

「攜手同心、經驗紛陳」  
通識教育科教師心得分享系列（27）

敦煌與「一帶一路」

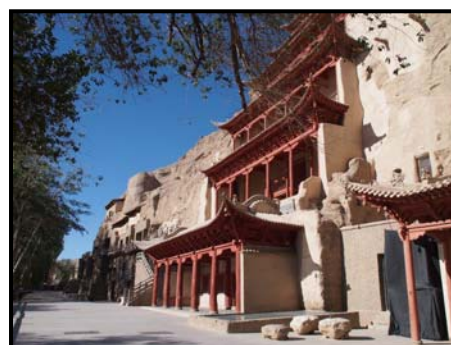
鄧錦輝  
伯特利中學  
2015 年 10 月

教育局在2015年暑假期間，舉辦了「甘肅敦煌文化考察團」，帶領教師前往敦煌，考察當地的文物保育情況，以及與國家「一帶一路」發展策略的關係。這次在敦煌的考察經歷，不僅大開眼界，增廣見聞；而且從考察當中所獲得的資料及經驗，更有助在通識教育科課堂引導學生探究相關議題，豐富學生對於國情的認識和掌握，以下嘗試將一些思考所得和大家分享。

參與國際事務和綜合國力的發展

國家主席習近平於 2013 年 9 月提出「一帶一路」發展策略，倡議沿線國家開展區域經濟合作。所謂「一帶一路」，即是「絲綢之路經濟帶」和「21 世紀海上絲綢之路」。在歷史上，陸上絲綢之路和海上絲綢之路，是中國與中亞、東南亞、南亞、西亞、東非、歐洲經貿和文化交流的通道；而「一帶一路」，正是對古代絲綢之路的傳承和提升。「一帶一路」貫穿歐亞大陸，東邊連接亞太經濟圈，西邊進入歐洲經濟圈，現時已經有 60 個國家和國際組織響應，共同打造政治互信、經濟融合、文化包容的「命運共同體」。中央政府在 2014 年開始落實構想後，最受國際注目的，當然是開辦亞洲基礎設施投資銀行（簡稱「亞投行」），以及成立絲路基金。由此可見，「一帶一路」和「亞投行」的發展，將會是中國參與國際事務的重要策略，以及展示綜合國力的具體表現。

敦煌地處甘肅河西走廊最西端，是漢唐絲綢之路的咽喉、東西交通的樞紐要道，更是世界古代四大文明（中國、印度、希臘、伊斯蘭）的交匯之地。自古具有開放包容特點的敦煌，正好發揮促進溝通和流動平台的作用。其中，「文博會展」、「文化旅遊」、「文化創意」，以及「文化貿易」，相信是具有經濟潛力的項目。至於相關的建設，例如國際展覽場館、藝



敦煌是古代四大文明交匯之地

術館，亦將陸續落成，可見敦煌在經濟發展和對外交流方面的地位及其重要性。敦煌的發展模式，對中國其他城市固然有重要參考作用；而就通識教育科而言，同樣可以利用敦煌的發展為例子，探究中國參與國際事務的情況，以及如何在文化層面展現國家的綜合國力。

## **文物保育措施的新嘗試**

已故著名學者季羨林教授指出，世界上歷史悠久、地域廣闊、自成體系和影響深遠的文化體系只有四個：中國、印度、希臘、伊斯蘭；而這四個文化體系匯流的地方則只有一個，就是中國的敦煌和新疆地區。敦煌保存了大量見證古代亞洲與歐洲文化交流的珍貴文物和藝術品，例如中國北朝以來的壁畫、彩塑、經卷文書，是舉世無雙的藝術寶庫。聯合國教育科學及文化組織（UNESCO）先後將敦煌「莫高窟」和「絲綢之路」列為「世界文化遺產」，備受國際重視。

為了保護敦煌文物，並讓來自中國以至世界各地的遊客，都可以認識這座藝術寶庫，中國在文物保育方面做了大量工作，其中尤以利用科學化數據及科技協助管理，取得重大成效。由敦煌研究院興建的「莫高窟數字展示中心」於 2014 年投入使用，遊客在進入洞窟實地參觀前，首先在展示中心內從多媒體數碼球幕影院觀看壁畫，讓遊客認識洞內情況，繼而再進入洞窟參觀，並且嚴格控制參觀人數，以免令莫高窟超出承載能力。另一方面，濕氣和二氧化碳會對壁畫岩體產生氧化作用，加速莫高窟衰老；因此每個洞窟均設有監測儀器，把不同的環境數據即時傳送到「洞窟調控中心」，若發現個別洞窟超標，例如二氧化碳升高、濕度上升、溫度增加，就會關閉洞窟，暫停參觀，以保護洞窟內的壁畫和彩塑。大家在通識教育科課堂處理文物保育議題時，可以向學生介紹這種「先參觀展示中心，再前往實體洞窟體驗」的參觀模式<sup>1</sup>，引導他們探究科學科技如何有助文物保育工作，以及這種參觀方式是否可以推廣至內地和香港的其他文化遺產場地。



莫高窟「數字展示中心」



利用科技監察文物情況

<sup>1</sup> 〈敦煌莫高窟：探尋世界遺產地開放新出路〉，<http://www.unesco-hist.org/zh-cn/news/778.html>。

## **結語**

敦煌研究院前院長樊錦詩曾經表示，敦煌和香港兩地像有着一份莫名緣分，她說：「古代的敦煌，就是現在的上海、廣州、香港。它是絲綢之路的咽喉之地，東西文化的匯集之所，融匯了中國的文化、藝術、歷史、宗教，是世界少有的寶庫<sup>2</sup>。」財政司司長曾俊華亦指出，「亞投行」和絲路基金的成立，代表金融業將為「一帶一路」擔當引領的角色，這對於作為國際金融中心的香港而言，正是非常重要的發展機遇，因為香港的金融業和其他三大支柱產業（貿易物流、工商專業服務和旅遊業），都在國際市場擁有領先優勢<sup>3</sup>。由此而言，敦煌、「一帶一路」及香港，三者的發展已經連結在一起，大家在通識教育科課堂處理「今日香港」、「現代中國」、「全球化」等單元時，都可以考慮將上文提及的議題作為學與教要點，增進學生對於國情的認識，並且擴闊視野。

-- 全文完 --

貴校如有關於通識教育科單元教學或獨立專題探究方面的經驗可以與其他學校分享，請發電郵（[kcli@edb.gov.hk](mailto:kcli@edb.gov.hk)）或賜電（2892 6515）與本組課程發展主任李傑泉博士聯絡。

---

<sup>2</sup> 轉引自曾德成〈敦煌說不完 敦煌留啟示〉，《大公報》，2015年2月9日。

<sup>3</sup> 〈財政司司長出席「一帶一路 香港機遇」論壇致辭全文〉，政府新聞公報，2015年8月25日。  
另見 <http://www.info.gov.hk/gia/general/201508/25/P201508250388.htm>