

教學課題

可持續發展的理念與實踐：城市綠化

相關概念 / 名詞

- 生活素質（通識教育科網上資源平台→資源→相關概念→新高中通識）
- 可持續發展（《通識教育科課程資源冊系列》單元六分冊→相關概念）
- 環境教育（通識教育科網上資源平台→資源→相關概念→高補通識）
- 環境污染（通識教育科網上資源平台→資源→相關概念→高補通識）
- 城市規劃（《通識教育科課程資源冊系列》單元六分冊→相關概念）
- 綠色生活模式（《通識教育科課程資源冊系列》單元六分冊→相關概念）
- 市區環境的綠化（《通識教育科課程資源冊系列》單元六分冊→基本資料）

建議探究重點

- 就香港的城市環境（例如人口密度高、道路交通繁忙、建築物距離接近）而言，在市區展開綠化工作會面對甚麼障礙？
- 有些市民認為木棉樹的棉花隨風飄散影響衛生；也有些市民認為樹木傾斜或伸展出來的枝條，會對路過的行人及行駛中汽車帶來危險。你認為市區仍應否種植樹木以綠化環境？為甚麼？（提示：可從生活素質這個概念作入手點）。
- 承接上題，香港政府可以如何從城市規劃和推出相關政策著手，以提升市區的綠化程度？
- 除了在路旁種植樹木外，你認為鼓勵綠化建築物的天台或其外牆，是否亦適合香港的情況？而推動這方面的綠化工作又可能遇到甚麼困難？

《資源套》提供的建議探究例子（《資源套》第 28 頁、76 頁）

- 在環境方面，教師可考慮利用這個例子，與學生探究建築物、以至城市發展規畫對於香港居民的生活素質有何影響，而居民又可以採取哪些行動表達訴求。
- 可持續發展的實踐及其限制：建議教師利用具體例子為學與教素材，先從個人生活實踐開始，並逐步延伸至本地、國家及其他國家或地區的實踐經驗（也可以考慮由全球層面開始，再逐步收窄至個人層面）。而在探究這些例子時，除了留意這些例子的實踐經驗外，亦請從這些例子當中了解科學與科技如何促進或限制可持續發展，以至如經濟發展需要、個人生活方式、文化習俗等因素怎樣影響環境和能源使用。

相關新聞 / 個案 / 數據 / 評論 / 圖片

- 〈天台變舞台 荒地上開花〉(蘋果日報, 2015年12月5日)
- 〈空中樹林進駐市區 變電站天台栽種本土樹木〉(明報, 2015年9月24日)
- 〈快刀亂斬樹誰的責任?〉(明報, 2015年9月20日)
- 〈綠色生活夢 環保概念「登堂入室」〉(大公報, 2015年9月15日)
- 〈樹木為誰而生?〉(信報財經新聞, 2015年9月14日)
- 〈路旁樹木有益居民健康〉(信報財經新聞, 2015年8月10日)
- 〈綠化計劃 花蹤處處 沙田屯門試種 2018 留港賞櫻〉(香港商報, 2015年6月22日)
- 〈重整花樹栽種點 綠化總綱圖〉(香港經濟日報, 2015年3月28日)
- 〈香港四季有花開〉(蘋果日報, 2015年3月21日)
- 〈香港人未見之境〉(信報財經新聞, 2015年3月13日)
- 〈木棉樹也要「絕育」?〉(香港經濟日報, 2015年3月11日)
- 〈「樹」立健康〉(信報財經新聞, 2015年2月28日)
- 〈理大推綠化平台 50 億淨化紅隧口 收費廣場封頂作休憩空間 政府反應正面年底交計劃書〉(文匯報, 2015年2月27日)
- 〈天台農場 再植香港的可能〉(明報, 2015年2月22日)
- 〈港借鏡星洲關河道公園〉(東方日報, 2015年2月21日)
- 〈立法會二十一題: 建築物的綠化工程〉(香港政府新聞公報, 2015年2月11日)
- 〈城市設計與市區綠化(二) 革新〉(信報財經新聞, 2015年2月9日)
- 〈城市設計與市區綠化(一) 障礙〉(信報財經新聞, 2015年1月26日)

學與教素材 (直接相關或類近議題)

- 濫伐林木 (LO_2008_0038c)
- 熱島效應 (LO_2009_0324c)
- 空氣污染與可持續發展 (LO_2009_0345c)

校內評估題目 (直接相關或類近議題)

- 於香港市區以單車代步 (CE24)
- 發展郊野公園用地 (CE53)

本組已出版的學與教材料 (直接相關或類近議題)

- 《教師使用手冊 - 《知識增益系列》: 透視科學、科技與環境議題》(第55-74頁)

教材套（直接相關或類近議題）

- 〈屋頂綠化與紓緩全球暖化〉(通識教育科網上資源平台→資源→學與教資源→教材套)
- 〈地政總署通識課程教材套〉(通識教育科網上資源平台→資源→學與教資源→教材套)
- 〈可持續規劃教材套 - 教師手冊〉(通識教育科網上資源平台→資源→學與教資源→教材套)

培訓課程（直接相關或類近議題）

- 詹志勇教授〈可持續發展的城市生態：樹木營造綠意盎然的城市〉(通識教育科網上資源平台→教師→培訓課程資料重溫→知識增益→2014-15 學年)

與本課題接近或可供互相比較的探究例子

- 日本全國的綠化覆蓋率達 65% 以上，首都東京的綠化發展更是日本的典範。東京市總面積為 2,162 平方公里，共有公園 10,000 多個，其中 6,000 多個為開放式公園。另一方面，為了確保在有限的土地上擁有一定的綠地，日本實行了「屋頂綠化義務化制度」，保證建築物屋頂有 20% 的綠化覆蓋面積。對於屋頂綠化建設良好的企業和組織，政府給予一定的綠化種植補貼，同時積極培養市民愛護和促進綠化環境的意識。東京都政府亦致力種植大量且品種繁多的路旁樹木，以配合地區特色，並妥為護養。以下為參考資料舉隅：
 - 〈新加坡及東京的樹木管理工作〉，立法會秘書處，2015 年 2 月 11 日。取自 <http://www.legco.gov.hk/research-publications/chinese/essentials-1415ise05-tree-management-in-singapore-and-tokyo.htm>
 - 〈屋頂綠化效益多〉，《商薈》，2012 年 9 月。取自 http://www.cgcc.org.hk/b5/chamber/bulletin/files/Bulletin_1346983447.39479_p.32-37.pdf
 - 〈東京，以有限空間裝載無限綠意〉，《星河會》第 47 期，2014 年 5 月 9 日。取自 <http://xhh.chngalaxy.com/clubpublicinfo.aspx?id=280>
- 新加坡是世界聞名的「花園城市」，綠化面積佔國土的 45%，綠化覆蓋率達到 80% 以上，公園數目達 340 個。新加坡政府早在建國初期就確立了建設「花園城市」的規劃目標，提出了人均 8 平方米綠地的指標。新加坡在市內的中央、東北、西北等不同區域建立了四個自然保護區，禁止開發，並保留原始的熱帶雨林；同時，中心城區和政府組屋區每隔

一個小區域都要保留一塊空地開闢成小公園。另外，法律要求任何部門都要承擔綠化的責任，沒有綠化規劃，任何工程不得開工。住宅社區的綠化必須達到總用地的 30-40%，住宅樓須距馬路 15 米以上等。以下為參考資料舉隅：

- 新加坡國家公園局官方網站。取自 <https://www.nparks.gov.sg/>
- 〈新加坡城市綠化追求「自然生態」〉(中國綠色時報，2013 年 1 月 22 日。)
- 〈保護生態環境人人有責〉(聯合早報，2014 年 12 月 13 日。)
- 〈新加坡：規劃出的「花園城市」〉(中國經濟時報，2014 年 12 月 8 日)

延伸參考資料

- Jim, C.Y. *Urban greening in Hong Kong: exemplary designs and delights*. Hong Kong : Green Fun Committee, 2008. (香港公共圖書館索書號 635.977 JIM)
- Pomeroy, J. *The skycourt and skygarden : greening the urban habitat*. London ; New York : Routledge. 2014 (香港公共圖書館索書號 720.4 POM)
- 土木工程拓展署《綠化總綱圖》，2014 年 7 月 8 日。取自 <http://www.cedd.gov.hk/tc/greening/index.html>
- 中國科學院植物研究所植物園〈中國植樹節的由來〉，2014 年 8 月 8 日。取自 <http://garden.ibcas.ac.cn/dongtai164.htm>
- 何建宗，黃儀強《綠洲宗言：環保：綠色共享 疑言忠告》，香港：環球天道傳基協會，2013。(香港公共圖書館索書號 542.3 2113)
- 周兆祥《綠色生活的簡單法則》，香港：青桐社文化事業有限公司，2009 年。(香港公共圖書館索書號 542.3 7733)
- 發展局《綠化政策》，2014 年 5 月 7 日。取自 http://www.greening.gov.hk/tc/about_gltms/greening_policy.html
- 發展局《保護樹木的措施 - 法例》，2014 年 5 月 7 日。取自：http://www.greening.gov.hk/tc/management/tree_m_and_m.html
- 鍾華楠《城市化危機》，香港：商務印書館，2013 年。(香港公共圖書館索書號 545.1 8244)