

「攜手同心、經驗紛陳」
通識教育科教師心得分享系列（31）

**《通識教育科課程資源冊系列：現代中國》課堂教學經驗：
高鐵發展與中國綜合國力**

區 尚 儒
樂善堂顧超文中學

通識教育科的「現代中國」單元，向被教師視為課程內較難處理的部分，原因在於學生的背景知識較弱、內地的議題距離學生日常生活體驗相對較遠，以及對於取自內地的材料的行文用語較為陌生等，教師因而需要使用較多課時處理。教育局通識教育組於 2015 年底出版《通識教育科課程資源冊系列：現代中國》（以下簡稱《資源冊》），並上載至「通識教育科網上資源平台」（<http://ls.edb.hkedcity.net>）以方便教師根據校本情況調適使用，對於大家預備「現代中國」單元的教學，實在甚有幫助。我曾閱覽《資源冊》的第三個學與教參考示例（第 156-207 頁），然後選取及調適關於高鐵發展與中國綜合國力的材料於課堂使用，成效不錯。下文分享我在課堂處理該項教學課題的經驗，以供大家參考。

校本情境與教學設計理念

我任教的是中五級學生，該班學生在上課前已學習了中國實施改革開放的歷程，並大致掌握政府管治、綜合國力及生活素質等概念的含意，因而有助分析本節課堂所要探究的議題。另一方面，他們的弱點在於難以將概念內所包含的意義適當整合，亦未能將概念轉化應用至類似的議題。就以綜合國力這個概念而言，學生基本掌握它包含了軟實力及硬實力兩類，但對於這兩類實力其實未必截然二分，以至當中有其重疊之處的特點，就感到較難捉摸；而對於如何應用這個概念以分析中國在不同範疇的國力表現，更有點力不從心。至於能力方面，學生的閱讀速度稍慢，未能在短時間內消化資料，需要教師提供指引和給予較為充裕的閱讀時間。而在閱讀材料之後，學生同樣需要較多引導才可以從不同角度構思論點，以展開課堂討論活動。

針對以上學生在知識及能力方面的背景，我將《資源冊》提供的材料及建議的學與教流程作了以下調適：

- 鞏固知識基礎及加以轉化應用
 - 選取綜合國力及全方位外交這兩個概念作重點闡釋。
 - 以近年中國的高鐵發展為切入點，探討中國在科技方面的成就，以

及如何利用高鐵作為拓展外交的媒介（「高鐵外交」）。

- 藉着高鐵這個例子，讓學生掌握中國如何實踐全方位外交的理念，並借此說明高鐵既是科技層面的硬實力，同樣亦可提升外交層面的軟實力。所謂的「軟」「硬」之別，有時難以劃清界線，而是視乎如何演繹與應用。
- 資料運用與剪裁
 - 《資源套》已提供了相關的概念解說（第 26-27、30-31 頁）及學與教材料（第 196-198 頁），可以讓我在這基礎上剪裁修訂。
 - 提供不同角度的材料予學生討論及分析，避免偏頗。
 - 因應學生閱讀材料時可能出現的困難，我為每份材料加上導引問題，協助他們理解當中的內容。
- 課堂學與教活動
 - 首先播放兩段關於中國高鐵發展的短片（其中一段短片的網址見於《資源冊》第 193 頁），以提供背景資料及引起學生的學習興趣。
 - 利用小組討論方式帶動協作學習。
 - 工作紙提供討論框架，協助學生按部就班說明及整理他們的意見。

課堂教學的總結與反思

學生在本節課堂的表現令人滿意，這見於他們能利用我提供的學與教材料而掌握議題的重點，從而引發較為深入的探究和分析，學習成效良好。

首先，在開始小組討論前播放短片，以提升學習興趣和提供背景資料，是教師常用的方法；可是學生觀看短片時或會出現的通病，就是未能找着短片的重心內容，以至這些內容與探究議題的關係。因此，我在工作紙內為所播放的兩段短片設計了導引問題，提示學生在觀看時需要特別留意及作重點摘錄的地方（參閱附件甲部的資料 1 及 2），以免遺漏短片所提供的重要訊息，而此舉對於專注力較弱的學生來說，就更為有效。

其次，要令課堂討論取得成效，學生具備基礎知識是先決條件，可免除常為坊間詬病的「無料吹水」情況。前文提及的兩段短片是背景資料之一，使學生掌握中國高鐵發展的路線佈局（「四縱四橫」）及其技術水平，並配合之前已曾學習的概念（綜合國力、全方位外交）和相關閱讀材料，從不同角度分析高鐵對於提升人民生活素質的效果，以及推動「高鐵外交」的優勢和挑戰。這些材料既取自《資源冊》，亦有來自近期的新聞剪報，以配合事態的發展。此外，我在各份材料旁邊亦設計了導引問題（參閱附件各份資料）。誠如前文所言，由於我的學生理解能力稍遜，這種做法有助他們更好地掌握材料的重點而展開討論，得以提升討論素質和學習成效。

第三，協助學生整理討論成果，設計框架以作配合是方法之一，在是次課堂亦有利用。例如我設計了一個框架，要求學生從政治、經濟、社會、文化、環境這五個角度，提出高鐵能否提升人民生活素質的意見（參閱附件甲部的討論一）；而另一個框架，學生則需要參考所提供的閱讀材料，並按不同因素以探究「高鐵外交」的優勢與挑戰（參閱附件乙部的討論二）。從學生於討論當中的表現，以及摘錄在工作紙的要點，反映他們借助框架而得以作較為系統的討論，不致雜亂無章；而更為重要的是，他們能根據閱讀材料的內容而進一步發揮，提出個人意見。學生的觀點當然仍有商榷之處，但至少免除了游談無根、言不及義之弊。從這次課堂所見，框架的確發揮了它的效能。另一方面，框架只是輔助工具，最終仍需要學生以自己的方式將其所學有條理地表達出來，所以我設計了一題沒有框架的延伸思考題目（參閱附件甲部Ⅲ的延伸思考），就是為了培養學生這方面的能力。

第四，通識教育科着重對概念的理解及應用，是次課堂亦嘗試加強學生學習概念的能力，並大致按「鞏固→增益→應用」的流程而施教。學生於課堂開始時先行重溫綜合國力的概念，藉以鞏固知識；我繼而再引入全方位外交的概念，並解說兩者之間的關係，指出綜合國力內的軟實力包括了外交，因而與中國藉着推動全方位外交而積極參與國際事務有關，同時也是國家綜合國力的體現（參閱附件乙部概念增益1及2）。學生對概念增加認識後，即要求他們將其應用於分析高鐵外交這個具體例子（參閱附件乙部資料4至6及討論二）。這種施教概念的流程，側重於演繹應用的層次，當學生對概念已有一定認識，就可於課堂選取適當的議題或例子，以作鞏固及增潤，並強化他們的轉化應用能力。

第五，本節課堂雖然主要處理「現代中國」單元的課程，但當涉及中國的外交活動和參與國際事務的議題時，其他國家作為相關持份者，同樣不可忽視。我在工作紙內的其中一份材料，引述了中國擊敗日本而成功競投興建印尼的高鐵項目，可是印尼國內對於引進中國的高鐵技術仍有疑慮，而興建過程亦預期會遇到不少挑戰（參閱附件乙部資料6）。此舉旨在令學生在探究過程當中，除了從中國的角度思考外，亦希望他們以中國推動「高鐵外交」的受眾角度，設身處地了解他人的想法和處境。我相信從這方面引導學生展開討論和分析，不僅是為了滿足跨單元探究的要求，更是培養學生多角度思考和建立正面價值觀的重要一環。

總括而言，《資源冊》為通識教育科教師在理解課程、預備教材及構思活動方面提供了很大的助力；然而《資源冊》不能一概照顧每間學校的需要，所以當大家應用時需要作不同程度的校本調適，例如因應學生程度而剪裁材料、調節教學課題的廣度與深度、靈活安排不同的學與教策略以照顧學生的多樣性。期望上文所述的課堂經驗及管見，有助大家更好地將《資源冊》應用至實際課堂教學。

-- 正文完 --

貴校如有利用《通識教育科課程資源冊系列》的校本經驗，以至其他與通識教育科相關的課程規劃或學與教策略可以與其他學校分享，請發電郵（kcli@edb.gov.hk）或致電（2892 6515）與本組課程發展主任李傑泉博士聯絡。

附件

姓名：_____

班別：_____

樂善堂顧超文中學

通識教育（中五級）

【現代中國】延伸討論：發展高鐵如何能提升中國綜合國力？

重溫「綜合國力」概念

硬實力	軟實力

（甲部）高鐵與國內

參考資料

【資料 1】「四縱四橫鐵路網」（NOW 新聞智庫，2014 年 4 月）

重點摘錄

導引：

四縱四橫高鐵網在興建過程中和興建後分別有何影響？

資源冊
P.193

資料 2】「中國三條高鐵線路同時開通」（NOW 新聞報道，2014 年 12 月）

重點摘錄

導引：

片段提及一些西北地區，這令你想起什麼？

資源冊
P.196

【資料 3】拉近城市距離、改變中國經濟（綜合 2015 年報道）

截至 2015 年初，中國高速列車有 1,300 多列，是全世界最多；高鐵列車覆蓋時速 200 公里至 380 公里各個速度等級，是全世界種類最齊全；高鐵動車組累計營運里程約 16 億公里，是全世界營運經驗最豐富。中國已經成為擁有世界先進的高鐵施工技術、裝備製造技術和營運管理經驗的國家。從 2007 年至 2014 年，高鐵列車累計發送旅客 31.6 億人，約佔鐵路旅客發送量的 38.5%，平均每天發送旅客 249 萬人次，成為鐵路客運的主力軍。中國高鐵快速發展，令全社會的物流成本有效降低，同時也在改變中國人的出行方式和生活。現時北京、天津兩大城市的交通距離縮短到 30 分鐘，北京至上海最快不到 5 小時，南京到上海更只需 1 個多小時，故此在上海上班、南京居住，已成為一部分人的選擇。京廣高鐵通車後，北京至廣州亦只需 8 小時（乘坐非高鐵的特快客運列車則接近 24 小時）。幅員遼闊的中國，已漸被高鐵壓縮成「一日生活圈」。

導引：

這段資料，與城市化有何關係？

討論一 高鐵發展與中國人民生活質素關係

(I) 綜合上述資料及你的知識，高鐵能從以下角度，提升/改善中國人民生活素質——

政	經	社	文	環

(II) 但從以下角度來看，高鐵可能損害/不能改善中國人民生活素質——

政	經	社	文	環

(III) 延伸思考

上述關於「中國國內積極發展高鐵」對國內人民生活素質的影響，與「綜合國力」之中的「軟實力」有何關連？

(乙部) 高鐵與國外

概念增益 1：「綜合國力」與「軟實力」的含義

資源冊

P.30

- 美國學者約瑟夫·奈（Joseph S. Nye）提出以硬實力（hard power）及軟實力（soft power）來概括一個國家的國力，硬實力是指以人口、經濟、軍事和資源為主的有形的實力；而軟實力則是指能夠影響他國意願的無形的精神力量，包括政治價值觀、文化吸引力和外交政策。
- Nye 在描述「軟實力」概念時，強調一點：擁有軟實力的資源不等於有軟實力，國家的軟實力，必須觀察該國的具體行為能否影響他國，例如中國的中草藥有深厚的文化底蘊，可視為軟實力的資源，但要化為真正的「實力」，就需要擁有出色的研究結果（如諾貝爾獎得主屠呦呦應用中藥），將之實踐成為具體可貢獻他國、影響他國的行為。
- 同樣道理，在從「外交政策」看「軟實力」時，也要看中國所擁有的資源（包括經濟、科技、軍事等）能否對他國產生影響力和吸引力；能否加強中國在國際外交上的影響力和話語權。

導引：

中國能否影響他國/貢獻他國，取決於哪些因素？與之前所學的「大國責任論」及「中國威脅論」有何關係？

資源冊

P.26

概念增益 2：「全方位外交」（Multi-faceted Diplomacy）

- 「全方位外交」是中國自改革開放，特別是 21 世紀開始以來所形成的外交理念，強調外交並非單向，也不是非此即彼，而是重視均衡和全面參與國際事務。
- 「全方位外交」經常與「大國是關鍵、周邊是重點、發展中國家是基礎、多邊是舞台」這個外交框架連在一起，體現了中國積極參與國際事務的行動，並且日益融入世界體系。
- 「全方位外交」強調廣泛建立外交關係、多元領域（如經濟、軍事、能源、糧食）合作、既重視國與國之間合作，也重視國際組織合作。
- 「全方位外交」也體現在促進不同國家經濟合作的外交活動，如近年國家主席習近平提出的「一帶一路」區域經濟合作戰略構想。

導引：

與我們之前課堂提及過的哪些事件/例子相符？

參考資料

資源冊

P.196

【資料 4】「高鐵外交」（綜合 2015 年報道）

中國和全球其他擁有高鐵技術的國家相比，它的優勢在於造價低、速度快。此外，根據中國的鐵路專家表示，中國在鋪設軌道、建造隧道等方面的技術高，能夠保證在溫差很大情況下鐵軌不變形。

在國家領導人大力推行「高鐵外交」的導向下，中國高鐵技術走出去的呼聲愈發高漲。技術日漸成熟的中國鐵路，已被推向世界舞台。誠如英國廣播公司（BBC）評論說：「中國高鐵想請全世界上車。」中國目前的戰略是利用推銷高鐵而換取當地的資源（能源、礦產、糧食），而高鐵出口堅持三個原則，即是要用中國的技術、標準和設備。中國會同時出口鐵路和機車，幫這些國家勘探設計，教當地人員如何營運及幫助培訓高鐵人才。此舉亦顯示中國正在努力擺脫低端出口大國身份，向中高端技術和產品出口的方向邁進。

以 2015 年為例，中國與印尼簽訂協議，採用中國技術興建貫通首都雅加達至第四大城市萬隆，全長 150 公里的高鐵，被視為中國第一次全系統與全產業鏈走出國門、走向世界。

一位研究經濟學的學者表示：「高鐵是一張很好的『外交牌』，因為這種純技術和資金的合作，引起其他國家產生敵意的機會較少，同時也有助於中國高鐵產業的發展。」另一位研究國際戰略的學者則說：「外交一般是以一定的載體來推動的，比如說『乒乓外交』、『熊貓外交』，就是分別以體育活動和國寶動物為載體，拉近彼此的距離。至於『高鐵外交』，則屬於經濟層面的外交，以有利於雙方的經濟發展為基礎而促進外交關係，這是更高層次並更為有效的外交行動。」

有何好處？
能吸引誰？

能吸引/
不能吸引誰？

與「全方位外交」有何關係？

說明了什麼？

印尼屬於什麼國家？

這種全方位外交會否成功？

【資料 5】中美高鐵合作（綜合 2015 年報道）

在國家主席習近平訪美前夕，由中國鐵路總公司牽頭的中方財團將與美國西部快線公司合資興建美國西部快線高速鐵路，全長 370 公里的高速鐵路從加州洛杉磯到內華達州拉斯維加斯，預計於 2016 年第 3 季開工。這是中美兩國公司合作在美興建的第一個高鐵項目，對中國裝備「走出去」具有里程碑意義。該高鐵項目已經談判多年。新成立的公司與美國西部快線公司 9 月 13 日在拉斯維加斯市簽署合約，雙方將組建合資公司，合資股東昨日公佈，初期啟動資本為 1 億美元（約 7.8 億港元），興建並經營「西部快線高速鐵路」。這條高速鐵路預計於 2016 年 9 月底開工，西起太平洋東岸的加州洛杉磯，東至內華達州賭城拉斯維加斯，全長 370 公里。

美國屬於什麼國家？

對當地有何意義？

說明了什麼？

【資料 6】中國印尼高鐵合作（2016 年 1 月 29 日新浪網）

中國承建的印尼首個高鐵項目被迫暫停，此前一週該項目剛剛舉行了奠基儀式。去年 10 月，中國擊敗來自日本的激烈競爭奪得印尼高鐵項目。這也是中國首個海外高鐵項目，預計將耗資 55 億美元，中國國家開發銀行將為該項目提供 75% 的融資。這一高鐵將連接相隔 140 公里的印尼首都雅加達和第三大城市萬隆，但印尼交通部週四表示，尚未對該項目簽發施工許可證或特許協議，因為承建該項目的中國-印尼財團尚未提交必要的文件。此前對高鐵項目持反對態度的印尼交通部長稱，如果該項目中途被放棄，他希望施工方能夠確保沿途景觀被恢復至原始狀態。分析師們認為，這一問題預示了中國在承建印尼高鐵項目的過程中將要面臨的種種考驗。雖然印尼總統維多多承諾加快基礎設施開發，以提振印尼經濟，但該國在這方面的歷史記錄並不令人樂觀。由於土地收購、環境保護和政治糾紛等問題，很多項目被擱置多年甚至放棄。

這說明了
當地人怎
樣的看
法？

這與之前所述的「影響他國」、「貢獻他
國」有何關係？

討論二 資料提及高鐵是「一張很好的外交牌」。你們認為中國推動「高鐵外交」，有什麼優勢，又會遇到什麼挑戰？

因素	優勢 (充裕的內在條件、 有利的外在環境)	挑戰 (有待克服的難題、 有待解決的矛盾)
因素一： _____ (技術水平/可 靠性)	(運用資料：【資料_____】)	(運用資料：【資料_____】)
因素二： _____ (財力、合作 發展潛力)	(運用資料：【資料_____】)	(運用資料：【資料_____】)
因素三： _____ (中國對外關 係/與發展中 國家關係/與 發達國家關係 /中國國家形 象)	(運用資料：【資料_____】)	(運用資料：【資料_____】)
因素四： _____ (輸出對象當 地的實際狀況 /需要)	(運用資料：【資料_____】)	(運用資料：【資料_____】)
其他因素	(運用資料：【資料_____】)	(運用資料：【資料_____】)