

「大家提計策」  
通識教育科校本教材設計及學與教策略系列（7）

**利用資訊科技教授通識教育科**

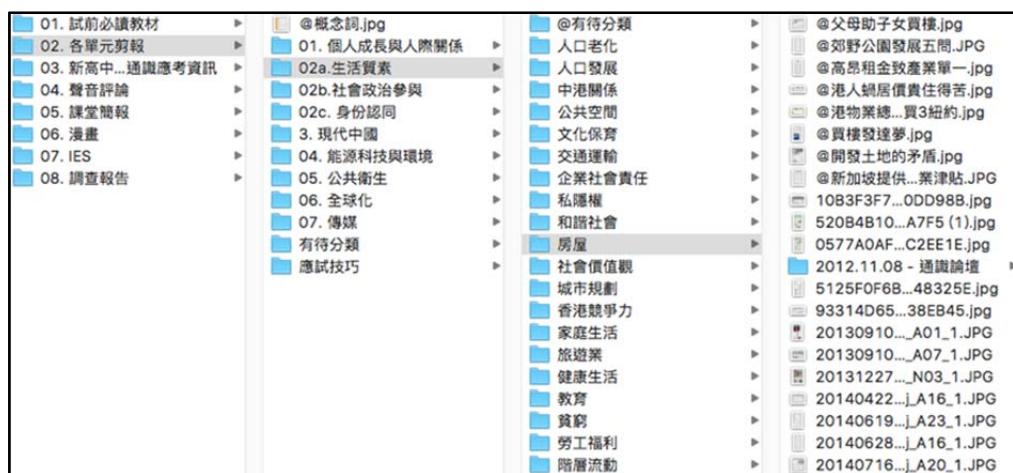
古運疆  
田家炳中學

教師於執教鞭的生涯當中，總會面對各式各樣挑戰。在我而言，每當遇上挑戰，都會將它視作一次提升個人解難能力的機會，期望自我突破，而最後所帶來的滿足感，亦往往為此而倍增。教育局近年積極推動資訊科技教育，令資訊科技元素逐漸滲入我的教學工作當中，既為我提供新的解難工具和提升解難效能，更為教學帶來蛻變和無限驚喜。下文分享我於通識教育科使用資訊科技的經驗，以供大家參考。

**Dropbox：活化剪報的工具**

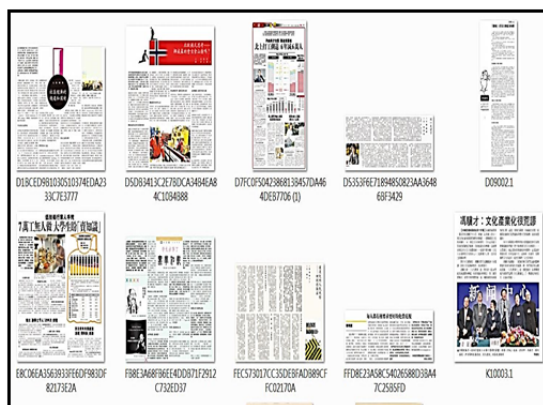
不少通識教育科教師都面對一個煩惱，就是學生普遍缺乏閱報習慣。以我任教的學校為例，大多數學生在放學後都不會主動拿起報章閱讀。此舉對於學習通識教育科顯然不利，因為學生從閱報中累積知識、應用概念和充實所學的議題的內容，其實是非常重要的。而為了提升學生的閱報習慣，本校除了利用課後習作和測考等校內評估方式外，教師也會藉着個人的剪報分享，並借助 Dropbox 的雲端儲存功能而推動學生經常閱報。

本校數年前在 Dropbox 建立了一個電子剪報儲存系統，並將相關的連結網址公開發放予學生，讓他們透過這網上資源庫而取得剪報及教材。我們最初只以通識教育科的六大單元作為框架，其後資料不斷增加和累積，於是進一步以重要概念再行分類，更在不同單元加入了相關的重大議題。至於所選擇的剪報內容，一般都是評論文章，而不是純粹的新聞報道，這樣學生既可以更加深入了解新聞事件的來龍去脈和不同持分者的觀點，並且可從閱報的過程而掌握分析和評論議題的技巧。日積月累之下，這網上系統現已存放了 6,000 多篇電子剪報，接近 5GB 容量。

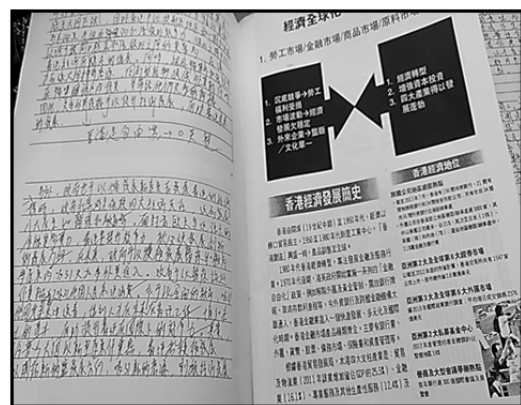


本校 Dropbox 系統的結構

當這個 Dropbox 剪報系統稍具規模之後，這些豐富材料不僅有助推動學生閱報，更成為了教師備課、教學和擬題的參考素材，以及供學生於課前預習或測考之後的閱讀寶庫。以往我們會購買網上剪報公司的服務而搜尋教學所需的剪報，而當開發了這個系統之後，由於剪報出自我們之手，並且經過篩選，因而較了解這些材料的內容，亦更容易從中選取合適的教材。此外，我們也會將一些與考試相關的教材上載至網上系統，方便學生取得所需的學習材料。



供學生課前預習的剪報



配合剪報以分析和豐富學生的答題內容

## QR Code：實踐無紙化校園的工具

學校的資訊科技設備陸續加強，教師及學生可以在校內不同場地使用平板電腦開展教學活動，再加上配合了雲端系統，使我得以在本學年於課堂和教師會議持續地實踐無紙化校園的理念。其中，QRcode Gernerator 及 Reader 等軟件，更是不可或缺的工具。

QRcode 來自 Quick Response 的縮寫。利用 QRcode，可以迅速從平板電腦取得相關網站或儲存於雲端的資料。當我需要學生在某些課堂活動（例如小組辯論、論壇）閱讀資料以豐富對探究議題的認識時，QRcode 軟件就能發揮作用了。以往缺乏這類科技支援，教師若要學生閱讀眾多參考資料，往往會影印筆記於課堂派發。此舉既耗時不少，又要使用大量紙張。現在我只需將閱讀材料儲存在雲端（Dropbox 或 Gdrive 均可），然後在上課時向每組或每名學生提供平板電腦，並指示他們掃描 QR 碼以連結儲存於雲端的材料，就可以即時閱讀和開展各項探究活動了。另一方面，學生在現階段仍需要紙張輔助以摘錄要點，暫未能做到完全無紙化學習；但電子科技節省一定數量的紙張之餘，亦令課堂活動的形式和可供考慮的教學策略選項增加。至於在行政管理方面，本校教師在參與科組會議時，每人手持平板電腦，便能取得議程和會議文件，不必使用紙張列印了。



## WhatsApp：與學生同行的工具

WhatsApp 這一即時通訊程式，除了有助我與學生溝通外，更可成為支援學生學習的工具。我在任教的班別吩咐科長開設通訊群組，讓大家展開討論和互相支援。初時，群組內大部分成員均較為被動和少參與討論，互動情況不多，令群組只成為發放訊息的渠道。然而，當公開考試的日子逐漸接近，再加上試前的一連串長假期，師生在學校課堂見面的機會減少，令我難以持續在學習方面給予他們回饋，於是我主動利用 WhatsApp 敦促他們多關注通識教育科的學習。我先行



推出「每日一通識」，將一些主要概念以截圖方式儲存於雲端（見左圖），然後透過 WhatsApp 發送至群組，讓他們多些留意。其後，我嘗試以主題形式每天發放一兩張剪報精華，期望他們關注一些重要議題。最後，我發放

試題給他們，並鼓勵「有心人」完成後傳給我批改。結果有些主動積極的學生，真的定期利用 WhatsApp 傳來答題給我批改。

總括而言，身為教師，面對滔滔而來的科技浪潮，大可趁機推動自己蛻變為滑浪高手，以提升個人教學效能，令學生得益。

-- 完 --