

公民科 內地考察校本經驗分享

創知中學

14/6/2023

整體學校規劃

規劃理念：學會學習2+--香港學校課程

學會學習2+ -- 香港學校課程

課程寬廣而均衡，提供多元和專門的選擇，以配合學生在學術、專業和職業的發展需要。

培養學生終身學習及自主學習的能力

促進學生全人發展

七個學習宗旨

五種基要學習經歷

價值觀教育 智能發展 社會服務 體藝發展 與工作有關的經驗

核心科目

中國語文
英國語文
數學
公民與社會發展科

選修科目

學習領域選修科目
應用學習
其他語言

其他學習經歷

價值觀教育 社會服務
藝術發展 與工作有關的經驗
體育發展

中小學的課程更新重點

中國語文
教育
學習領域

英國語文
教育
學習領域

數學
教育
學習領域

科學
教育
學習領域

科技
教育
學習領域

個人、
社會及
人文教育
學習領域

藝術
教育
學習領域

體育
學習領域

常識科

價值觀和態度、技能和知識

語文

幼兒數學

大自然與生活

個人與群體

藝術與創意

體能與健康

價值觀和態度 十種首要價值觀

- 堅毅
- 尊重他人
- 責任感
- 國民身份認同
- 承擔精神
- 誠信
- 關愛
- 守法
- 同理心
- 勤勞

共通能力

- 基礎能力**
- 溝通能力
- 數學能力
- 運用資訊科技能力
- 思考能力**
- 慎思明辨能力
- 創造力
- 解決問題能力
- 個人及社交能力**
- 自我管理 ability
- 自學能力
- 協作能力



教育局
Education Bureau
2022

中四至中六

高中

中一至中三

初中

小一至小六

小學

幼兒班至高班

幼稚園

七個學習宗旨



校本情況

1. “著力培養學生愛國愛港的觀念與情懷”---其中一個辦學宗旨
2. 注重班主任在學生成長中的角色
3. 配合不同資源，如辦學團體、教育局、社會團體等，增加學生境外交流機會
4. 校本政策:規劃中三同根同心、中五公民科內地考察團，讓學生在不同學習階段可到內地交流，並且需要班主任參與帶團
5. 設有機制讓老師輪流帶團
6. 公民科內地考察，由公民科老師及班主任共同帶團

學校境外交流團

► 2023年4月復活假期，包括

1. 南沙、深圳姊妹學校交流
2. 公民科肇慶文化考察團
3. 「伴你成長，招商同行」- 「深圳及北京文化交流之旅」



► 2023月7-8月境外交流團

1. 浙江姊妹學校交流
2. 大灣區及首爾生涯規劃考察
3. 新加坡英語課程學習之旅
4. 中國台灣地理旅款考察
5. 上海嘉定科技考察
6. 泰國音樂文化海外交流
7. 潮汕排球訓練營
8. 上海 香港：雙城記-DSE英文深造班
9. 內蒙古交流團

2020/21-2022/23年度境外交流活動帶隊優次

1	程	21	金	41		61	沈
2	何	22	鄧	42	蘇	62	潘
3		23	盧	43	陳	63	周
4	李	24	林	44	曾	64	鍾
5	鄭	25	余	45	蔡	65	何
6	楊	26	于	46	A	66	李
7	賀	27	石	47	郭	67	田
8	蔡	28	列	48	曾		
9	林	29	李	49	李		
10	張	30	黃	50	劉		
11	詹	31	衛	51	李		
12	岑	32	盧	52	鄺		
13	陳	33	何	53	林		
14	宋	34	鄭	54	王		
15	方	35	詹	55	黃		
16	何	36	劉	56	洪		
17	鄭	37	蘇	57	黃		
18	盧	38	陳	58	薛		
19	張	39	陳	59	黎		
20	李	40	李	60	莫		

日期及路線選擇

▶ 日期的考慮

1. 越早越好
2. 減少對課堂的影響
3. 越長越好

→ 學校假期

▶ 路線的選擇

1. 歷史文化及自然景觀
2. 相關學習資源, 如預習影片

→ 路線21、20、22

▶ 學習安排

1. 考察計劃書
2. 景點工作紙
3. 課業延伸
4. 校內考評
5. 反思分享會
6. 校內早會分享

姓名：_____ (_____)

成績：_____

▶ 學習安排

1. 考察計劃書

2. 景點工作紙

考察團行程(暫定)

日期	第一天下午	第二天上午	第二天下午	第三天上午	第三天下午
暫定行程	<u>肇慶宋城牆</u>	<u>德慶學宮</u>	七星岩	當地一所中學	黃岩洞
					

三. 自設探究問題

3.1 參考景點資料，就每一處景點擬訂一個與公民科相關的問題。

景點	自訂問題
<u>肇慶宋城牆</u>	
<u>德慶龍母祖廟</u>	
<u>德慶學宮</u>	
七星岩	

3.2 就你所修讀的選修科，擬訂額外一個探究問題。

景點	相關選修科	問題

四. 背景資料搜集

就這次考察活動，你認為還需要搜集甚麼相關資料，才能完成探究？試列出相關資料，並指出搜集資料的方法或資料的可能來源。

資料	搜集資料的方法或資料的可能來源

▶ 學習安排

1. 考察計劃書

2. 景點工作紙

一. 主題/探究題目

以肇慶為例，探究我國人民生活素質提升的機遇與挑戰

二. 景點探索

2.1 肇慶宋城牆

a) 描述景點/單位的發展情況

2.6 當地一所中學：_____

a) 這所學校給你甚麼感覺？為什麼？

b) 內地的教育制度是怎樣的？政府如何培養和吸引人才？

c) 你認為「科教興國」如何提升我國國民生活素質？

d) 這次學校交流活動對作為香港特區青年人的你有何啟示？你會如何裝備自己以發揮個人潛能，貢獻社會？

2.7 民生相關活動

a) 到內地考察前，你對內地民眾生活的印象是怎樣的？

b) 你認為移動支付對民眾生活有何影響？

c) 你在交流考察中觀察到甚麼中華文化的特色？試舉例說明。

、政策/法規

、商業價值

/旅客 觀察及記錄景點的政府/民眾/商業活動

▶ 學習安排

1. 考察計劃書
2. 景點工作紙
3. 課業延伸
4. 校內考評
5. 反思分享會
6. 校內早會分享

我国人民生活素质提升所面对的机遇与挑战。
首先,以肇庆为例,我国人民生活素质提升所面对的机遇是教育水平提高,例如肇庆的肇庆学院,人民生活素质提高可以让更多人认识我国古代科举制度的历史、隋唐魏唐与孔子文化,例如德林塔母祖祠,认识先秦民俗文义活动、风水活动、民间祭祀与异族情怀,通过考察认识不同的历史文化,教育后代,使教育事业更近进一步,使各素教育普及程度明显提高,提升(人民生活素质提升)教育素质,在肇庆能与不同中学交流,了解与初级的知识,开拓眼界,使生活更充实饱满的人生,另一方面可(一方面能)让学生有更强的竞争力,使教育水平提高。

其次我认为我国人民生活素质提升所面对的机遇是经济收入提升,人民生活素质提高能提升导游的知识,在肇庆导游例如七星岩,让人认识七星岩不同文物背景的工作的困难与成果,将七星岩发展成旅游景点,开发自然地貌作为风景区,发展旅游业赚取金钱,例如肇庆同陈列为种出土文物,这是国家教育自然旅游业必须重视的必要性,作为旅游业发展,使经济发展提高,这可见人民生活素质提升能使经济收入提升。(加快金融科技发展)

▶ 學習安排

1. 考察計劃書
2. 景點工作紙
3. 課業延伸
4. 校內考評
5. 反思分享

1. 細閱以下資料：

資料 A：攝自德慶悅誠龍母廟的各地龍母廟(部分)分佈圖

龍母，是戰國時期南方百越民族中的一位女首領，有「利澤天下」的德行，備受人們的愛戴和擁護。龍母廟是供奉龍母的廟宇，始建於秦漢時期，分佈在我國南方各地，包括香港的海心龍母廟(位於九龍土瓜灣)、荃灣龍母廟(位於新界荃灣)、坪洲龍母廟(位於新界坪洲)、廣東的悅城龍母廟(位於肇慶市)、蟠龍洞龍母廟(位於佛山市)等



(c) 指出資料 A 反映中華文化的一個特色。(2分)

(d) 指出資料 A 反映香港社會的一個特色。(2分)

(e) 參考資料 B 及資料 C，指出及解釋人們在保育中華文化時，可能面對的一個挑戰與一個機遇。(6分)

(f) 香港教育局舉辦內地交流考察活動，對國家和香港特區有何意義？參考資料 D 及就你所知，解釋你的答案。(6分)

資料 C

肇慶古城牆位於肇慶市端州區62公頃，現為老城區中心，以老城體基本完整的古城牆，是肇慶的重文物保護單位。自20世紀80年代，古城牆被發現，其具有文、吉祥圖案的城磚，古城牆故被

古城牆正在參與「中國明清城牆」的考察活動。古城牆經千年而出現年久失修的情況，同曬衣物、堆放垃圾、放養寵物、周邊建築佔壓城牆空間，以及管理不善的問題。

針對上述情況，肇慶市政府於2017年實施《肇慶古城牆保護條例》，明確禁止破壞古城牆的行為。

其他學習主題的公民科內地考察團亦陸續出發，教育局將會繼續支援學校舉辦優質的內地考察團，適時優化行程和參訪點，包括加入廣東省外的路線，讓學生進一步拓寬視野，引發他們思考香港及個人在國家發展上的機遇及可作出的貢獻。

過體驗式學習，落實課程
解國情和國家最新發展，
民身分認同。

興與內地同學一起發揮天
點猶如活化石，向我們訴
是維繫國家民族團結和國

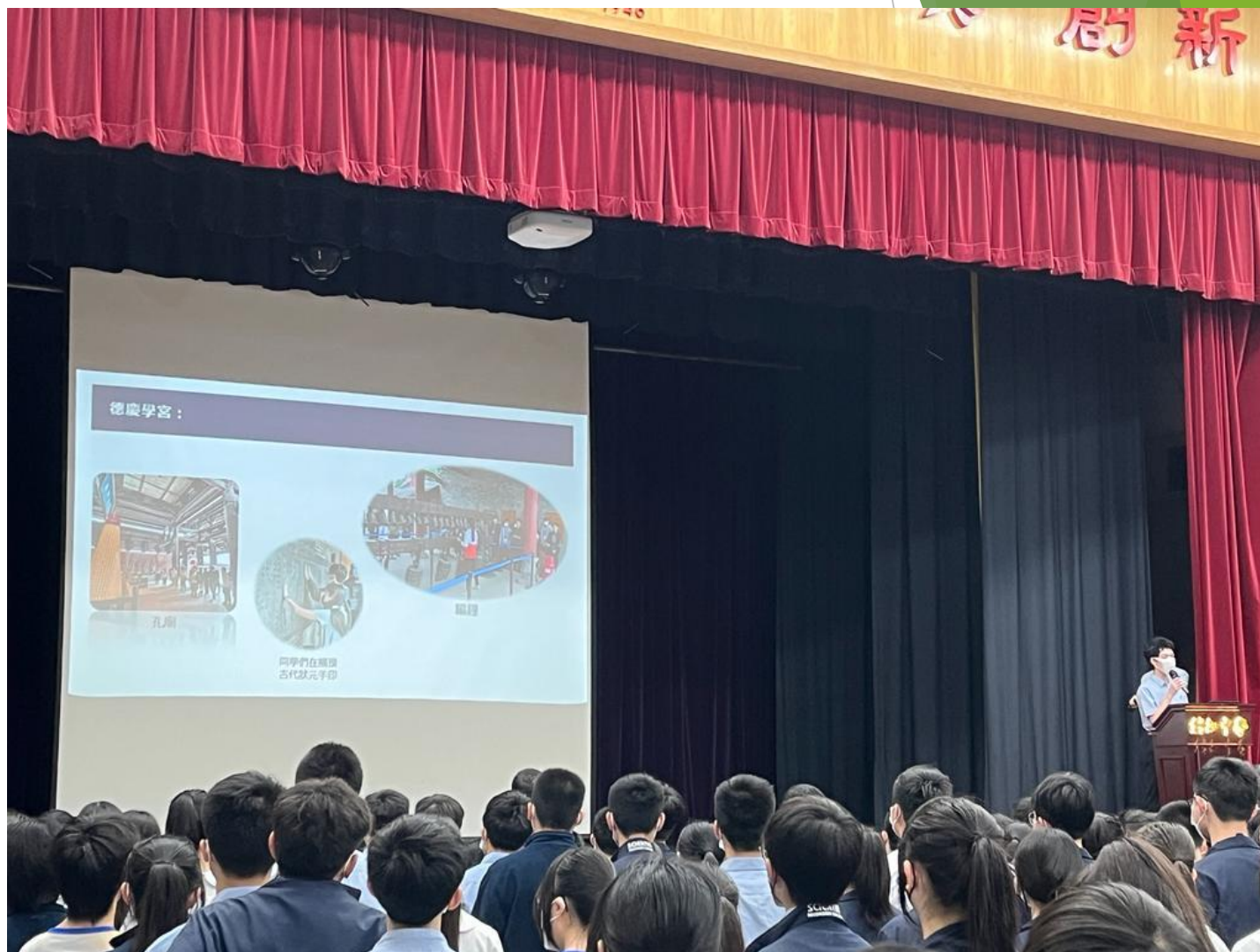
▶ 學習安排

1. 考察計劃書
2. 景點工作紙
3. 課業延伸
4. 校內考評
5. 反思分享會
6. 校內早會分享



▶ 學習安排

1. 考察計劃書
2. 景點工作紙
3. 課業延伸
4. 校內考評
5. 反思分享會
6. 校內早會分享



▶ 團內溝通協作

1. 隨團教師分工

- ❖ 帶組: 照顧學生、引導學生反思分享
- ❖ 剩餘人手: 攝影、攝錄、應付突發情況

2. 教師溝通聯絡:

- ❖ WhatsApp、WeChat

3. 團內工作會議

