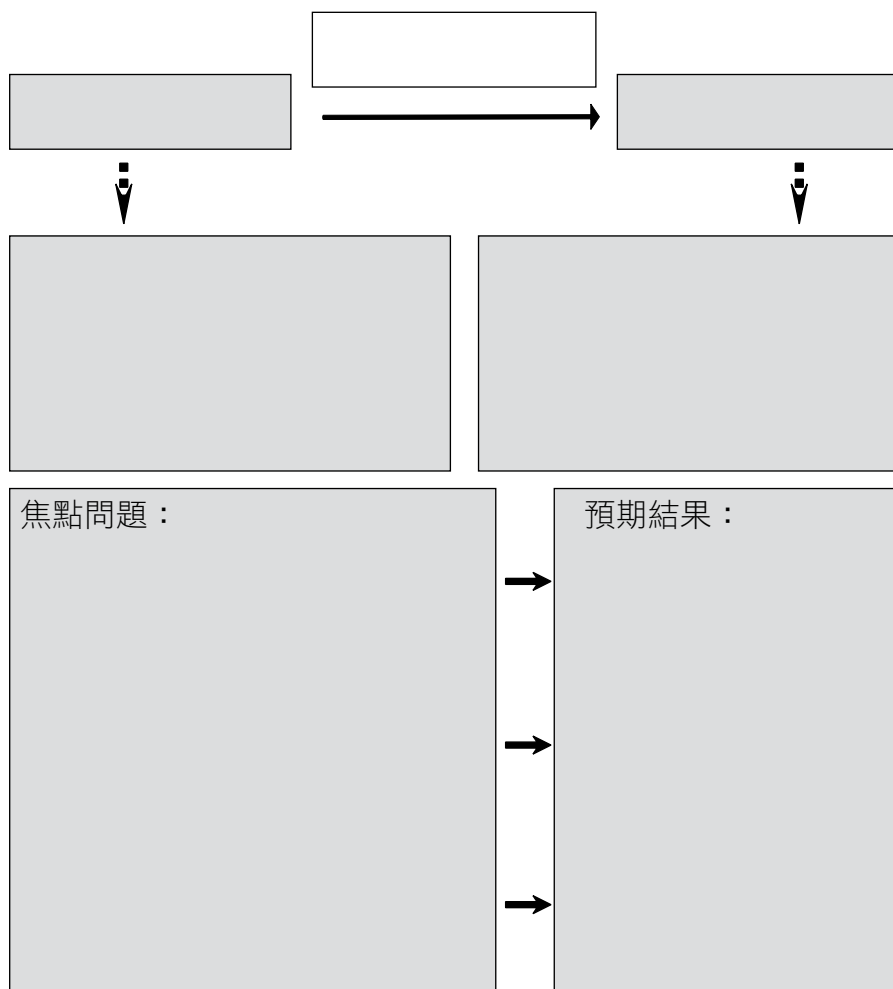


附件3.

工作紙3 探究計劃鳥瞰圖

題目：



焦點問題的建設性提示：

- 引導探究設計
- 其答案即為探究題目的主要探究發現
- 其答案亦可成為報告中各主要分段內容

工具/方法

文獻 問卷 訪談 內容 分析 實驗

背景資料、有關知識

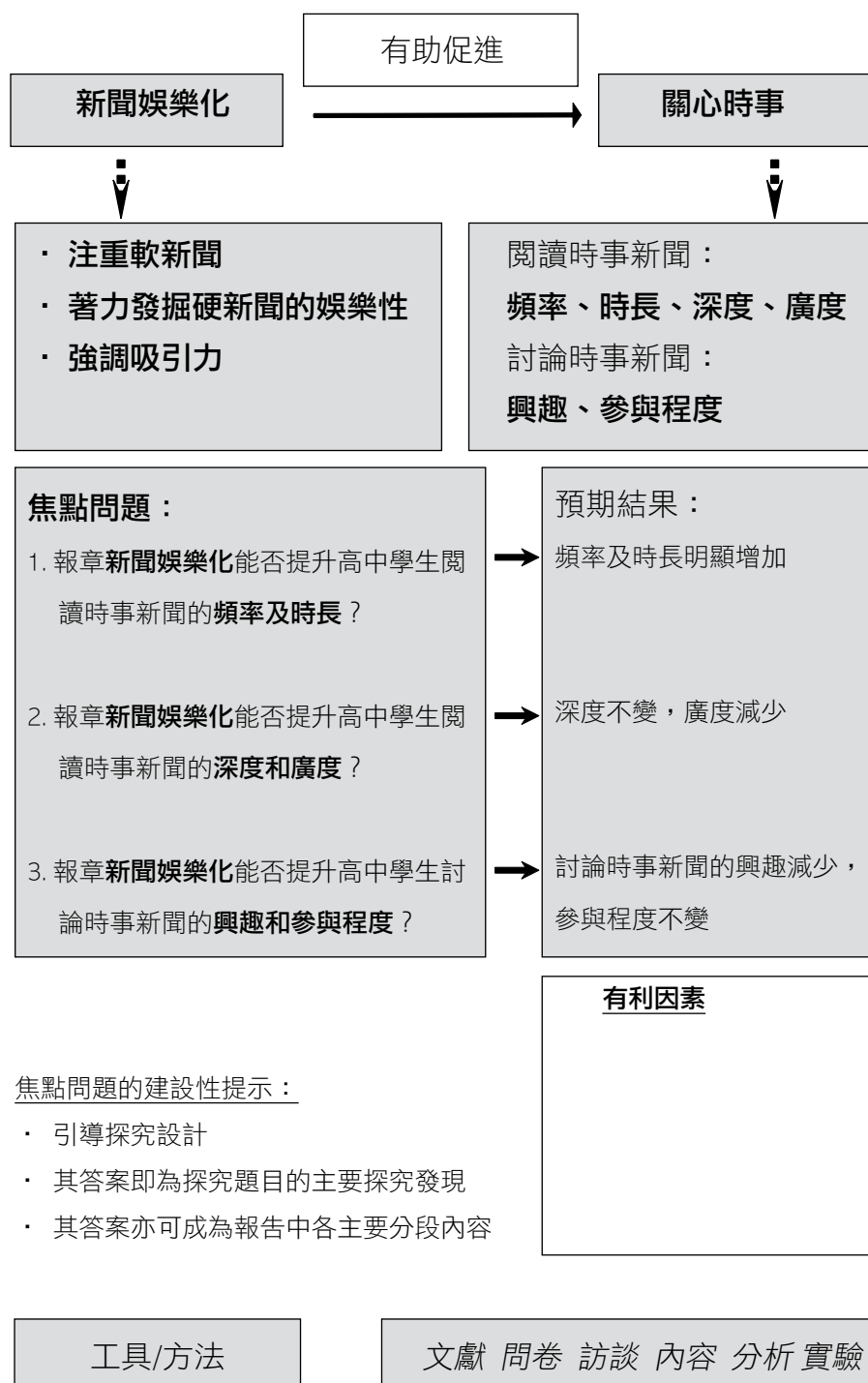
相關概念

目的

探究的重要性和意義

探究計劃鳥瞰圖(附例)

題目：報章新聞報道娛樂化有助促進高中學生關心時事？

**背景資料、有關知識**

- 新聞娛樂化是市場經濟條件下必然產生的現象，報業市場導向與新聞娛樂化互為因果。
- 人們從硬新聞中更能獲取權威的資訊
- 娛樂化新聞的熱銷，也和受眾心理變化有關。
- 新聞娛樂化的影響，學者們見仁見智。

相關概念

新聞娛樂化、軟新聞、硬新聞

目的

探討報章新聞娛樂化對高中學生關心時事態度的影響，包括其閱報的態度習慣及討論時事(硬新聞)的參與情況。

探究的重要性和意義

如果新聞娛樂化有助高中生增加對時事的關心，則學校應選取該類報章鼓勵學生閱讀。如情況相反，則應提醒學生減少接觸該類報章，或提升自覺力和批判力，以作適當選擇，免受不良影響。

焦點問題的建設性提示：

- 引導探究設計
- 其答案即為探究題目的主要探究發現
- 其答案亦可成為報告中各主要分段內容

* 此表不包括 (1) 初步的探究計劃和方法、(2) 反思及 (3) 參考資料