

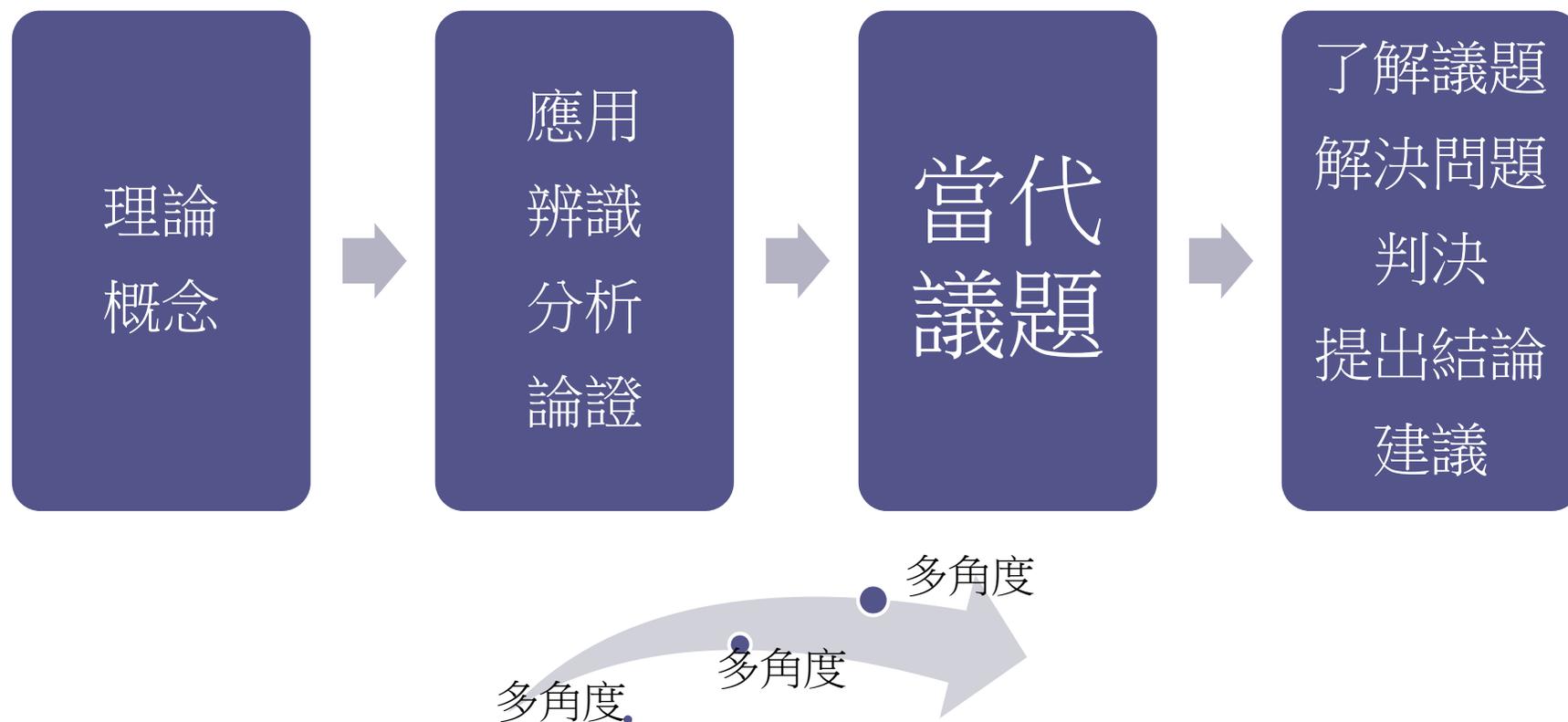
提升學生回應試題的能力

呂嘉敏

保良局姚連生中學

2014年11月6日

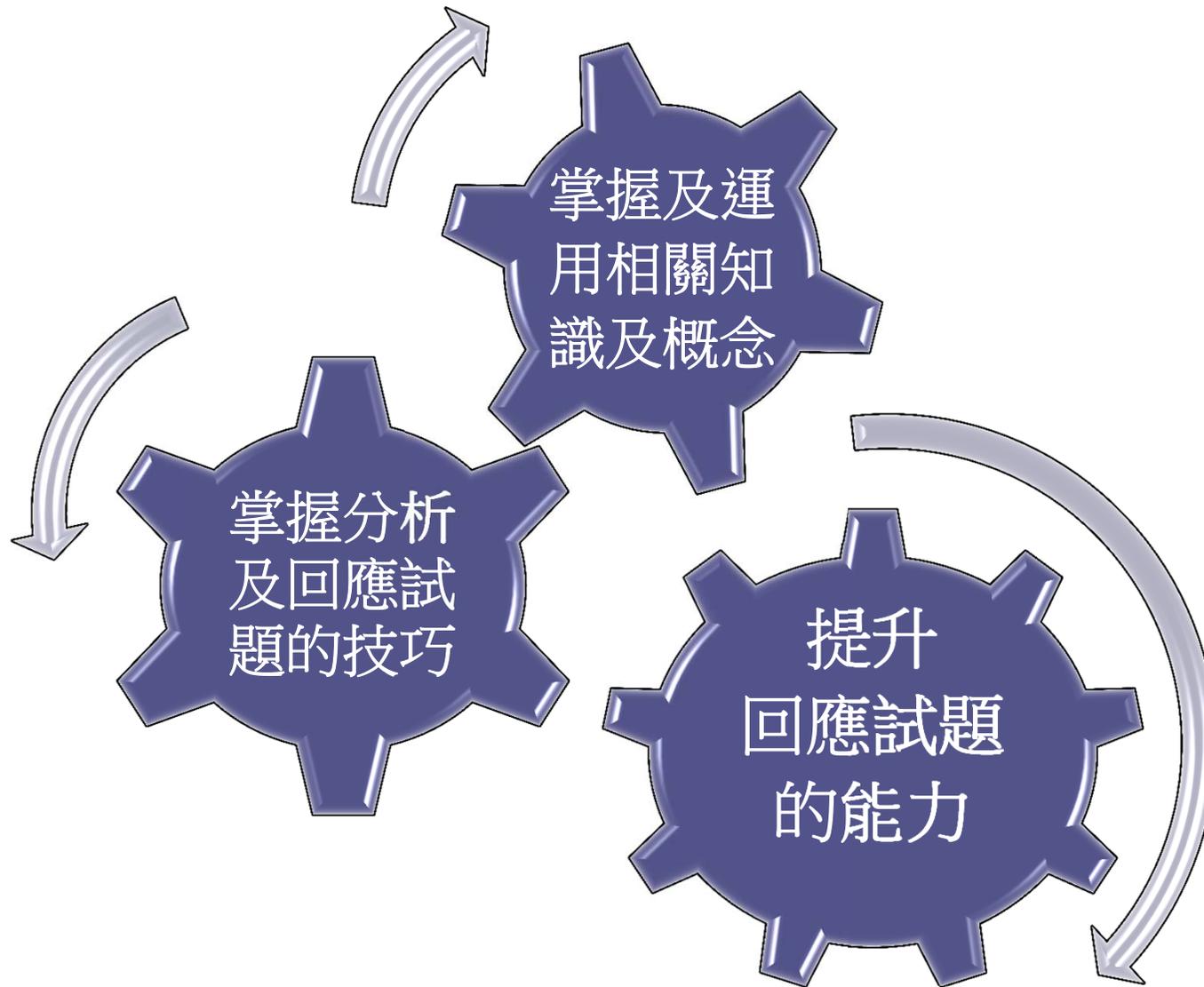
一.協助學生了解評估要求



- 從課程文件及考評大綱...
- 從試題分析...

表現較好答卷的特徵：

- 了解題旨
- 充份認識及恰當運用概念
- 援引恰當例子
- 清晰解說、歸納、分析、證証
- 多角度思考
- 結構嚴謹



二.協助學生掌握知識及運用概念



http://ls.edb.hkedcity.net/Includes/GetPage.aspx?url=/cmsContent/345&template=/home/navtemplate

通識教育科網上資源平台

你好! Mr Lui (tr-km_lui) 登出 繁 簡 ENG

設定 收藏 資源欄 資訊屋 教統搜尋器 活動總覽 學校地圖

通識教育科

網上資源平台

主頁 概覽 教師 資源 家長

相關概念 校內評估題目舉隅 新聞片段 資源增潤及實踐示例
學與教資源 相關資源 教學工具 報章專欄 熱點事件

相關概念 > [新高中通識](#) | [高補通識](#)

簡介

通識教育科課程涉及眾多概念，它們既與課程內容有密切關係，亦有助教師在引導學生探討恆常及時事議題時，得以具備可供參照的概念化解說。教師亦可以利用該等概念，與任教本科的其他同工商議，同建構各單元，以至跨單元的概念圖，令課堂教學內容既建基於與探討議題相關的知識和理論，亦有助展示宏觀的概念架構，從而達到知識建構的目標。

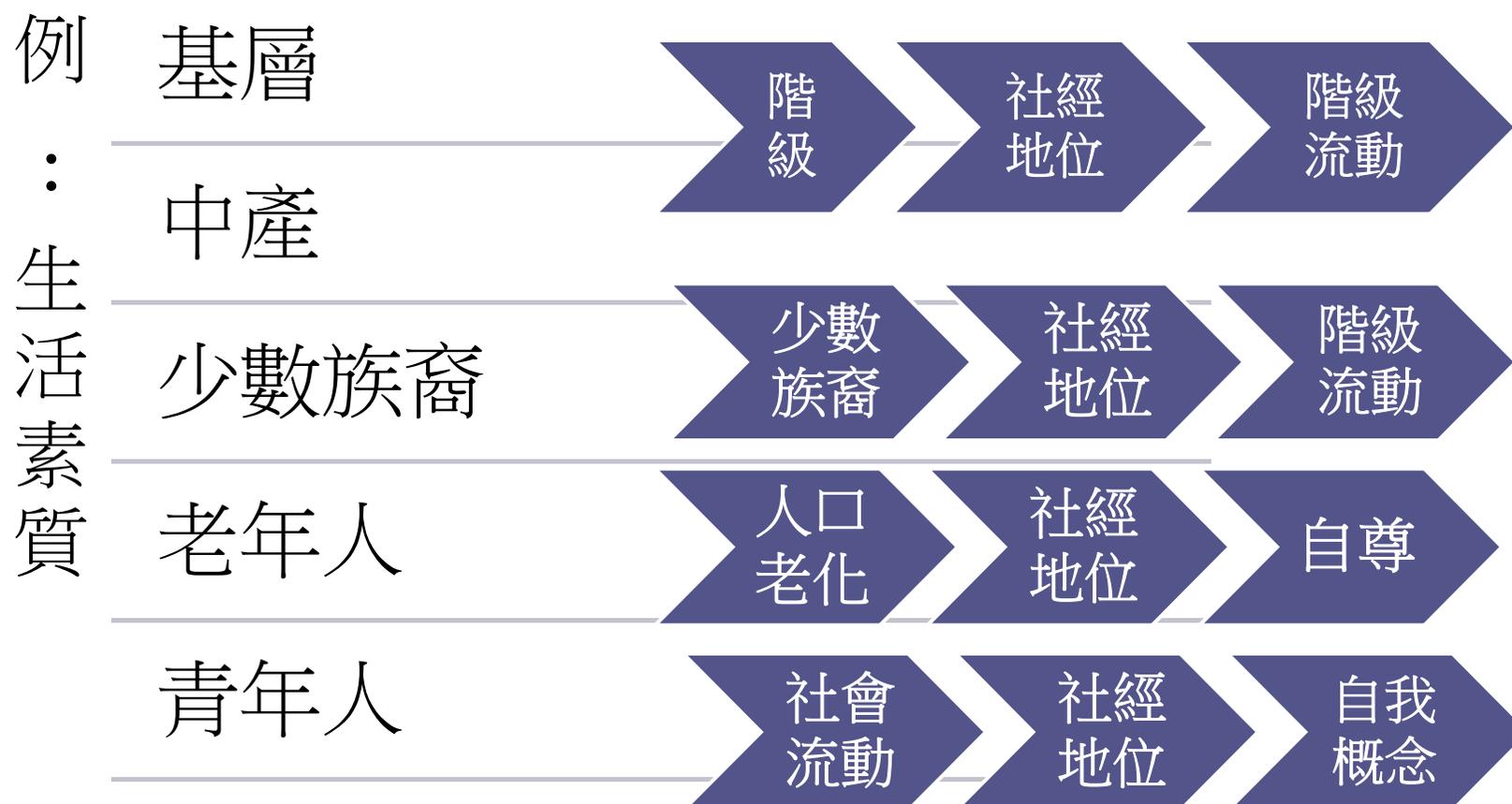
議題探究的過程涉及眾多概念，下列的「相關概念資料」僅屬參考，並非要求教師逐一教授。「相關概念資料」的內容並非詞典，亦不是唯一可參考的學術資源，只是就《通識教育科課程及評估指引》內的「探討問題」涉及的概念作簡單介紹。教師在備課的構思過程中，無須局限於或用盡下列的相關概念，亦可依據探究的議題和學生的需要，作出適切的增刪或修訂。

按筆劃排序，請選擇劃數： [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#) [13](#) [14](#) [15](#) [16](#) [17](#) > [18](#)

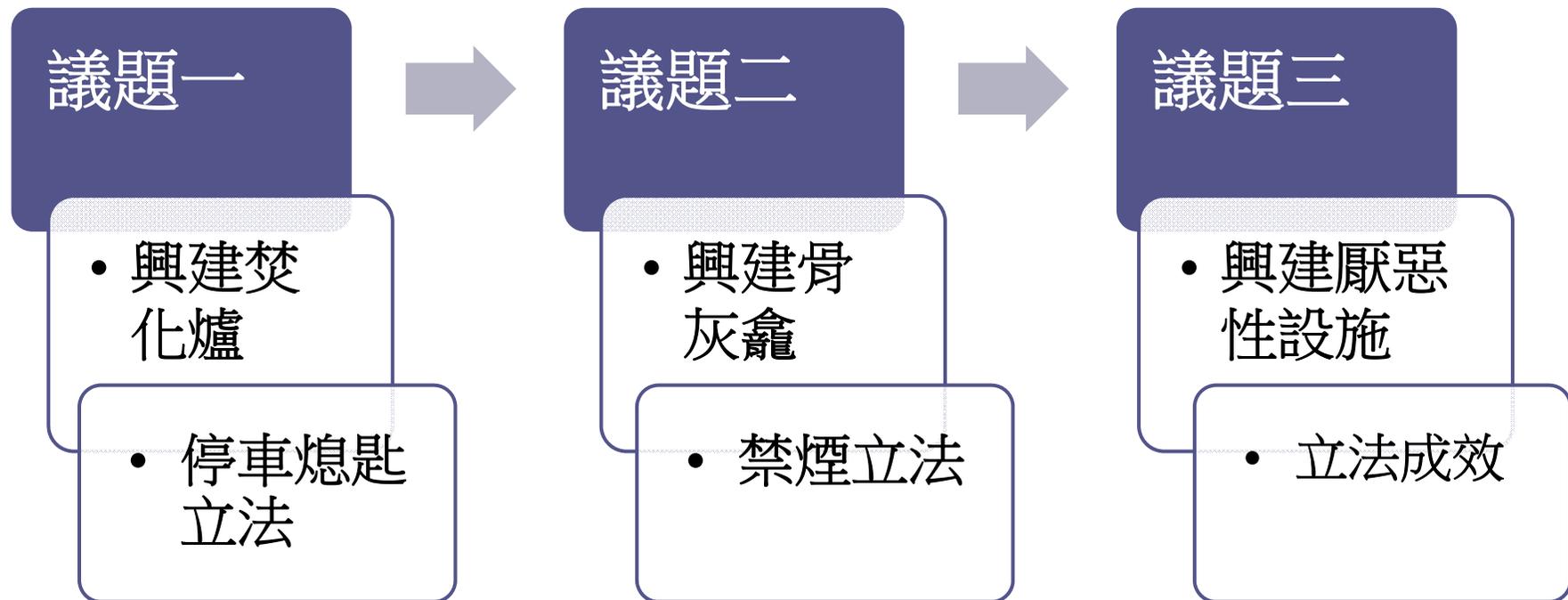
一劃	七劃	十二劃
		無力的國家

http://ls.edb.hkedcity.net/Includes/GetPage.aspx?url=%2fcmsContent%2f339&template=%2fhome%2fnavtemplate

2.1 學習素材設計：概念與知識轉移(1)



2.1 學習素材設計：概念與知識轉移(2)



2.2 擴闊時事觸覺、加強概念運用

- 討論時事
 - 了解事件、釐清內容
 - 運用概念分析事件
 - 引用例子支持論證
- 課業
 - 透過課業增強概念運用和議題分析技巧

姓名：_____ 班別：_____ ()

日期：_____ 得分：_____ /39

以下為香港電台節目「晨早新聞天地」報導的新聞，完成其餘欄目。

日期	新聞標題	相關單元	關鍵概念 1	關鍵概念 2
2014 年 2 月 17 日	英國水浸			
	調查指 9 成受訪新來港婦女為幫補家計工作			
	反對和支持自由行旅客市民廣東道互罵及推撞			
2014 年 2 月 18 日	樂施會調查顯示逾 6 成受訪公司直接丟棄剩食			
	長策會諮詢報告指多數意見憂慮租管建議			
2014 年 2 月 19 日	巴西監控示威者確保世界盃不受干擾			
2014 年 2 月 20 日	投資者看好人造食物公司前景			
	互聯網社交平台改變不丹			
	政府就堆填區及焚化爐申請撥款再向立法會闖關			
2014 年 2 月 21 日	本港未來十年需 5 至 6 間中心回收廚餘			
2014 年 2 月 22 日	融樂會促政府評估少數族裔教育政策成效			
	議員促提高對家禽業界補償 政府無意修例			
	教育團體呼籲家長勿變「怪獸家長」			

習作 - 每週要聞 (中五級)
2013-2014 (20140226-20140301)

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 得分：_____/39_____

以下為香港電台節目「晨早新聞天地」報導的新聞，完成其餘欄目。

日期	新聞標題	相關單元	關鍵概念 1	關鍵概念 2
2014年2月26日	財長會議取消在港舉行 學者指令人聯想關乎佔中			
			相關性：	相關性：
2014年2月27日	劉進圖遇襲命危 各界譴責			
			相關性：	相關性：
2014年2月28日	「單獨二胎」政策			
			相關性：	相關性：

習作 - 每週要聞 (中五級)

2013-2014 (20140303-20140308)

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 得分：_____ /54 _____

以下為香港電台節目「晨早新聞天地」報導的新聞，完成其餘欄目。

日期	新聞標題	相關單元	關鍵概念 1	關鍵概念 2
2014年3月3日	昆明恐襲案多人死傷 各地加強防控			
			相關性：	相關性：
2014年3月4日	研究指海帶或可減肥			
			相關性：	相關性：
2014年3月4日	淘大花園首個試行垃圾徵費屋苑			
			相關性：	相關性：

小結

- 學習素材：掌握相關知識及概念、培養知識轉移能力
- 課業：擴潤時事觸覺、善用相關概念、引例說明

三. 掌握各種議題分析及回應試題的技巧

了解題目
要求

- 學習素材
- 提問詞
- 立場
- 結構

課堂上的
學與教

- 選取學習素材類型
- 善用圖解組織圖
- 能力訓練

課業

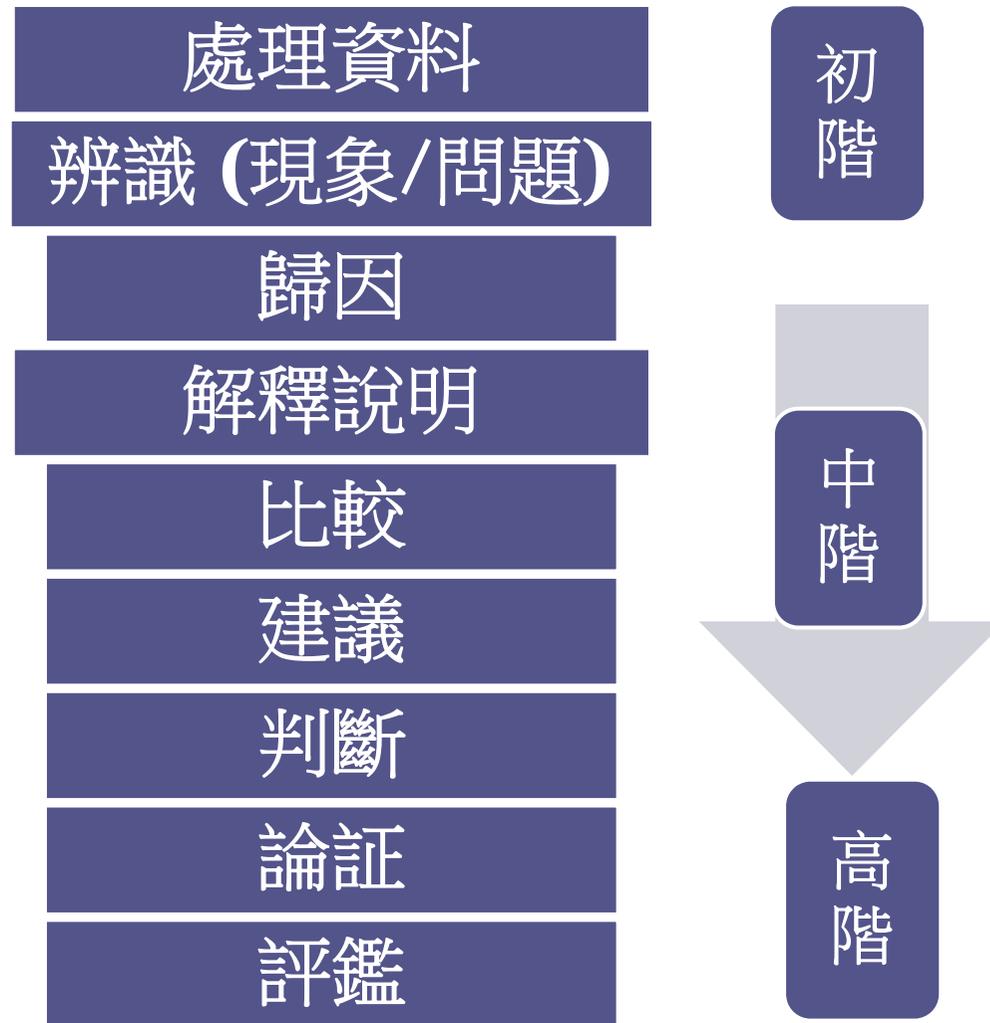
- 不同類型的課業作鞏固
- 善用評估作回饋

3.1 辨識題型及相關要求



辨識不同層階的能力

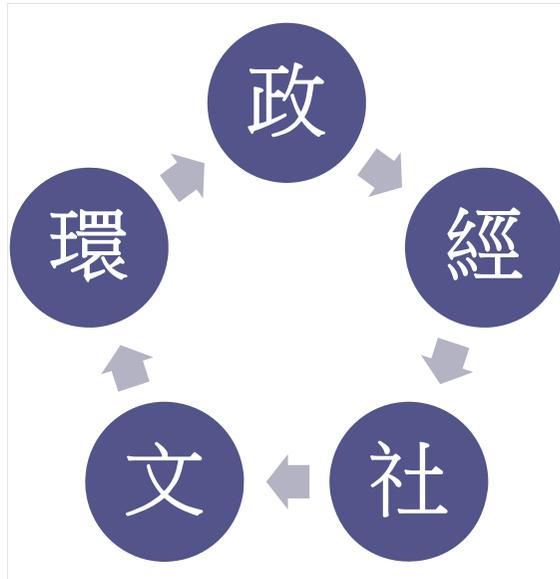
循序漸進，
按學習進度調適



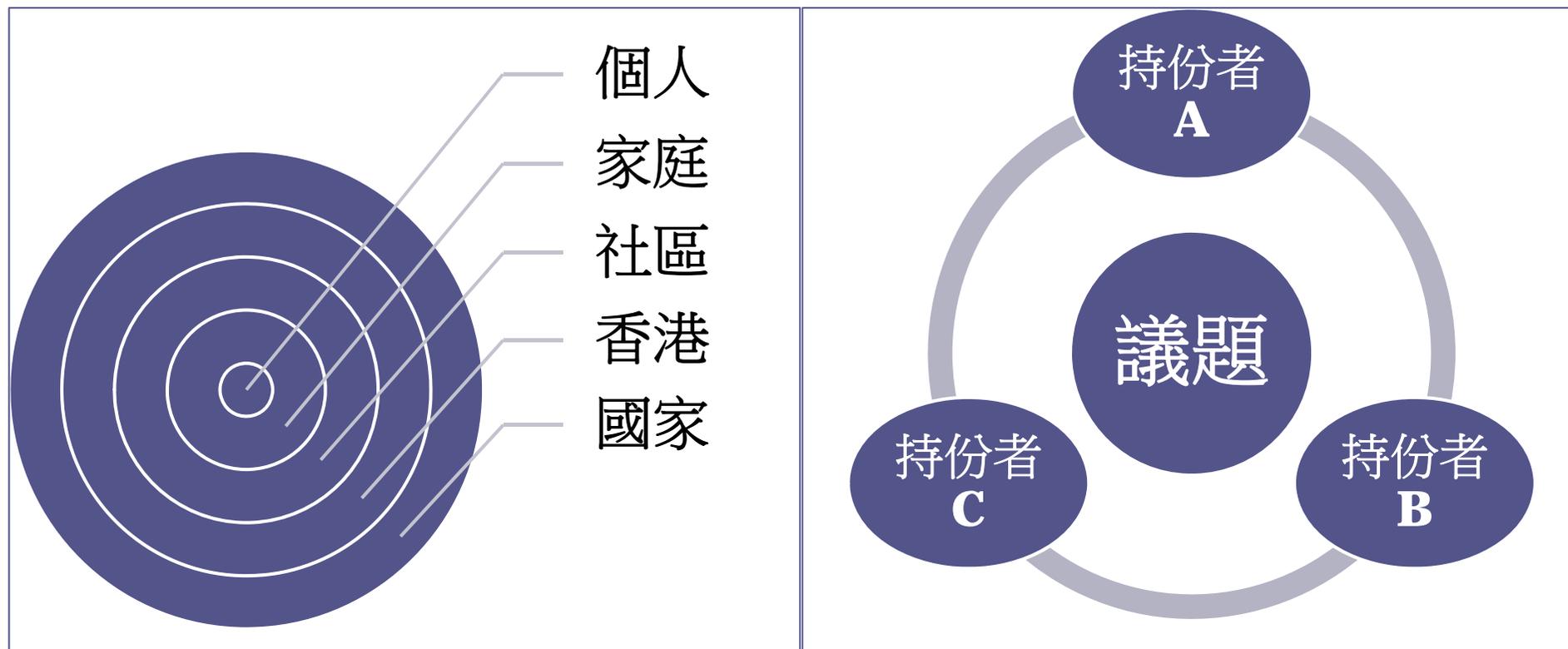
3.2 培養議題分析及回應試題的技巧

- 學習素材設計 – 原則
 - 能力培訓導向：掌握分析框架、培養答題技巧能力
 - 小步子

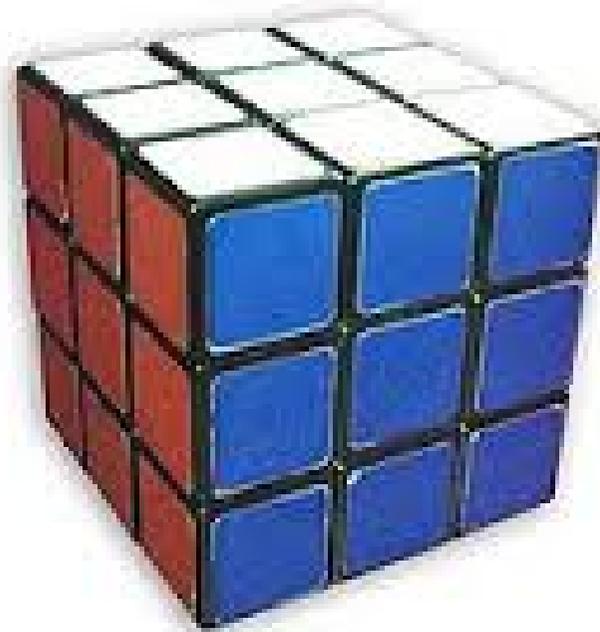
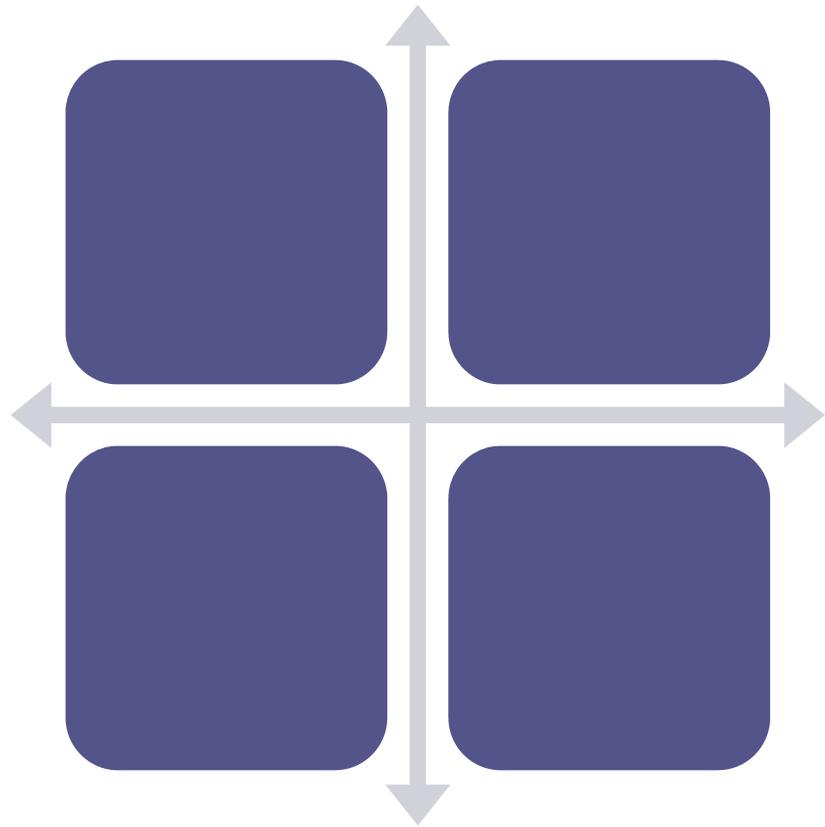
學習素材設計 — 掌握分析框架(1)



學習素材設計 - 掌握分析框架(2)



學習素材設計 - 掌握分析框架(3)



3.3 掌握各種議題分析及 回應試題的技巧(1)

- 課業設計
 - 目標**(1)**：促進學生掌握不同分析框架
 - 目標**(2)**：以鞏固及強化能力為本

3.3 掌握各種議題分析及 回應試題的技巧(2)

- 文字表達能力 - 完善答案結構
 - 全文結構：引言、主體討論、結論
 - 段落結構：主旨句、說明、例子、小結
 - 善用連接詞
- 書寫速度

3.3 掌握各種議題分析及 回應試題的技巧(3)

- 評量表的使用
 - 讓學生了解個人答案的優點及改善之處
 - 何時派發?
- 優秀作品觀摩



小結

- 循序漸進，從基礎發展至高階能力
- 螺旋式設計，鞏固強化

四.總結

- 知識與概念
 - 掌握及鞏固各類議題的相關知識及概念
 - 加強概念運用的能力、知識轉移
 - 擴潤時事觸覺、善用相關例子
- 議題分析與答題技巧
 - 辨識各類題型及相關要求
 - 掌握各種議題分析及回應試題的技巧
 - 提升文字表達能力(包括描述、解釋、論証及駁論)



多謝各位