

如何做好內地考察專題研習報告— 行程前後的準備和規劃工作

恩主教書院公民與社會發展科主任
公民與社會發展教育研究會會長
黃家樑老師



- 公民科內地考察專題研習的定位

- 專題研習的整體規劃

- 專題研習與課堂教學的配合

- 學生對內地考察專題研習安排的意見

- 反思與調適:吸收**2022-23**年度的經驗予以優化

公民科內地考察專題研習的定位

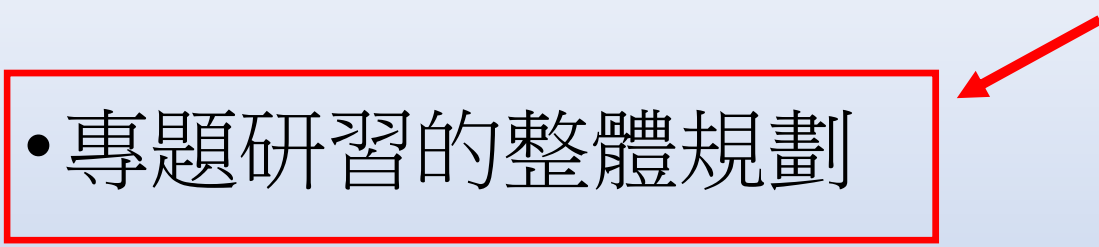
公開考試只設「達標」與「未達標」，以釋放考試壓力；訂明重要學習概念，加強知識內涵，建立穩固知識基礎；重整及刪減課程內容，包括課時，大約是原有內容的一半，釋放空間予學生學習；不設「獨立專題探究」，減輕師生工作量；重視培養學生的正面價值觀、積極態度及國民身份認同，學習國家發展、《憲法》、《基本法》和法治；透過涉及香港、國家及全球發展的重要課題，拓闊學生的世界視野，聯繫不同學科的知識、培養慎思明辨的能力，以理性分析當代領域的課題；提供內地考察機會，讓學生親身認識國情和國家發展

公民科內地考察專題研習的定位

- 釋放考試壓力 + 釋放空間予學生學習
+ 減輕師生工作量
= 專題研習要求要合理，所用時間不應太多
- 價值觀 + 國民身份認同
+ 親身認識國情和國家發展
= 針對考察行程的經歷進行研習
= 專注於資料搜集和整合（易於處理及為考察準備）
= 就考察作反思和認識國家發展、文化保育.....

- 公民科內地考察專題研習的定位

- 專題研習的整體規劃



- 專題研習與課堂教學的配合

- 學生對內地考察專題研習安排的意見

- 反思與調適:吸收2022-23年度的經驗予以優化

2022-2023學年: 專題研習的整體規劃→化整為零 分進合擊

• 行程前的準備

2022年10月: 派發專題研習手冊及考察報告示例

教師講解擬題須知、研習要求、報告格式、考察方法、行程及景點

協助同學分組,分工合作搜集資料

2022年12月: 同學擬定題目

提交第一份課業(考察報告上半部及參考資料目錄)

• 行程中的任務

2023年5月: 搜集文字資料(如單張/刊物), 拍照, 記錄導遊講解等

以同一景點為題的同學,可分工合作

• 行程後的工作

2023年6月: 完成反思文章

2023年9月: 提交整份報告

新高中公民與社會教育科

內地考察專題研習手冊

2022-2023

學生了解規章 重視有關工作

姓名: _____

班別: _____ ()

指導老師: _____

1.

內地考察及其專題研習手冊

1. 簡介

公民與社會發展科的課程包含內地考察及與之相關的專題研習，提供機會讓學生實地認識國情，並學習成為自主的學習。本手冊旨在介紹內地考察及與之相關的專題研習。

2. 參訪地點

參訪點及考察活動，都包含一定份量的中華文化元素，藉以滿足課程為內地考察團所設定的行程要求，並為學生於考察後需要進行的專題研習，可以有涉及中華文化的範疇供他們作構思題目之用。另一方面，考察團亦會包括中華文化元素以外的參訪點或考察課題，例如環境保育方面的可持續發展經驗；科技與創意產業的發展；城市規劃與人民生活方式，以及視乎情況而適當地加入學術講座或探訪內地學校的環節，務求豐富學生的學習經歷和體驗。

3. 學習時數

公民與社會發展科的內地考察，佔 10 小時學時（請留意不包括參與內地考察團期間的時間）。該 10 小時學時可彈性應用於學生考察前後的學習活動。

4. 成績匯報

公民與社會發展科的內地考察和專題研習，不涉及公開評核。學生完成之專題報告（包括考察前的擬題及資料搜集、完成考察後之專題報告等）將會由本科老師評分，相關研習的表現會在本校中五級成績表內列出。

5. 學習目標

公民與社會發展科的獨立專題探究，獨立專題探究是一個自主學習的經歷，鼓勵學生在教師指導下，承擔學習的主要責任，令學生在探究的過程中，成為獨立和自主的學習者。

公民與社會發展科的內地考察，就是以中華文化與現代生活為主題，讓學生透過實地考察而感受各地風土民情、欣賞珍貴古蹟文物，以及從多角度探究中華文化在現代社會的發展和變化。學生完成考察之後，要進行專題研習以展示其考察成果。

6. 內地考察的主題架構

主題：中華文化與現代生活

課 題	學 習 重 點
傳統中華文化的特質	→ 網上自學介紹傳統中華文化特質的文章 → 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作
實地考察	前往內地考察，體會中華文化在社會的保育與傳承 ■ 事前詳細計劃及閱覽資料 ■ 於考察地點搜集資料的方法 ■ 撰寫考察報告

2.

2022-2023學年: 專題研習的整體規劃

- 行程前的準備

2022年10月: 派發專題研習手冊及考察報告示例

教師講解擬題須知、研習要求、報告格式、考察方法、行程及景點

協助同學分組,分工合作搜集資料

2022年12月: 同學擬定題目

提交第一份課業(考察報告上半部及參考資料目錄)

- 行程中的任務

2023年5月: 搜集文字資料(如單張/刊物), 拍照, 記錄導遊講解等

以同一景點為題的同學,可分工合作

- 行程後的工作

2023年6月: 完成反思文章

2023年9月: 提交整份報告

--有法可依
--有例可循
--減省工作
--保證質素
--統一格式
--易於評估

香港中學文憑考試
公民與社會發展科
內地考察專題報告

探究題目: 鴉片戰爭博物館的介紹及其在教育上的作用

年份:2022-2023(中五)

姓名:XXX

班別:5X

學號:X

正文字數: 2656

目錄

- 1 鴉片戰爭博物館歷史
2. 景點建設及其保育工作
3. 景點特色: 建築物及展覽內容
4. 鴉片戰爭博物館在教育上的工作
- 5 總結及反思
- 6 附錄:參考資料

2022-2023

教師製作
報告示例

可供參考
形成規範

教師自製: 內地考察專題研習報告

正文←

←

1 鴉片戰爭博物館歷史↓

←

鴉片戰爭博物館始建於 1957 年，建館初期館名為“林則徐紀念館”；1972 年更名為“鴉片戰爭虎門人民抗英紀念館”，1985 年重新定名為“虎門林則徐紀念館”，為利於對鴉片戰爭遺址的管理，又增加一個館名——鴉片戰爭博物館。1987 年 7 月和 1988 年 1 月先後成立沙角炮臺管理所和威遠炮臺管理所，分別管理沙角和威遠島諸炮臺遺址。1999 年 12 月，海戰博物館正式對外開放。←

←

2. 景點建設/保育工作←

鴉片戰爭博物館建築面積約為 2400 平方米，是一座收藏和介紹林則徐禁煙及鴉片戰爭相關史料的專業博物館更是全國重點文物保護單位。鴉片戰爭博物館堅持貫徹“保護為主、搶救第一、合理利用、加強管理”文物工作方針，努力做好文物保護工作。←

←

文物都是有生命的，修復文物，可讓文物重新煥發生機，重現歷史瞬間。就現場所見，博物館分為兩大分館和三大炮臺。虎門林則徐紀念館與虎門炮臺舊址為一大部分，威遠炮臺與海戰博物館為另一大部分，另外還有沙角炮臺，亦屬鴉片戰爭博物館管轄。有關的古跡和古物都保育得非常良好。以鴉片戰爭博物館的炮臺遺址為例，兩個炮台都是彌足珍貴的歷史文化遺產，故博物館會定期進行維修工程，如虎門炮臺舊址第一期第二期修復工程最近已告完成，對

2022-2023學年:專題研習的整體規劃

- 行程前的準備

2022年10月: 派發專題研習手冊及~~考察~~報告示例

教師講解擬題須知, 研習要求、考察方法、報告格式、行程及景點

協助同學分組, 分工合作搜集資料

2022年12月: 同學擬定題目

提交第一份課業(考察報告上半部及參考資料目錄)

- 行程中的任務

2023年5月: 搜集文字資料(如單張/刊物), 拍照, 記錄導遊講解等

以同一景點為題的同學, 可分工合作

- 行程後的工作

2023年6月: 完成反思文章

2023年9月: 提交整份報告

須完成工作 ----獨立撰寫報告初稿(校本要求)

- 1 景點介紹: 背景/歷史
- 2 景點建設: 保育工作/修建工程
- 3 景點特色: 建築物/展覽內容/活動
歷史變遷

4 自訂研究範圍

5 結論及反思

6 附錄:參考資料

背景資料分析(1,2,3)

2022年10月24日交

計算上學期平時分(10%)

1000-1500字

400字左右反思 → 2023-6-10交

計算下學期平時分(10%)

2023年 9月1日交全份報告

(1-5)2000-3000字 平時分(10%)

2022-2023:報告題目(指定部份及自選部份)

探討中華文化

粵劇藝術博物館的介紹及中國粵劇的藝術價值

粵劇藝術博物館的介紹及粵劇的保育和傳承

粵劇藝術博物館的介紹及中國古代園林建築的特色

陳氏家祠的介紹及從祠堂建築看中國傳統家庭/孝道觀念

陳氏家祠的介紹及古代中國祠堂建築特色

澳門博物館的介紹及明清時期澳門如何促進中西交流

探討古跡和歷史文化保育:

廣州沙面建築群的介紹及其保育工作如何改善當地人生活

廣州沙面建築群的介紹及其保育意義(歷史.教育.民生)

孫中山大元帥府紀念館的介紹及該館保育工作成效

2022-2023學年:專題研習的整體規劃

- 行程前的準備

2022年10月: 派發專題研習手冊及考察報告示例

教師講解擬題須知、研習要求、考察方法、報告格式、行程及景點

協助同學分組,分工合作搜集資料



2022年12月: 同學擬定題目

提交第一份課業(考察報告上半部及參考資料目錄)

- 行程中的任務

2023年5月: 搜集文字資料(如單張/刊物), 拍照, 記錄導遊講解等

以同一景點為題的同學,可分工合作

- 行程後的工作

2023年6月: 完成反思文章

2023年9月: 提交整份報告

1 行程3佛山及廣州的嶺南文化內地考察

- 第一天上午: 粵劇藝術博物館
- 第一天下午: 廣州沙面建築群+孫中山大元帥府紀念館
- 第二天上午: 陳氏家祠
- 第一天下午: 佛山祖廟

3. 預先介紹行程及景點
安排學生選題和搜集資料

2 行程1 廣州及東莞歷史文化內地考察

- 第一天上午: 鴉片戰爭博物館、虎門/ 廣東東江縱隊紀念館
- 第一天下午: 廣州沙面建築群 / 廣東革命歷史博物館
- 第二天上午: 孫中山大元帥府紀念館
- 第一天下午: 黃埔軍校舊址紀念館

2022-2023

2022-2023

1. 行程3

粵劇藝術博物館

廣州沙面建築群

孫中山大元帥府紀念館

陳氏家祠

佛山祖廟

2. 行程1

廣州沙面建築群??

孫中山大元帥府紀念館

3. 行程4

澳門博物館

1. 4至5人一組

**2. 每組分工合作,選出四/五個與中華文化有關景點進行研究,合作搜集資料
(*撰寫時每人負責一個景點)**

3. 澳門博物館為每組必備項目。

廣州沙面建築群、孫中山大元帥府紀念館可兩個選一個(也可全選兩個)

→無論最終安排哪一個行程,組內都有成員就該景點做準備 →資料共享

- 公民科內地考察專題研習的定位
- 專題研習的整體規劃
- 專題研習與課堂教學的配合
- 學生對內地考察專題研習安排的意見
- 反思與調適:吸收2022-23年度的經驗予以優化

2022-2023學年:專題研習的整體規劃

• 行程前的準備

2022年10月: 派發專題研習手冊及考察報告示例

教師講解擬題須知、研習要求、**考察方法**、報告格式、行程及景點

協助同學分組,分工合作**搜集資料**

1.以全級講座形式進行教學

2022年12月: 同學擬定題目

約1.5-2小時

提交第一份課業(考察報告上半部及參考資料目錄)

• 行程中的任務

2023年5月: 搜集文字資料(如單張/刊物), 拍照, 記錄導遊講解等

以同一景點為題的同學,可分工合作

• 行程後的工作

2023年6月: 完成反思文章

2023年9月: 提交整份報告

不是教設計問卷和做訪問
而是教資料整理和考察方法

1. 利用講座形式, 教授考察方法

同學先分組討論

走進景區/景點之後,

你要做甚麼?

你要搜集哪些資料?

看甚麼? 聽甚麼?

記錄甚麼? 帶走甚麼?

2.利用講座形式說明“抄襲”與“參考”的分別 說明網上搜集和整合資料的方法

官方網頁

旅遊網頁

網上百科全書

新聞報導

1景點介紹: 背景/歷史

深圳博物館成立於**1981**年，是深圳建立的第一家文博機構，同樣也是全國紅色旅遊經典景區和全國社會科學普及基地。深圳博物館現有歷史民俗館、古代藝術館、深圳改革開放展覽館和東江遊擊隊指揮部舊址**4**處

深圳改革開放展覽館位於廣東省深圳市福田區福中路**184**號。**2018**年**11**月**8**日起對外開放。**2019**年**12**月，深圳改革開放展覽館被命名為第二批廣東省黨員教育基地。

展現廣東改革開放**40**年以來的發展歷史
為慶祝中國改革開放**40**周年，

以上四段文字是來自四個不同的來源(網頁/書籍/單張.....)

1景點介紹: 背景/歷史

深圳博物館成立於1981年，是深圳建立的第一家文博機構，同樣也是全國紅色旅遊經典景區和全國社會科學普及基地。深圳博物館現有歷史民俗館、古代藝術館、深圳改革開放展覽館和東江遊擊隊指揮部舊址4處。當中深圳改革開放展覽館位於廣東省深圳市福田區福中路184號。為慶祝中國改革開放40周年，在2018年11月8日起對外開放，展現廣東改革開放40年以來的發展歷史。在2019年12月，深圳改革開放展覽館更被命名為第二批廣東省黨員教育基地。

將這四段文字綜合,重排次序,加入文字修飾和連接詞→自行表述

2. 除介紹景點資料,
同時利用正常課堂,在相關課題
教授與考察景點有關的內容

以考察深化課堂所學
以課堂所學為考察作準備

課題：國家情況與國民身份認同 人民生活的轉變與綜合國力（文化）

- 國家在高新科技上的成就
- 國家在基礎建設上的成就
- 國家在環境保護上的成就
- 國家在消除貧窮上的成就
- 國家在醫療衛生上的成就
- 國家在文化教育上的成就

小結:世界文化遺產

自然遺產

物質性(有形)

自然景觀
山水風光

↓
不可轉移

↓
自然形成

文化遺產

物質性(有形)

歷史建築/遺址
(古跡)

↓
不可轉移

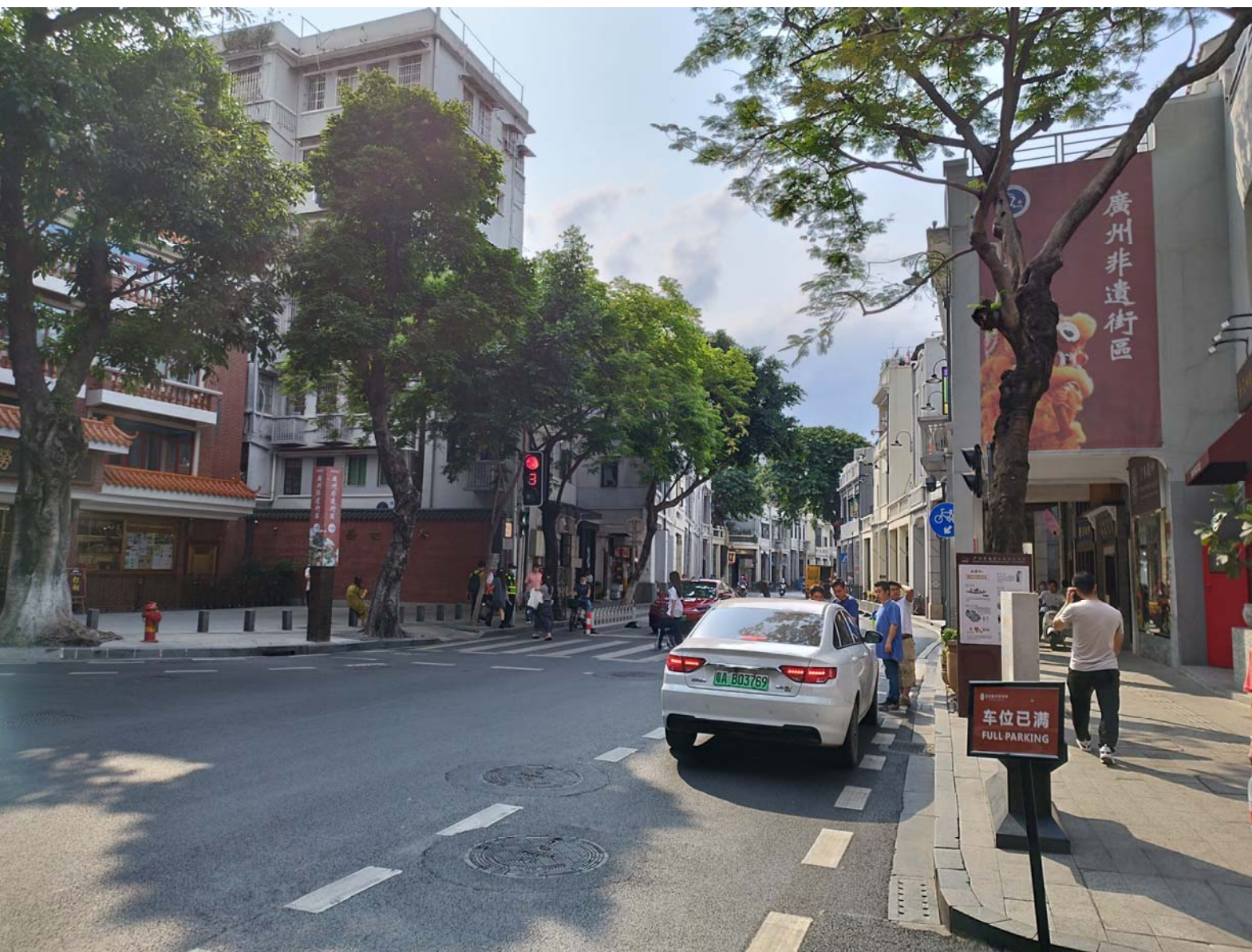
↓
人造建築物

非物質性(無形)

風俗 傳統
藝術 工藝
禮儀 節慶

↓
可轉移

- 1.口頭傳說和表述；
- 2.表演藝術；
- 3.社會風俗、禮儀、節慶；
- 4.有關自然和宇宙的知識和實踐；
- 5.傳統的手工藝技能。



廣州永慶坊
2022-2023
考察點之一

相關例子加入
課堂討論之中

如中四已教授,
可以在中五重
溫 and 自然扣連

課題:香港社會的多元文化特徵

多元文化的特徵是甚麼？

→文化包容性 →文化多樣化 →文化混合性

多元文化對於香港社會有何積極意義？

→推動文化的兼收並蓄(文化交流 文化融合)
→有助傳統文化保育與承傳
→推動傳統文化反思和更新(文化創新 去蕪存菁)
→促進不同族裔融和共處

培養植根中華文化而具世界視野的公民素養

→香港社會以中華文化為主體(傳統性 本地性)
→兼收並蓄, 包容各國多元文化(全球化 國際化)

廣州粵劇藝術博物館

保護和傳承廣東省唯一的世界非物質文化遺產——粵劇藝術

粵劇藝術博物館設有園林、展廳、戲台、劇場等傳承展示區域。

水上戲台廣福台每週定期舉行粵劇粵曲展演，動態展示粵劇藝術特色

基本陳列展廳設“南國紅豆，粵韻佳音”展覽，系統展示粵劇的發展歷程、藝術特色、組織機構以及在海內外的影響力；

主題展廳定期舉辦各種與粵劇藝術相關的專題展覽

廣州粵劇博物館
2022-2023
考察點之一

相關例子及知識
加入課堂討論之中

新聞大特寫-「粵劇特朗普」挽救傳統戲曲還是博眼球?旅美粵劇泰斗文千歲發聲

https://www.youtube.com/watch?v=_u9AN-srGt4

粵劇《甘地會西施》1930年代由大利年劇團首演，廖俠懷、黃秉鏗、譚蘭卿、羅麗娟等主演。1940年代，廖俠懷將此劇加工整理演出，劇中加強了甘地與西施同抒亡國之恨和復國之情的內容，成為粵劇別具一格的荒誕劇。

《夢裡西施》劇情：爭取印度獨立的甘地，夢見中國古代協助越王復國的西施，問：「你死去已經二千餘年，何故我能見你？」西施答：「精神不死。」

從三十年代到戰後，粵劇界推陳出新，為搶觀眾，有《希特拉夢會藺相如》等，把中外古今人物穿越時空共冶一爐。

《希特拉夢會藺相如》場刊：

「以希魔鯨吞天下之野心，反映藺相如之忍讓為國。」

專題研習的習作概況

- 行程前的準備

2022年10月：派發專題研習手冊及考察報告示例

教師講解擬題須知、研習要求、考察方法、報告格式、行程及景點

協助同學分組,分工合作搜集資料

2022年12月：同學擬定題目

提交第一份課業(考察報告上半部及參考資料目錄)

每組4-5人

每人就不同行程之中的不同景點,做報告的第一部份.

- 行程中的任務

2023年5月：搜集文字資料(如單張/刊物), 拍照, 記錄導遊講解等

以同一景點為題的同學,可分工合作

待日後得知行程安排,同學可就最終考察景點互相分享資料,再結合考察所得以撰寫報告.

- 行程後的工作

2023年6月：完成反思文章

2023年9月：提交整份報告

專題研習的習作概況

- 行程前的準備

2022年10月：派發專題研習手冊及考察報告示例

教師講解擬題須知、研習要求、考察方法、報告格式、行程及景點

協助同學分組,分工合作搜集資料

2022年12月：同學擬定題目

提交第一份課業(考察報告上半部及參考資料目錄)

- 行程中的任務

2023年5月：搜集文字資料(如單張/刊物), 拍照, 記錄導遊講解等

以同一景點為題的同學,可分工合作

- 行程後的工作

2023年6月：完成反思文章

2023年9月：提交整份報告

題目：指出及解釋「廣州考察一天團」對你產生的兩個/三個正面影響。(6分)

資料 A:整理自當代中國網頁

南越王博物院。	粵劇藝術博物館了。
南越王博物院王墓展區是南越王墓被發掘之後，為了保護南越王墓，而在原址建立起來的遺址博物館。	廣州荔灣區有不少現代化的大樓，但走到恩寧路 127 號，卻有一座嶺南建築風格的傳統建築，就是粵劇藝術博物館。 2009 年，粵港澳三地透過中央政府共同申報，將粵劇成功列入聯合國非物質文化遺產名錄。博物館分為南北兩岸，南岸設有園林、展廳、戲台，主要是展覽、粵劇演出、教育、研究、公共活動；北岸則為粵劇文物修復、藝術傳承的配套區域。

資料 B:整理自教育局 <<公民與社會發展科課程及評估指引(中四至中六)>>

公民與社會發展科旨在幫助學生加深了解社會、國家、人文世界和物質環境及相關的知識內涵；在多元社會中傳承中華文化傳統，加深個人對中國國籍和中國公民身份的了解和認同；建立正面的價值觀和積極的人生態度，成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

要準確認識中華文化的內涵，莫過於親歷其境作切身體會。公民與社會發展科的內地考察，就是以中華文化與現代生活為主題，讓學生透過實地考察而感受各地風土民情、欣賞珍貴古蹟文物，以及從多角度探究中華文化在現代社會的發展和變化。

將反思部份以習題形式進行

資料A: 兩個考察景點的介紹

資料B:教育局文件說明考察意義

→更聚焦於教育意義的反思

→協助同學多快好省地完成

→與日常習作/考評訓練結合

專題研習的習作概況

- 行程前的準備

2022年10月：派發專題研習手冊及考察報告示例

教師講解擬題須知、研習要求、考察方法、報告格式、行程及景點
協助同學分組,分工合作搜集資料

2022年12月：同學擬定題目

提交第一份課業(考察報告上半部及參考資料目錄)

- 行程中的任務

2023年5月：搜集文字資料(如單張/刊物), 拍照, 記錄導遊講解等
以同一景點為題的同學,可分工合作

- 行程後的工作

2023年6月：完成反思文章

2023年9月：提交整份報告



- 公民科內地考察專題研習的定位
- 專題研習的整體規劃
- 專題研習與課堂教學的配合
- 學生對內地考察專題研習安排的意見
- 反思與調適:吸收2022-23年度的經驗予以優化

1.現時將報告分開幾個階段完成的安排是否理想?能否幫助你減低或分攤工作量?

→理想。分階段完成的報告能夠有效減輕工作量，例如在中五時提前完成資料收集，一來有助降低中六巨大的學業壓力；二來事先預習有助深刻感受考察之旅。

→我認為分階段去完成報告的方法十分理想和有效。因為我可以將大量工作分散去完成，令我能有效投入時間去完成每一階段的工作，不會為了趕deadline而感到侷促，最後完成的工作的質量也會大大提高。

→ 非常理想，可以幫助我在學業繁重的中五中減輕一定的負擔。

→ 我認為理想，這方法讓學生免於一次過完成數千字的報告，避免了與其他學科的課業或測考等累積成巨大的工作量。

2.在考察前,先就一些景點作資料搜集和整理,能否幫助你做好考察前的準備? 可否加深你對景點的了解?

→考察前的資料收集有助我提前理解該景點的背景和特色，讓我能在考察時更有效率，加深對歷史文化的興趣。

→在考察前先進行資料搜集能讓我提早了解景點的背景資料和景點的特色之處，令我在參觀時不會感到迷茫，而是可以在我已有的基礎上加深我對景點的認知。

→能夠幫助，亦令我對於景點有更深入的認識，例如關於中國的粵劇文化，古代歷史等。

→我認為有幫助。於考察前先進行與景點有關的資料搜集，有助我在參觀之前便了解該景點的特色與賣點，從而令我在參觀過程中更著重留意這些特點，避免我因不了解而錯過近距離欣賞這些特色的機會。

3.老師的事前講解和邀請嘉賓分享考察方法等等,對你有甚麼幫助?

→有老師和嘉賓的解釋，能夠直接介紹不同文物和藝術的內涵，讓我獲益良多。

→老師事前的講解可以幫助我明白當天出發去內地考察時要注意的事項，而邀請嘉賓分享考察方法，例如搜集資料，則讓我明白如何在參觀之餘，通過搜集資料去了解文物以及其背後的歷史。

→可以讓我在考察時能更得心應手，更有效地利用考察的時間最大化能學會的知識。

→老師與嘉賓的事前講解讓學生更了解行程要點，方便學生在行程中緊貼行程步伐，也提醒了學生於行程中需要帶備什麼必需品和其他注意事項，令學生不會對有關資訊一知半解。

- 公民科內地考察專題研習的定位
 - 專題研習的整體規劃
 - 專題研習與課堂教學的配合
 - 學生對內地考察專題研習安排的意見
 - 反思與調適:吸收2022-23年度的經驗予以優化
- 

反思與調適

1. 老師自製報告示例(2022-23) → 再加學生作品作同學參考(2023-24)

反思與調適

1. 老師自製報告示例(2022-23) → 再加學生作品作同學參考(2023-24)
2. 小組分工,各人負責不同景點(2022-23) → 做同一景點的同學編排在同一組(2023-24),以便在考察前和考察過程中分工合作

2023-2024:同學先自選一個景點 + 擬訂自選研究題目
以同一景點為題的同學,編為同一組別

題目分為兩部份:

必做部份

自訂研究範圍(示例)

深圳博物館的介紹及其在教育上的作用

深圳改革開放展覽館的介紹及改革開放如何改變中國人生活質素

龍崗區科技館的介紹及其推廣科普教育上的成效

龍崗區科技館的介紹及比較它與香港太空館及科學館異同

甘坑古鎮的介紹及如何將景點活化/商業化

南頭古城的介紹及其文化保育工作

反思與調適

1. 老師自製報告示例(2022-23) → 再加學生作品作同學參考(2023-24)
2. 小組分工,各人負責不同景點(2022-23) → 做同一景點的同學編排在同一組(2023-24),以便在考察前和考察過程中分工合作
3. 因應2023-24年度的行程,將相關景點的內容融入教學之中

2023-2024

行程 5：深圳文化保育及創新科技內地考察（兩天）

（一）學習目標：

1. 認識深圳創新科技產業的發展，反思香港在國家經濟發展中的機遇和可擔當的角色
2. 了解國家保育及傳承文化遺產的工作，探討維護文化安全的重要性

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	乘坐旅遊巴士前往深圳	
	深圳改革開放展覽館	● 認識深圳近年經濟發展，以及國家改革開放以來的成就
下午	深圳博物館	● 認識深圳的歷史及文化發展，了解深圳歷代市民生活環境和城市生活風貌
第二天 上午	龍崗區科技館	● 探索科學技術領域的基本原理和方法，以及未來科技的發展方向
下午	南頭古城 或 甘坑客家小鎮	● 親身體驗國家如何活化歷史建築，了解國家保育及傳承文化遺產的工作 ● 了解當地經濟及民生活動
	乘坐旅遊巴士返回香港	

改革開放歷史與成就

深圳發展歷史+改革開放

國家創新科技發展方向

中國傳統文化保育

甘坑古鎮是深圳一條於明朝建立的客家小鎮。時至今日，有多幢古建築仍得以保留，當地亦發展成文化景區和特色產業區。

甘坑客家小鎮共分兩大主題，即客家小鎮和生態特色公園。

客家小鎮由文化休閒區和特色產業區組成；生態公園由農耕體驗、濕地科普區、農業觀光區、山地運動區組成。以生態田園為基礎，以客家文化為內涵，以客家風韻建築為空間載體，以民俗節慶、養生美食、非遺保護、田園體驗為核心內容，打造集文化旅遊、田園休閒、生態度假、文化展示、科普教育為一體的多元復合型旅遊目的地。

甘坑古鎮是
2023-2024
考察點之一

相關例子加入
課堂討論之中

意見調查第4題：就撰寫整個報告的安排,你還有甚麼意見?

同學意見 →

我覺得在寫報告之前，可以讓同學分組做一些簡短的小組匯報，分享對景點的資料和參觀的準備，這不但可以訓練同學的組織表達能力，也可以為同學之後寫報告而提供些靈感和想法。

反思與調適

1. 老師自製報告示例(2022-23) → 再加學生作品作同學參考(2023-24)
2. 小組分工,各人負責不同景點(2022-23) → 做同一景點的同學編排在同一組(2023-24),以便在考察前和考察過程中分工合作
3. 因應2023-24年度的行程,將相關景點的內容融入教學之中
4. 安排分享活動,由同學向全級匯報準備資料,介紹不同景點

2023-2024 專題研習的整體規劃

- 行程前的準備

2023年11月：派發專題研習手冊及考察報告示例

教師講解擬題須知、研習要求、考察方法、報告格式、行程及景點

協助同學分組,分工合作搜集資料

2023年12月：同學擬定題目

提交第一份課業(考察報告上半部及參考資料目錄)

2024年4月：安排分享活動,由同學匯報準備資料,介紹不同景點

- 行程中的任務

2024年5月：搜集文字資料(如單張/刊物), 拍照, 記錄導遊講解等

以同一景點為題的同學,可分工合作

- 行程後的工作

2024年6月：完成反思文章

2024年9月：提交整份報告

反思與調適

1. 老師自製報告示例(2022-23) → 再加學生作品作同學參考(2023-24)
2. 小組分工,各人負責不同景點(2022-23) → 做同一景點的同學編排在同一組(2023-24),以便在考察前和考察過程中分工合作
3. 因應2023-24年度的行程,將相關景點的內容融入教學之中
4. 安排分享活動,由同學向全級匯報準備資料,介紹不同景點
5. 由一天變兩天團,善用時間,在行程中引領同學分享與反思

利用晚飯前時間(1小時)撰寫反思和小組分享

--希望同學不要只聚焦於自己專題報告有關的景點

--引領同學就整個行程和所見所聞作反思

反思與調適

1. 老師自製報告示例(2022-23) → 再加學生作品作同學參考(2023-24)
2. 小組分工,各人負責不同景點(2022-23) → 做同一景點的同學編排在同一組(2023-24),以便在考察前和考察過程中分工合作
3. 因應2023-24年度的行程,將相關景點的內容融入教學之中
4. 安排分享活動,由同學向全級匯報準備資料,介紹不同景點
5. 由一天變兩天團,善用時間,在行程中引領同學分享與反思
6. 報告內容: 教授反思與結論的分別,提昇報告的質素
7. 其他考慮: 如果考察時間不是在下學期,而是上學期,可以怎樣處理? 又或者知道考察行程後,只有很短準備時間,怎處理? 如果同學不擅長處理大量文字,可以怎樣協助?

完