人民自己具備生產能力</li><li>● 支援項目多元化，務求令受援地區日後達到可持續發展</li></ul>
推動當地繼後的發展	<p>香港的支援行動有助推動當地繼後的發展：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 香港所提供的是「造血」式支援，重視授人以漁，讓當地人民自己具備生產能力，所以即使日後的支援行動減少，當地亦有條件和能力自行發展。</li><li>● 香港的支援行動還包括援建學校、建設基礎設施、實施生態保育產業等，這些項目有助於培訓當地人才，以及促進可持續發展。</li></ul>

2. 除了資料十一的兩個例子，香港在支援國家的扶貧方面，還有哪些方式<sup>2</sup>？試舉出一個例子作簡略介紹，並說明它如何有助國家實現共同富裕。

提示：可從捐出款項、贈醫施藥、助學培訓、協助基礎建設等範疇選取適當例子介紹，並指出該例子如何有助國家實現共同富裕（例如助學培訓有助提升貧困地區下一代的知識水平，得以掌握更多發展機遇）。

-- 完 --

---

<sup>2</sup> 學生除就其個人認識外，亦可參考 2021 年舉辦的「決勝之路—港澳同胞參與國家脫貧攻堅全面建成小康社會紀實」展覽的相關內容，詳見網址 <https://special.tkwk.hk/2020-road/sp.html>。