

教學課題

青少年的自我發展和人際關係：社交網絡與親子關係

相關概念 / 名詞 / 基本資料

- 青少年期（《通識教育科課程資源冊系列》單元一分冊→相關概念）
- 自我發展（《通識教育科課程資源冊系列》單元一分冊→相關概念）
- 人際溝通與衝突（《通識教育科課程資源冊系列》單元一分冊→相關概念）
- 家庭（通識教育科網上資源平台→資源→相關概念→新高中通識）
- 父母管教方式（《通識教育科課程資源冊系列》單元一分冊→基本資料）
- 香港青少年使用媒體的情況（《通識教育科課程資源冊系列》單元一分冊→基本資料）

建議探究重點

- 你有在即時通訊軟件內為家人開設群組嗎？又是否在社交網站內接納父母或家人為「朋友」嗎？為甚麼？
- 現時通訊科技（例如手機短訊、社交網站）發展迅速，這對於促進親子關係有甚麼利弊？
- 通訊科技發展迅速，家長應如何在掌握子女情況與尊重他們的私隱之間取得平衡？子女又應如何善用社交網站，以釋除父母對他們在網絡活動方面的疑慮？

《資源套》提供的建議探究例子（《資源套》第 18、20 頁）

- 教師可以考慮選取親子關係的調查報告或新聞，讓學生探究青少年與父母關係和諧或與父母發生衝突的原因、青少年在衝突當中的態度及反應、建立和諧家庭關係及化解衝突的方法等。
- 教師可以考慮引用調查報告或新聞，與學生探究青少年利用數碼網絡（包括互聯網及手機）與他人聯繫的情況及原因，並提出避免青少年沉迷數碼網絡活動的建議。此外，頗多青少年喜愛在網絡世界溝通，連帶部分父母亦開始利用網絡以維繫與子女的關係，教師可進而引導學生分析這種溝通模式對於親子關係的影響。

相關新聞 / 個案 / 數據 / 評論 / 圖片

- 〈調查：24%中小生日上網 3 小時 沒收手機非良方 宜親子協商〉（明報，2016 年 3 月 7 日）

- 〈手機送飯送走親情 一家飲茶零溝通 WhatsApp 通知叫點心〉(晴報, 2016年1月14日)
- 〈父母可透過社交媒體關注子女〉(蘋果日報, 2015年8月20日)
- 〈全球性「屏幕上癮」現象〉(信報財經新聞, 2015年7月23日)
- 〈6%日用手機 8小時孤獨感強 九成七中一生有智能手機〉(香港商報, 2015年7月6日)
- 〈手機世代愈玩愈孤獨 防止悲劇責在父母〉(成報, 2015年7月6日)
- 〈親子用 App 溝通漸成趨勢〉(文匯報, 2015年5月11日)
- 〈手機 App 與家人溝通 多拒父母做網友 憂露私隱遭監控〉(東方日報, 2014年11月10日)
- 〈中學生與父母日談半小時〉(大公報, 2014年11月10日)
- 〈我把媽媽 unfriend 了 心聲要互訴〉(香港經濟日報, 2014年11月6日)
- 〈善用社交網站 增進親子關係〉(星島日報, 2014年8月18日)
- 〈微信屏蔽父母 阻隔親情互動?〉(廣州日報, 2014年8月18日)
- 〈四成人社交網站設限 防父母監控〉(星島日報, 2014年8月14日)
- 〈台 4 成青年拒加父母臉書〉(明報, 2014年5月7日)

學與教素材 (直接相關或類近議題)

- 烏蠅 Daddy 及直升機父母 (LO_2011_0366c)

校內評估題目 (直接相關或類近議題)

- 青少年使用手機與網絡 (CD 41)
- 父母管教模式 (CD57)
- 青少年的自拍行為 (CD 61)
- 網癮 (CE 04)
- 智能手機成癮 (CE 32)
- 八爪魚父母 (CE 58)

教材套 / 示例 (直接相關或類近議題)

- 〈香港年青的「迷『網』低頭族」〉(《通識教育科課程資源冊系列》單元一分冊)
- 〈親子關係〉(通識教育科網上資源平台→資源→學與教資源→教材套)
- 〈智能手機普及的影響〉(通識教育科網上資源平台→資源→學與教資源→教材套)
- 〈網絡活動亦正亦邪〉(通識教育科網上資源平台→資源→學與教資源→教材套)

培訓課程（直接相關或類近議題）

- 孔憲正先生及袁梓齡小姐〈青少年發展趨勢：網癮與隱青〉（通識教育科網上資源平台→教師→培訓課程資料重溫→知識增益→2010/11 學年）
- 陳鈞承博士〈透視青少年人際關係之轉變及趨勢〉（通識教育科網上資源平台→教師→ 培訓課程資料重溫→知識增益→2009/10 學年）

與本課題接近的或可供互相比較的探究例子

- 自從一些親子綜藝節目，例如「爸爸去哪兒」播出後，親子旅遊的熱潮在內地隨之而盛行，與孩子一起旅行以加強親子互動，成為了潮流。旅遊網站和旅行社紛紛推出親子旅遊項目，吸引家長報名。一些形式新穎、有趣、能夠鍛煉孩子各項能力的項目，例如定向尋寶活動，大受家長歡迎。這種熱潮反映家長希望放下手上工作和手機，與孩子一起體驗生活、親近自然和建立更多的親子互動溝通。以下為參考資料舉隅：
 - 〈親子「游」向哪兒？〉（經濟日報，2014年6月4日）
 - 〈「老爸老媽，我們去哪兒」 親子遊火爆〉（常州晚報，2015年3月11日）
 - 〈親子遊是否會成為下一個「海島遊」？〉（環球旅訊，2015年2月21日）
 - 〈海洋生態遊 春節人氣旺 親子遊為主打〉（央視新聞，2015年2月22日）

延伸參考資料

- 突破機構《香港青少年媒體使用情況 2010》，香港：突破機構，2010 年。（香港公共圖書館索書號 544.609391 2359）
- 香港浸會大學社會科學研究中心《社交網站 Facebook 的私隱意識研究調查》，2013 年 3 月。取自 http://www.pcpd.org.hk/chinese/publications/files/facebook_survey_c.pdf
- 莫振強〈「那些年，這些年」眼裡的社交網站〉，香港家庭福利會，2014 年 4 月。取自 <http://www.classroom.com.hk/ptc/read.aspx?aid=485>
- 基督教協基會社會服務部《Facebook 與親子關係調查報告》，2012 年 4 月。取自 <http://www.cubc.org.hk/web/facebook.pdf>
- 陳志華〈跟子女做朋友〉，香港家庭福利會，2015 年 2 月。取自 <http://www.classroom.com.hk/ptc/read.aspx?aid=653>
- 陳皎眉《人際關係與人際溝通》，台北：雙葉書廊，2007 年。
- 陳頌儀《親子關係教室》，香港：中文大學出版社，2008 年。（香港公共圖書館索書號 528.2 7582）

- 陳耀杰〈尊重子女的網上空間〉，《親子便利》，2013年3月。取自 http://www.famplan.org.hk/sexedu/b5_text/article/article_details.asp?arID=862
- 曾文星《青年人心理》，香港：中文大學出版社，2007年。（香港公共圖書館索書號 173.2 8006）
- 劉俊義《抬頭看世界—智慧型手機的時代反思》，香港：非凡出版社，2015年。