

## 教學課題

### 世界公民：世界公民素養與援助災民

#### 相關概念 / 名詞

- Global Citizenship  
(<http://www.oxfam.org.uk/education/global-citizenship/what-is-global-citizenship>)
- 世界公民 ( 百度百科 <http://baike.baidu.com/view/981824.htm> ) ( 台灣世界展望會 <http://gc.worldvision.org.tw/about.html> ) ( 明報, 2013 年 6 月 13 日 )
- 公民身份 ( 通識教育科網上資源平台 → 下載區 → 概念與議題 → 新高中通識 )
- 全球公民 ( 通識教育科網上資源平台 → 下載區 → 概念與議題 → 新高中通識 )
- 全球公民社會 ( 通識教育科網上資源平台 → 下載區 → 概念與議題 → 新高中通識 )

#### 建議探究重點

- 就調查數據顯示, 香港中學生的世界公民素養有哪些項目需要改善? 有甚麼方法可以提升他們這方面的素養? 試提出建議並加以說明。
- 你認為在各項世界公民素養當中, 有哪一項 ( 或兩項 ) 是最為重要? 為甚麼?
- 當世界某處地方發生重大災難 ( 請教師引用近期發生的災難為具體例子 ), 而且據傳媒報道災區滿目瘡痍、傷亡枕藉, 你估計香港市民及非政府機構會如何伸出援手? 而這些援助行動又如何體現身為世界公民的責任?

#### 《資源套》提供的建議探究例子 (《資源套》第 34 頁)

- 以調查數據作分析基礎, 了解香港居民對於世界公民身份的認識及實踐情況。
- 利用香港居民參與國際非政府機構 ( 例如無國界醫生、綠色和平 ) 活動的個案, 帶出世界公民的理念及與其互相配合的行動。

#### 相關新聞 / 個案 / 數據 / 評論 / 圖片 / 短片

- 〈菲千萬災民搶掠求生 「比地獄更加惡劣」〉 ( 晴報, 2013 年 11 月 12 日 )
- 〈菲國求援 恐萬人遇難 菲傭家鄉重創 港團體籌款〉 ( 明報, 2013 年 11 月 11 日 )
- 〈世界公民：走出課堂 擴闊眼界〉 ( 明報, 2013 年 10 月 7 日 )
- 〈世界公民：善用科技 改變世界不公義〉 ( 明報, 2013 年 9 月 23 日 )
- 香港中華基督教青年會 〈香港青少年世界公民素養調查〉 ( 撮要 )  
( <http://www.ymca.org.hk/files/cymca/Publication/PressRelease/201304/2013-04.pdf> )
- 〈世界公民素養 港青少年有待改善〉 ( 東方日報, 2013 年 4 月 21 日 )
- 〈關心社會 青少年講少做〉 ( 新報, 2013 年 4 月 21 日 )
- 葉慧虹、羅玉蘭 〈全面推行世界公民教育 地球明天才會更好〉 ( 信報, 2012 年 1 月 28 日 )

### 學與教素材（直接相關或類近議題）

- 青年公民身份認同及其發展（LO\_2008\_0290c）
- 公民身份的體現與障礙（LO\_2008\_0237c）

### 校內評估題目（直接相關或類近議題）

- 國民身份認同（CD11）

### 教材套（直接相關或類近議題）

- 《香港人的身份認同：香港市民、中國國民、世界公民》（通識教育科網上資源平台→下載區→教材套）

### 培訓課程（直接相關或類近議題）

- 羅玉蘭女士〈世界公民如何回應全球糧食分配不均的情況〉（通識教育科網上資源平台→培訓課程資料重溫→全球化）

### 與本課題接近或可供互相比較的探究例子

- 選取香港人參與國際非政府機構工作的例子，與學生討論這些人士的行為如何體現世界公民的特質。（〈無國界醫生劉穎思：愛，在印度另一邊〉，信報，2011年2月12日。）（〈四海飄菱 環保夢導航〉，東方日報，2013年6月30日。）（〈俠醫無國界 「零科技」救苦難〉，明報，2013年7月1日。）
- 選取香港與上海的學生對於國際議題興趣的研究數據，以探究兩地學生表現不同的原因。（參閱李榮安、古人伏主編《世界公民教育：香港及上海中學狀況調查研究》，香港：樂施會，2004年，第53頁及151頁。）
- 選取部分與世界公民有關的組織，讓學生探究這些組織的成立宗旨和工作，以及反映了哪些世界公民的特點。例如：
  - World Government of World Citizens (<http://www.worldgovernment.org/wcd.html>)
  - World Citizen Foundation (<http://www.worldcitizen.org>)
  - Association of World Citizen (<http://www.worldcitizensunited.org>)

### 延伸閱讀資料

- Gerzon, M. *Global citizens: How our vision of the world is outdated, and what we can do about it*. London: Rider. 2010.（香港公共圖書館索書號 323.042 GER）
- Heater, D. *World citizenship: Cosmopolitan thinking and its opponents*. New York: Continuum. 2002.（香港公共圖書館索書號 323.6 HEA）
- Gaventa, J. & Tandon, R. (Eds.) *Globalizing citizens : New dynamics of inclusion and exclusion* . London : Zed Books, 2010.（香港公共圖書館索書號 323.6 GLO）
- 香港世界宣明會《關懷世界公民教育教材套（第一輯）》，香港：香港世界宣明會，2003年。（香港公共圖書館索書號 548.17 7946）

- 香港世界宣明會《關懷世界公民教育教材套（第二輯）》，香港：香港世界宣明會，2004年。（香港公共圖書館索書號 544.61 7946）
- 李榮安、莊璟珉、蕭偉樂編著《國民身份認同與世界公民教育：專題研習、綜合人文科與常識科的延伸》，香港教育學院公民教育中心、當代文化出版社，2006年。（香港公共圖書館索書號 528.309391 4093）
- 李榮安、古人伏主編《世界公民教育：香港及上海中學狀況調查研究》，香港：樂施會，2004年。（香港公共圖書館索書號 528.3 4687）
- 陸士楨《青少年參與和青年文化的國際視野》，北京：中國國際廣播出版社，2008年。（香港公共圖書館索書號 544.6 5982）
- 樂施會《世界公民教育學校指引：理念、實踐、經驗分享》，香港：樂施會，2011年。<http://www.cyberschool.oxfam.org.hk/resources/270/GCEguildbook.pdf>