

校內評估題目舉隅與《通識教育 科課程與評估資源套》的配合

課程發展處通識教育組

校內評估試題舉隅

- 由課程發展處開發的題目資料庫，不等同考評局的樣本試題和練習卷。
- 試題要求的知識和能力、設題的方式與公開試不一定相同。
- 題目的深淺程度不一，切合不同學生能力和教學進度。

通識教育科 網上資源平台

教育局 © 2011

教師資訊

如何申請

「通識資訊」服務?

時事議題相關資源

時事評論摘錄 (請登入教師專區)

- 世界人口七十億
- 佔領華爾街

新增學與教資源

- 教材套: 蛻變關係
- 校內評估試題舉隅

[課程簡介](#) [課程規畫及學與教策略](#) [評估事宜](#) [家長園地](#) [教師專業發展](#) [新教師入門](#) [下載區](#)

[培訓課程資料重溫](#)

同心協力 通識啟航 資訊短片

最新公告

最新消息 - 教育局通函

[\[EDBCM150/2011\]](#)

為教學助理而設的新高中通識教育科支援措施

[\[EDBCM148/2011\]](#)

索取「新高中通識教育科家長手冊」

新聞片段



本部份須以香港教育城教師 / 學生戶口登入

新增關鍵字:

區議會 | 施政報告 | 司法覆核 | 居港權 | 西九文化區 | 佔領華爾街 | 公屋 | 遞補機制 | 示威 | 通脹 | 環評 | 公立醫院 | 內地孕婦

其他關鍵字:

請選擇

熱點事件

熱點事件

2011-12
施政報告

施政報告 (7)

新增資源 - 校內評估試題舉隅



(本部份須以通識教師帳戶登入)

最新教師資源 / 消息 (# - 須以通識教師帳戶登入)

- I) 概念與議題
- II) 學與教策略
- III) 學習教材
- IV) 教材套
- V) 評估事宜
- VI) 學習工具

評估事宜 > 校內評估題目舉隅

前言：

通識教育科是新高中課程的核心科目，為協助教師處理該科的教學與評估，供教師參考及使用。

評估項目分為資料回應題及延伸回應題兩類，教師可按校本情況選擇合適的項目，及為各考題擬定適當分數。而為方便教師理解題旨及評估學生表現，各評估項目之後都附有「設題原意」，說明在回答該題時可以掌握甚麼知識和概念，以及需要應用哪些能力來回應問題；此外，亦從知識和能力兩方面，為教師提供參考，於合適的班級和組別內選用。

教師請留意資料庫內的各評估項目主要供教師參考和運用這些項目設計評估活動時，應配合校內的課程規畫和教學進度，並考慮學生是否已具備回答題目的知識及能力；若需要，可將這些項目設計日常課業，或調適成為課堂討論活動。在學生作答之後，請教師根據學生的表現給予回饋，提升學習效能，達到「促進學習的評估」的目的。

資料回應題

延伸回應題

使用提示：教師可選取題目編號及主要相關單元排列試題的顯示次序，以便搜尋及下載資源。

題目編號	論題	涉及範圍	個人成長與人際關係	今日香港	現代中國	全球化	公共衛生	能源科技與環境	下載檔案
CD01	八十後現象	八十後青年的訴求、社會政治參與、功能界別	*	*					按此下載
CD02	親子衝突	人際關係、網上活動、生活技能	*						按此下載
CD03	青少年吸毒問題	流行而顯著的趨勢、校園驗毒、政府管治、	*	*			*		按此下載

校內評估試題類別

- 2011年至今，已完成了180題校內評估項目，包括90題資料回應題和90題延伸回應題；兼備中、英題目，但並非兩種版本完全一致。
- 已上載題目：76中文題、57英文題

校內評估試題所涉及的範圍

- 各評估項目的論題與涉及範圍，均配合《通識教育科課程及評估指引》和《課程及評估資源套》的課程內容，並盡量涵蓋所有單元。

通識教育科課程與
評估資源套

——
釐清課程、評估有方

香港特別行政區政府教育局
香港考試及評核局
聯合編訂
2013年6月

青少年吸毒 光污染 直升機家長 醫學美容
世貿 空巢家庭 港孩 中國綜合國力 新界村屋僭建物
食物安全 電動車 龍尾人工沙灘 春節應否禁止燃放爆竹
新界東北新發展區規劃 中西醫 八十後 發展核電
農民工 飲食習慣 跨國企業 內地獨生子女家庭
國民身份認同 中國的能源政策 文物保育 童黨
內地孕婦來港產子 麥當勞文化 疫症爆發與防疫措施
肥胖現象 經濟自由度指數 國際氣候會議 陰霾天氣
生物燃料 世界衛生組織 推廣單車代步

校內評估試題類別及論題

題目編號	資料回應題	題目編號	延伸回應題
CD01	八十後現象	CE01	社會和諧調查
CD02	親子衝突	CE02	派發六千元計劃
CD03	青少年吸毒問題	CE03	甲型H1N1大流行性流感
CD04	隱蔽青年	CE04	網癮
CD05	威哥派錢	CE05	香港競爭力
CD06	港珠澳大橋環評報告	CE06	填補立法會議席空缺
CD07	最低工資	CE07	集體回憶
CD08	留守兒童	CE08	中國貧富差距
CD09	富士康	CE09	中國製造貨品
CD10	計劃生育政策	CE10	中國家庭人口
CD11	國民身份認同	CE11	中國威脅論
CD12	藥物專利權	CE12	動畫外交
CD13	自願醫保計劃諮詢	CE13	跨國企業 (H&M)
CD14	內地食物安全	CE14	麥當奴文化
CD15	內地孕婦來港分娩	CE15	血汗工廠

校內評估試題類別及論題

題目編號	資料回應題	題目編號	延伸回應題
CD16	停車熄匙與電動車	CE16	「四縱四橫」高鐵網絡
CD17	香港能源發展	CE17	醫療事故
CD18	盲搶鹽與核能	CE18	國際協作減排
CD19	代母產子	CE19	生物燃料與廚餘
CD20	掃墓習俗	CE20	戀愛態度與性教育
CD21	內地能源發展	CE21	坎昆會議（2010）
CD22	八十後青年	CE22	港孩現象
CD23	中國加入世貿十週年	CE23	跨國企業
CD24	訂立標準工時	CE24	於香港市區以單車代步
CD25	疾病與工作	CE25	高速鐵路投資
CD26	虎媽虎爸與直升機家長	CE26	海上風力發電
CD27	香港慢性健康問題	CE27	保育歷史文物
CD28	村屋僭建	CE28	二次創作
CD29	醫療美容	CE29	核能安全
CD30	快餐文化	CE30	煙雨鳳凰

校內評估試題類別及論題

題目編號	資料回應題	題目編號	延伸回應題
ED31	Waste Charging Scheme	CE31	霧霾天氣與燃放爆竹
CD32	淘汰柴油商業車輛	EE32	Smartphone Addiction
CD33	中產家庭	CE33	食物安全與綜合國力
CD34	中西醫	CE34	童黨問題
CD35	青少年情緒問題	CE35	肥胖與飲食習慣
CD36	長者生活津貼	CE36	龍尾人工沙灘
ED37	Northeast NT Development	CE37	光污染
CD38	新世代愛情觀	CE38	新沙士與H7N9
CD39	廚餘回收	CE39	全球最自由經濟體
CD40	無翅婚宴	EE40	Individual Visit Scheme
CD41	青少年使用手機與網絡	CE41	香港大學生刻苦耐勞指數
CD42	空巢老人	CE42	利他精神與公民參與
CD43	年青人住屋問題	CE43	基因食物的危與機
ED44	Electric Vehicles	CE44	香港勞動人口
CD45	男士侍產假	CE45	中國的低碳能源

與《通識教育科課程與評估資源套》的配合

丙. 以評估鞏固及促進學習（頁10）

評估課業所涉及的知識情境及能力要求，建議與課堂所使用的探究例子類似，但又略有分別，從而讓學生將課堂學習所得的知識和能力，轉而應用至評估課業涉及的情境。

通識教育科課程與
評估資源套

——
釐清課程、評估有方

香港特別行政區政府教育局
香港考試及評核局
聯合編訂
2013年6月

CD25	疾病與工作	疾病散播的風險、對公共衛生的理解、傳染病的成因、控制與防治、個人在維持良好公共衛生所擔當的角色、健康的生活方式、工作環境、生活素質	*			*		按此下載
CD26	虎爸虎媽與直升機家長	親子關係、自我發展、人際關係、父母管教模式	*					按此下載
CD28	村屋擠建	新界村屋擠建物、傳統文化、身份認同、法治、政府管治、生活素質	*		*			按此下載
CD29	醫療美容	醫療科技、美容廣告、醫療監管、健康資訊、消費者權益、自我形象	*			*		按此下載
CD30	快餐文化	飲食習慣、垃圾食物、快餐文化、文化全球化、監管制度、立法	*			*	*	按此下載

使用提示：教師可選取題目編號及主要相關單元排列試題的顯示次序，以便搜尋及下載資源。

題目編號	論題	涉及範圍	個人成長與人際關係	今日香港	現代中國	全球化	公共衛生	能源科技與環境	下載檔案
CE01	社會和諧調查	社會和諧與矛盾、生活素質、社會政治參與		*					按此下載
CE02	派發六千元計劃	政府管治、歧視新來港人士、貧富懸殊、社會和諧與矛盾		*					按此下載
CE03	甲型H1N1大流行性流感疫苗接種	H1N1流感、流感疫苗接種、政府管治、世界衛生組織		*		*	*		按此下載
CE04	網癮	網絡發展、親子衝突、父母管教方式、生活技能	*						按此下載
CE05	香港競爭力	亞洲國際都會、香港競爭力、全球化		*		*			按此下載
CE06	填補立法會議席空缺	五區補選、政治參與、填補立法會議席空缺安排		*					按此下載
CE07	集體回憶	永利街、市區重建、文物保育、經濟發展、生活素質、身份認同		*	*				按此下載
CE08	中國貧富差距	經濟政策、讓一部分人先富起來政策、貧富差距			*				按此下載

校內評估題目舉隅

•	校內評估題目舉隅－中國的低碳能源(2013/11/06) ◀NEW
•	校內評估題目舉隅－和他精神與公民參與(2013/11/06) ◀NEW
•	校內評估題目舉隅－全球最自由經濟體(2013/11/06) ◀NEW
•	校內評估題目舉隅－年青人住屋問題(2013/11/06) ◀NEW
•	校內評估題目舉隅－空巢老人(2013/11/06) ◀NEW
•	校內評估題目舉隅－青少年使用手機與網絡(2013/11/06) ◀NEW
•	校內評估題目舉隅－新世代愛情觀(2013/11/06) ◀NEW
•	校內評估題目舉隅－中產家庭(2013/10/18) ◀NEW
•	校內評估題目舉隅－中西醫(2013/10/18) ◀NEW
•	校內評估題目舉隅－長者生活津貼(2013/10/18) ◀NEW
•	校內評估題目舉隅－核能安全(2013/10/18) ◀NEW
•	校內評估題目舉隅－食物安全與綜合國力(2013/10/18) ◀NEW
•	校內評估題目舉隅－龍尾人工沙灘(2013/10/18) ◀NEW
•	校內評估題目舉隅－香港慢性健康問題(2013/10/07) ◀NEW
•	校內評估題目舉隅－淘汰柴油商業車輛(2013/10/07) ◀NEW
•	校內評估題目舉隅－無翅婚宴(2013/10/07) ◀NEW
•	校內評估題目舉隅－保育歷史文物(2013/10/07) ◀NEW
•	校內評估題目舉隅－霧霾天氣與燃放爆竹(2013/10/07) ◀NEW
•	校內評估題目舉隅－肥胖與飲食習慣(2013/10/07) ◀NEW

與《通識教育科課程與評估資源套》的配合

- 評估要點可包括運用概念或理論、多角度分析和批判思維、辨識不同觀點背後的價值取向等。教師可視乎評估課業的深淺程度，以及學生當時所具備的能力程度而設計。
- 為了照顧學習差異，評估課業的模式宜盡量多元化。
- 校內評估措施屬於學與教過程的一部分，教師應採取配合學生學習進度的評估措施，並較着重進展性評估。

(頁10至11)

設題原意

示例：CE38新沙士與H7N9

評估重點

- 題目資料展示關於中東呼吸綜合症（新沙士）和H7N9禽流感的綜合報導，期望學生能夠根據資料並結合所學，分析香港政府在制訂措施以預防H7N9禽流感爆發時所需考慮的因素，並以中東呼吸綜合症為例，闡釋世界衛生組織在控制疫症蔓延方面所擔當的角色；從而評估學生對「疫症爆發」、「疾病防控」、「醫療科技」、「病毒傳播風險」、「公共衛生意識」、「醫療防疫系統」、「政府管治」、「跨境協作」、「世界衛生組織」和「全球抗疫」等概念和知識的掌握與運用。而在能力評估重點方面，包括評估學生的多角度思考、因素分析、解決問題及論證等能力。

配合不同學習階段 的能力評估焦點

循序漸進

焦點明確

不同學習階段

能力稍遜的學生

能力較高的學生

中四年級



中五年級



中六年級

處理資料、辨識現象/問題、簡單的因素分析

辨識趨勢/差異、闡釋影響、簡單的判斷立場/論証

辨識價值取向、提出建議、比較、初步評鑑成效

處理資料、辨識現象/問題/趨勢、因素分析、闡釋影響

提出建議、初步辨識價值取向、判斷立場/論証

解決問題、深入分析/比較政策、評鑑成效

善用校內評估試題

- 教師可按校情、課程規畫和教學進度作調適，並因應學生的知識及能力而增刪每項目的資料、考題和擬定適當分數。
- 評估項目主要供校內評核之用，亦可轉化為日常課業或討論活動工作紙。

謝謝！

