

高中通識教育科  
校內評估策略工作坊  
運用電子評估工具促進高中  
通識教育科的學習

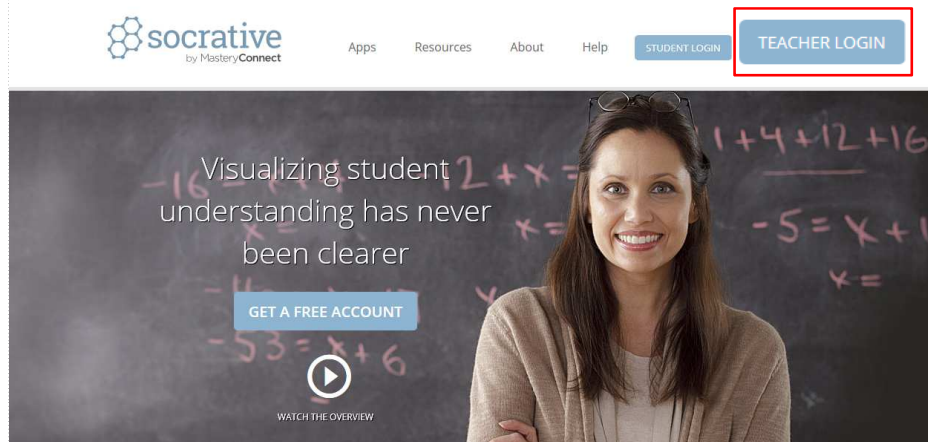
宣道會陳朱素華紀念中學  
吳森森老師、司徒華生老師  
2015/06/19

## 基本要求

- 一個Google帳戶
- Socrative
  - 可以用 Google帳戶單入
- Mindmeister
  - 可以用 Google帳戶單入
- Schoology
  - 需要自行申請帳戶

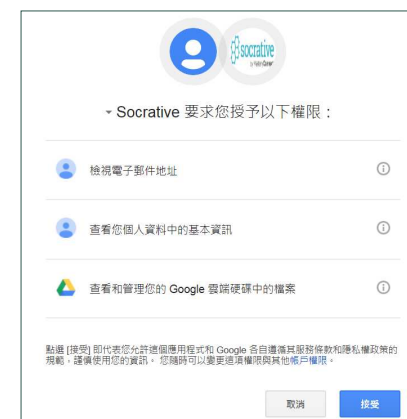

## Socrative

- <http://www.socrative.com>



## Socrative

建議可以透過Google 帳戶登入，  
避免要記下太多帳戶名稱及密碼，  
只需一次授權一次便可以。

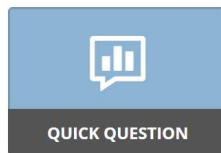


## Socrative

進入Socrative版面：

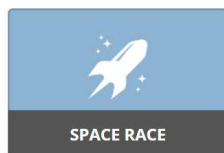


開始一個  
預先設定的  
測驗



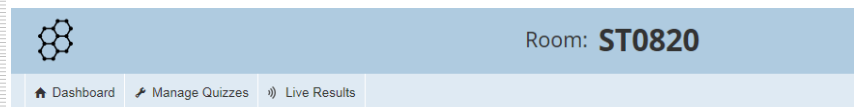
即慶提問  
的活動

比賽

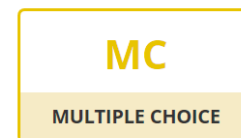


課堂檢討

## Socrative - Teacher



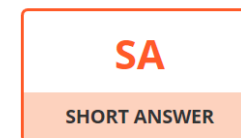
Quick Question



選擇題(5個選項)

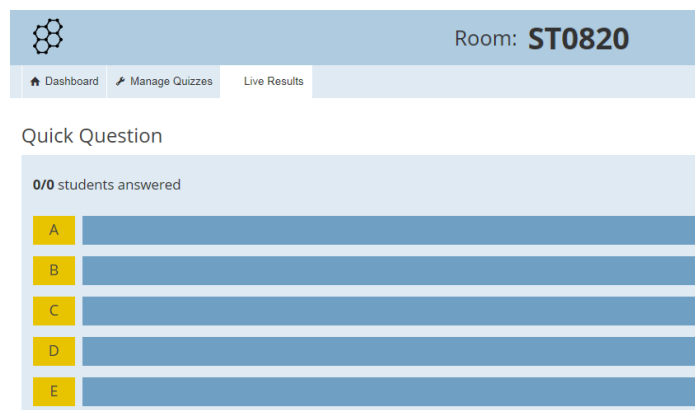


是非題



短答題

## Socrative – Teacher



老師即時  
發問問題  
及可供選  
擇答案。

答案選項  
數目不可  
以修改。

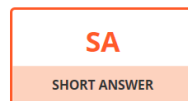
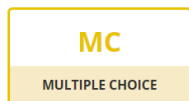
建議老師  
可以用投  
影片將問  
題展示。

Quick Question

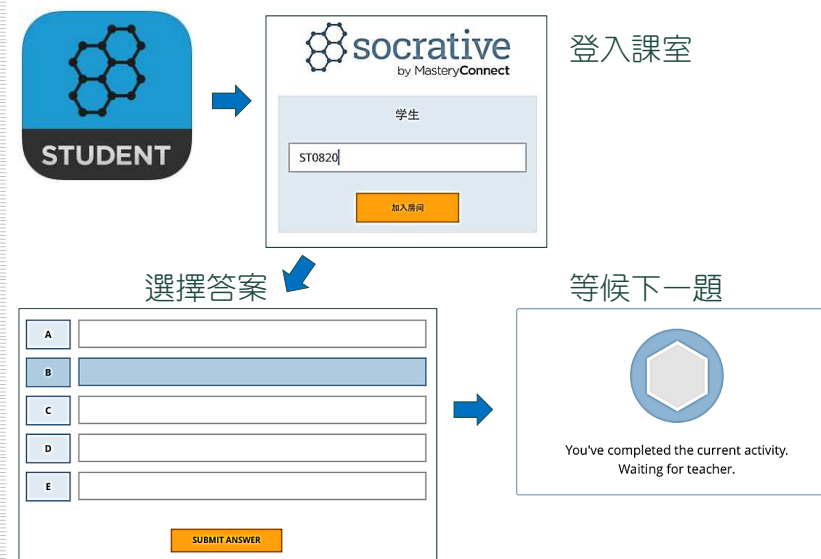
0/0 students answered



ANOTHER QUESTION



## Socrative - Student



## Socrative - Teacher

Room: **ST0820** FINISH

Dashboard Manage Quizzes Live Results 1 Refresh

Quick Question 顯示登入課室人數

1/1 students answered 顯示完成作答人數

Option	Percentage
A	0%
B	100%
C	0%
D	0%
E	0%

顯示每個選項作答百分率

ANOTHER QUESTION 下一題，短答

**MC** MULTIPLE CHOICE **TF** TRUE FALSE **SA** SHORT ANSWER

## Socrative - Teacher

Room: **ST0820** Settings

Dashboard Manage Quizzes Live Results 1 Refresh

**SA** 可供選擇性寫出問題

QUESTION  
如果我說「自主學習」這個概念，你會即時想起甚麼是與這概念是相關？

NUMBER OF RESPONSES PER STUDENT

Single Unlimited 只可答一次或可答多次

STUDENT NAME

Anonymous Required 記名或不記名作答

**START**

## Socrative - Student

**STUDENT**

Enter your name  
Peter Pan DONE

輸入答案

1 OF 1

如果我說「自主學習」這個概念，你會即時想起甚麼是與這概念是相關？

ipad, 電子學習

**SUBMIT ANSWER**

由於設定為記名提問，所以要求輸入姓名

## Socrative - Teacher

Room: **ST0820** FINISH

Dashboard Manage Quizzes Live Results 1 Refresh

Quick Question 將學生答案用作投票

如果我說「自主學習」這個概念，你會即時想起甚麼是與這概念是相關？

**START VOTE** **SHOW NAMES** 1 answer 顯示學生姓名

ipad, 電子學習 Remove

ANOTHER QUESTION

**MC** MULTIPLE CHOICE **TF** TRUE FALSE **SA** SHORT ANSWER

完成活動

可以移除不理想答案

## Socrative - Teacher

Room: ST0820

Dashboard Manage Quizzes Live Results

測驗管理

建立測驗

CREATE QUIZ

IMPORT QUIZ

瀏覽已建立測驗

MY QUIZZES

REPORTS

## Socrative - Teacher

### 建立測驗

Dashboard Manage Quizzes Live Results

Demo Quiz 輸入小測名稱

Yes ☐ Share Quiz (SOC #: 16658377)

+ Add Tag

ADD QUESTION:

MULTIPLE CHOICE TRUE / FALSE SHORT ANSWER

## Socrative - Teacher

開啟HTML文字編輯器

#1

Formatting: ☐ No

現任財政司是誰？

輸入題目及答案，最後按 SAVE。

ANSWER CHOICE

A	范徐禮泰	X	<input type="checkbox"/>
B	曾俊華	X	<input type="checkbox"/>
C	曾玉城	X	<input type="checkbox"/>
D	司徒華生	X	<input type="checkbox"/>
E		X	<input type="checkbox"/>

+ ADD ANSWER

## Socrative - Teacher

#1

第一題預覽

ANSWER CHOICE

A	范徐禮泰
B	曾俊華
C	曾玉城
D	司徒華生

加入第一題類型為简答题。

ADD QUESTION:

MULTIPLE CHOICE TRUE / FALSE SHORT ANSWER

#2

Formatting: ☐ No

從網上找尋有關資訊科技的新聞，將網址貼在答案欄內

Correct Answers (Optional)

+Add -Delete

Explanation:

輸入題目後，按 SAVE。

## Socrative - Teacher

Room: ST0820 SAVE & EXIT

Dashboard Manage Quizzes Live Results

完成後可以按 Save & Exit。

#1

現在財政司是誰？

ANSWER CHOICE

A 范徐禮泰

B 曾俊華

C 曾玉城

D 司徒華生

#2

從網上找尋有關資訊科技的新聞，將網址貼在答案欄內

可以用作移動题目的次序。

## Socrative - Teacher

Room: ST0820

Dashboard Manage Quizzes Live Results

開始一個小測

START A QUIZ

QUICK QUESTION

Room: ST0820

Dashboard Manage Quizzes Live Results

RECENT ALL Select a Quiz

Demo Quiz

選擇已建立的小測。

## Socrative - Teacher

Room: ST0820 Settings

Dashboard Manage Quizzes Live Results

WHAT TYPE OF QUIZ ARE YOU STARTING?

STUDENT PACED - IMMEDIATE FEEDBACK

STUDENT PACED - STUDENT NAVIGATION

TEACHER PACED

學生可以改變小測的內容

由老師控制出問題的進度

一個正常小測

Students receive immediate right/wrong feedback and explanations after they answer each question. Students answer questions in order and cannot skip or change their answers. You are able to monitor their progress via a Live Results Table.

ADDITIONAL SETTINGS

☐ No Disable Student Names

☐ No Randomize Question Order

☐ No Randomize Answer Order

☐ No Disable Student Feedback

START

可以有三類不同方法進行小測

## Socrative - Student

STUDENT

學生

ST0820

加入房間

Enter your name

May Chan

DONE

現在財政司是誰？

A 范徐禮泰

B 曾俊華

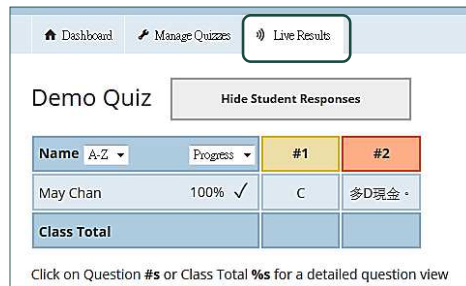
C 曾玉城

D 司徒華生

SUBMIT ANSWER

You've completed the current activity. Waiting for teacher.

## Socrative - Teacher



Dashboard Manage Quizzes Live Results

Demo Quiz Hide Student Responses

Name	Progress	#1	#2
May Chan	100% ✓	C	多D現金
<b>Class Total</b>			

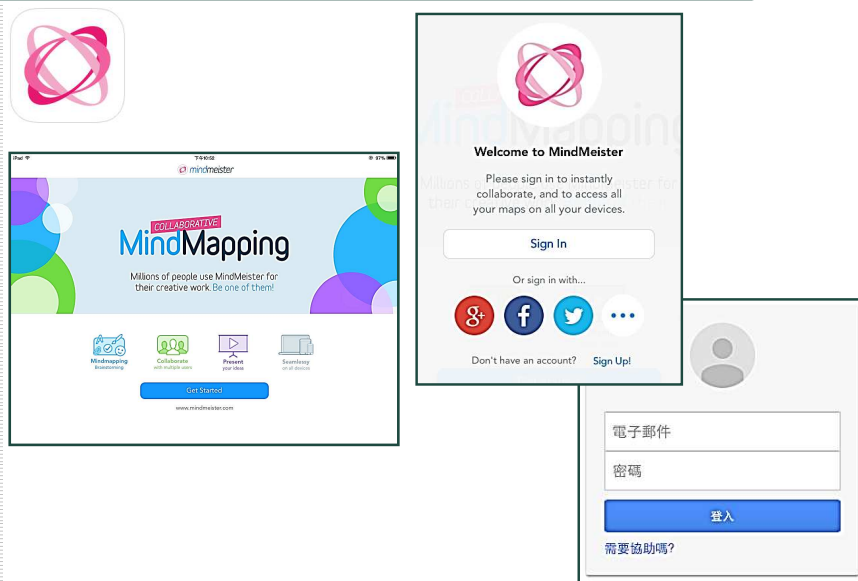
Click on Question #s or Class Total %s for a detailed question view

老師可以從Live Results 即時看到學生成績。

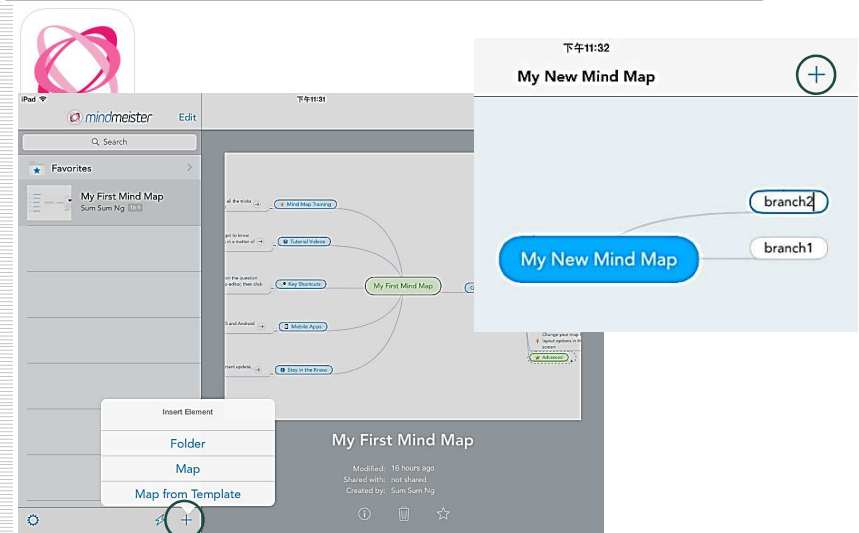
## Socrative 應用

- Socrative 可以應用於「翻轉教室」(Flipped Classroom) 或「促進學習的評估」(Assessment for Learning)，讓老師可以設計小測試，評估學生的學習水平；
- 對於老師來說，可以因應學生的學習水平而進一步調整他的教學策略；
- 對於學生來說，讓學生知道自己學習情況及強弱，以達到一個「**自知**」－學生能自覺地確定學習目標。

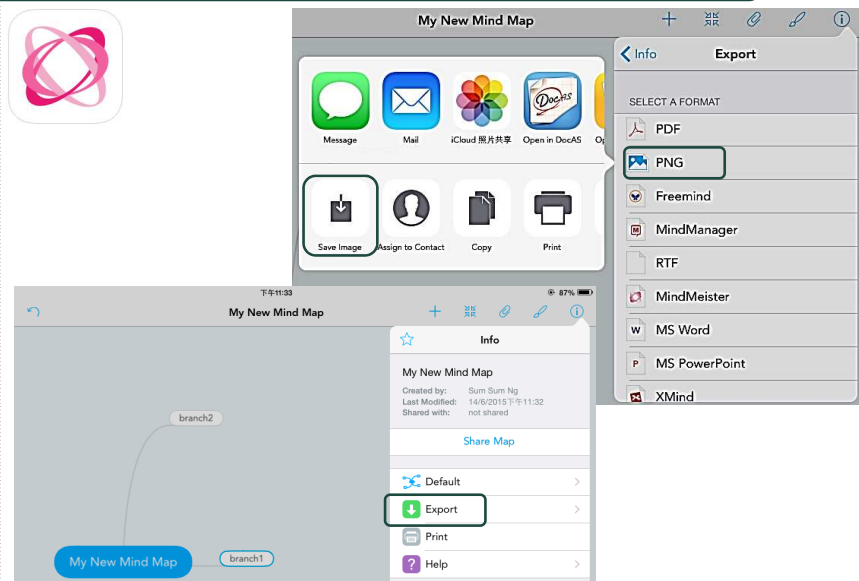
## Mindmeister



## Mindmeister



## Mindmeister



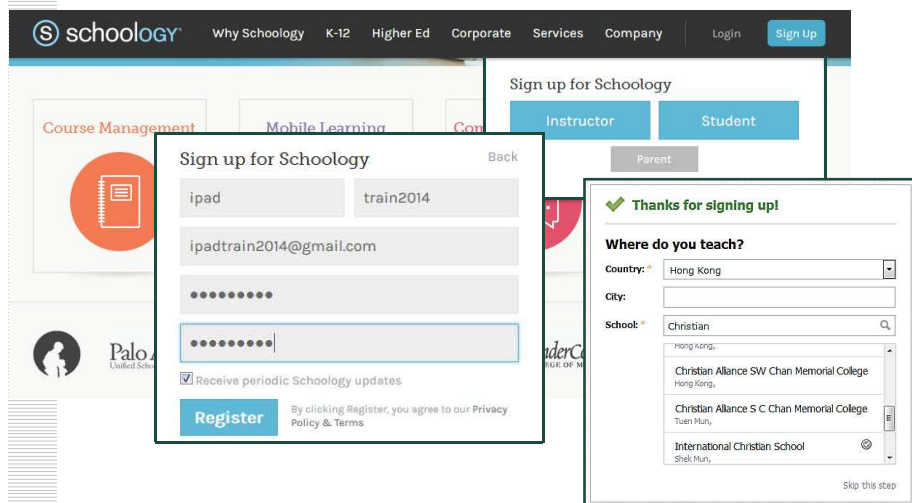
## Mindmeister 的應用



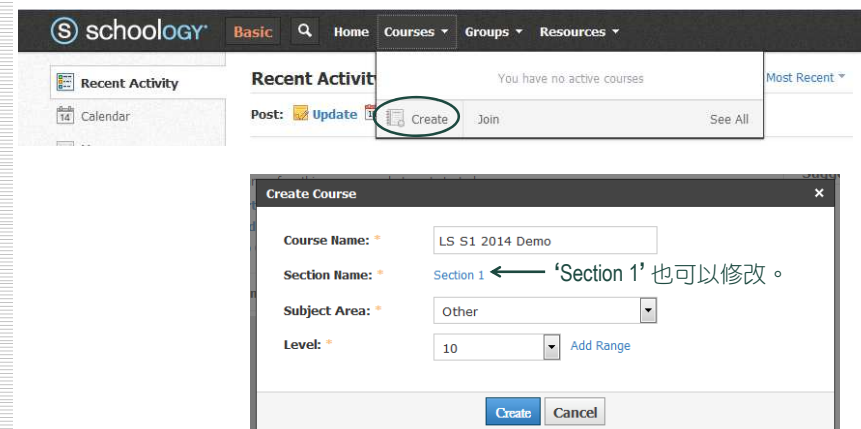
- 在通識科為例，思考主題位於圖的中央，第二層必須為思考框架，例如「政治方面」、「經濟方面」。第三層才是論點或論據，有效訓練學生思辯能力；
- 透過資訊科技，有效整理、展示討論成果，促進學生學習－「**自理**」。

## Schoology (T)

- <http://www.schoology.com>



## Schoology (T)





## Schoology (T)

The screenshot shows the Schoology Teacher interface for 'LS S1 2014 Demo: Section 1'. The 'Add Materials' menu is open, showing options like 'Add Folder', 'Add Assignment', 'Add Test/Quiz', 'Add File/Link/External Tool', 'Add Discussion', 'Add Page', 'Add Media Album', 'Add Package', 'Import from Resources', and 'Find Resources'. The 'Add Discussion' option is highlighted. The 'Class Discussion' option is also visible in the bottom navigation bar.

SZF4C-4Q38G 教室編號

## Schoology (T)

設定Discussion時，可以設定要求同學回覆了才可以看到其他人的回覆。

The screenshot shows the 'Edit Discussion' dialog box. The 'Title' field contains '在現時教學環境下，如何可以提升學生的自主學習?'. The 'Description' field contains '每組上載概念圖，各組別進行互評。'. The 'Grading' section has a dropdown menu with the option 'Require members to post before revealing other responses' selected. The 'Advanced' section has a dropdown menu with the option 'Require members to post before revealing other responses' selected. The 'Save Changes' button is highlighted.

## Schoology (S)

The screenshot shows the Schoology Student interface. The login screen has 'Email Login' and 'Username Login' buttons. The 'Courses' section is highlighted in the bottom navigation bar. The 'Recent Activity' section shows a list of courses. The 'Course Access Code' field is highlighted, and the 'Join' button is highlighted. The 'Courses' section shows a list of courses, including 'LS S1 2014 Demo: Section 1'.

## Schoology (S)

The screenshot shows the Schoology Student interface. The 'Discussion' section is highlighted in the bottom navigation bar. The 'Discussion' page shows a list of discussions. The 'Attach Resource' button is highlighted. The 'Attach' dialog box is open, showing options like 'Choose from Library', 'Take Photo or Video', and 'Attach Resource'. The 'Attach Resource' option is selected. The 'Attach' button is highlighted.

可以對意見回應及 Like



## Schoology 的應用

- Schoology 是一個免費的學習管理系統，適合於平板電用教學。它能有效地管理老師派發學生學習材料及保存學生課堂討論成果；
- 透過Schoology，能有效收集各方回饋，作為自我監測和反思的基礎。「**自評**」就是將自己學習與各方的回饋作比對，可同時肯定自我及查找不足。

## 總結

- 培訓學生自主學習的四個重要環節，包括  
「**自知**」→「**自理**」→「**自評**」→「**自強**」  
「自知」—是個人充份了解自己能力的強弱、學習的任務和策略；  
「自理」—是管理學習的方向、資源、情感；  
「自評」—是藉個人及他人評價，監控學習過程，評價學習結果；  
「自強」—是在回饋和反思的基礎上，調節學習方法和自我認知，以達至善。

## 到校支援服務

教育局資訊科技教育組  
資訊科技教育卓越中心借調老師  
吳森森老師、司徒華生老師  
聯絡電話：26709229  
電郵：ssng@caswcmc.edu.hk

請緊記簽走及填妥問卷



多謝各位