

A group of people are seen from behind, standing in a grassy field and raising their arms in celebration. The background features rolling green hills and mountains under a bright, slightly cloudy sky. The scene is framed by green geometric shapes on the left and right sides.

公民科內地考察 2022/23學年的支援措施

檔號：EDB(QA/LWL)/CST/1/1/1(1)

教育局通函第 73/2023 號

分發名單：提供本地高中課程的資助
（包括特殊學校）、官立、
按位津貼、直接資助計劃學
校校長／校監

副本送：各組主管 — 備考

公民與社會發展科內地考察 本學年（2022/23 學年）的支援措施

摘要

本通函旨在簡介本學年高中公民與社會發展科（公民科）內地考察的支援措施。

背景

2. 公民科的內地考察屬於該科課程的重要組成部分，旨在讓所有高中學生通過實地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。
3. 教育局於 2023 年 2 月發出通函第 32/2023 號，公布公民科內地考察的最新安排。隨着公民科內地考察陸續推展，本局將進一步為學校提供支援措施。

教育局通函 第73/2023號

支援措施

- ▶ 教師專業發展活動
- ▶ 學生及教師電子問卷
- ▶ 學生學習成果
- ▶ 學生學習概覽

教師專業發展活動

QA0020230074
 高中公民與社會發展科內地考察系列：
 通過內地考察認識大灣區發展及機遇（新辦）（網上）

只有中文版

日期： 2023年5月30日（星期二）
 時間： 下午2:30至4:30

程序表

時間 (下午)	內容	講者
2:15 – 2:30	登入	
2:30 – 2:50	通過公民與社會發展科內地考察親身了解國家的最新發展	教育局 通識教育／公民與社會發展組代表
2:50 – 3:20	跳出舒適圈 —— 港青前海咖啡店創業分享 (前海深港青年夢工場創業)	良辰遊樂會 創始人、活動合作及公關總監 王樂頤女士 創始人、商務合作及營運總監 黃紹棋先生 創始人、拓展及品牌總監 趙逸朗先生
3:20 – 3:50	緣起興趣 達陣灣區 (大灣區環境保育項目)	旭美塗層新材料科技有限公司 總經理及聯合創始人 蘇衍駿先生
3:50 – 4:20	裝備自己 抓緊機遇 擁抱夢想 (大灣區金融科技建設)	騰訊集團 大灣區公共事務部高級經理 蔡嘉麟先生
4:20 – 4:30	問答環節	

高中公民與社會發展科內地考察系列：
 內地考察校本經驗分享（新辦）

日期： 2023年6月14日（星期三）
 時間： 下午2:30至4:30
 地點／模式：場次AA：中華基督教會協和小學（長沙灣）
 場次AB：網上實時直播
 對象： 中學校長、副校長、公民科科主任及教師

程序表

時間	內容
2:15 – 2:30	教師登記
2:30 – 2:35	簡介研討會的程序
2:35 – 3:00	公民科內地考察的支援措施 教育局代表
3:00 – 3:25	學校如何規劃及推行內地考察 創知中學代表
3:25 – 3:50	如何透過內地考察促進學生自主學習 聖保祿學校代表
3:50 – 4:15	內地考察如何配合校內的學與教 仁濟醫院王華湘中學代表
4:15 – 4:30	問答時間

將陸續舉辦更多
 分享交流會及知識
 增益研討會

學生及教師電子問卷

公民與社會發展科內地考察 學生問卷

• 本問卷旨在收集各位學員對是次內地考察的意見，以便作出檢討和改進。

甲、基本資料

1. 學校名稱：

2. 日期：
出發日期
日期

回程日期
日期

* 3. 學生就讀年級
 中四
 中五
 中六

乙、問卷

(1) 學習目標方面
我認為是次內地考察能夠：

公民與社會發展科內地考察 隨團教師問卷

• 目的：本問卷旨在收集各位隨團教師對是次內地考察的意見，以便作出檢討和改進。

甲、基本資料

1. 學校名稱：

2. 日期：
出發日期
日期

回程日期
日期

* 3. 學生就讀年級
 中四
 中五
 中六

乙、問卷

(1) 學習目標方面
我認為是次內地考察能夠：

將提供電子問卷的
二維碼，於內地考
察解散前呈交

學生學習成果



學生學習成果

參加了「珠澳大灣區計劃的發刊試以「國家計劃之薈萃」及其影片說明。

12. 學習日誌

今天最難忘的參觀地點是：

飛機生產廠房，一架連着一架的製造，還有那深刻記憶。

今天所認識的中華文化元素／國

今天所認識與飛機生產，認識及對國家的了解。運-20、韓-6等

通過參訪所得的感悟／收穫是：

令我見識到中國技術中的成就，歲同時收穫了不同的知識，知道！貢獻和發展的重多一方面的認識。

此次廣州之旅可謂是封關三年後的「放鬆



← 廣東省

參觀的第一個博物館是廣州博物館。相對出土的藏物少也許跟嶺南地區潮濕環境有，從航海船艙，再到飲食文化傳統。每菲林般在眼前上映。



← 省

前往珠海的路

口岸至珠澳口岸

是世界上最長的

部納入香港3小

約3.5小時縮減至

小時縮減至約45

需求，並進一步

助實現香港在粵

人流和物流，並

出入境時，我

便。只須將智能

記的手指平放於

輔助功能便利視障人士。出入

準確的效果。

B. Tasks during the mission

Task 1: Investigate the operations of the Hong Kong-Zhuhai-Macao Bridge

1. Complete the observation items listed in the space below based on your experience of passing the Hong Kong-Zhuhai-Macao Bridge and using the ports of entry and exit. (Not less than 100 words)

Passenger-friendly facilities in the port building:

Upon entering the port building of the Hong Kong-Zhuhai-Macao Bridge, one cannot help but be impressed by the efficiency and user-friendliness of the facilities. The well-planned layout ensures smooth traffic flow, reducing congestion and aiding in faster transitions. Clear signages in multiple languages are present throughout the building, aiding travelers of different nationalities. Automated ticket machines, as well as human-operated counters, are present to help process tickets quickly. There are also facilities like a comfortable waiting area, free Wi-Fi, charging station options, including information center travelers.

Other observation

The security measures are efficient. Advanced speed of passenger commendable, ref port building are quality.

Attach photos (opt



這是我們到達深圳後第一個去的參觀地點—深圳工業展覽館。

00:52 / 05:41

學生學習成果

- ▶ 收集與內地考察相關的學生作品（包括**照片、短片、學生感言等**）
- ▶ 考察結束後**六星期內**電郵予本局
- ▶ 將以**多元化方式**整合及展示學生學習成果，包括設立專屬網頁、舉辦巡迴展覽
- ▶ 學校在遞交學生學習作品前，**須得到相關人士事前的同意**（包括學生、其家長 / 監護人等），授權教育局使用、修改或公開發布所有或部分學生作品的內容作教育及推廣用途

學生學習成果

附件三

學生學習成果

學校須於公民科內地考察結束後的六星期內透過電郵（電郵地址：sw_csstudytours@edb.gov.hk）傳送以下學生作品予教育局，每個檔案須以學校名稱、學生就讀班級及中文姓名命名（如“XX中學_S5B_XXX”），並於電郵內列明學校名稱、負責教師姓名及聯絡電話。

類別	格式要求
學生感言 (WORD 檔案)	<ul style="list-style-type: none">• 每班 2 個檔案（每個檔案載有 1 篇學生感言）• 每個檔案須包含不多於 20 字的標題及不少於 500 字的內文• 每個檔案不多於 2MB
相片 (JPG 檔案)	<ul style="list-style-type: none">• 每班 3 張相片• 每張相片須附上不多於 20 字的標題（請於電郵內清楚列明每張相片的標題）• 相片解析度不少於 8 MP（3840 x 2160 像素）• 每個檔案不多於 5MB
其他（如適用）	<ul style="list-style-type: none">• 包括學生感言及相片以外的類別，如校本教材、經驗分享片段等• 每所學校不多於 3 個檔案• 每個檔案須以學校名稱及其類別命名（如“XX中學_校本教材”）• 每個檔案不多於 300MB

詳細的格式要求，請
參考教育局通函第
73/2023號附件三

學生學習概覽

學生資料			
學生姓名	校內學科成績		
出生日期	其他學習經歷		
學校名稱	其他學習經歷 獲得，包括 段的其他	校內頒發的主要獎項及成就	
入學日期		年份	校外的表現 / 獎項
學校地址	活動	2010	學生的自述 (可選擇填寫) 學生可於本欄提供額外資料，重點描述其在高中或以前的學習階段中的學習生活及個人發展方面的情況，以便其他人士(例如各大專院校及未來僱主等)參考。 舉例說，學生可概略地敘述一項印象深刻的學習經歷，如何影響其個人成長及人生目標。學生也可於本欄述說其訂定人生目標的故事，如何影響其個人抱負及全人發展。 我喜歡與人相處……在初中，我是一名童軍，喜歡透過社會服務接觸人群，在過程中，我學習到很多解決問題的方法，這些經驗豐富了我的學習，對我的研習有著正面的影響。在一個「關心社區」的活動中，作為一群年青人，我
學校電話	共同策劃社會服務	2011	
	在教師和社福機構專家的	2012	
	生組成小組去策劃社會服	英國皇	
	作包括計劃、跟社福機構	英國皇	
	服務。這項活動的目的是	試及樂	
	承擔重要責任的能力及	音樂考試	
	(例如解決問題的能力、		
	感)。		
	() : 不及格		

學生學習概覽

- ▶ 將優化「學生學習概覽」，讓學生記錄公民科內地考察資料（如考察日期、參訪點、完成專題研習與否），並填寫內地考察的學習經歷及反思
- ▶ 詳情容後公布

查詢

- ▶ 公民科內地考察支援措施：
2892 6242 (全方位學習組)
- ▶ 公民科課程要求、學與教資源和專題研習：
2892 5826 (通識教育 / 公民與社會發展組)