

附件1.

單元五「公共衛生」之單元規劃

星期/循環週	教學內容
1	<p>基本概念和知識</p> <ul style="list-style-type: none"> 甚麼是「公共衛生」？ 大規模傳染病對公共衛生的影響 甚麼是科學精神？科學對公共衛生的影響 科技對公共衛生的影響 從「疾病」到「健康」概念的轉變
2	<p>基本概念和知識</p> <ul style="list-style-type: none"> 精神病及慢性病 <p>探究議題1：超重與肥胖(非傳染病)</p> <p>簡介公共衛生的「基本分析框架」</p> <p>簡介「瘦身」</p>
3	<p>探究議題2：愛滋病(傳染病1)</p> <p>鞏固「基本分析框架」的學習</p>
4	<p>探究議題3：禽流感(傳染病2)</p> <p>(以禽流感作教材；沙士作家課；豬流感作考試評估)</p>
5	<p>簡介「沙士」、「豬流感」</p> <p>簡介「疫苗」、「抗生素」</p> <p>簡介「癌症」、「心臟病」、「糖尿病」</p>
6	<p>簡介生物科技的規管與道德</p> <p>探究議題4：複製</p>
7	<p>探究議題5：藥物專利權</p> <p>簡介醫療技術和知識的轉移</p>
8	<p>簡介中西醫學的異同</p> <p>簡介公共衛生的決定與各持分者的分歧</p>
9	<p>探究議題6：食物標籤(食物衛生1)</p>
10	<p>探究議題7：孔雀石綠(食物衛生2)</p> <p>簡介「三聚氰胺」、「中央屠宰」</p>
11	<p>探究議題8：室內禁煙(公共衛生政策)</p> <p>簡介「醫療融資」</p>
12	<p>知識鞏固</p>