

## 教學課題

### 流行詞語所反映的青少年心態：「佛系」態度

#### 相關概念 / 名詞

- 青少年期（《通識教育科課程資源冊系列》單元一分冊→基本概念）
- 自我發展（《通識教育科課程資源冊系列》單元一分冊→基本概念）
- 從眾與朋輩影響（《通識教育科課程資源冊系列》單元一分冊→基本概念）
- 傳媒（《通識教育科課程資源冊系列》單元一分冊→基本概念）
- 潮流趨勢（《通識教育科課程資源冊系列》單元一分冊→基本概念）

#### 建議探究重點

- 甚麼是「佛系」？這個詞語在哪個國家開始出現？又於何時開始流行於內地社會？
- 內地的「佛系」青年在心態上有何特徵？他們又為甚麼會抱持這些心態？
- 香港部分青年自稱屬於「佛系」，他們的心態和內地「佛系」青年有何異同？導致這些異同的因素又是甚麼？
- 一名要好同學向你表示他會效法部分內地高考考生，以「佛系」心態應付即將來臨的香港中學文憑考試。就該同學的應考心態，你會如何回應？並解釋你作會這些回應的原因。（提示：內地「佛系」高考考生不會認同一試定終身，因此對即將來臨的高考不着緊，並對爭取好成績抱隨緣態度。參考鍾聞〈佛系「00後」高考不定終身〉，《信報財經新聞》，2018年6月8日。）
- 「自稱『佛系』的青年愈來愈多，實在不利於香港社會的發展。」你在甚麼程度上同意這種說法？試加以說明。
- 潮流趨勢如何藉着互聯網而加速向各地傳播？試以「佛系」這個詞語在內地及香港的傳播為例而加以說明。

#### 《資源套》提供的建議探究例子（《資源套》第16頁）

- 社會不斷轉變，新事物層出不窮，時下趨勢因而常常轉變，對青少年帶來各種挑戰和機遇。建議教師選取數項時下趨勢與學生探究，當中宜包括正面及負面的趨勢，從而較為全面地了解這些趨勢對青少年的影響。

#### 相關新聞 / 個案 / 數據 / 評論 / 圖片

- 許曉暉〈積極佛系〉（《信報財經新聞》，2018年9月21日。）
- 伍如風〈「佛系」的迷思〉（《Recruit》，2018年7月17日。）
- 李斐、張運〈佛系不爭固然好 莫為懶惰找藉口〉（《文匯報》，2018年6月19日。）
- 黃明樂〈佛系青年（上、下）〉（《明報》，2018年6月12日及15日。）
- 羅嘉凝〈從廢青、隱青到佛青 社會如何使青年「成佛」〉（《香港01周報》，2018年6月11日。）

- 〈中外「佛系青年」，「佛相」各不同〉(《環球時報》，2018 年 2 月 14 日。)
- 林日彥〈從佛系熱潮看新一代價值觀〉(《信報財經新聞》，2018 年 4 月 9 日。)
- 〈「佛系青年」對社會認知有偏差〉(《楚天都市報》，2018 年 3 月 18 日。)
- 〈佛系心態事事不在乎 中紀委斥要不得〉(《蘋果日報》，2018 年 1 月 29 日。)
- 〈潮語佛系的隱喻〉(大公網，2018 年 1 月 1 日。另見  
<http://www.takungpao.com.hk/culture/text/2018/0101/136523.html>)
- 周志強〈「佛系」是一種新自戀主義〉(《長江日報》，2018 年 1 月 23 日。)
- 麥影彤〈青年人須警惕「被佛系」〉(《浙江日報》，2018 年 1 月 5 日。)
- 〈一切隨緣？「佛系青年」成內地 90 後新標籤〉(《香港經濟日報》，2017 年 12 月 27 日。)
- 孫郁華〈「佛系」走紅中國網絡〉(《市民日報》，2017 年 12 月 22 日。)
- 〈「佛系青年」不要只等待外界點燃「炬火」〉(《深圳商報》，2017 年 12 月 21 日。)
- 〈別用「佛系」裝點自己〉(《長江日報》，2017 年 12 月 19 日。)
- 韓浩月〈別過多為「佛系青年」擔心〉(《南方都市報》，2017 年 12 月 19 日。)
- 〈「佛系心態」要不得〉(《中國紀檢監察報》，2017 年 12 月 18 日。  
[http://csr.mos.gov.cn/content/2017-12/18/content\\_56884.htm](http://csr.mos.gov.cn/content/2017-12/18/content_56884.htm))

#### **學與教素材** (直接相關或類近議題)

- 網絡性文化對青少年成長帶來的挑戰
- Pokémon Go 手機遊戲的熱潮及其影響
- 韓國流行文化對亞洲地區的影響
- 佛教的規勸

#### **校內評估題目** (直接相關或類近議題)

- 青少年的自拍行為 (CD61)
- 「捕捉精靈」熱潮 (CD69)
- 冰桶挑戰 (CE61)
- 「斜槓青年」 (CF8)

#### **教材套** (直接相關或類近議題)

- 〈香港年青的「迷『網』低頭族」〉(《通識教育科課程資源冊系列》單元一分冊)
- 〈隱青、夜青與追星〉(《通識教育科網上資源平台→教師→學與教資源→教材套)

#### **培訓課程** (直接相關或類近議題)

- 李律蔚社工、張明珊社工：「青少年・戀愛・性」(通識教育科網上資源平台→教師→培訓課程資料重溫→知識增益→2017/18 學年)
- 突破機構：「香港青年就業面面觀」(通識教育科網上資源平台→教師→培訓課程資料重溫→知識增益→2017/18 學年)

- 周偉立博士：「大學教育與青少年國際視野」（通識教育科網上資源平台→教師→培訓課程資料重溫→知識增益→2016/17 學年）
- 課程發展處通識教育組：「從《香港青年趨勢》（2014）研究調查結果看未來青年發展趨勢」（通識教育科網上資源平台→教師→培訓課程資料重溫→知識增益→2014/15 學年）
- 孔憲正先生及袁梓齡小姐：「青少年發展趨勢：網癮與隱青」（通識教育科網上資源平台→教師→培訓課程資料重溫→知識增益→2010/11 學年）
- 羅秉祥教授：「如何處理青少年成長議題中之價值爭議」（通識教育科網上資源平台→教師→培訓課程資料重溫→知識增益→2009/10 學年）
- 代鵬教授：「內地社會及經濟發展對青少年成長的影響」（通識教育科網上資源平台→教師→培訓課程資料重溫→知識增益→2006/07 學年）
- 陳茂釗博士：「自我概念及溝通方式如何影響青少年的人際關係」（通識教育科網上資源平台→教師→培訓課程資料重溫→知識增益→2006/07 學年）

### 延伸閱讀資料

- 大前研一著、駱香雅譯（2016）《低欲望社會》，台北：遠見天下文化出版社。（香港公共圖書館索書號：543.31 4811）
- 王俊秀（2017）《社會心態藍皮書：中國社會心態研究報告（2017）》，北京：社會科學文獻出版社。
- 吳偉明（2015）《日本流行文化與香港：歷史·在地消費·文化想像·互動》，香港：商務印書館。（香港公共圖書館索書號：541.2 2626）
- 林仁和（2013）《社會心理學：掌握現代生活的必修課程》，台北：心理出版社股份有限公司。
- 香港教育工作者聯會編（2004）《青少年成長的價值教育》，香港：三聯書店。（香港公共圖書館索書號：520.2391 5985520.2391）
- 草薺龍瞬著、許天小譯（2018）《佛系：如何成為一個快樂的人》，南京：江蘇鳳凰文藝出版社。
- 馬中紅、楊長征（2016）《新媒介、新青年、新文化：中國青少年網路流行文化現象研究》，北京：清華大學出版社。
- 梁國香等編（2009）《青少年問題解碼》，香港：三聯書店。（香港公共圖書館索書號：544.6707 5987）
- 劉濟良（2018）《新時期青少年價值觀教育：基於流行文化的思考》，北京：科學出版社。

-- 完 --