

# 公民與社會發展科

## 內地考察的學習重點、學與教資源及專題研習



# 課程理念

公民與社會發展科貫徹高中通識教育科的課程理念，強調幫助高中學生了解香港、國家及當代世界的狀況，以及其多元化和互相依存的特質；並透過在學習過程中聯繫初中已學和高中各科的知識，從多角度理解、研習及探究不同的課題，從而建構更多關於各主題的知識，建立更穩固的知識基礎；並理解課題、決策過程和不同解決方案的複雜性、考慮要點和優次，從而培養學生：

- (a) 具備廣闊的知識基礎，理解當今影響個人、社會、國家及全球日常生活的問題；
- (b) 成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野；
- (c) 尊重多元文化和觀點，並成為能夠慎思明辨、理性思考、反思和獨立思考的人；
- (d) 掌握終身學習所需的技能，並且有信心面對未來的挑戰。

# 內地考察

## 內地考察【不涉及公開評核】

主題	課題	學習重點
中華文化與現代生活 (10 小時學時 <sup>1</sup> )	傳統中華文化的特質	<ul style="list-style-type: none"><li>● 網上自學介紹傳統中華文化特質的文章</li><li>● 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作</li></ul>
	實地考察簡介事項	<ul style="list-style-type: none"><li>● 前往內地考察，體會中華文化在社會的保育與傳承<ul style="list-style-type: none"><li>■ 事前詳細計劃及閱覽資料</li><li>■ 於考察地點搜集資料的方法</li><li>■ 撰寫考察報告的要求</li></ul></li></ul>

# 內地考察

- 公民與社會發展科的內地考察及相關的專題研習，包含**認識中華文化元素、國家最新發展和成就**，屬於本科課程的組成部分。
- 內地考察及相關的專題研習**不涉及公開評核**。


# 內地考察

- 期望透過體驗式學習，實現課程宗旨：
  - 提供機會讓學生學習成為**自主的學習者**，並為自己的學習負責；
  - 讓學生聯繫、整合及應用從三個主題而來的學習所得；
  - 藉着實地考察和進行專題研習，幫助學生發展慎思明辨、溝通、自學等**共通能力**；
  - 拓寬學生視野，**增加對國家的認識**，**提升國民身份認同**。

# 整體課時分配

公民與社會發展科的總課時為 135-150 小時，三個主題各佔 45-50 小時；內地考察則建議約 10 小時學時，不計算在 135-150 小時的總課時之內，亦不包括學生前往內地考察所需要的時間。該 10 小時學時，主要為學生在考察前後的學習要求，包括考察前搜集及閱覽資料，以及在考察後總結所得與反思，從而完成其專題研習。教師可在學生參與內地考察，以及進行專題研習期間給予適切指導。

下表列出建議的整體時間分配

課程的三個主題	內地考察
三個主題各佔 45-50 小時  總課時為 135-150 小時	主題：中華文化與現代生活  約 10 小時學時  不計算在 135-150 小時的總課時之內，亦不包括前往內地考察所需要的時間。



## 內地考察行程的學習重點

- 認識中華文化元素、國家最新發展和成就
- 透過實地考察而感受各地風土民情、欣賞珍貴古蹟文物，以及從多角度探究中華文化在現代社會的發展和變化





# 內地考察行程的學習重點

- 參訪當地一所中學
  - 陳家祠
  - 粵劇藝術博物館
  - 民生相關活動：永慶坊
- 認識中華文化元素、國家最新發展和成就
- 探究中華文化在現代社會的發展和變化





# 內地考察行程的學習重點

- 參訪一所科技創新企業
- 前海深港青年夢工場
- 前海國際會議中心

➤ 認識國家最新發展和成就

# 內地考察(學與教資源)

- 為預備學生進行公民科內地考察，教育局已製作內地考察**工作紙**及相關**視頻**，以供教師參考／使用。教師可**指導／提示**學生，可利用工作紙的問題和他們的答案，以及相關資源等，**作為專題研習的材料**，**撰寫及完成專題研習報告**，一舉兩得。

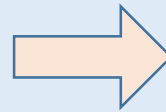


# 內地考察(學與教資源)

## 內地考察工作紙

### 考察工作紙的內容結構

1. 考察主題
2. 考察前準備
3. 考察期間的任務
4. 考察後的反思



配合不同形式的背景資料及相關考察任務，加深學生對考察點的認識，並促進個人反思，提升考察成效。

# 內地考察(學與教資源)

## 內地考察工作紙

### 前海發展規劃及前海展示廳

#### 高中公民與社會發展科

#### 內地考察活動工作紙：前海發展規劃及前海展示廳

建議學習重點

甲. 考察主題

考察主題

與公民科課程密切相關。

建議學習重點	與公民科課程相關的部分
<ul style="list-style-type: none"><li>認識前海規劃的概念、現況及發展前景。</li><li>了解前海如何通過深港合作，在經濟發展上取得突破。</li><li>認識國家的最新發展，以及前海在粵港澳大灣區的發展。</li></ul>	<p>主題 2：改革開放以來的國家</p> <ul style="list-style-type: none"><li>課題：國家的發展與香港融入國家發展大局<ul style="list-style-type: none"><li>近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係</li><li>涉及香港的發展規劃和政策（粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》）與促進香港發展的關係</li></ul></li></ul>

令考察活動更為聚焦，得以清楚考察方向和學習要求。

考察活動與課堂學習相輔相成。

# 內地考察(學與教資源)

## 內地考察工作紙

經過整理的政策文件

乙. 考察前準備

考察前準備

資料一：關於前海發展 閱讀資料及回應預習問題

視頻

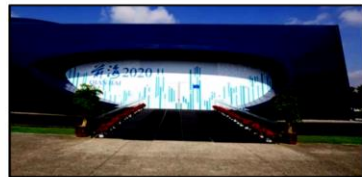
視頻 1 「前海歡迎你！」 (片長 4 分零 7 秒，沒有旁白，中英文字幕)  
<https://www.youtube.com/watch?v=AW8PuxO4tfQ>



文字及圖片 (含文字及視頻資料)

位於深圳西部的前海，是深圳新的發展中心，也是深圳再次起飛的試驗田和突破口。作為「前海之窗」的前海展示廳，它的建築設計旨在給參觀者簡潔強烈、面向未來的感覺。

前海展示廳的外觀設計為一個長方形的建築輪廓(左下圖)。通過極具張力的內部空間向外擴張，從而在面向月亮灣大道的方向形成一個主入口(右下圖)，在建築背面向向未來前海新城凸顯出一個「未來之窗」，同時在頂部向上擴張。觀眾從面向現有城市的主入口進入展廳，參觀完展覽的最後一幕，即可透過「未來之窗」遠眺「未來的前海」，整個展廳的敘事過程從現在走向未來，與建築形體及空間相互融合，首尾呼應。



開發建設「前海深港現代服務業合作區」(簡稱前海合作區)是支援香港經濟社會發展、提升粵港澳合作水準、構建對外開放新格局的重要舉措，對推進粵港澳大灣區建設、支持深圳建設中國特色社會主義先行示範區、增強香港同胞對祖國的向心力，具有重要意義。

前海合作區的發展空間進一步擴展，由原來 14.92 平方公里擴展至 120.56 平方公里(右圖粉紅色部分為原來範圍，淺褐色部分為擴充範圍)，擴充後的總面積接近香港島及九龍的總面積。



發展方向	兩階段發展目標	
	到 2025 年	到 2035 年
推行八項重大舉措，打造全面深化改革創新試驗平台，以及建設高水準對外開放門戶樞紐： 1. 推進現代服務業創新發展 2. 加快科技發展體制機制改革創新 3. 打造國際一流營商環境 4. 創新合作區治理模式 5. 深化與港澳服務貿易自由化 6. 擴大金融業對外開放 7. 提升法律事務對外開放水準 8. 高水準參與國際合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立健全更高層次的開放型經濟新體制。</li> <li>• 初步形成具有全球競爭力的營商環境，高端要素集聚、輻射作用突出的現代服務業蓬勃發展。</li> <li>• 多輪驅動的創新體系成效突出。</li> <li>• 對粵港澳大灣區發展的引擎作用日益彰顯。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高水準對外開放體制機制更加完善。</li> <li>• 營商環境達到世界一流水準。</li> <li>• 建立健全與港澳產業協同聯動、市場互聯互通、創新驅動支撐的發展模式。</li> <li>• 建成全球資源配置能力強、創新策源能力強、協同發展帶動能力強的高品質發展引擎，改革創新經驗得到廣泛推廣。</li> </ul>



# 內地考察(學與教資源)

## 內地考察工作紙

### 考察後的反思

#### 丁. 考察後的反思

1. 綜合預習資料和考察所得，你認為前海在粵港澳大灣區內具備哪些發展優勢？

綜合預習資料和考察所得，你認為前海在粵港澳大灣區內具備哪些發展優勢？

2. 《全面深化前海深港現代服務業合作區改革開放方案》提及前海八項發展方向（參閱甲部資料三），都可以為香港帶來不少發展機遇。試結合考察所得而選取其中兩項發展方向，指出香港在這兩方面的相關持份者可以如何掌握發展機遇（提示：可考慮香港在這些發展方案當中具備甚麼優勢，以及怎樣利用這些優勢促進前海發展，令兩地互惠互利）。

前海的發展方向：

香港的相關持份者如何掌握發展機遇：

試結合考察所得而選取其中兩項發展方向，指出香港在這兩方面的相關持份者可以如何掌握發展機遇。



# 與內地考察相關的專題研習

- 學生應從考察過程中選取包含中華文化和現代生活等方面的元素，並配合個人興趣和能力的課題，將其轉化成為專題研習的**題目**。
- 學生需要就其所選定的研習題目**搜集和閱覽資料**，然後經過**適當的分析、綜合與拓展**，完成專題研習**報告**。

# 與內地考察相關的專題研習

- 學生可在出發前了解考察行程和參訪點的情況，從不同途徑搜集相關的參考資料，配合和充實考察的所見所聞和反思，撰寫報告。
- **教師**須給予**適當指導**，包括要求學生的研習題目及探究方向，必須**配合公民與社會發展科的課程宗旨**。建議學生使用約**10小時學時**完成研習報告。

# 與內地考察相關的專題研習

- 除了**文字模式**，學生可以採用**非文字模式**來完成專題研習報告，例如模型製作、影音短片、網頁，都是可以接納的表述模式，讓學生適切地表達個人意念。
- 學生在研習期間可與同儕協作商議，或彼此分享考察項目的資訊，惟必須以**個人習作形式向學校呈交專題研習報告**。

# 與內地考察相關的專題研習

- 專題研習**不會納入公開評核**之內，亦不要要求學生所呈交的研習報告具備統一的表述格式和符合字數規限。
- 評分準則方面，學校須按照公民科課程宗旨，制訂**校本要求**，自行評核學生在專題研習當中的表現。