

## 教學課題

### 維持公共衛生服務的挑戰：抗微生物藥物耐藥性的威脅

#### 相關概念 / 名詞

- 全球化（《通識教育科課程資源冊系列》單元四分冊→基本概念）
- 全球管治（《通識教育科課程資源冊系列》單元四分冊→基本概念）
- 傳染病及流行病（《通識教育科課程資源冊系列》單元五分冊→基本概念）
- 公共衛生（《通識教育科課程資源冊系列》單元五分冊→基本概念）
- 科學發展與公共衛生概念（《通識教育科課程資源冊系列》單元五分冊→基本概念）
- 疾病診斷及治療（《通識教育科課程資源冊系列》單元五分冊→基本概念）
- 疾病預防（《通識教育科課程資源冊系列》單元五分冊→基本概念）

#### 建議探究重點

- 為何世界衛生組織近年非常關注抗微生物藥物耐藥性的問題？
- 你認為有甚麼因素導致全球出現抗微生物藥物耐藥性的情況？試分別從自然及人為因素分析及加以說明。
- 在應對抗微生物藥物耐藥性的威脅上，科學證據或知識在多大程度上可幫助減低這個威脅？
- 香港政府應採取甚麼措施以應對抗微生物藥物耐藥性的威脅？
- 綜合你所掌握的資料，說明世界衛生組織在處理抗微生物藥物耐藥性問題上的角色。
- 國際社會在應對抗微生物藥物耐藥性的問題時，可能遇到甚麼挑戰？應如何解決這些挑戰？

#### 《資源套》提供的建議探究例子（《資源套》第 68 頁）

- 教師可以從跨國公共衛生事務選取相關探究議題，而在引導學生探究這些議題時，宜指導他們掌握當中的爭議點，例如政策制訂者（政府、國際機構等）擔當的角色、資源分配的優次、政策能否促進社會公平、解決社會或國際之間的矛盾。
- 建議教師從組織、制度等方面選取探究例子，並可考慮在探究時聯繫「全球化」單元的學與教重點。

## 相關新聞 / 個案 / 數據 / 評論 / 圖片

### 現況

- 〈立法會十七題：控制抗菌素耐藥性問題〉(《新聞公報》，2016年6月29日。)
- 〈抗藥惡菌肆虐社區 個案9年升5.6倍 公院增開強力抗生素〉(《蘋果日報》，2017年7月11日。)
- 〈【濫用抗生素】淋病病原菌抗藥性增加 全球有3人無藥可治〉(《蘋果日報》，2017年7月7日。)
- 〈理大發現新型高抗藥性超級細菌〉(《香港商報》，2017年9月1日。)
- 〈抗藥菌肆虐 每17分鐘1病人感染〉(《香港經濟日報》，2017年11月14日。)
- 〈漁護署揭9成豬場 使用抗生素〉(《香港經濟日報》，2017年11月11日。)
- 〈理大研究港四成菜肉含超級惡菌基因〉(《蘋果日報》，2017年12月6日。)
- 〈抗菌物質排放變種 耐藥性菌年殺70萬人〉(《文匯報》，2017年12月7日。)
- 〈美發現200多種 罕見耐藥基因〉(《香港商報》，2018年4月25日。)
- 〈超級抗藥惡菌CPE年增四成〉(《蘋果日報》，2018年5月5日。)
- Hannah Ritchie. (16 Nov 2017). How do we reduce antibiotic resistance from livestock?. Our World in Data. Retrieved from <https://ourworldindata.org/antibiotic-resistance-from-livestock>

### 應對措施

- 〈聯合國向抗藥超級菌宣戰 抗生素失效 2050年奪命人數可超癌症〉(《明報》，2016年9月22日。)
- 〈加強監察本地農場 留意藥房用量 政府訂5年抗戰綱領打擊惡菌〉(《成報》，2017年7月11日。)
- 〈世衛新建議警告畜牧業停濫用抗生素餵牲畜 免造成更多人類健康風險〉(《立場新聞》，2017年11月8日。)
- 〈濫用抗生素成風 各界遏止有責〉(《香港經濟日報》，2017年11月10日。)
- 〈抗耐藥 專家倡港入世衛抗生素監測〉(《明報》，2017年11月11日。)
- 〈加強抗生素教育 對付超級惡菌〉(《星島日報》，2017年12月10日。)

### 社評

- 〈農場停用抗生素 超級惡菌就能防?〉(《香港01》，2017年12月21日。)
- 〈惡菌無藥醫 誰吃了我的抗生素?〉(《信報》，2018年3月1日。)
- 〈世人濫用導致惡菌演化 抗生素大戰抗藥菌沒完沒了〉(《大公報》，2017年12月5日。)

## 學與教素材（直接相關或類近議題）

- 國際公共衛生危機：寨卡病毒於全球多處地區蔓延
- 禽流感與國際合作
- 世界各地如何防範「人類豬型流感」的蔓延

## 校內評估題目（直接相關或類近議題）

- 新沙士與 H7N9 (CE38)
- 流感肆虐 (CE62)
- 伊波拉病毒 (CE63)

## 培訓課程（直接相關或類近議題）

- 趙卓邦先生：「疫症當前，我們準備好嗎？」(通識教育科網上資源平台→教師→培訓課程資料重溫→知識增益→2017/18 學年)
- 羅潔玲老師：「教學設計分享：國際非政府組織對於疫症的處理」(通識教育科網上資源平台→教師→培訓課程資料重溫→知識增益→2017/18 學年)

## 延伸參考資料

- 〈有關抗菌素耐藥性〉，取自衛生署衛生防護中心網頁 <https://www.chp.gov.hk/tc/static/47913.html#1>
- 〈耐藥性金黃葡萄球菌感染〉，取自衛生署衛生防護中心網頁 <https://www.chp.gov.hk/tc/healthtopics/content/24/10688.html>
- 〈抗生素耐藥性的原因〉，取自世界衛生組織網頁 <http://www.who.int/mediacentre/events/2015/world-antibiotic-awareness-week/waaw-infographics-causes-zh.pdf?ua=1>
- 〈新聞透視：細菌反擊時(視頻，片長 22 分 46 秒)〉，取自 <https://www.youtube.com/watch?v=RymiGJ1L2r0>
- 〈鏗鏘集：拉鋸戰(視頻，片長 21 分 26 秒)〉，取自 <https://www.youtube.com/watch?v=f65dJjPReBs>
- 《香港抗菌素耐藥性策略及行動計劃 2017-2022》，取自衛生署衛生防護中心網頁 [https://www.chp.gov.hk/files/pdf/amr\\_action\\_plan\\_chi.pdf](https://www.chp.gov.hk/files/pdf/amr_action_plan_chi.pdf)
- 三瀨勝利著 邱麗娟譯 (2007) 《為什麼吃藥不一定有效?：解開抗生素與抗藥性細菌之謎》台北：原水文化出版社。(香港公共圖書館索書號：418.1 1372)
- 〈2017 年全球結核病報告〉，取自世界衛生組織網頁 <http://www.who.int/zh/news-room/fact-sheets/detail/tuberculosis>

- 〈世衛組織：新治療方案檢測快速、縮短療程、價格便宜 給耐多藥結核患者帶來福音〉，取自聯合國網頁 <https://news.un.org/zh/story/2016/05/256732>
- Centre for Health Protection. (2017), Drug-resistant Tuberculosis Communicable Diseases Watch, 14(5), Retrieved from [https://www.chp.gov.hk/files/pdf/cdw\\_v14\\_5.pdf](https://www.chp.gov.hk/files/pdf/cdw_v14_5.pdf)
- World Health Organization (2018). Global MDR-TB situation update 2017. Retrieved from [http://www.who.int/tb/challenges/mdr/MDR-RR\\_TB\\_factsheet\\_2017.pdf?ua=1](http://www.who.int/tb/challenges/mdr/MDR-RR_TB_factsheet_2017.pdf?ua=1)
- World Health Organization (2018). WHO updates Essential Medicines List with new advice on use of antibiotics, and adds medicines for hepatitis C, HIV, tuberculosis and cancer. Retrieved from <http://www.who.int/news-room/detail/06-06-2017-who-updates-essential-medicines-list-with-new-advice-on-use-of-antibiotics-and-adds-medicines-for-hepatitis-c-hiv-tuberculosis-and-cancer>