

附件1.

單元三「現代中國」主題1「中國的改革開放」之單元規劃

教節	教學目標
1-2	<p>第一部份 透過認識中國改革開放，探討中國改革的成效</p> <p>(1) 透過認識中國改革開放前的國情(經濟概況和生產模式、人民生活概況、國際地位等)，了解中國改革開放的誘因和背景。</p> <p>(2) 透過認識中國改革開放的政策，了解中國改革開放的方針和目標。</p> <p>(3) 通過比較中國改革開放前後的綜合國力，檢視改革開放的具體成效。</p> <p>(4) 認識中國城市和農村改革開放政策的內容，探討市場經濟如何推動城市和農村改革。</p>
3-8	<p>第二部份 城鄉發展與差異－改革開放對人民生活素質的改變</p> <p>(1) 透過認識城市和農村的改革，了解市場經濟如何促進城市和農村的發展。</p> <p>(2) 利用不同的生活水平指標，了解城鄉傾斜政策下城鄉居民生活素質的轉變，並比較城鄉居民在國家發展的貢獻和在生活水平上的差異。</p> <p>(3) 透過三農問題、城鄉遷移問題和中國的資源耗用等議題，探討城鄉傾斜的政策對中國長遠發展的影響，以及中國政府對改革開放的回應。</p> <p>(4) 綜合以上各方面，探討改革開放在何等程度上改善了人民的生活素質。</p>
9-14	<p>第三部份 探討改革開放和可持續發展的衝突</p> <p>(1) 認識中國推行「可持續的發展模式」的條件和重要性。</p> <p>(2) 了解中國改革開放對環境和文物保育的衝擊，探討國家發展如何與環境保育、文物保育相配合，以達至可持續發展的目標。</p> <p>(3) 探討國家科技對可持續發展的幫助和損害。</p>
15-20	<p>第四部份 和平崛起－改革開放後的中國與國際的接軌</p> <p>(1) 透過了解中國在國際事務上的參與，探討中國改革開放後，國家、企業和人民如何適應國際社會標準，並評鑑參與國際事務對中國和中國人民的影響。</p> <p>(2) 從理解中國改革開放對國際帶來的機遇和危機開始，認識中國在國際的定位和國際責任，並探討「和平崛起」的可能性和方向。</p> <p>(3) 歸納以上兩方面，總結中國與國際間接軌的利弊，並探究「發展本國」和「發展國際和平」之間的衝突與共存的方向。</p>
21	<p>第五部份 總結</p> <p>(1) 透過總結課堂所學，歸納出中國改革開放對綜合國力的影響，並探討改革開放下人民生活的改變。</p> <p>(2) 透過各種指標，分析中國人民生活是否已經到達小康的水平。</p>