

高中公民與社會發展科課程學與教策略系列
「一帶一路」倡議教材及相關校本學與教經驗分享

〈海絲快線：中國協助印尼興建雅萬高鐵的影響與意義〉

王玉珍、林煥然

獻主會聖母院書院

2024年6月

《公民與社會發展科課程及評估指引》

1.3 → 課程宗旨 ←

公民與社會發展科旨在幫助學生：←

- (a) → 加深了解社會、國家、人文世界和物質環境及相關的知識內涵；←
- (b) → 對不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現，並已發展成熟的當代課題作多角度思考；←
- (c) → 成為獨立思考者，能夠適應個人、社會、國家及全球不斷轉變的情況而建構知識，理解課題的複雜性、決策的過程和面對的挑戰，從而作出合乎法理情的分析，並學習處理相互衝突的價值觀；←
- (d) → 在多元社會中傳承中華文化傳統，加深個人對中國國籍和中國公民身份的了解和認同，同時欣賞、尊重和接納不同的文化和觀點；←
- (e) → 培養與終身學習有關的能力，以及強化綜合和應用知識與技能的能力，包括慎思明辨能力、創造力、解決問題能力、溝通能力、協作能力、處理數據能力、自我管理能力、自學能力、運用資訊科技能力；←
- (f) → 建立正面的價值觀和積極的人生態度，成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。←

- 建構**知識**
- 強化**綜合運用知識與技能**的能力
- 建立**正面價值觀**和**態度**
- 加強**國民身份認同**



主題 2：改革開放以來的國家

2. 改革開放以來的國家 (45-50 小時)	人民生活的轉變與綜合國力	→ 改革開放概略：發展歷程及相關策略 → 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 → 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等）
	國家的發展與香港融入國家發展大局	→ 近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係 → 涉及香港的發展規劃和政策（粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》）與促進香港發展的關係
	參與國際事務	→ 國家自進入 21 世紀以來的全方位外交理念 → 行動及倡議：不同性質的救援及協助其他國家行動；籌組國際組織及舉辦國際論壇；「一帶一路」倡議 → 參與國際事務對於國家整體發展的影響，以及香港在當中擔當的積極角色

- 審視課程架構
- 了解國家參與國際事務的學習重點



教學課題與課程學習重點要自然連繫

課題	學習重點
參與國際事務	國家自進入 21 世紀以來的全方位外交理念 行動及倡議：不同性質協助其他國家行動；籌組及舉辦國際論壇；「倡議」 參與國際事務對於國家的影響，以及香港在當積極角色

補充說明

- **全方位外交理念**
 - 外交並非單向，重視彼此往來，以及均衡和全面參與國際
 - 透過不同的外交範疇（例如能源、文化、醫療、貿易），貫徹全方位外交理念，**實現國家發展目標，加強與各國的合作關係**
- **參與的行動及倡議**
 - 國外發生天災（例如地震）後的人道救援；對外援助；維持地區和平的行動（例如參與聯合國維持和平部隊）
 - 籌組國際組織（例如上海合作組織）；舉辦國際論壇（例如博鰲亞洲論壇）
 - 「一帶一路」倡議：簡略背景、路線、合作重點（「五通」）
- **參與國際事務對於國家整體發展的影響**
 - 加強與各國的關係，維護有利國家發展的環境，**促進經貿與文化往來**
 - 提升在**國際社會的地位和影響力**

教學課題

透過**雅萬高鐵**這個例子，理解「一帶一路」倡議**如何促進沿線國家和地區的關係和合作**。

學與教工作紙設計

海絲快線：中國協助印尼興建雅萬高鐵的影響與意義

甲. 工作紙的基本資料

教學課題	海絲快線：中國協助印尼興建雅萬高鐵的影響與意義
相關主題、課題、學習重點	主題 2：改革開放以來的國家 課題：參與國際事務行動 學習重點： • 行動及倡議：「一帶一路」倡議
整體構思要旨	這份工作紙旨在讓學生已經掌握「一帶一路」倡議的知識基礎上，以中國協助印尼（海上絲綢之路沿線國家之一）興建雅萬高鐵為例，說明這項工程對於中國與印尼的影響，並涉及雅萬高鐵在促進兩國民心相通，以至樹立區域合作範例的意義。 工作紙以不同類型（文字、視頻、圖片）的資料，介紹雅萬高鐵的興建歷程及正式開通初期的概況，並特別着重作為印尼以至東南亞地區第一條高鐵，雅萬高鐵所帶來的影響與意義，藉以體現「一帶一路」倡議在促進沿線國家和地區攜手合作，謀求互利共贏的成效。 課後延伸學習部分以中國協助肯尼亞興建蒙內鐵路為主題，讓學生轉化所學，並結合綜合國力內涵，以及中國的國際地位等相關知識，回應延伸學習題目。
教學目標	知識： • 透過雅萬高鐵這個例子，理解「一帶一路」倡議如何促進沿線國家和地區的關係和合作 • 認識雅萬高鐵所帶來的影響和對於區域合作的意義 技能： • 利用不同類型的資料（文字、視頻、圖片）探究課題 • 同儕協作、自主學習及解決問題的能力 價值觀及態度： • 培養關心當代世界發展的態度，擴闊視野

設計課堂

- ◆ 前備基礎知識和技能
- ◆ 課節安排（預習、課堂講授、分組討論）
- ◆ 課堂設計與教材調適（級本 / 班本）
- ◆ 預期學習成果
- ◆ 解決學習難點



學校背景

- 學校以「勤、忠、孝」為校訓，傳授知識、頌揚福音、照顧弱勢、敬主愛人等為辦學目的。
- 學生的社經背景多屬基層，校內頗多特殊學習需要學生，教師需要積極協助學生提升學習自主性。
- 高中每級三班，其中一班學習能力較強，每班人數約30人。
- 每周兩節公民科，每節50分鐘。



課節安排、課堂設計及教材調適



從全方位外交到雅萬高鐵

第1節

- 認識中國的外交方針及全方位外交理念，以及構建人類命運共同體的內涵；初步了解國家參與國際事務及外交範疇和形式，而「一帶一路」倡議正是實踐構建人類命運共同體的藍圖。

第2節

- 簡略說明「一帶一路」倡議的基本知識，包括背景、路線、參與國家的互聯互通重點（「五通」），以及它如何達致各國互利共贏的願景---共商、共建、共享。

第3-4節

- 雅萬高鐵對於中國與印尼的影響
- 雅萬高鐵在促進兩國民心相通，以至樹立區域合作範例的意義

研討會分享重點

學習循序漸進，從宏觀到微觀





第一節

构建人類命運共同體的內涵 及其實踐



第一節教材 — 構建人類命運共同體的內涵及其實踐

學習目標：

- ◆ → 知識：認識中國的外交方針及全方位外交理念，以及構建人類命運共同體的內涵及其實踐情況
- ◆ → 技能：利用不同類型的資料探究課題；掌握同儕協作、自主學習及解決問題的能力
- ◆ → 價值觀及態度：理解和肯定國家在參與國際事務當中所取得的成就，提升國民身分認同

1.1 課前預習：閱讀資料一至三，然後回答預習問題。

資料一：《中華人民共和國憲法》序言關於中國外交方針的論述

中國堅持獨立自主的對外政策，堅持互相尊重主權和領土完整、互不侵犯、互不干涉內政、平等互利、和平共處的五項原則，堅持和平發展道路，堅持互利共贏開放戰略，發展同各國的外交關係和經濟、文化交流，推動構建人類命運共同體；堅持反對帝國主義、霸權主義、殖民主義，加強同世界各國人民的團結，支持被壓迫民族和發展中國家爭取和維護民族獨立、發展民族經濟的正義鬥爭，為維護世界和平和促進人類進步事業而努力。

資料來源：《中華人民共和國憲法》，中華人民共和國中央人民政府網頁
http://www.gov.cn/guoqing/2018-03/22/content_5276318.htm

資料二：簡介全方位外交理念

「全方位外交」是中國自改革開放，特別是 21 世紀開始以來所形成的外交理念，強調外交並非單向，也不是非此即彼，而是重視均衡和全面參與國際事務。全方位外交亦經常與「大國是關鍵、周邊是重點、發展中國家是基礎、多邊是舞台」這個外交框架連在一起，顯示了中國外交工作的重點和方向。除了以互相尊重、互利共贏的合作夥伴方式與美國、俄國等「大國」的交往之外，亦同樣關注與周邊國家和發展中國家的關係，例如中國現已成為非洲最大的貿易夥伴。

中國對國際組織事務的參與程度亦逐漸增加，藉着參與國際組織而推動與不同國家的多邊關係，並且創立區域性國際組織和提出涉及不同國家參與的倡議行動（例如「一帶一路」倡議），

資料三：中國參與國際事務的視頻

視頻：「中國參與國際事務」

（片長 5 分 18 秒，粵語旁白，中文字幕。）

<https://chinacurrent.com/story/24014/china-participation-in-international-affairs>



1.3 課堂活動：小組討論

中五(·)·姓名：_____ (· · ·) ·第__組

資料六：中國推動構建人類命運共同體的行動

視頻：「解碼十年：繪就命運與共新藍圖」

（片長 4 分 3 秒，普通話旁白*。）

<https://big5.cctv.com/gate/big5/tv.cctv.com/2022/08/21/>

VIDE3chN9six5eU4jAvprvx220821.shtml



* 旁白全文見附件五，教師請因應校本情況而決定是否派發予學生閱覽。

討論題目

1. 根據資料六視頻，並參考資料二，試從資料六內就參與國際事務及外交範疇和形式，分別舉出配合全方位外交理念的例子，並簡略說明。

參與國際事務	培養學生分組協作的技巧
外交	

全方位外交理念

構建人類命運共同體

大國擔當

中國外交範疇形式多樣化



+
•
○

第二節

簡介「一帶一路」倡議

+
•
○

第二節教材 — 簡介「一帶一路」倡議

學習目標：

- ❖ → **知識**：掌握「一帶一路」倡議的基本資料，包括背景、路線、參與國家的互聯互通重點（「五通」）等方面的概況。
- ❖ → **技能**：利用不同類型的資料探究課題；
- ❖ → **價值觀及態度**：培養關心當代世界發展。

資料一：簡介「一帶一路」倡議的兩段視頻

視頻1：「認識一帶一路：推動互聯互通的」（粵語旁白，中文字幕，片長4分10秒。
網址：<https://chinacurrent.com/education/article/1114793986.htm>

視頻2：「一帶」和「一路」分別指的是（粵語旁白，中文字幕，觀看片段：0:18-1:18
網址：<https://youtu.be/ckdnpxJiKU>

資料二：「一帶一路」路線圖



資料三：「一帶一路」倡議的五大合作重點（「五通」）

共建「一帶一路」致力於亞歐非大陸及附近海洋的互聯互通，建立和加強沿線各國互聯互通夥伴關係。「一帶一路」沿線各國資源蘊藏各異，經濟互補性較強，彼此合作的潛力和空間很大；因此，「一帶一路」以**政策溝通、設施聯通、貿易暢通、資金融通、民心相通**為合作重點，在以下五方面加強合作：

政策溝通	加強政府間的合作，建立政策溝通機制。
設施聯通	加強基礎設施建設，實現設施聯通。
貿易暢通	消除貿易壁壘，構建良好营商环境。
資金融通	深化金融合作，推進金融體系建設。
民心相通	促進人民交流，弘揚友好協作精神。

資料來源：節錄自《推動共建絲綢之路經濟帶和21世紀海上絲綢之路的願景與行動》，2015年3月。http://www.xinhuanet.com/world/2015-03/28/c_11114793986.htm

資料四：簡介全方位外交理念

全方位外交是中國自實施改革開放，特別是21世紀開始以來所形成的外交方針，並不是非此即彼，而是重視均衡和全面參與國際事務，體現了中國積極行動，並且日益融入世界體系，活躍於國際舞台。

中國藉著參與國際組織而推動與不同國家的多邊關係，並且創立區域性國際不同國家參與的倡議行動，以及簽訂多項國際協定與公約。另一方面，全方位外交範疇和形式的外交活動，例如經濟、文化、能源、醫療、救援行動、扶貧、援助關係。

資料來源：節錄及改寫自《通識教育課程資源系列：現代中國》，第26-27頁

指導學生歸納所見的現象

3. 根據你觀看的資料五視頻內容，說明如何體現中國與沿線國家之間在相關聯通項目上的互聯互通情況；以及習近平主席提出「和平合作、開放包容、互學互鑒、互利共贏」的絲路精神。

我觀看視頻：_____設施聯通/貿易聯通/民心相通（圈出其中一項）

（選填其中一項）	「一帶一路」倡議的互聯互通情況	絲路精神的體現
設施聯通	民心相通	共享
貿易聯通	共建	共商
民心相通	「一帶一路」倡議宗旨	絲路精神

+
•
○

第三及第四節

海絲快線：中國協助印尼 興建雅萬高鐵的影響與意義

研討會分享重點

+
•
○

課前預習情況

+

•

○

●

姓名：_____ () _____ 班別：中五 _____ 日期：_____

學習目標：

- ❖ → 知識：透過雅萬高鐵這個例子，理解「一帶一路」倡議所帶來的影響和對於印尼的意義。
- ❖ → 技能：利用不同類型的資料探究課題；掌握資料分析能力。
- ❖ → 價值觀及態度：理解和肯定國家在基礎建設上的貢獻。

3.1 課前預習

資料一：印尼鐵路在雅萬高鐵未通車前的概況

截至 2021 年底，印尼鐵路營運總里程約 6,000 公里，但只有 11.4% 是雙軌。雅萬高鐵所在地爪哇島已有鐵路 70.2%。在雅萬高鐵建成之前，從首都雅加達至萬隆鐵路，站台和車廂內的設備都日漸老舊，而且班次間隔長。

資料來源：〈正式啟用！面對「世界級難度」，雅萬高鐵正式通車〉，<https://news.inewsweek.cn/world/2023-10-07/20025.shtml>

資料二：簡介雅萬高鐵

印尼是海上絲綢之路沿線國家之一，雅萬高鐵不僅是印尼第一條高鐵，也是東南亞地區第一條高鐵。雅萬高鐵連接印尼首都雅加達和第四大城市萬隆（右圖），線路全長 142.3 公里（約等於北京至天津的距離，或廣深港高鐵的長度），最高營運時速 350 公里，行車時間約為 40 分鐘，由中國和印尼合資設立的印尼中國高速鐵路有限公司負責投資、建設、營運。



視頻 A	「一帶一路倡議十周年：『中國標準』加速走出去」 （粵語旁白，中文字幕，觀看片段：0:00-1:18。） 網址： https://chinacurrent.com/education/article/2023/05/24549.html	
視頻 B	「中國與印尼合作建設的雅萬高鐵正式開通」 （粵語旁白，中文字幕，片長 1 分 14 秒。） 網址： https://www.cable.com/%E6%96%B0%E8%81%9F%E8%B3%87%E8%A8%A%E4%B8%AD%E5%9C%8B%E5%9C%A8%E7%B7%A1/168176%E4%B8%AD%E5%9C%8B%E8%88%87%E5%8D%B0%E5%B0%BC%E5%A9%90%E4%BD%9C%E5%BB%BA%E8%A8%AD%E7%9A%84%E9%9B%85%E8%90%AC%E9%AB%98%E9%90%B5%E5%91%A8%E4%BA%8C%E6%AD%A3%E5%BC%8F%E9%96%8B%E9%80%9A	

資料來源：

- 〈印尼掀起「高鐵熱」〉，中國新聞網，2023 年 10 月 17 日。
<https://www.chinanews.com.cn/gj/2023/10-17/10095405.shtml>
- 圖片取自〈印尼雅萬高鐵正式啟用：全線採用中國技術標準〉，《文匯報》，2023 年 9 月 8 日。
<https://www.hk/epaper/view/newsDetail/1699853163881959424.html>

課前預習

預習目的 / 重點

- 讓學生比較雅萬高鐵通車前後的概況，以及雅萬高鐵對印尼民眾在出行方面帶來的轉變。
- 初步理解雅萬高鐵採用中國標準技術建造，並揉合印尼文化設計的特點。

預習題目

5 () 姓名: _____

- 根據資料一、資料二的文字部分及視頻 A，你估計在雅萬高鐵通車前，印尼民眾在出行方面的情况如何？試簡略說明。

民衆需乘 3 小時火車才可由雅加達到萬隆，
車中設備不完善，老化，乘坐體驗不佳
設備和冷氣

- 根據資料二的視頻 A 和 B，簡略回答下表的問題。

- 雅萬高鐵以哪個國家的技術標準建造？

中國

- 雅萬高鐵的設計有哪些特點？

時速達 350 km/h
中國標準建造 由印尼設計

- 雅萬高鐵開通對印尼帶來哪些影響？

舒緩爪哇交通擁塞問題，提高生產效率及
區域發展。
沿線商業生產力提升 10%，形成擴同城效應

預習題目

5 () 姓名: _____

- 根據資料一、資料二的文字部分及視頻 A，你估計在雅萬高鐵通車前，印尼民眾在出行方面的情况如何？試簡略說明。

雅萬鐵路通車前，從首都雅加達到萬隆需 3 小時
↓
- 人們需由火車前往
- 都需花費很長時間
- 交通不便
- 火車班次不多
↓
又有一條需建 100 多公里的鐵路
↓
- 設備老化
- 距離僅 40 公里，但行程需 5 小時
- 旅途時間長
印尼：
- 海岸線長（長江之國）
- 首都雅加達
- 雅加達城區狹窄

- 根據資料二的視頻 A 和 B，簡略回答下表的問題。

- 雅萬高鐵以哪個國家的技術標準建造？

全線採用中國標準，使用中國設備
↓
不管理設計、建設
與中國的高鐵發展類似
相似

- 雅萬高鐵的設計有哪些特點？

融入了印尼本土文化設計，以適應當地環境
↓
- 外觀外殼設計是印尼國產動物（巨蜥）
- 橋樑造型——巴達克
- 外觀外殼顏色——國旗
- 車廂外殼顏色——海軍藍

- 雅萬高鐵開通對印尼帶來哪些影響？

中國技術和設備助力印尼萬隆至巨港鐵路
↓
- 改善當地交通條件
- 便利民眾出行
- 帶動旅遊開發和旅遊業發展

學生表現

✓ 指出印尼民眾在雅萬高鐵通車前的**乘車體驗**

✓ 採用**中國技術標準**和揉合**印尼文化**

✓ 在出行及經濟方面帶來的**正面影響**

□ 部份學生只是指出雅萬高鐵特點是高速，未有留意它在設計方面的**文化特點**。



課堂學與教情況

+

•

○

學生對印尼的認識，或許只是

- 印尼家庭傭工
- 印尼蝦片
- 印尼撈麵



知識輸入的重要

- 補充學生的**背景知識**
- 指出印尼**高鐵**對當地民眾的**重要性**
- 為小組**討論**提供基本**理據**



配合附件二授課資料，**補充學生薄弱的背景知識**，例如印尼的地理條件及發展障礙，從而**體現高鐵對印尼的重要性**。

雅萬高鐵所在的爪哇島是印尼第五大島，常住人口約1.45億，佔印尼人口的一半以上，是印尼經濟文化最為發達的地區。這裏集中了首都雅加達、第二大城市泗水等全國的主要工商業、旅遊城市。



爪哇島火山眾多，地震洪水等地質災害頻發。



雅加達的人口1240萬人，亦即平均每2人就有一輛車，由此可見，車輛太多、路太少，塞車情況絕對是嚴重



車廂座椅使用的三種配色，分別取自「婆羅浮屠」塔、印尼國旗和海洋。座椅紋飾是非物質文化遺產「巴迪克 (batik)」風格的祥雲圖案。站房內部均設置了穆斯林專用衛生間、祈禱室等設施，充分融合印尼當地宗教和文化特點，體現當地人文元素。



雅萬高鐵通車前，雅加達與萬隆的交通聯繫

- 雅加達和萬隆之間有**高速公路和普速鐵路連接**。
- 2005年建成的高速公路全長127公里，正常情況下行車時間約2小時，但當地人稱，高峰期和週末擁堵時段，行車時間可長達5小時乃至更久。



教材調適的考慮

- 學生學習**需要**
- 整合資料**聚焦**學習重點
- 配合小組**討論方向**（民心相通 / 區域示範）
- 為延伸習作提供**前備知識**（綜合國力）



教材調適 (1)

局方教材原文

資料三：雅萬高鐵興建大事記和雅萬高鐵的相片

日...期	事件
2015年10月16日	中國與印尼簽署合建雅萬高鐵協議
2016年1月21日	在印尼西爪哇省舉行雅萬高鐵開工儀式
2022年6月21日	全線13座隧道實現全部貫通
2022年11月16日	雅萬高鐵試驗運行成功
2023年3月31日	全線軌道鋪設完成
2023年9月7日	開通運行，印尼民眾可免費試乘
2023年10月2日	雅萬高鐵正式啟用

雅萬高鐵相片

	
雅萬高鐵的車身配有印尼國寶級動物科莫多龍 (Komodo Dragon) 背上的多邊形圖案作為裝飾	行駛中的雅萬高鐵

調適版

資料三：雅萬高鐵興建大事記和雅萬高鐵的相片

日...期	事件
2015年10月16日	中國與印尼簽署合建雅萬高鐵協議
2016年1月21日	在印尼西爪哇省舉行雅萬高鐵開工儀式
2022年6月21日	全線13座隧道實現全部貫通
2022年11月16日	雅萬高鐵試驗運行成功
2023年3月31日	全線軌道鋪設完成
2023年9月7日	開通運行，印尼民眾可免費試乘
2023年10月2日	雅萬高鐵正式啟用

資料來源：節錄及改寫自以下資料

• 〈印尼雅萬高鐵開通 全線採中國技術標準〉·《文匯報》·2023年9月8日·
<https://www.hkww.com/hk/paper/view/newsDetail/1699853163881959424.html>

資料四：雅萬高鐵興建的難度

從西爪哇省的普哇加達到萬隆，雅萬高鐵穿過被印尼人稱為“眾神居所”獨特區域。這裡是環太平洋火山地震帶的活躍中心。

雅萬高鐵沿線的火山灰堆積地質，加劇了湧泥發生的危險。雅萬高鐵項目進回憶在處理二號隧道時工作人員幾乎被泥流淹沒的經歷；施工團隊經過反覆最複雜、難度最大、安全風險最高的雙側壁導坑法即“洞內洞外同時加固法”施工中所前未見的專案。同時為應對印尼多震、強震的特點，雅萬高鐵建設方採用專門的減隔震支座，還為動車組安裝了可以控車的地震預警監測系統。

除此之外，近32公里的最初路程，高鐵幾乎是在雅加達到萬隆高速公路的大橋有57個重大危險源，幾乎每一處吊裝作業的下方，都是高速公路上源源不阿豪指出：“30米高空，一顆小螺絲砸下去就是連環事故，都是大災難。”

雅加達堵車問題嚴重，中國團隊創造出“雅萬特性”的新型混凝土，延緩開。就連在通信問題上，國家發改委、國鐵集團和印尼負責對接的統籌部協商通信服務商互不干涉的G網頻段共用方案。

項目負責人之一譚鴻雁總結時指出“除了在技術上因地制宜地創新，施工情、民情，提前溝通，加強協商，盡可能避免影響整體工程進度。

資料來源：節錄自〈正式啟事！面對「世界級難題」，雅萬高鐵如何破局？〉·《中國新報網刊》·2023年10月7日。

講授重點：從興建雅萬高鐵的**難度**，了解中國在**基礎設施建設技術**方面的**綜合國力**。

- **刪去雅萬高鐵照片**，另行在教學簡報補充雅萬高鐵在文化方面的設計特色。
- 加入新資料讓學生具體了解興建雅萬高鐵的**難度**、突顯中國團隊在外地進行基建「**迎難而上，因地制宜**」，為延伸習作題目作知識鋪墊。
- 施工團隊與當地人**溝通解難**的重要。
- 展現**大國擔當**風範。

資料五：雅萬高鐵全部以中國標準建造

作為東南亞首條高速鐵路，雅萬高鐵是中國與「一帶一路」沿線國家堅持共商、共建、共享的原則，攜手邁向現代化的成功範例，也是中國首次以全系統、全要素、全產業鏈的方式在海外建造高鐵：

- → **全系統**：雅萬高鐵的路基、軌道、橋樑、隧道、接觸網、通訊訊號、列車控制、動車組、乘客服務等各個子系統全部採用中國標準。
- → **全要素**：雅萬高鐵的勘察設計、工程施工、裝備製造、營運管理、經營開發等涉及建設和營運方面的要素，全面採用中國方案。
- → **全產業鏈**：雅萬高鐵所採用的工程機械、鋼軌、動車組等裝備，全部由中國企業生產製造。

總括而言，從上游的技術研究、設計開發；到中游的建設施工、裝備製造；再到下游的營運維護和客戶服務，中國都已經具備高水平技術供海外國家發展高鐵的參考。

資料來源：節錄及改寫自以下資料

- → 〈「我好像坐在飛機上！」雅萬高鐵「中國速度」贏得廣泛讚譽〉，中國新聞網，2023 年 10 月 17 日。 <https://www.chinanews.com.cn/cj/2023/10-17/10095629.shtml>
- → 〈雅萬高鐵全線採用中國技術「中國建造」助力印尼發展〉，中國一帶一路網，2022 年 11 月 15 日。 http://ydy1.china.com.cn/2022-11/15/content_78519083.htm

雅萬高鐵採用中國技術中國標準 cctv

<https://news.cctv.com/2022/11/16/ARTIhvloKyhNJfHSx6faj9Dn221116.shtml>

觀看0:01-1:34 和 1:43-3:19



教材調適 (2)

- 加入自學影片配合課堂教學，讓學生具體認識中國高鐵的標準，例如100米長定尺鋼軌偏差不超過0.1毫米，代表國際最高水平；地震預警監測智能化等。
- 強調中國已具備由設計至營運的各項高水平技術，可供海外國家發展高鐵的參考。
- 說明作為中國高鐵走出國門的第一個重要工程，雅萬高鐵是「一帶一路」標誌性項目，極具示範作用。



資料六：比較印尼的普通火車與雅萬高鐵

視頻：〈記者體驗：雅萬高鐵「牛」在哪？〉

（普通話旁白，中文字幕，片長3分9秒。）

網址：

http://big5.news.cn/gate/big5/www.news.cn/world/2023-10/02/c_1129897064.htm



* 視頻標題的「牛」字，是指「強」、「風發」的意思。

以雅萬高鐵改變了印尼民眾出行體驗總結，為課堂活動鋪墊



課堂活動情況

課堂活動 01--合作學習

量_化性質的資料

資料七：雅萬高鐵通車初期的載客量、入座率和每天班次

雅萬高鐵於 2023 年 10 月正式開通營運，從 10 月 17 日至 31 日期間，最高日載客量約 14,200 人次，平均入座率為 90%。為滿足印尼民眾的乘坐需求，從 11 月 1 日起，雅萬高鐵班次從每天 14 趟增加至 28 趟。

資料來源：節錄及改寫自〈印尼：雅萬高鐵受到民眾追捧〉，人民網，2023 年 11 月 6 日。
<http://pic.people.com.cn/BIG5/n1/2023/1106/c1016-40111142.html>

教材調適 (3)

新增一則資料，顯示中國企業樂意配合印尼政府的政策，就施工情況與當地民眾緊密接觸，並提供適切協助。

質_化性質的資料

資料八：印尼民眾對於雅萬高鐵的意見

於萬隆就讀大學的學生

我住在雅加達的東部，現時於萬隆念大學，每到週五放學後都要乘坐火車回家。現在有了雅萬高鐵，我從學校回到家還不到一小時。

在雅萬高鐵沿線車站開設餐館的商人

我在萬隆開設的餐館距離雅萬高鐵的德卡魯爾站 (Tegalluar Station) 不到兩公里，自雅萬高鐵動工興建至通車以來，餐館的規模已經擴大近三倍，我相信往後必定會有源源不絕的客流。

乘坐雅萬高鐵的印尼乘客

我可以在自己的國家乘坐高鐵，當然感到驕傲。讓中國或其他國家參與印尼的發展，自然是一件好事，令我們有機會學習外國的技術。

印尼鐵路公司職員

雅萬高鐵對於印尼是一個對很好的項目，有利於國家的發展，所以最好可以延長至爪哇島東面的第二大城市泗水。

受鐵路工程影響的村民

興建雅萬高鐵要徵拆土地，我們初時不理解高鐵能給我們帶來什麼好處，所以會阻撓施工。但企業多次與我們協商補償。施工期間正值疫情，中方施工單位甚至向村民捐助防疫物資，並修橋補路，捐資助學，更特別為受影響的村民修築了一條便道。

小組討論題目 (1)

怎樣可見雅萬高鐵通車後受到印尼民眾歡迎？參考資料七至八及附件二的相關資料，加以說明。

(註：討論時需要一併參考附件一及附件二的相關資料)

以4人為一組，分A、B、C、D組員，每次安排任務不同。

組員負責閱讀不同材料，例如組員A負責閱讀資料七；組員B負責資料八中的大學生及餐館商人意見等。

老師要求學生標示資料要點，以見雅萬高鐵受印尼民眾歡迎的原因，例如在出行便捷、帶來經濟效益等。

老師入組巡視及指導，促進學生歸納資料重點，並嘗試引用附件二 (授課內容)補充

學生口頭匯報2-3分鐘；老師在黑板摘錄要點加以補充(相關知識如旅遊收益、自豪感、培訓人才)

資料七：雅萬高鐵通車初期的載客量、入座率和每天班次

雅萬高鐵於 2023 年 10 月正式開通營運，從 10 月 17 日至 31 日期間，最高日載客量約 14,200 人次，平均入座率為 90%。為滿足印尼民眾的乘坐需求，從 11 月 1 日起，雅萬高鐵班次從每天 14 趟增加至 28 趟。

資料來源：節錄及改寫自〈印尼：雅萬高鐵受到民眾追捧〉，人民網，2023 年 11 月 6 日。
http://pic.people.com.cn/BIG5/n1/2023/1106/c1016-40111142.html

資料八：印尼民眾對於雅萬高鐵的意見

於萬隆就讀
大學的學生

我住在雅加達的東部，現時於萬隆念大學，每到週五放學後都要乘坐火車回家。現在有了雅萬高鐵，我從學校回到家還不到一小時。

在雅萬高鐵沿
線車站開設餐
館的商人

我在萬隆開設的餐館距離雅萬高鐵的德卡魯蘭站 (Tegalluar Station) 不到兩公里，自雅萬高鐵動工興建至通車以來，餐館的規模已經擴大近三倍，我相信往後必定會有源源不絕的客流。

乘坐雅萬高鐵
的印尼乘客

我可以在自己的國家乘坐高鐵，當然感到驕傲。讓中國或其他國家參與印尼的發展，自然是一件好事，令我們有機會學習外國的技術。

印尼鐵路公司
職員

雅萬高鐵對於印尼是一個對很好的項目，有利於國家的發展，所以最好可以延長至爪哇島東面的第二大城市泗水。

受鐵路工程影
響的村民

興建雅萬高鐵要徵拆土地，我們初時不理解高鐵能給我們帶來什麼好處，所以會阻撓施工。但企業多次與我們協商補償。施工期間正值疫情，中方施工單位甚至向村民捐助防疫物資，並修橋補

討論題目

1. 怎樣可見雅萬高鐵通車後受到印尼民眾的歡迎？參考資料七至八及附件二的相關資料，加以說明。

- (1) 便利
↓
從萬隆 → 雅加達
不用一小時
↓
eg: 萬隆讀書的人可以
方便到林達因到永
提高效率
- (2) 增加收益
↓
有源源不斷的
客流量
↓
eg: 沿線車站開設
餐館，從而增加
收益，收買大組
稅務
- (3) 交流技術，培育人才
↓
中國與印尼的發展
↓
eg: 兩國之間可以互相
交流技術，從而
共同發展，可以
培育人才。

如 速度、效率、方便、發展、機會、國家、改革

(4) 雅萬高鐵受到民眾追捧

↓
載客量：約 14,200
入座率：90%
每天班次：14 增至 28 趟

eg: 滿足印尼民眾的乘坐需求，
創造交通便利，高銷增加
收益，相互交流技術，培
育人才

學生討論結果：例子一

😊 能標示資料重點，從不同角度歸納雅萬高鐵的好處、受印尼民眾歡迎的原因。

😐 可嘗試思考不同民眾提出這些意見的考慮點。

資料七：雅萬高鐵通車初期的載客量、入座率和每天班次

雅萬高鐵於 2023 年 10 月正式開通營運，從 10 月 17 日至 31 日期間，最高日載客量約 14,200 人次，平均上座率為 90%。為滿足印尼民眾的乘坐需求，從 11 月 1 日起，雅萬高鐵班次從每天 14 趟增加至 28 趟。

資料來源：節錄及改寫自〈印尼：雅萬高鐵受到民眾追捧〉，人民網，2023 年 11 月 6 日。
<http://pic.people.com.cn/BIG5/n1/2023/1106/c1016-40111142.html>

資料八：印尼民眾對於雅萬高鐵的意見

於萬隆就讀
大學的學生

我住在雅加達的東部，現時於萬隆念大學，每到週五放學後都要乘坐火車回家。現在有了雅萬高鐵，我從學校回到家還不到一小時。

在雅萬高鐵沿
線車站開設餐
館的商人

我在萬隆開設的餐館距離雅萬高鐵的德卡魯爾站（Tegalluar Station）不到兩公里，自雅萬高鐵動工興建至通車以來，餐館的規模已經擴大近三倍，我相信往後必定會有源源不絕的客流。

乘坐雅萬高鐵
的印尼乘客

我可以在自己的國家乘坐高鐵，當然感到驕傲。讓中國或其他國家參與印尼的發展，自然是一件好事，令我們有機會學習外國的技術。

印尼鐵路公司
職員

雅萬高鐵對於印尼是一個對很好的項目，有利於國家的發展，所以最好可以延長至爪哇島東面的第二大城市泗水。

討論題目

1. 怎樣可見雅萬高鐵通車後受到印尼民眾的歡迎？參考資料七至八及附件二的相關資料，加以說明

上座率高，班次增加
學生 → 節省交通時間
商業機會，人流，商業，經濟↑
乘客，參與本國發展，軌道科技發展
⊕ 員工技術↑
職員，連大城市 → 平衡整體發展

學生討論結果：例子二

☺ 由數字歸納現象

☺ 多角度分析雅萬高鐵的好處，從而指出它何以受到印民眾歡迎

☺ 若可進一步思考參與本國發展所指的是甚麼，效果會更好

課後檢討：討論前的指導及回饋的重要

- 可提示學生**留意不同民眾**的身份(例如鐵路公司職員、餐館商人)，思考他們的**意見出發點**為何不同。
- 討論後就資料**內容**加以**補充**，以增潤學生知識。例如指出資料內的印尼乘客在自己國家乘坐高鐵感到驕傲，是因為雅萬高鐵是東南亞地區第一條高鐵。
- 指出小組討論資料是嘗試透過**印尼民眾的視角**，了解雅萬高鐵對國家發展所起的**短期**和**長期作用**。



課堂活動 02 電子協作學習Google doc.

資料九：從雅萬高鐵體現中國與印尼的友好合作關係

雅萬高鐵開通後，將有力帶動其沿線地區商業開發和旅遊發展，推動形成高鐵經濟走廊。另一方面，雅萬高鐵對地區基礎設施服務能力大力提升，將進一步優化當地投資環境、助力地區企業發展，為當地百姓增加就業機會。據了解，雅萬高鐵 75% 以上的服務和採購來自印尼當地，對本地供應鏈服務能力和勞動力就業作用起到明顯拉動作用。建設期間，雙方還在勘察設計、工程施工、裝備製造、營運管理、人才培養等方面全面合作，這一過程為印尼培養了數千名相關技術人員，也形成了印尼未來鐵路發展的重要人才支撐。

2023 年是中國提出「一帶一路」倡議十周年，亦是中國和印尼建立全面戰略夥伴關係十周年。雅萬高鐵既承載着印尼人民對美好生活的嚮往，並同時見證了中國和印尼務實合作不斷深化和取得重大成效，不僅為深化民心相通打下堅實基礎，也為其他國家樹立了區域合作的範例。

資料來源：節錄及改寫自〈雅萬高鐵鋪就合作共贏「幸福路」〉，人民網，2023 年 10 月 18 日。
<http://opinion.people.com.cn/BIG5/n1/2023/1018/c1003-40097998.html>

小組討論題目 (2)

資料九指雅萬高鐵「不僅為深化民心相通打下堅實基礎，也為其他國家樹立了區域合作的範例」。參考附件一至三各份資料，解釋這個說法。（提示：需要從**民心相通**和**區域合作**兩方面予以解釋）

以4人為一組，分為A、B、C、D組員

第一至四組負責「民心相通」；第五至八組負責「區域合作」；由組員C綜合意見在Google doc. 輸入討論結果

老師入組巡視及指導，為民心相通及區域合作兩方面加以補充

各組用10分鐘時間整理及展示結果；老師提問、回饋及總結

討論結果

民心相通

- 兩國人民可**分享**鐵路行業的知識和技術，增加就業，過程中**相互交流溝通**
- 中國**把自己(技術)發展心血**與印尼**分享**，**推進**兩國人民的互相**了解**
- 雅萬高鐵營運**收益增加**，優化當地投資環境和就業機會，令印尼民眾**對中國增加好感**
- 中國將**專業知識和技術**授予印尼員工，**深化**兩國人民科技**交流**，促進民心相通

海絲快線：中國協助印尼興建雅萬高鐵的影響與意義

小組討論題目

資料九指雅萬高鐵「不僅為深化民心相通打下堅實基礎，也為其他國家樹立了區域合作的範例」。參考附件一至三各份資料，解釋這個說法。

民心相通方面：

第二組：雅萬高鐵為印尼的鐵路行業帶來了巨大的推動，使兩國間鐵路行業的人能夠互相分享知識和經驗，並通過行業的進步，增加行業的就業需求。而在此過程中，中印兩國的人將會互相交流溝通，共同解難。

其次，對於市民而言，雅萬高鐵對於自己的生活而言是一種革新，也是一種學習技術的機會。而於國家層面，中國對印尼提供技術支援，也是中國把發展心血與印尼分享的體現，也推進了兩國間人的互相理解。

共商共建共贏共擔

第一組在營運管理方面，例如雅萬高铁可以增加客流量，從而增加企業的收益，使企業可以擴大規模，從而提升印尼的發展，使人民產生對國家的認同使民心相通，以及優化當地投資環境，助力地區發展，為當地百姓增加就業機會，增加他們與中國的合作交流從而使民心相通，並且使他們的生活質素提高

第三組：民心相通方面,1.雅萬高鐵的建設培養印尼技術人才,資料9:中國派去印尼的工程人員傳授自己的技術和專業知識予印尼員工,深化兩國人民科技技術上的交流
2.為印尼未來鐵路發展提供重要的人員援助
3.提升當地就業機會
4.提升印尼市民的生活質素

討論結果

區域合作

- 增加當地人就業機會、培訓技術人員、推動基建設施、產業升級轉型，**有助印尼整體發展**
- **採用中國高鐵標準可與他國合作**
- 中國把基建技術教給發展中國家，提升**友善國際形象**，突出**可與他國互相合作的能力與潛力**
- 促進中印兩國今後在**經濟、文化**等方面的**交流和合作**，達致兩國**互聯互通**
- 展現強大鐵路建設能力和技術實力，**成為可信賴的合作夥伴**

區域合作方面:njniu

G5:為百姓增加就業機會，對本地供應鏈服務能力和勞動力就業作用起到明顯拉動作用、為印尼培訓數千名相關技術人員。印尼的雅邁高鐵全部是採用中國的標準，這一高鐵項目可以為後續其他國他的合作

G7:

全面戰略夥伴關係10週年（中國&印尼）

中國經驗和建造能力為印尼帶來極大幫助，有助印尼未來發展。（資料6）

如帶動沿線地區商業開發和旅遊發展，推動形成高鐵經濟走廊，對地區基建設施服務能力大大提升，優化當地投資環境，助理地區企業發展、產業轉型升級，增加經濟發展動力
增加當地市民就業機會，促進當地經濟發展

通過高鐵連結大城市，協助整體發展，減低區域發展不平衡問題，
中國將基建技術教給發展中國家，亦可以提升中國的友善的國際形象，突出中國具有可跨國合作的高建造技術，可於其他國家互相合作的能力與潛力，

第八組：中國通過積極參與印尼的基礎設施建設，提升了商業生產力，體現了一帶一路倡議的互利共贏原則，促進了地區間的經濟、文化等方面的交流與合作兩國的經濟合作和互聯互通。這種合作不僅提升了中國的國際影響力，也為印尼提供了現代化的交通基礎設施，推動了印尼的經濟發展。同時，中國在這一項目中展現了其強大的鐵路建設能力和技術實力，成為可信賴的合作夥伴。

課後檢討：學生如何理解對雅萬高鐵的意義

- 從興建雅萬高鐵的過程，兩國人民能夠**通力合作、相互交流理解達成共識**
- 印尼民眾對中國提供鐵路技術人才培訓和高鐵改善他們的生活素質心存感激，也**增加**印尼人民**對中國的好感**
- 中國把基建技術 / 中國高鐵標準授予發展中國家，提升**國際形象**，突出**可與他國互相合作的能力與潛力**
- 雅萬高鐵見證中印合作成果，有助兩國**進一步在經濟及文化上互聯互通**
- 對**為其他國家樹立區域合作的範例了解不足**，未能指出**作為一帶一路倡議標誌性項目**，它如何彰顯中印抱持「共商、共建、共享」的原則，攜手邁向現代化的成功範例。



課後延伸習作設計

- + . 兩份班本習作安排
-

延伸習作——肯尼亞蒙內鐵路

獻主會聖母院書院

2023-2024 公民與社會發展科 班本習作六 肯尼亞蒙內鐵路

姓名：_____ (·) ··· 班別：中五 ··· 日期：9/5/2024 ··· 積分：_____

資料一：肯尼亞蒙內鐵路的興建及其促進肯尼亞發展的影響

□□位於肯尼亞的蒙內鐵路 (Mombasa–Nairobi Standard Gauge Railway, SGR)，東起東非的第一大港口蒙巴薩 (Mombasa)，經首都內羅畢 (Nairobi) (見右圖)，再向西北延伸至蘇蘇瓦 (Susuwa) 站，全長 592 公里，採用中國標準、技術、裝備和營運方式，是中國與肯尼亞共建「一帶一路」倡議的重要成果之一。



□□蒙內鐵路是肯尼亞從 1963 年 12 月宣布獨立以來的最大基礎設施建設項目，於 2014 年 12 月開始施工，2017 年 5 月開通營運 (左圖為慶祝開通營運時的情況)。蒙內鐵路不僅對於肯尼亞的社會經濟發展和民生改善帶來積極影響，也大幅降低東非內陸地區的產品經蒙巴薩港出口的

物流成本。

截至 2023 年 8 月底，蒙內鐵路在客運方面，日均開行 6 列旅客列車，累計發送旅客 1,100 萬人次，平均上座率保持 95% 以上；貨運方面，日均開行 17 列貨運列車，累計發放貨物 2,800 萬噸。據肯尼亞政府估計，蒙內鐵路對肯尼亞的經濟增長的貢獻率達 2%。

第1份 班本習作安排

資料二：中國企業培訓蒙內鐵路的肯尼亞員工

□□在蒙內鐵路建設和營運過程中，中國企業注重技術轉移，對當地員工進行培訓。在建設期間，對超過 3 萬名肯尼亞員工進行入職培訓，並每年選拔當地青年前赴中國參加培訓和學歷教育。自開通營運以來，已為肯尼亞培養技術成熟人員 1,152 名。

視頻：「一帶一路」上的使者：在蒙內鐵路傳承「中國匠心」

〈普通話旁白，中文字幕，觀看片段：0:26-4:21。〉

網址：

http://big5.news.cn/gate/big5/www.news.cn/world/2023-10/14/c_1129915952.htm



資料來源：節錄及改寫自〈共建「一帶一路」：構建人類命運共同體的重大實踐〉白皮書，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023 年 10 月 10 日。

https://www.gov.cn/zhengce/202310/content_6907994.htm

1. 參考資料一和二，並應用課堂所學，你認為中國協助肯尼亞**興建蒙內鐵路**的方式，**與**協助印尼興建**雅萬高鐵**，**有哪些相同之處**？試舉例說明。

一、中國在興建鐵路都提供了整體的建設，解決了安，包括在項目設計、設備採購、運營管理等。且蒙內互聯東亞同樣參照中國的建設標準設計。

二、中國也同樣注重技術轉移和當地人培養。在蒙內鐵路建設期間，針對超過了萬名肯尼亞員工進行入職培訓，創造了大量就業職位，而在雅萬高鐵的項目中，中方也安排了大量當地員工接受了培訓，並傳授了中國高鐵技術。

三、採取融資的模式，共同分擔風險。蒙內和雅萬項目均由中國提供主要融資支持，同時也吸引了不少第三方國家的投資，實現雙贏的局面。

1. 參考資料一和二，並應用課堂所學，你認為中國協助肯尼亞興建蒙內鐵路的方式，與協助印尼興建雅萬高鐵，有哪些相同之處？試舉例說明。

首先，都是採用中國標準、技術、裝備和營運方式。根據資料一，蒙內鐵路全長592公里，採用中國標準、技術、裝備和營運方式，是中國與肯尼亞共建「一帶一路」倡議的重要成果之一。而雅萬高鐵的地形險惡，中國工程師運用洞內洞外雙洞法、新澆混凝土等建造雅萬高鐵。可見蒙內鐵路和雅萬高鐵均屬中國建造而成。

其次，中國工程師均培訓當地的工人。根據資料二，「中國企業對超過3萬名肯尼亞員工進行了入職培訓，並每年選派當地青年前往中國參加培訓和學歷教育。而雅萬高鐵中，中國的工程師同時都培訓印尼的工人，向他們傳授相關的知識和技能，讓他們能有一技之長，為自己國家的鐵路貢獻一份力量。

學生能夠指出：

- 1) 蒙內鐵路和雅萬高鐵，都是**採用中國的標準、技術、裝備和營運模式**來興建
- 2) 同樣注重**技術轉移**和當地人員**培訓**

延伸閱讀

閱後分享

1. 中國與哪些國家有鐵路方面的建設合作？
2. 你認為基建項目在「一帶一路」倡議中有多重要？



延伸習作—要求學生總結各節課堂學習重點

第2份 班本習作安排

	你認為雅萬高鐵能彰顯出哪些相關概念？ (參考前備知識重溫)	雅萬高鐵如何體現？
人類命運 共同體 	地球村與 共建共享	雅萬高鐵突出地球村概念，大家都是在地球長大，國與國之間應該共同合作，透過雅萬高鐵連結人民為一體，加強兩國人民的交流。 其次，雅萬高鐵突出共建共享概念，中國使用高鐵技術，而印尼則提供建設高鐵的原材料。既有雅萬高鐵為交通提供便利，可達度高，中國則在國際社會上獲得良好的聲譽。

☺ 學生能析述：

- 無分你我、國與國之間互相協助的大同精神
- 觀察到雅萬高鐵能幫助他國人民
- 提及共建、共享的原則

續後頁



延伸習作—要求學生總結各節課堂學習重點

	你認為雅萬高鐵能彰顯出哪些相關概念？ (參考前備知識重溫)	雅萬高鐵如何體現？
全方位外交 	大國是關鍵 周邊是重點 發展中國家是基礎 (印尼)	印尼作為發展中國家，以中國的技術，但使用印尼當地的材料建設雅萬高鐵，中國提供了先進的高鐵技術 ☺ 學生能析述： - 指出印尼為發展中國家 - 印尼獲得中國協助，得以提升國內基礎設施的質量 ☹ 可改善之處： - 具體指出中國提供予印尼的工程技術 - 解釋中國為何重視協助發展中國家

續後頁



延伸習作—要求學生總結各節課堂學習重點

	你認為雅萬高鐵能彰顯出哪些相關概念？ (參考前備知識重溫)	雅萬高鐵如何體現？
一帶一路 倡議 	民心相通	→ 民心相通 大家印尼可以與中國學習而且可以互惠互利共贏。印尼市民對中國很感激，中國又能得到好名譽。印尼人也能方便出入所以民心相通，大家可以海入交流。

☺ 學生能析述：

- 雅萬高鐵能促進兩國交流、互相學習
- 指出建成雅萬高鐵令印尼民眾對中國抱持好感

☹ 可改善之處：

- 提供具體例子解說中國培訓當地人才的作用



課後學與教效果檢討 及日後可考慮的修訂方向



課節教學流程編排

- 將第一及二節教材結合，講授一帶一路倡議背景、簡述概況、互聯互通原則，旨在讓學從所列舉的例子理解互聯互通原則，以及倡議如何體現全方位外交的原則
- 優化協作學習安排，可早些派發閱讀資料，讓學生掌握討論方向及匯報重點
- 適度處理普通班異質分組及調節討論時間
- 小組討論前要有足夠提示，尤其是一些新概念如區域合作示範
- 有需要時可提供示例供學生參考



教材調適處理

- 檢討學習成效，優化講授內容和工作紙，例如加入雅萬鐵路以外中國和其他國家合作的鐵路項目的視頻，加深他們對中國鐵路走出去和基建聯通的認識
- 在工作紙加入提示（相關知識 / 考慮角度），亦可視乎學生需要而提供示例
- 增潤工作紙，例如資料四加入興建雅萬高鐵的難度；資料八增加多一類印尼民眾的意見
- 優化延伸閱讀習作



教師專業發展

- 透過共同備課，優化教材及針對學習難點調適學與教設計
- 安排同儕觀課評課，專業交流
- 分享班本教材，取長補短



謝謝！

