

附件1.

單元一「個人成長與人際關係」主題1「自我了解」之單元規劃

教節	教學內容
1-14	<p>第一教學階段</p> <p>探討影響自尊的因素及其對行為和對未來的期望如何相關</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 學生探討青少年的特質和成長時面對的挑戰。 (2) 透過自我探索活動(包括「自畫像」、「我是誰？」和「歷久猶新」)讓學生檢視自己的身份和成長中的變化。 (3) 講解Shavelson and Marsh的多元和多層次的自我形象(學術、社群、情緒和體態)，以提升學生對自尊的認知深度。 (4) 討論「瘦身能提升自尊？」議題。 (5) 透過「優點大轟炸」和「給自己的情書」活動，讓學生了解自己的優點與局限，以掌握準確的自我概念。 (6) 探究自尊與青少年的行為和對未來的期望如何相關。 (7) 探討生活技能的重要性、討論青少年掌握或缺乏生活技能(人際關係技能、認知技能和情緒處理技能)的影響和引導學生反思自己面對逆境時採用的回應方法能否有效解決問題。
15-20	<p>第二教學階段</p> <p>探討為甚麼青少年被賦與某些權利與責任</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 以「正生書院遷校」事件探討社會對青少年的不同看法。 (2) 探討為何部份香港人贊同給予青少年更多權利和責任，其他香港人卻並不同意。 (3) 探討青少年參與不同形式的社區事務之原因和影響。
21-29	<p>第三教學階段</p> <p>探討流行趨勢和傳媒對青少年構成的挑戰和機遇</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 探討「應否實施校園強制性驗毒」議題，分析青少年濫用藥物的成因、影響及回應。 (2) 探討網上活動構成的機遇及挑戰。 (3) 探討消費行為對青少年構成的機遇及挑戰。