

公民與社會發展科 教師專業發展課程研討會

〈聯通萬里：「一帶一路」倡議
及其發展歷程〉的校本經驗分享

霍建盛 方煜華

東華三院呂潤財紀念中學

2024年6月

分享內容

1. 公民科課程宗旨及架構
2. 「一帶一路」倡議學習重點
3. 學校背景

分享重點

4. 課堂設計、選取及調適教材
5. 雙分組協作學習的課堂設計 (課堂工作紙 2)
6. 教學檢討及日後修訂方向

1. 公民科課程宗旨及架構

ASK

1.3 課程宗旨

公民與社會發展科旨在幫助學生：

- (a) 加深了解社會、國家、人文世界和物質環境及相關的知識內涵；
- (b) 對不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現，並已發展成熟的當代課題作多角度思考；
- (c) 成為獨立思考者，能夠適應個人、社會、國家及全球不斷轉變的情況而建構知識，理解課題的複雜性、決策的過程和面對的挑戰，從而作出合乎法理情的分析，並學習處理相互衝突的價值觀；
- (d) 在多元社會中傳承中華文化傳統，加深個人對中國國籍和中國公民身份的了解和認同，同時欣賞、尊重和接納不同的文化和觀點；
- (e) 培養與終身學習有關的能力，以及強化綜合和應用知識與技能的能力，包括慎思明辨能力、創造力、解決問題能力、溝通能力、協作能力、處理數據能力、自我管理能力和自學能力、運用資訊科技能力；
- (f) 建立正面的價值觀和積極的人生態度，成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

知識建構為本

公民與社會發展科
課程及評估指引
(中四至中六)

課程發展議會與香港考試及評核局聯合編訂
香港特別行政區政府教育局公布，供學校採用
二零二一年
由 2021/22 學年中四級開始適用

公民科課程架構

由近至遠

「一國兩制」
下的香港

內地考察
中華文化與現代生活

改革開放以來的
國家

三個學習主題互相關連
香港 ↔ 國家 ↔ 世界

互聯相依的
當代世界

主題 2：改革開放以來的國家

課 題	學 習 重 點
人民生活的轉變與綜合國力	<ul style="list-style-type: none">● 改革開放概略：發展歷程及相關策略● 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升● 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等）
國家的發展與香港融入國家發展大局	<ul style="list-style-type: none">● 近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係● 涉及香港的發展規劃和政策（粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》）與促進香港發展的關係
參與國際事務	<ul style="list-style-type: none">● 國家自進入 21 世紀以來的全方位外交理念● 行動及倡議：不同性質的救援及協助其他國家行動；籌組國際組織及舉辦國際論壇；「一帶一路」倡議● 參與國際事務對於國家整體發展的影響，以及香港在當中擔當的積極角色

教師考慮點：

承先：全方位外交理念

啟後：主題 3 互聯相依的當代世界



教學目標
教學策略
課時的安排

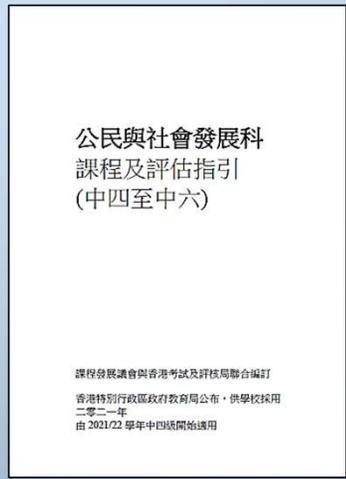
2. 「一帶一路」倡議及發展歷程

公民科課程所涉及的學習重點

課 題	學 習 重 點
人民生活的轉變與綜合國力	<ul style="list-style-type: none"> ● 改革開放概略：發展歷程及相關策略 ● 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 ● 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等）
國家的發展與香港融入國家發展大局	<ul style="list-style-type: none"> ● 近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係 ● 涉及香港的發展規劃和政策（粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》）與促進香港發展的關係
參與國際事務	<ul style="list-style-type: none"> ● 國家自進入 21 世紀以來的全方位外交理念 ● 行動及倡議：不同性質的救援及協助其他國家行動；籌組國際組織及舉辦國際論壇；「一帶一路」倡議 ● 參與國際事務對於國家整體發展的影響，以及香港在當中擔當的積極角色

作為主題2最後的課題，學生需要認識國家參與國際事務的情況

尤其是對「一帶一路」倡議的了解



● 「一帶一路」倡議及發展歷程

● 參與的行動及倡議

- 國外發生天災（例如地震）後的人道救援；對外援助；維持地區和平的行動（例如參與聯合國維持和平部隊）
- 籌組國際組織（例如上海合作組織）；舉辦國際論壇（例如博鰲亞洲論壇）
- 「一帶一路」倡議：簡略背景、路線、合作重點（「五通」）

歷史進程
的背景

陸上及海上的
路線（地
理位置）

五通

學生的難點
（將於課堂聚焦處理）

公民與社會發展科
課程及評估指引
(中四至中六)

課程發展議會與香港考試及評核局聯合編訂
香港特別行政區政府教育局公布，供學校採用
二零二一年
由 2021/22 學年中四級開始適用

3. 學校背景

學校背景

- 需要關注學生學習多樣性
- 學生學習略為被動
- 高中每班人數約 25-30 人
- 7 天循環週，公民科 3 節，每節 40 分鐘

面對的挑戰

- 課時運用 → 掌握不同學習重點的課時分佈
- 教師團隊的改變 → 具經驗的老師離職、照顧新成員
- 學生學習的期望 → 從五個等級至達標

科內策略

設定明確學習
目標（教師）

備觀評及專業
發展（教師）

學與教策略及善
用資源（教師）

掌握知識
（學生）

自主、協作學
習，著重思維、
能力（學生）

促進學習評估
（學生）

4. 課堂設計、選取及調適教材

將「一帶一路」倡議及發展歷程學習重點 訂為3節課堂（內容如下）

2 節

- 跟進課前預習 (溫故知新)
- 「一帶一路」發展的重要里程碑及影響 (影片+教授)
- 中國與「一帶一路」沿線國家如何體現互聯互通情況(五通)、如何引證習近平主席對於「一帶一路」倡議的意見 (雙分組)

1 節

- 跟進課後延伸習作
- 「一帶一路」倡議工程如何提升中國的世界影響力 (因果推論)

保留教材三元素→校本調適方向

保留教材的三元素特色：1. 課前預習、2. 課堂學與教（兩份）、3. 課後延伸習作

東華三院呂翹材紀念中學
高中公民科
主題二 改革開放以來的國家 課題：參與國際事務
學習重點：「一帶一路」倡議
前置工作紙

姓名：_____ 班別：_____ () 分數：____/20

課前預習

細閱資料一至四，然後回答預習題目。
資料一：簡介「一帶一路」倡議的兩段視頻

視頻 1：「一帶一路」：推動互聯互通的國際關係。
(粵語旁白，中文字幕，片長 4 分 10 秒。)
網址：<https://chinacurrent.com/education/article/2022/08/23/43.html>

視頻 2：「一帶」和「一路」分別指的是甚麼？
(粵語旁白，中文字幕，片長 4 分 10 秒。)
網址：<https://youku.be/ckdup3JKU>

資料二：「一帶一路」倡議的五大合作重點（「五通」）

共建「一帶一路」，致力於亞歐非大陸及附近海洋的互聯互通，建立和加強沿線各級互聯互通夥伴關係。「一帶一路」沿線各國資源儲藏豐富，經濟互補性較強，彼此合作的潛力和空間很大；因此，「一帶一路」以**政策溝通、設施聯通、貿易暢通、資金融通、民心相通**為主要內容，在以下五方面加強合作：

政策溝通	加強政府間的合作，建立政策溝通機制。
設施聯通	加強基礎設施建設，實現設施聯通。
貿易暢通	消除貿易壁壘，構建良好貿易環境。
資金融通	深化金融合作，推進金融體系建設。
民心相通	促進人民交流，弘揚友好合作精神。

東華三院呂翹材紀念中學
高中公民科
主題二 改革開放以來的國家 課題：參與國際事務
學習重點：「一帶一路」倡議
課堂工作紙

姓名：_____ 班別：_____ () 分數：____/21

資料一：回顧「一帶一路」發展的重要里程碑

視頻：「一帶一路」入門講：點點大星啟程。
(粵語旁白，中文字幕，觀看片長：0:15-2:58。)
網址：<https://www.youtube.com/watch?v=35RppSS&t=28s>

資料整理：根據資料五視頻，在以下各題的橫線上填寫適當資料。

_____年，習近平主席訪問_____，首次提出建設「絲綢之路經濟帶」的設想。

_____年，10月訪問_____，提出「21世紀海上絲綢之路」的新概念。11月，「一帶一路」上升成為_____。

_____年，習近平主席宣布出資 400 億美元，成立_____。

_____年，亞洲基礎設施投資銀行(亞投行)正式成立，是全球第一個由中國成立的跨邊境機構。

中國發布《推動共建絲綢之路經濟帶和 21 世紀海上絲綢之路的國際行動綱領》，令到「一帶一路」的_____、合作態度和合作機制更加清晰。

_____年，中國與_____簽署共建「一帶一路」諒解備忘錄。同年 11 月的第 71 屆_____，「一帶一路」倡議被寫入聯合國協議。

_____年，首屆「一帶一路」國際合作高層論壇在_____開幕，130 個國家和 70 多個國際組織代表出席，這是中國最大規模的一次_____。

東華三院呂翹材紀念中學
高中公民科
主題二 改革開放以來的國家 課題：參與國際事務
學習重點：「一帶一路」倡議
課堂工作紙 2

姓名：_____ 班別：_____ ()

學生小組討論材料及視頻：

資料 A

體現「設施聯通」

視頻 1：「一帶一路」零距離：一支馳而不息的「鋼鐵駝隊」。
(普通話旁白，中文字幕，片長 3 分 13 秒。)
網址：http://www.news.cn/world/2023-08/01/c_1129780403.htm

資料 B

體現「設施聯通」

視頻 2：「騰道之行 從登山奔向大海：「中老鐵路，撐起了她的放聲和遠方」。
(普通話旁白，中文字幕，片長 3 分 08 秒。)
網址：http://www.xinhuanet.com/photo/2023-07/18/c_1129756317.htm

資料 C

體現「貿易暢通」

視頻 3：「一帶一路」零距離：一個中國市場的非洲元素。
(普通話旁白，中文字幕，片長 2 分 58 秒。)
網址：http://www.news.cn/world/2023-07/24/c_1129766010.htm

資料 D

體現「民心相通」

視頻 4：「一帶一路」零距離：一所中國大學的以色列情緣。
(普通話旁白，中文字幕，片長 2 分 42 秒。)
網址：http://www.news.cn/world/2023-09/04/c_1129844489.htm

東華三院呂翹材紀念中學
高中公民科
主題二 改革開放以來的國家 課題：參與國際事務
學習重點：「一帶一路」倡議
課後延伸習作

姓名：_____ 班別：_____ () 分數：____/5

課後延伸習作

「一帶一路」倡議於 2013 年推行以來，中國積極參與多項國家的建設工程項目。以下資料視頻所介紹的其中十項工程，都是「一帶一路」倡議的代表例子。試瀏覽這些視頻，然後選擇其中一項工程，並在互聯網進一步搜集更多相關資料，回答延伸習作題目。

資料：中國參與的其中十項「一帶一路」工程

視頻 1：「全球連線：習近平推動建設的十個「一帶一路」工程」，大公文匯網 2022 年 4 月 28 日。
(英語旁白，中英文字幕，片長 16 分 41 秒。)
網址：<https://www.1kview.com/202204/28/AP676337e4b0a469075c9e49.html>

十項「一帶一路」倡議工程在資料十一視頻開始出現的時間點

引言 (00:01-00:27)

- 希臘比雷埃夫斯港 (從 00:28 開始)
- 塞爾維亞斯梅代雷沃鋼鐵廠 (從 02:04 開始)
- 白俄羅斯中白工業園 (從 03:31 開始)
- 塞內加爾農村打井工程 (從 04:40 開始)
- 老撾中老鐵路 (從 06:15 開始)
- 埃及首都中央商務區 (從 07:50 開始)
- 往返中國與歐洲的中國班列 (從 09:25 開始)
- 斯里蘭卡科倫坡港口城 (從 11:10 開始)
- 巴基斯坦第一條地鐵線 (從 12:32 開始)
- 阿爾及亞克魯斯河水發電 (從 14:07 開始)

* 視頻所造只為該項目的點點資料，學生應再從互聯網搜集更多相關資料，以回答延伸習作題目。

學與教工作紙設計 (一)

聯通萬里：
「一帶一路」倡議及其發展歷程



¹ 可於搜尋引擎的搜尋條輸入工程名稱以搜尋相關資料。此外，建議參考《共築「一帶一路」：構建人類命運共同體的偉大實踐》白皮書，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023 年 10 月 10 日。
http://www.gov.cn/zhengce/202310/content_6907994.htm

保留教材三元素 → 校本調適方向

學與教工作紙設計 (一)

聯通萬里：

「一帶一路」倡議及其發展歷程



一帶一路

- 校本調適方向：透過共備課，優化工作紙的設計
 - 於問題加入分數，讓學生留意答題的詳略要求
 - 加入組織 / 流程圖，突出脈絡及重點，讓學生更易掌握該部分的知識
 - 就較抽象的互聯互通情況(五通)，設置雙分組協作學習模式，代替原來教材的分組討論
 - 課後練習加入鷹架，以支援較弱學生作答；配以範文教學，協助學生掌握推論重點，並進而培養他們的轉化學習能力

學生課前預習

東華三院呂澂紀念中學
高中公民科
主題二 改革開放以來的國家 課題：參與國際事務
學習重點：「一帶一路」倡議
預習工作紙

姓名：_____ 班別：_____ () 分數：____/20

課前預習

細閱資料一至四，然後回答預習題目。

資料一：簡介「一帶一路」倡議的兩段視頻

視頻 1：「認識一帶一路：推動互聯互通的國際關係」。 (粵語旁白，中文字幕，片長 4 分 10 秒)。 網址：https://chinacurrent.com/education/article/2022/08/23943.html。	
視頻 2：「一帶」和「一路」分別指的是甚麼？ (粵語旁白，中文字幕，觀看片段：0:18-1:18；1:39-2:29)。 網址：https://youtu.be/ckdnpxJKU。	

資料二：「一帶一路」倡議的五大合作重點（「五通」）

共建「一帶一路」致力於亞歐非大陸及附近海洋的互聯互通，建立和加強沿線各國互聯互通夥伴關係。「一帶一路」沿線各國資源蘊藏各異，經濟互補性較強，彼此合作的潛力和空間很大；因此，「一帶一路」以**政策溝通、設施聯通、貿易暢通、資金融通、民心相通**為主要內容，在以下五方面加強合作：

政策溝通	加強政府間的 合作 ，建立政策溝通機制。
設施聯通	加強 基建 規劃建設，實現設施聯通。
貿易暢通	消除 貿易壁壘 ，構建良好營商環境。
資金融通	深化 金融 合作，推進金融體系建設。
民心相通	促進 人民 交流，弘揚友好協作精神。

資料來源：胡德富《推動共連絲綢之路經濟帶和 21 世紀海上絲綢之路的願景與行動》，新華網，2015 年 3 月。
http://www.xinhuanet.com/world/2015-03/28/c_1114793986.htm

• 要求學生在課前觀看影片，**掌握「一帶一路」的背景並完成簡單任務**

• 課前預習學習目標，旨在讓學生初步認識：

- 1. 「一帶一路」合作原則及路線
- 2. 「一帶一路」倡議對中國發展的影響
- 3. 「一帶一路」倡議如何體現全方位外交理念

學生課前預習

請同學齊一閱圖，然後回答預習題目。

作業一：簡介「一帶一路」倡議的兩段視頻。

<p>視頻 1：「絲綢一帶一路：推動互聯互通的國際關係」。 (粵語旁白·中文字幕·片長4分10秒·) 網址：https://chinacurrent.com/education/article/2022/08/23943.html</p>	
<p>視頻 2：「「一帶」和「一路」分別指的是甚麼？」 (粵語旁白·中文字幕·觀看片段：0:18-1:18；1:39-2:29·) 網址：https://youtu.be/ckdnapsJKKU</p>	

帶著**問題**觀看影片

預習題目：

1. 參考資料一視頻 1，將以下各方「一帶一路」倡議所倡導的合作原則項目 (A 至 E)，與右方的相關原則內涵 (I 至 V) 作適合配對。(5 分)

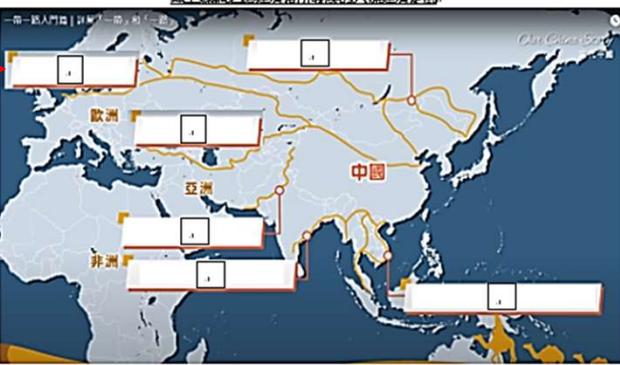
A. 和平共處	I. 與沿岸各國友好合作，彼此尊重，互不干涉內政。
B. 開放合作	II. 兼顧各方利益和願望，尋求各國發展所長進行優勢互補。
C. 和譜包攬	III. 沿線國家和國際、地區組織均可參與。
D. 市場導向	IV. 遵守國際通行規則，發揮市場在資源配置中的決定性作用。
E. 互利共贏	V. 尊重各國發展價值與文化差異，加強對話交流，求同存異，兼收並蓄。

A,	.	B,	.	C,	.
D,	.	E,	.	.	.

為了讓學生更了解各路線的**地理位置**，故加入曾在影片內出現的地圖，學生**填上編號**即可。

3. 根據資料一視頻 2，完成下面內容 (請將後頁適當號碼填於空格內)。(7 分)

陸上絲綢之路經濟帶所發展的大陸經濟走廊。



海上絲綢之路主要發展的海陸經濟通道。

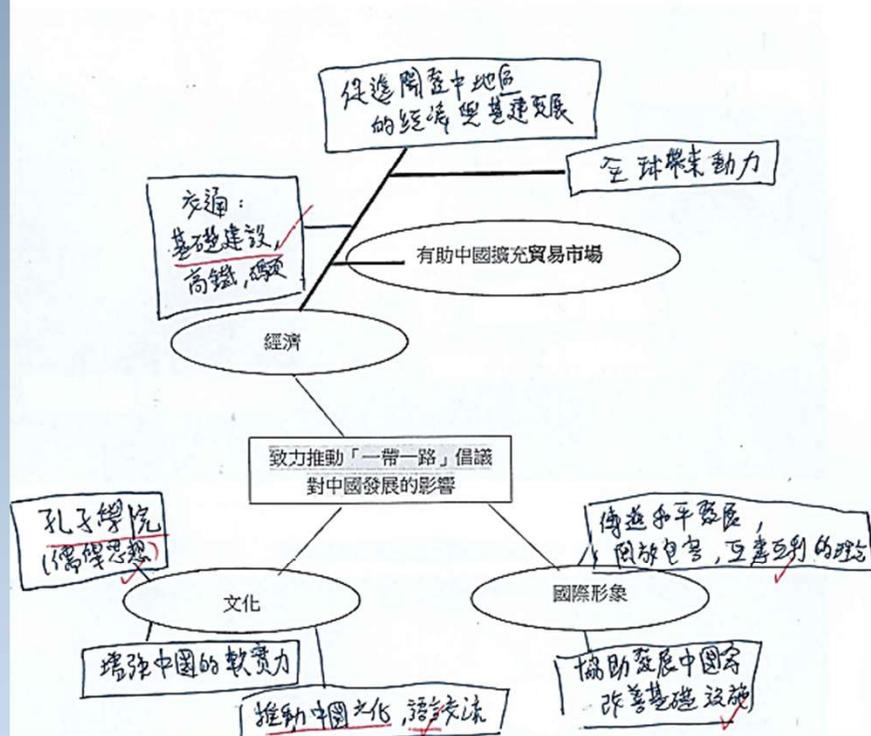


陸上絲綢之路經濟帶所發展的大陸經濟走廊。	
1.	中歐陸路經濟走廊。
2.	中國 — 中南半島經濟走廊。
3.	孟中印緬經濟走廊。
4.	中巴經濟走廊。
5.	新亞歐大陸橋。
6.	中國 — 中亞 — 西亞經濟走廊。

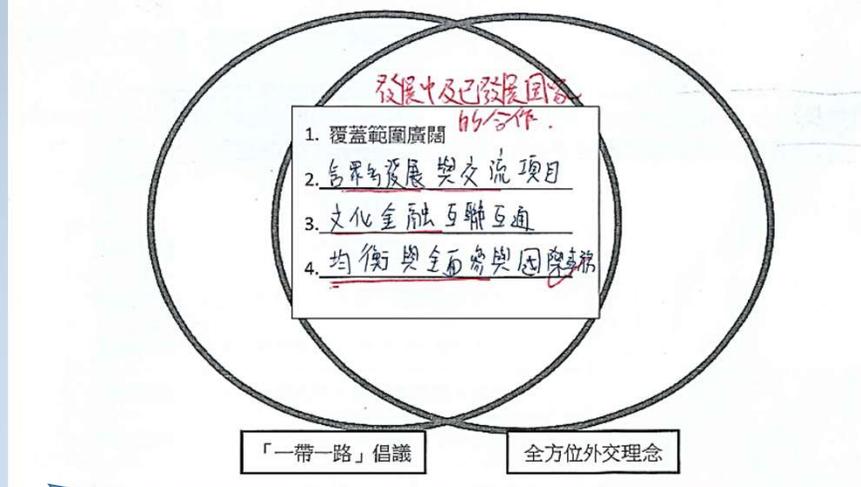
海上絲綢之路主要發展的海陸經濟通道。	
1.	中國 — 印度洋 — 非洲 — 地中海藍色經濟通道。
2.	中國 — 太平洋 — 南太平洋藍色經濟通道。

學生課前預習

2. 根據資料一視頻 1，簡略說明致力推動「一帶一路」倡議對中國發展的影響，並完成以下腦圖。(5分)



4. 綜合各份資料，簡略展示「一帶一路」倡議如何體現資料四所述的全方位外交理念？(3分)



- 為了讓學生理解「中國發展的影響」及「X如何體現Y」，修改此部分為**組織圖**，更加**清楚顯示思維重點**。
- 學生普遍能綜合影片內容及資料，連繫所學（全方位外交理念）而完成組織圖。

課堂工作紙 1 — 影片教學

資料一：回顧「一帶一路」發展的重要里程碑

視頻：「一帶一路入門篇：盤點八大里程碑」
(粵語旁白，中文字幕，觀看片段：0:15-2:58。)

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=ws55jRpgrS8&t=28s>



資料整理：根據資料五視頻，在以下各題的橫線上填寫適當資料。

2013年	• 習近平主席訪問 <u>哈薩克</u> ，首次提出建設「絲綢之路經濟帶」的設想。10月訪問 <u>印尼</u> ，提出「21世紀海上絲綢之路」的新概念。11月，「一帶一路」上升成為 <u>國家戰略</u> 。
2014年	• 習近平主席宣布出資400億美元，成立 <u>絲路基金</u> 。
2015年	• 亞洲基礎設施投資銀行(亞投行)正式成立，是全球第一個由 <u>中國</u> 倡議成立的多邊金融機構。 • 中國發布《推動共建絲綢之路經濟帶和21世紀海上絲綢之路的願景與行動》，令到「一帶一路」的 <u>框架思路</u> 、合作重點和合作機制更加清晰。
2016年	• 中國與 <u>聯合國</u> 簽署共建「一帶一路」諒解備忘錄，同年11月的第71屆 <u>聯合國大會</u> ，「一帶一路」倡議被寫入聯合國協議。
2017年	• 首屆「一帶一路」國際合作高峰論壇在 <u>北京</u> 揭幕，130個國家和70多個國際組織代表出席，這是中國最大規模的一次 <u>主场外交</u> 。

- 「一帶」從陸上向西開放，打造國際經濟合作走廊。2015年4月，中國與巴基斯坦啟動中巴經濟走廊項目，涵蓋瓜達爾港、交通、能源、產業等合作，被視為「一帶一路」的世紀里程碑。
- 「一路」從海上向西開放，以重點港口為節點，共建運輸通道。2016年在希臘，中國企業接手比雷埃夫斯港的運營，被視為中歐共建「一帶一路」的標誌性項目。

教師於引入階段引發學生學習動機：

1. 承接預習，無論海上還是陸上，名稱上均有「絲綢之路」，查問同學對古代「絲綢之路」由來及背景的了解。
2. 古代「絲綢之路」雖然不完全等同現今的「一帶一路」，但相同之處是宣揚的互惠共贏理念，明顯有別於西方的殖民主義行動。

學生運用平板電腦，觀看影片加深視覺化印象

調適原來教材的填充部分，改以歷史時間線理順「一帶一路」的發展脈絡

課堂工作紙 1 一帶著問題看資料

資料二：美洲國家加入「一帶一路」倡議

中國於 2013 年提出「一帶一路」倡議，主要範圍是在歐亞地區。2017 年 5 月，國家主席習近平於北京與時任阿根廷總統馬克里（Mauricio Macri）舉行會談，指出拉丁美洲是「廿一世紀海上絲綢之路的自然延伸」，中方願與該區各國加強合作，促進共同發展。截至 2023 年 6 月，計共有 9 個南美洲國家、13 個北美洲國家簽署「一帶一路」合作文件。

資料來源：節錄及改寫自以下資料

- 〈習近平同阿根廷總統馬克里舉行會談〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2017 年 5 月 17 日。
https://www.gov.cn/xinwen/2017-05/17/content_5194790.htm
- 〈已同中國簽訂共建「一帶一路」合作文件的國家一覽〉，中國一帶一路網，2023 年 6 月 26 日。
<https://www.yidaiyilu.gov.cn/p/77298.html>

資料三：中國與沿線國家的經貿發展及「一帶一路」對全球經濟的貢獻

2023 年是「一帶一路」倡議提出十周年。截至 2023 年 6 月，中國已經同 152 個國家和 32 個國際組織簽署 200 餘份共建「一帶一路」合作文件。由於「一帶一路」屬開放性的合作模式，參與國家在持續增加當中。自「一帶一路」倡議提出以來，中國與沿線國家之間貿易和投資規模穩步擴大，例如：

- 貨物貿易額方面，從 2013 年到 2022 年，中國與「一帶一路」沿線國家貨物貿易額，從 1.04 萬億美元擴大到 2.07 萬億美元，年均增長 8%。
- 進出口總額方面，在 2022 年，中國與沿線國家的進出口總額接近 2.9 萬億美元，佔同期中國對外貿易總值的 45.4%，較 2013 年提高了 6.2%。
- 投資方面，截至 2022 年底，中國企業在沿線國家所建設的境外經貿合作區，累計投資達 571.3 億美元，為當地創造了 42.1 萬個就業職位。
- 工程建設方面，從 2013 年到 2022 年，中國在沿線國家承包工程新签合同額和完成營業額，累計分別超過 1.2 萬億美元和 8,000 億美元，佔對外承包工程總額的比重一半以上。

另一方面，據世界銀行測算，到了 2030 年，共建「一帶一路」每年將為全球產生 1.6 萬億美元收益，佔全球國民生產總值（GDP）的 1.3%；從 2015 年至 2030 年，760 萬人將因此擺脫絕對貧困，3,200 萬人將擺脫中度貧困。

資料來源：節錄及改寫自以下資料

- 〈共建「一帶一路」：構建人類命運共同體的重大實踐〉白皮書，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023 年 10 月 10 日。
https://www.gov.cn/zhengce/202310/content_6907994.htm
- 〈權威部門話開局：我國與「一帶一路」沿線國家貨物貿易額十年年均增長 8%〉，新華網，2023 年 3 月 2 日。
http://www.news.cn/world/2023-03/02/c_1129409504.htm
- 〈專家談：十年「一帶一路」碩果累累 對外開放助力經濟高品質發展〉，中國一帶一路網，2023 年 6 月 26 日。
<https://www.yidaiyilu.gov.cn/p/325272.html>
- 〈開拓造福各國、惠及世界的「幸福路」〉，央視網，2023 年 5 月 30 日。
https://news.cntv.com/dj/sz/20230530/t20230530_526268737.shtml

思考問題：

Q1 「一帶一路」倡議覆蓋的範圍有什麼變化？

Q2 「一帶一路」倡議對全球帶來什麼影響及貢獻？

Q3 世界投資者對「一帶一路」倡議十年來發展有什麼評價？試簡單解釋。

資料四：三位外國投資機構負責人對於「一帶一路」倡議十年來發展的評價

阿斯坦納國際金融中心（Astana International Exchange, AIX）總裁：

「一帶一路」也許是誕生於中國的理想方案，由中國引領，但我認為這也是一項全球項目，太多國家都因此獲益。在哈薩克，我們已經看到很多專案的開展，我認為還有更多潛力可以開發，尤其是在發展中國家。

普華永道（Pricewaterhouse Coopers）中國區域經濟主管合夥人：

能夠幫助沿線國家如何從依賴傳統的化石能源，逐漸轉變到風能、太陽能、氫能等新興能源領域。這些新興領域一定帶來大量的新就業機會，對於沿線國家的社會發展、就業甚有幫助。

奧緯諮詢（Oliver Wyman）董事合夥人：

「一帶一路」倡議正在發生變化，以前是聚焦大規模的基礎設施項目，而現在開始專注於全球供應鏈的聯通，這是一個健康的發展。我們也期望隨著時間的推移，愈來愈關注數碼經濟和技術領域的發展。

資料來源：節錄及改寫自〈「一帶一路」十年成就與前景〉，央視網，2023 年 3 月 31 日。
<https://news.cctv.com/2023/03/31/ARTIEdZtT2q1xVcT3kcVQx230331.shtml>

5. 雙分組協作學習的課堂設計

(課堂工作紙 2)

雙分組協作學習

- 為何要進行雙分組協作學習？
 - 將課堂還予學生，教師從旁巡視及指導
 - 透過雙分組學習任務分配，加強個人學習責任，減少部分同學於分組活動時「搭順風車」的行為
 - 建構安全網，透過同儕學習，協助照顧學習差異
 - 加強同學溝通表達及專注聆聽能力

雙分組協作學習學與教流程（約60分鐘）

時間(約)	學與教流程	課堂活動
2分鐘	全班授課	教師概述學習議題，分配小組成員學習
8分鐘	個人閱讀	學生在原學習小組，各自依負責的子題閱讀不同的材料或自行蒐集相關資料
2分鐘	教師介入/補充	教師補充各子題的要點及關係
8分鐘	專家小組學習	負責相同子題的同學，組成專家小組，進行答案互對、討論，照顧學習差異
17分鐘	回原小組學習	各子題專家回到原小組，將所負責的主題教導其他組員
8分鐘	展示成果	教師在各個原小組抽一位同學，在白板上展示各子題的成果
12分鐘	原小組學習	探討「互聯互通情況如何引證國家主席習近平對於『一帶一路』倡議的意見」，組代表進行簡單匯報
3分鐘	教師總結	總結本次協作學習活動及派發課後工作紙

課堂工作紙 2—雙分組協作學習

東華三院呂澍村紀念中學
高中公民科
主題二 改革開放以來的國家 課題: 參與國際事務
學習重點: 「一帶一路」倡議
課堂工作紙 2

姓名: _____ 班別: _____

學生小組討論材料及視頻:

資料 A

體現「設施聯通」
視頻 1: 「一帶一路-零距離: 一支戰而不息的「鋼鐵駝隊」」
(普通話旁白, 中文字幕, 片長 3 分 13 秒。)
網址: http://www.news.cn/world/2023-08/01/c_1129780403.htm



資料 B

體現「設施聯通」
視頻 2: 「國道之行 從雲山奔向大海: 「中老鐵路, 連起了她的故鄉和遠方」」
(普通話旁白, 中文字幕, 片長 3 分 08 秒。)
網址: http://www.xinhuanet.com/photo/2023-07/18/c_1129756317.htm



資料 C

體現「貿易暢通」
視頻 3: 「一帶一路-零距離: 一個中國市場裏的非洲元素」
(普通話旁白, 中文字幕, 片長 2 分 58 秒。)
網址: http://www.news.cn/world/2023-07/24/c_1129756010.htm



資料 D

體現「民心相通」
視頻 4: 「一帶一路-零距離: 一所中國大學的以色列情緣」
(普通話旁白, 中文字幕, 片長 2 分 42 秒。)
網址: http://www.news.cn/world/2023-09/04/c_1129844489.htm



資料 E

體現「民心相通」
視頻 5: 「一帶一路-零距離: 一條重煥生機的萬里茶滇」
(普通話旁白, 中文字幕, 觀看 0:00-3:56。)
網址: http://www.news.cn/world/2023-09/27/c_1129888015.htm



1

學生學習「一帶一路」倡議的課題時，學習難點是掌握互聯互通的例子及情況，故值得使用課時讓學生透過觀看影片及互相協作學習，從而更有效理解相關內容。

原來教材只有3項資料，經增潤後加入額外2項資料，分別是資料B及E

尋找影片過程中，需注意影片的長度，盡量每組的影片均維持於4分鐘內，若附有文章或字幕則更佳

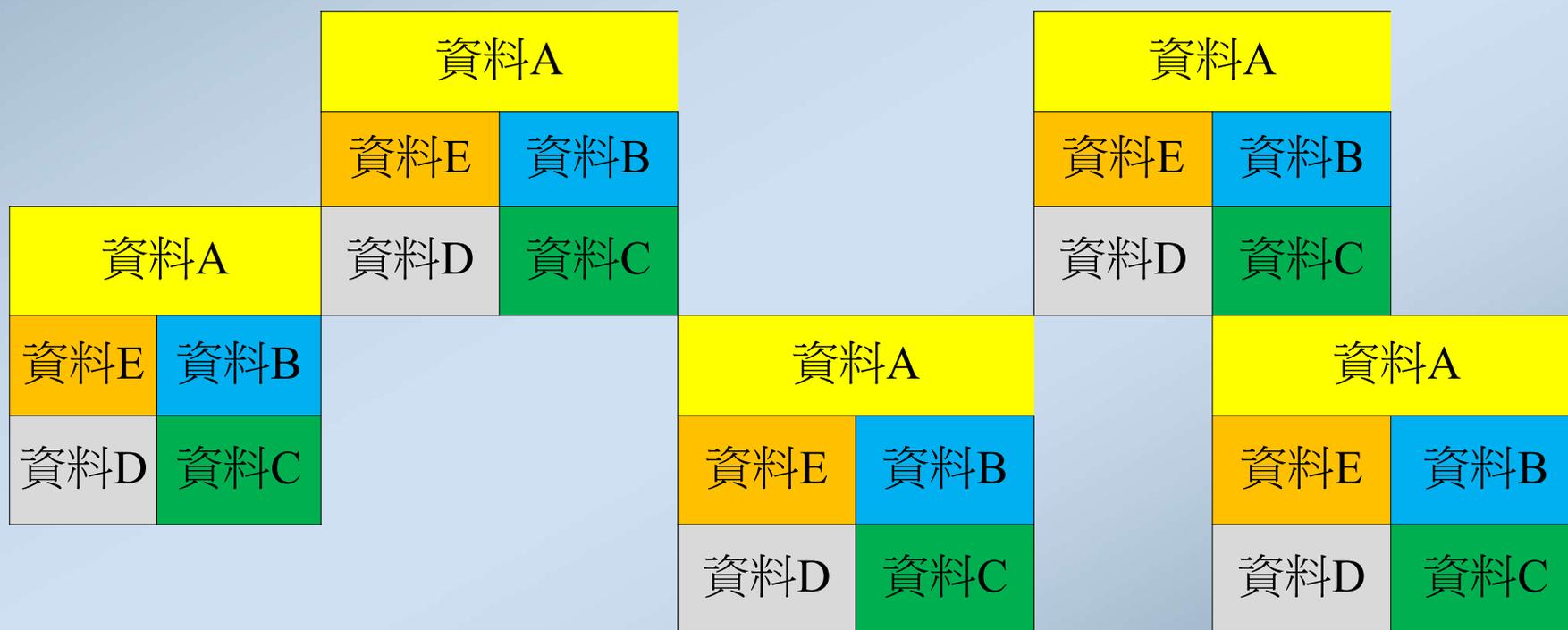
分配予各組的學習資料

- 根據同學觀看的資料視頻內容，說明如何體現中國與沿線國家之間在相關聯通項目上的互聯互通情況。
- 分配角色及學習任務
 - **資料A**：體現「設施聯通」- 視頻1：「一帶一路·零距離：一支馳而不息的『鋼鐵駝隊』」
 - **資料B**：體現「設施聯通」- 視頻2：「國道之行 從雪山奔向大海：「中老鐵路，連起了她的故鄉和遠方」
 - **資料C**：體現「貿易暢通」- 視頻3：「一帶一路·零距離：一個中國市場裏的非洲元素」
 - **資料D**：體現「民心相通」- 視頻4：「一帶一路·零距離：一所中國大學的以色列情緣」
 - **資料E**：體現「民心相通」- 視頻5：「一帶一路·零距離：一條重煥生機的萬里茶道」

個人任務安排（混合組）

白板

教師桌



個人任務階段

東華三院呂澍時紀念中學
高中公民科
主題二 改革開放以來的國家 課題: 參與國際事務
學習重點: 「一帶一路」倡議
課室工作紙 2

姓名: _____ 班別: _____ ()

學生小組討論材料及視頻:

資料 A

體現「設施聯通」
視頻 1: 「一帶一路」零距離: 一支戰而不息的「鋼鐵駝隊」
(音譯語旁白, 中文字幕, 片長 3 分 13 秒。)
網址: http://www.news.cn/world/2023-08/01/c_1129780403.htm

資料 B

體現「設施聯通」
視頻 2: 「國旗之行 從雪山奔向大海: 「中老鐵路, 連起了她的故鄉和遠方」
(音譯語旁白, 中文字幕, 片長 3 分 08 秒。)
網址: http://www.xinhuanet.com/photo/2023-07/18/c_1129756317.htm

資料 C

體現「貿易暢通」
視頻 3: 「一帶一路」零距離: 一個中國市場裏的非洲元素
(音譯語旁白, 中文字幕, 片長 2 分 58 秒。)
網址: http://www.news.cn/world/2023-07/24/c_1129766010.htm

資料 D

體現「民心相通」
視頻 4: 「一帶一路」零距離: 一所中國大學的以色列情緣
(音譯語旁白, 中文字幕, 片長 2 分 42 秒。)
網址: http://www.news.cn/world/2023-09/04/c_1129844489.htm

資料 E

體現「民心相通」
視頻 5: 「一帶一路」零距離: 一條重換生機的萬里茶馬
(音譯語旁白, 中文字幕, 觀看 0:00-3:56。)
網址: http://www.news.cn/world/2023-09/27/c_1129888015.htm

問題: 根據你觀看的資料視頻內容, 說明如何體現中國與沿線國家之間在相關聯通項目上的互聯互通情況。

任務一: 自行完成(混合組)

- 請同學閱讀被派發的資料, 並自行完成下表。

首先, 我所閱讀的資料是 _____

視頻中涉及了一帶一路什麼地區/國家: _____

當中互通的橋樑是什麼: _____

- > 你認為資料視頻內容與互聯互通情況有什麼關係?

學生運用平板電腦, 觀看影片完成任務一

教師介入 / 補充

- 建構「安全網」，照顧學生學習多樣性
- 補充要點，例如五項資料分別圍繞「設施聯通」、「貿易暢通」及「民心相通」的體現及例子；互通的橋樑可以是什麼；可以回顧**課前預習工作紙資料二**的情況
- 讓後續的專家小組討論提供基礎

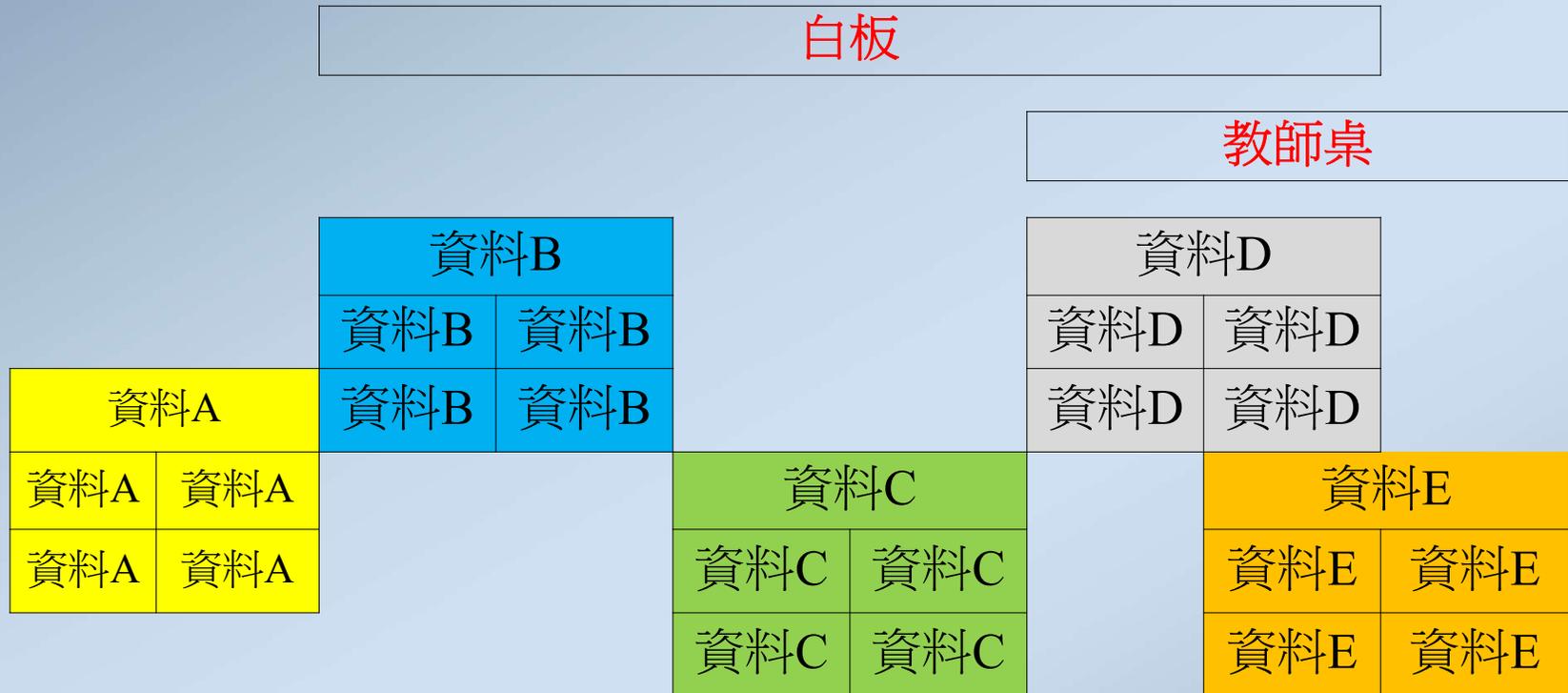
資料二：「一帶一路」倡議的五大合作重點（「五通」）

共建「一帶一路」致力於亞歐非大陸及附近海洋的互聯互通，建立和加強沿線各國互聯互通夥伴關係。「一帶一路」沿線各國資源蘊藏各異，經濟互補性較強，彼此合作的潛力和空間很大；因此，「一帶一路」以**政策溝通、設施聯通、貿易暢通、資金融通、民心相通**為主要內容，在以下五方面加強合作：

政策溝通	加強政府間的合作，建立政策溝通機制。
設施聯通	加強基建規劃建設，實現設施聯通。
貿易暢通	消除貿易壁壘，構建良好營商環境。
資金融通	深化金融合作，推進金融體系建設。
民心相通	促進人民交流，弘揚友好協作精神。

資料來源：節錄自《推動共建絲綢之路經濟帶和 21 世紀海上絲綢之路的願景與行動》，新華網，2015 年 3 月。
http://www.xinhuanet.com/world/2015-03/28/c_1114793986.htm

分組安排 (專家組)



- 同一資料的同學坐在一起，歸納出統一的主題句 (建立安全網)
- 組內交流在影片中所出現的互聯互通例子
- 以簡潔文句表達交流所得，成為該份資料的「專家」

教師的角色

- 從旁點撥，促進同儕交流，達致組內共識
- 協助釐清方向：互聯互通的例子、主題句.....

任務一：自行完成(混合組)

- 請同學閱讀被派發的資料，並自行完成下表。

首先，我所閱讀的資料是 A

視頻中涉及了一帶一路什麼地區/國家：中國, 西班牙

當中互通的橋樑是什麼：國際物流運輸, 一帶一路

- 你認為資料視頻內容與互聯互通情況有什麼關係？

運輸方式

任務二：共同加強推論(專家組)

- 請同學改變座位，進行專家組分組，並進行討論及完成下表。

首先，我所閱讀的資料是 A

根據你觀看的資料視頻內容，說明如何體現中國與沿線國家之間在相關聯通項目上的互聯互通情況。(提示：在(XX)互通方面，中國與什麼地區/國家...透過什麼作為橋樑...怎樣體現互通...)

在設施聯通方面，中國與歐洲地區透過中國與西班牙作為橋樑，將中國與不同國家聯繫在一起，從而進行貨物的交流，從而體現互聯互通

任務一：自行完成(混合組)

- 請同學閱讀被派發的資料，並自行完成下表。

首先，我所閱讀的資料是 D

視頻中涉及了一帶一路什麼地區/國家：以色列

當中互通的橋樑是什麼：大學

- 你認為資料視頻內容與互聯互通情況有什麼關係？

協同作用，互相交流(文化) 推動兩國青年在未來商業世界取得成功
北非本部 → 互利互贏

任務二：共同加強推論(專家組)

- 請同學改變座位，進行專家組分組，並進行討論及完成下表。

首先，我所閱讀的資料是 D

根據你觀看的資料視頻內容，說明如何體現中國與沿線國家之間在相關聯通項目上的互聯互通情況。(提示：在(XX)互通方面，中國與什麼地區/國家...透過什麼作為橋樑...怎樣體現互通...)

在民間方面，中國與以色列透過大學作為橋樑，推動兩國青年互相交流，互相認識，了解大眾的文化，互補不足，拉近以色列與中國的關係。

學生透過專家組的討論，將個人於影片中所獲得的資料，更有系統地展示。與此同時，同儕間可互相交流，彌補缺失的部分。

回到原小組（混合組）



- 透過二次分組，加強個別負責，同學以專家身份將所負責的資料教導閱讀其他資料的組員
- 透過所設計的學習任務，加強組內的相互交流，完成整塊「一帶一路的互聯互通情況」拼圖

任務三：互相進行匯報(混合組)

■ 請同學返回原來小組並進行匯報，並請仔細聆聽同學的匯報進行抄錄。

資料 A	在設施聯通方面，中國與歐洲地區透過 <u>中歐班列</u> ，作為橋樑，將中國與不同國家聯繫起來，從而進行貨物交流， <u>促進</u> 互聯互通。
資料 B	在設施聯通方面，中國與 <u>中東</u> 地區透過 <u>中東鐵路</u> 作為橋樑，促進兩國交通基礎，貨物進出口，旅遊的互通，加強基礎的規劃，建設互聯互通。
資料 C	在貿易暢通方面，中國與非洲國家，透過 <u>直航</u> 和 <u>通商便利</u> ，等措，他促進中國與沿線國家 <u>互相協調</u> ，在優勢互補，互利互惠的原則下，加強 <u>貿易</u> 的 <u>合作</u> ，提升 <u>競爭力</u> 。 <u>(魚花·咖啡豆)</u>
資料 D	在民心方面，中國與 <u>以色列</u> 透過 <u>大學</u> 作為橋樑，推動兩國青年 <u>互相交流</u> ， <u>互相認識</u> ，了解大家的文化，互補不足，拉近 <u>以色列</u> 與 <u>中國</u> 的關係，體現互聯互通。 <u>語言</u>
資料 E	在民心相通方面，中國與 <u>俄羅斯</u> 透過 <u>茶葉</u> 的貿易建設 <u>溝通</u> 橋樑，將 <u>茶葉</u> 文化帶到其他國家。 <u>生活化</u>

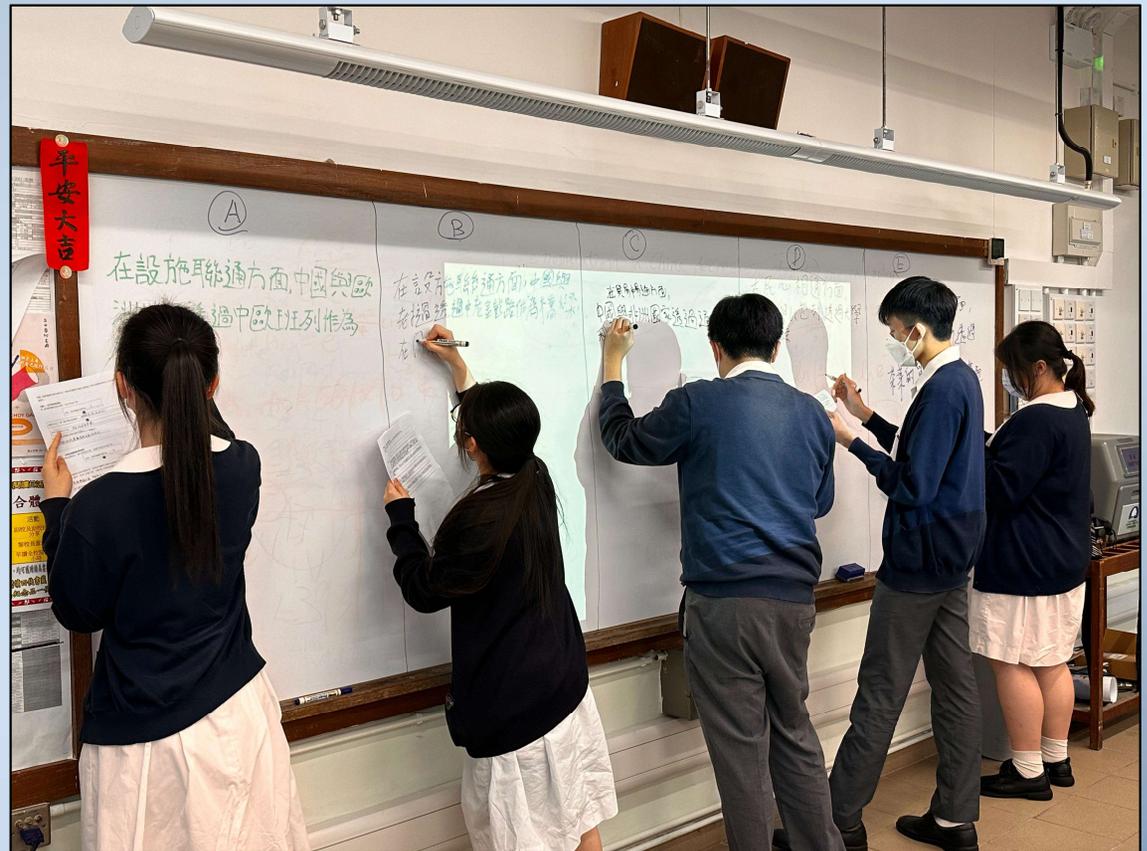
- 同學除負責介紹自己負責的資料外，亦記錄其他同學的資料
- 加強同學**溝通表達**及**專注聆聽能力**
- 左方紅色字體為下一階段老師作點撥後，同學予以修改補充的內容

展示成果及教師小結

- 可以運用電子學習軟件或傳統白板，讓同學理解整塊「一帶一路的互聯互通情況」拼圖
- 方便教師檢視成果及作總結（見以下相片）

從5個原小組中，抽一位同學負責1項子題

- 教師帶出重點
- B班（普通班）教師主要點撥每項資料的主題句
- A班（尖子班）教師除主題句外，更為著重資料的內容



(A)
 在設施聯通方面，中國與歐洲地區透過中國班列作為橋樑，將中國與不同國家聯繫起來，從而進行貨物交流，體驗互聯互通。

(B)
 在設施聯通方面，中國與老撾透過鐵路作為橋樑，在國家交通上加強基建，規劃建設，促進兩國聯通，貨物交流更便利。（木象交）龍
（果）實現了「一帶一路」沿線國家的聯通（世界）

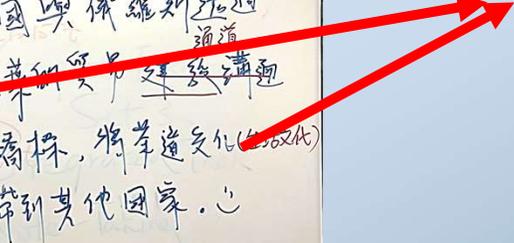
B班（普通班）同學普遍能依據資料，寫出中國於「一帶一路」中與其他國家的聯通情況。

(C)
 在貿易暢通方面，中國與非洲國家透過通關便利措施，促進兩國之間的來往，促進兩國之間的貿易。
鮮花 咖啡豆

(D)
 在民心相通方面，中國與以色列透過大學作為橋樑，推動兩國青年互相交流，了解對方的文化差異，拉近雙方的關係，體現互聯互通。

(E)
 在民心相通方面，中國與俄羅斯透過通道，華研貿易，建發，溝通橋樑，將華道文化帶到其他國家。

但是聯通的例子及方式要再點撥



資料 D 影响

中國透過「一帶一路」交流計畫，促進教育方面的語言文化交流合作。

根據資料 D，促進以系列和中國互相了解，搭建中西文化架設友誼之橋，並於 2021 年 8 月，對外經貿大學在中東地區設立了首間中國大學分校。

在教育方面，培養學生的全球視野，以中西方為全球視野的問題，解決問題，為此也「一帶一路」民心相通作出貢獻。

資料 E

中國通過一帶一路與俄羅斯進行茶葉貿易，促進雙方貿易合作，形成兩國互相合作的高橋。

俄羅斯自十七世紀起便向中國購買茶葉，當中包括在武夷山購買茶葉，形成中俄茶葉貿易之路，藉此得中國茶葉在世界上發揚光大，達成萬里茶道。

互聯互通，增加中國與美國國家的經濟合作。

大紅袍 (福建)

茶葉

字源 (智連枝)

民心相通

A 班 (尖子班)

學生普遍對資料的詮釋更為充分，亦有就聯通例子加入個人辭彙，以作增潤說明。

原小組（混合組）再深入探討

任務四：深入探討（混合組）

資料F 國家主席習近平對於「一帶一路」倡議的意見

- 「一帶一路」倡議的根本出發點和落腳點，就是探索遠親近鄰共同發展的新辦法，開拓造福各國、惠及世界的「幸福路」。
- 只有合作共贏才能辦成事、辦好事、辦大事。……和平合作、開放包容、互學互鑒、互利共贏的絲路精神，是共建「一帶一路」最重要的力量源泉。

試就你於上題所說明的互聯互通情況，並配合所觀看的視頻內容，說明可以如何引證習近平主席於資料F的意見。

設施聯通	貿易聯通	民心相通

互聯互通情況可以如何引證 習近平主席於資料F的意見

1. 人民生活的改善(物質非物質)
2. 多方共贏

任務四：深入探討 (混合組)

物質/非物質 幸福感

資料 F 國家主席習近平對於「一帶一路」倡議的意見

- 「一帶一路」倡議的根本出發點和落腳點，就是探索遠親近鄰共同發展的新辦法，開拓造福各國、惠及世界的「幸福路」 → 人民生活改善。
- 只有合作共贏才能辦成事、辦好事、辦大事。……和平合作、開放包容、互學互鑒、互利共贏的絲路精神，是共建「一帶一路」最重要的力量源泉。

多行共贏

試就你於上題所說明的互聯互通情況，並配合所觀看的視頻內容，說明可以如何引證習近平主席於資料 F 的意見。

設施聯通 (A)(B)	貿易聯通 (C)	民心相通 (D)(E)
<p>(A) 將中國與不同國家聯繫進行貨物貿易 (中國班列)</p> <p>(B) 中老鐵路 → 貨物進出口 進口貨物 → 了解其他國家</p> <p>多選擇</p>	<p>貿易暢通</p> <p>- 直航/通關便利 e.g. 鮮花/咖啡豆 - 生活質素↑</p> <p>提升當地就業機會</p> <p>- 減低失業率 → 生活質素↑</p>	<p>了解大家的文化，互相交流</p> <p>拉近大家的關係</p>

• 無論是普通班還是尖子班同學，均可普遍回應問題

• 大致可解釋以下各項：

- 設施/貿易聯通 → 更多元物資選擇
- 貿易 → 經濟發展 → 提升彼此就業機會 → 生活素質提升
- 民心相通 → 文化的交流 → 和諧共融

• 教師給予的增潤回饋

- 民心相通 → 各國文化都有其長處 → 培養具備國際視野的人材，造福社會
- 強調互惠共贏，以及提升沿線國家人民的生活素質

教師總結

- 2023年是「一帶一路」倡議提出十周年，自倡議提出以來，在促進經濟發展、引入外來投資、加強貿易往來、開展基礎建設，以及推動文化交流等範疇，都取得顯著成果。「一帶一路」倡議獲國際社會普遍肯定，成為當代世界深受歡迎的國際合作平台。
- 從國家於「一帶一路」倡議的發展歷程和取得的成果，鼓勵學生擴闊視野，培養關心當代世界發展的態度，並且理解和肯定國家在參與國際事務當中所取得的成就。
- 派發課後工作紙-「一帶一路」倡議工程如何提升中國的世界影響力（因果推論）

課後工作紙

東華三院呂澍時紀念中學
高中公民科
主題二 改革開放以來的國家 課題: 參與國際事務
學習重點: 「一帶一路」倡議
課後工作紙

姓名: _____ 班別: _____ () 分數: ____/5

課後延伸習作

「一帶一路」倡議於 2013 年推行以來，中國積極參與沿線眾多國家的建設工程項目。以下資料視頻所介紹的其中十項工程，都是「一帶一路」倡議的代表例子。試瀏覽整段視頻，然後選擇其中一項工程，並在互聯網進一步搜集更多相關資料，回答延伸習作題目。

資料：中國參與的其中十項「一帶一路」工程

視頻：「全球連線：習近平推動建設的十個「一帶一路」工程」，大公文匯網 2022 年 4 月 28 日。 (英語旁白，中英文字幕，片長 16 分 41 秒。) 網址： https://www.dw.com/a/202204/28/AP616a33a7e4b0a469025c9ed9.html	
十項「一帶一路」倡議工程在資料十一視頻開始出現的時間點 引言 (00:01-00:27) 1. 希臘比雷埃夫斯港 (從 00:28 開始) 2. 塞爾維亞斯梅代雷沃爾斯 (從 02:04 開始) 3. 白俄羅斯中白工業園 (從 03:31 開始) 4. 塞內加爾鄉村打井工程 (從 04:40 開始) 5. 老撾中老鐵路 (從 06:15 開始) 6. 埃及新首都中央商務區 (從 07:50 開始) 7. 往返中國與歐洲的中歐班列 (從 09:25 開始) 8. 斯里蘭卡科倫坡港口城 (從 11:10 開始) 9. 巴基斯坦第一條地鐵線 (從 12:32 開始) 10. 阿根廷聖克魯斯河水發電 (從 14:07 開始)	
* 視頻所述只為該項目的簡略資料，學生應再從互聯網搜集更多相關資料，以回答延伸習作題目。	

1 可於搜尋引擎的搜尋欄輸入工程名稱以搜集相關資料。此外，建議參考〈共建「一帶一路」：構建人類命運共同體的重大實踐〉白皮書，中華人民共和國中央人民政府網網頁，2023 年 10 月 10 日。
https://www.gov.cn/zhengce/2023/10/content_6907994.htm

延伸習作題目

1. 就你所選取的「一帶一路」倡議工程，參考視頻的相關介紹，以及你搜集所得的資料，說明該「一帶一路」倡議工程如何提升中國的世界影響力。(因果推論題)

主題句	
引用資料 <i>錄 XX 資料來源提及...</i>	
析項目 X <i>該「一帶一路」倡議工程涉及... 對方國家有何反應...</i>	
析項目 Y <i>中國在世界的影响力</i>	
小結	

加入答題的鷹架元素及提示字句，協助學生掌握推論流程。

普通班會給予較多指示，如「世界影響力」的含意

延伸習作題目

①人類命運共同體 ②負責任大國
③國際和平 ④國際話語權 (國際組織)

1. 就你所選取的「一帶一路」倡議工程，參考視頻的相關介紹，以及你搜集所得的資料，說明該「一帶一路」倡議工程如何提升中國的世界影響力。(因果推論題)

主題句	在國際形象方面，「一帶一路」倡議工程能提升中國的世界影響力。
引用資料 據XX資料來源提及到...	根據資料，一帶一路倡議工程包括 <u>巴基斯坦第一條地鐵線</u> 。
拆項目 X 該「一帶一路」倡議工程涉及... 對方國家有何受惠...	該「一帶一路」倡議工程涉及 <u>巴基斯坦</u> ，幫助 <u>巴基斯坦的發展</u> 。中國建設可靠的鐵路基礎建設，使 <u>巴基斯坦的運輸帶來便利及效率</u> ，促進了貿易和貨品的交易的發展，從而推動 <u>巴基斯坦的經濟發展</u> 。
解項目 Y 中國在世界的影响力	通過幫助其他國家，能使 <u>中國在國際上的形象提升</u> ，建立良好、可靠的形象， <u>連帶其他國家的貿易發展</u> ，與其他國家建立友好關係， <u>提升世界的影響力</u> ，令 <u>中國向國際提出的倡議更受關注及支持</u> 。
小結	因此，「一帶一路」能從國際形象方面提升中國的世界影響力。

延伸習作題目

國家國際形象提升
國家國際話語權 (國際組織能取得他的支持)
肩負大國責任 (人類命运共同体 扶發展中國家)

1. 就你所選取的「一帶一路」倡議工程，參考視頻的相關介紹，以及你搜集所得的資料，說明該「一帶一路」倡議工程如何提升中國的世界影響力。(因果推論題)

主題句	首先，一帶一路倡議工程令到中國可以 <u>國家國際話語權又提升</u> ，協助發展中國家發展， <u>提升國際形象</u> ，從而增加 <u>中國世界影響力</u> 。
引用資料 據XX資料來源提及到...	根據資料，一帶一路倡議工程是涉及不同項目，包括 <u>建設<u>中歐班列</u></u> 。
拆項目 X 該「一帶一路」倡議工程涉及... 對方國家有何受惠...	該「一帶一路」倡議工程涉及與 <u>區次洲貿易</u> ，方便雙方進行 <u>物流運輸</u> ，促進運輸業。同時，令對方國家更容易是 <u>境內商運輸入中國產品</u> ，提升世界使用產品百分比，令人知道 <u>中國產品質素優良</u> ，提升國家影響力。
解項目 Y 中國在世界的影响力	<u>區次洲列發展</u> 令更多 <u>歐洲國家與中國互聯互通</u> ，亦可從此增加 <u>區次洲國家對中國產品及物流信心</u> ，令「一帶一路」 <u>得到更廣泛認同</u> ，令更多國家參與進「一帶一路」項目， <u>提升了國家在國際話語權</u> 。
小結	總括而言，一帶一路倡議工程協助發展中國家發展， <u>提升國際形象</u> ，從而增加 <u>中國世界影響力</u> 。

普通班同學於之前的分組學習活動當中，普遍掌握到描述聯通情況的方法，並扣連「世界影響力」作推論。

延伸習作題目

1. 就你所選取的「一帶一路」倡議工程，參考視頻的相關介紹，以及你搜集所得的資料，說明該「一帶一路」倡議工程如何提升中國的世界影響力。(因果推論題)

主題句	中國透過與希臘建設比雷埃夫斯港，與世界各國彰顯「一帶一路」的成就，提升中國在世界的影響力。
引用資料 錄XX資料來源提及...	根據資料影片，提及中國在不久前協助希臘興建比雷埃夫斯港。
拆項目 X 該「一帶一路」倡議工程涉及... 對方國家有何受惠...	透過中國與希臘在港口的合作，能夠使希臘港口更繁盛，使比雷埃夫斯港的設施更先進及更備。這能吸引更多船隻在那港口中進行貿易，促進東歐國家在比雷埃夫斯港的工作及合作，從而令希臘的貿易額增加，使當地的就業機會增加，人民的生活水平得以提升。是「一帶一路」使希臘的貿易額上升。 <small>貿易額由88億上升至565億</small>
解項目 Y 中國在世界的影响力	中國透過與多個國家進行「一帶一路」的倡議工程，使中國與多個國家的外交關係得以改善，使雙方的合作機會增加，互相受惠。此外，中國透過「一帶一路」的工程提升國際地位，彰顯作為大國的风采，增加中國在世界的影響力。
小結	由此可見，「一帶一路」倡議工程增加中國與外國的合作機會，互惠互贏。

尖子班同學需要探討分組中未曾提及的聯通例子

縱使給予較少指示，尖子班同學的推論仍相當豐富，能掌握描述聯通情況的方法：扣緊互惠共贏→友好關係→有利中國提升世界影響力。

6. 教學檢討及日後修訂方向

教學檢討及日後修訂方向

- 課時安排需要平衡課堂活動及知識建構
 - **課節安排**：本年4月底開展此課題，同學普遍對「一帶一路」課題有較大興趣，可以於來年增加安排2-3節探究此項課題
 - **時間管理**：整個二次分組的協作學習活動預計60分鐘，但要視乎學生的能力和教師的事前準備情況，尤其是學生回到原小組交流階段的時間，需要加強掌控
 - **學習材料**：按照班內同學的特性再作調適，動機較強的尖子班可考慮將個人任務的部分資料放於課前預習，讓同學作更多準備

教學檢討及日後修訂方向

- 配合科內「**備觀評**」策略的推進
 - 透過共備、集思廣益，務求優化所設計的課堂活動，包括：
 - 課堂內的提問和評估設計
 - 學與教流程，例如加強預習及兩份課堂工作紙的運用及互相扣連的關係

謝謝大家！