

# 優化通識教育科的 題目設計



程衛權老師  
劉貝詩老師

# 設計題目時的 注意事項



- ❧ 配合課程重點、鎖定議題範圍、考核概念
- ❧ 處理試題資料（搜尋、選取、編輯資料）
- ❧ 題目及提問用語清晰明確
  - ❧ 仿題的考慮
- ❧ 深淺程度適中
  - ❧ 學生程度 VS 公開試要求
- ❧ 訂立評估焦點及要求
- ❧ 訂立評卷準則

# 試題考核的 主要能力評估



- ∞ 處理/描述資料
- ∞ 辨識現象/問題
- ∞ 歸因
- ∞ 闡釋/說明
- ∞ 比較
- ∞ 提出建議/解決辦法
- ∞ 價值取向/判斷
- ∞ 評鑑/論証/判斷……

初階



中階



進階

# 通識教育各級考評重點

	第一學期	第二學期	第三學期
中四	單元一、二	單元一、二、六	單元一、二、六
	卷一 2 題 (a) (b)部份	卷一 2 題(a) (b) (c)	卷一 (a) (b) (c)
	資料題: 參閱單元上課曾討論的議題		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 報章摘要</li> <li>➤ 指出問題</li> <li>➤ 數據分析 (趨勢、意見)</li> <li>➤ 因果說明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 數據分析(比較題)</li> <li>➤ 觀點: 看法</li> <li>➤ 立場: 論點+論據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 立場: 加正反立論</li> <li>➤ 加駁論</li> </ul>
中五	單元一、二、三	單元一、二、三、五	單元一、二、三、五、六
	卷一 (a) (b) (c) 卷二 (1/1) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 漫畫: 詮釋</li> <li>➤ 論點+理據</li> </ul>	卷一 (a) (b) (c) 卷二 (1/1) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 評估成效</li> <li>➤ 小跨單元</li> </ul>	卷一 (a) (b) (c) 卷二 (1/2) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全部</li> <li>➤ 小/大跨單元</li> <li>➤ 建議+評估</li> </ul>
中六	六個單元 跨單元複習		

# 關鍵問題

## ❧ 卷別題型混淆

### ❧ 卷一 VS 卷二

### ❧ 卷一 / 卷二類資料 VS 卷二 / 卷一類題型

#### ❧ 卷一處理資料以外的論述判斷

#### ❧ 卷二處理數據描述或應用

#### ❧ 卷二提供過多資料

## ❧ 對應技巧

### ❧ 補充 / 刪減資料

### ❧ 切換提問用語及分數





❧ 例：延伸回應題

❧ 參考資料及就你所知，聯合國安理會採取什麼措施來解決地區的衝突？你認為這些措施在何等程度解決國際問題？(10分)

❧ 例：資料回應題：

❧ 參考資料三及就你所知，評估政府推行「飲品玻璃樽生產者責任計劃」時可能遇到的障礙，並加以解釋。(6分)

# 常見問題 / 情況（一）：

## 作答重點的清晰度



- 例：

- ❧ 根據資料A，指出及解釋全球氣候變化對**低度發展國家**人民的生活素質的影響。（4分）
- ❧ 根據資料A，指出及解釋全球氣候變化對**最低度發展國家**人民在生活上的一個威脅。（4分）

## 常見問題 / 情況（二）： 著重考核背誦能力



參考資料A及B，指出八十後青年參與社會政治事務的途徑有何不同。  
(4分)



## 常見問題 / 情況（三）： 提問用語不當



- 參考以上資料，你**有多大程度**認同限制內地自由行的來港旅客數目對香港的長遠發展是利多於弊？
- 參考以上資料，你**是否**認同限制內地自由行的來港旅客數目對香港的長遠發展是利多於弊？

## 資料 A

中國能源消費總量及能源結構組合

年份	能源消費總量(億噸標準煤)	能源結構組合 (各能源佔能源消費總量百分比)			
		煤炭	油氣	核電	水電、風電
2009	30.6	70.4	21.8	2	5.8
2020*	約 40-42	56.1	28.0	4.15	11.75
2030*	約 45-46	45.1	28.6	9.9	16.4
2050*	約 55-56	33.3	27.0	16.2	23.5

\* 所示數據為預測數據

描述資料A 顯示中國未來能源結構組合的一些趨勢。(4分)

# 常見問題 / 情況（四）： 忽略背景資料的剪裁與數量

資料 A：

## 修訂版

對爭取權益手法意見	2012 年	2010 年	2008 年
同意/非常同意激烈手法才可使政府回應訴求	24.7%	25.9%	21.4%
爭取個人權益要堅持原則，不應退讓	18.5%	14.8%	---
爭取個人權益要大家讓一步，求同存異	74.4%	80.3%	---
爭取社會公眾權益要堅持原則，不應退讓	29.7%	22.9%	---
爭取社會公眾權益要大家讓一步，求同存異	60.4%	70.1%	---

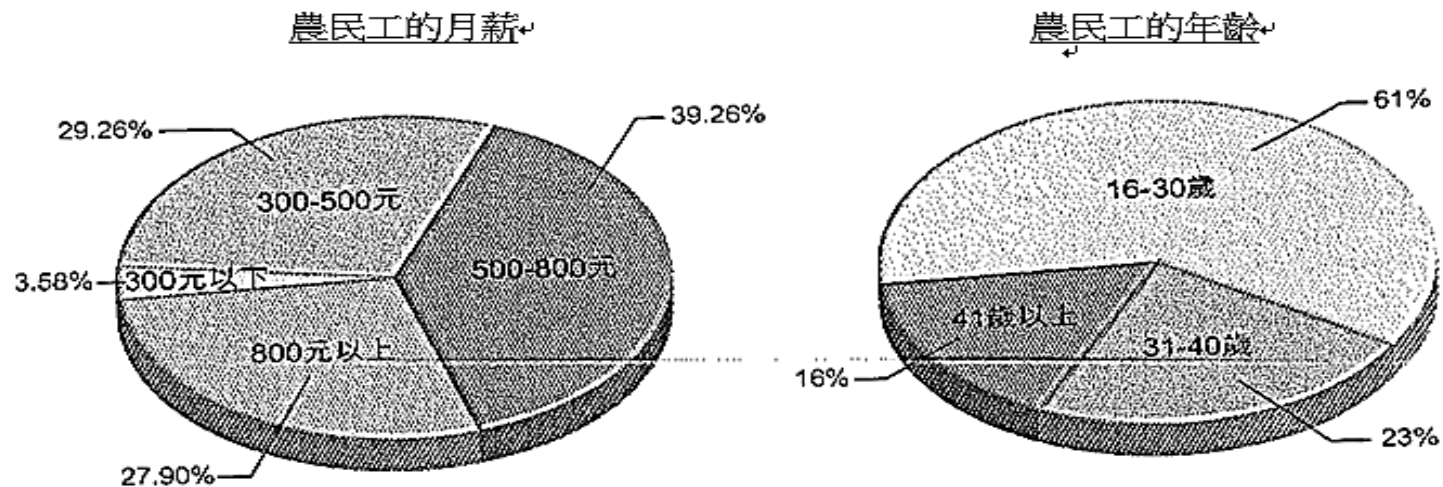
根據資料A，試描述受訪者對爭取權益手法意見的趨勢。  
(4分)

# 常見問題 / 情況 (五) :

## 題目回應思考度 /

## 抄錄資料回應程度

資料 A :



農民工接受技術培訓情況

項目	沒接受過任何技術培訓	接受過短期職業培訓	接受過初級職業培訓	接受過中等職業培訓
比例 (%)	79.4	20	3.4	0.13

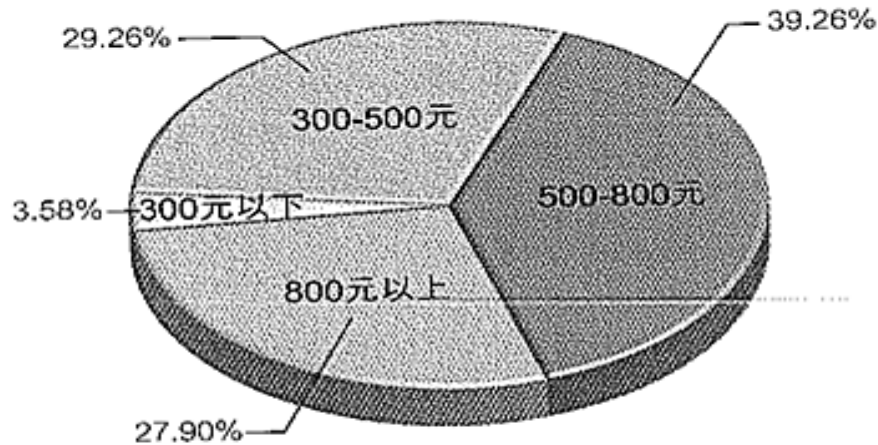
題目：根據資料A，試指出農民工的生活背景有哪些的特點。(4分)



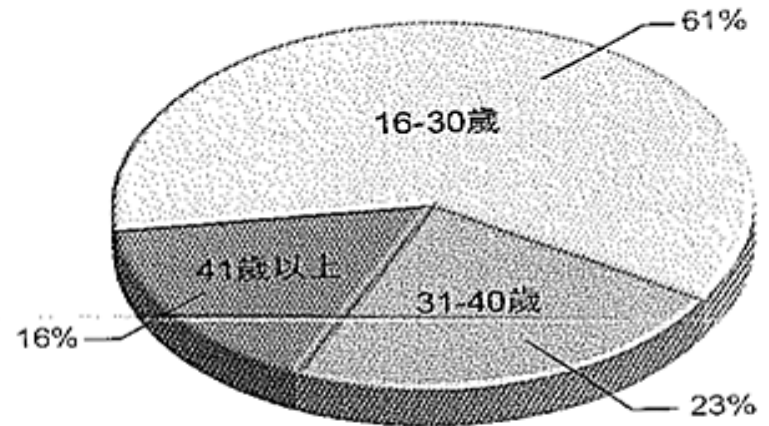
# 修訂版

資料 A：

農民工的月薪



農民工的年齡



農民工接受技術培訓情況

項目	沒接受過任何技術培訓	接受過短期職業培訓	接受過初級職業培訓	接受過中等職業培訓
比例 (%)	79.4	20	3.4	0.13

題目：根據資料A，分析農民工為何難以透過到城市工作來改善生活素質。(6分)



# 常見問題（六）：

## 忽略背景資料與題目的關係



例：

- ❧ 參考資料及就你所知，你在多大程度上同意「**發展中國家在減排事宜上比已發展國家有更大的責任**」？解釋你的答案。（8分）
- ❧ 參考資料及就你所知，你在多大程度上同意「**發展中國家因發展權而放緩減排責任是合理的**」？解釋你的答案。（8分）

資料是否足夠  
回應題目？

# 常見問題（七）： 卷一和卷二的選材

2. 細閱以下資料：↵

資料一 廣深港高速鐵路路線圖↵



資料二 政府評估高鐵香港段的乘客量預測及經濟效益

2016年的預算每日乘客量預測（雙向）	99,000人次
西九龍至深圳／虎門／廣州	84,000人次
西九龍至廣州以外地方	15,000 人次
2016 年的預算營運毛利率	34%
50 年營運期內預算平均每年節省的交通時間	4,200 萬小時
50 年營運期內預算的折現經濟效益（按 2009 年價格計算）（主要計及乘客節省的時間）	870 億元
按實質計算的經濟內部回報率	6%

### 資料三 摘錄自 2015 年 3 月及 6 月的新聞報道✚

高鐵香港段勢難達致 2017 年年底通車的目標，港鐵及政府指出，高鐵香港段工程有多個工序出現不同程度滯後。港鐵總經理及運房局副局長表示，截至今年三月底，高鐵香港段整體完成進度約達六成八，較早前修訂的進度計劃七成四滯後，形容工程滯後日趨惡化，2017 年年底通車目標勢將無法達到。✚

有消息指高鐵香港段造價或超支四成暴升至九百億元外，高鐵一地兩檢的安排亦可能泡湯。政府的事責跨部門小組正與中央部委商討處理高鐵一地兩檢問題，包括法律框架及口岸設置，但細節未成熟。有議員認為香港段造價暴升，得不償失，建議放棄高鐵工程。但政府強調，高鐵香港段不應僅着眼於成本，它還引起更多好處。✚

✚

(a) 就高鐵香港段的工程，公眾可能會對政府提出哪些質疑？ (8 分)✚

✚

(b) 你在多大程度上同意「高鐵工程對香港市民生活素質的影響是得不償失」？  
解釋你的答案。

卷二延伸題，題目提供的思考點會否太少？✚

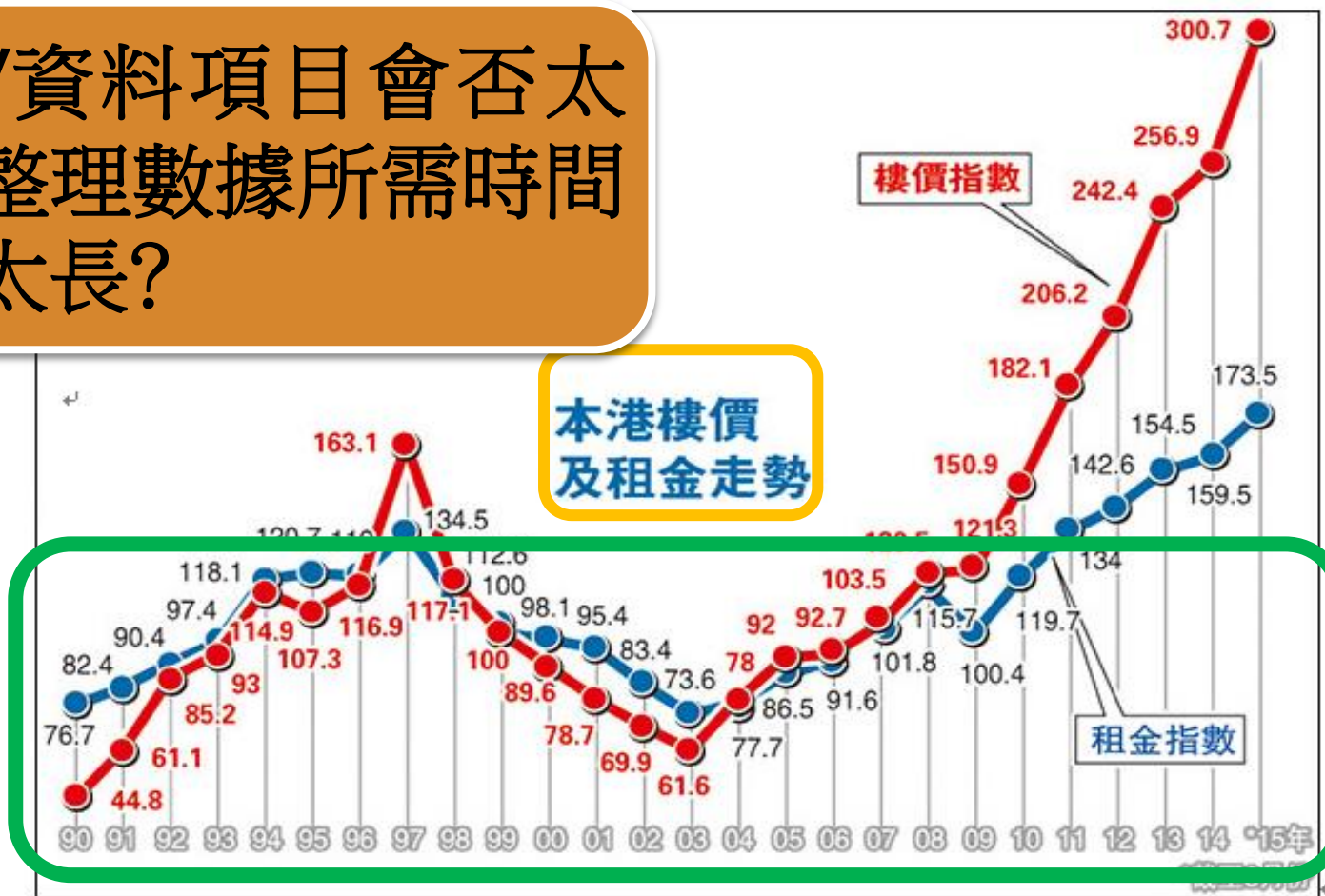
# 常見問題（八）：

## 評核重點與課程重點錯配

1. 細閱以下資料：

資料 A：差餉物業估價署有關本港樓價及租金走勢數字(1990 年-2015 年 6 月)

數據/資料項目會否太多？  
整理數據所需時間會否太長？





(a) 描述資料 A 顯示香港樓價的一些趨勢。

(4 分)

(b) 就資料 B，指出及解釋導致(a)趨勢的兩個因素。

(6 分)

(c) 參考資料及就你所知，解釋現時本港樓價情況對香港居民的生活素質帶來甚麼負面影響。(8 分)

(b)題的答案(相關概念)，是不是課程的重點？



# 其他技巧（一）：

## 改圖

## 其他技巧（二）： 作「故仔」

資料 A

以下是有關某校各社在陸運會的參賽情況

	2010 年			2011 年			2012 年		
	黃社	藍社	白社	黃社	藍社	白社	黃社	藍社	白社
報名總 人數	350	310	320	400	280	350	420	250	380
參賽總 人數	310	180	200	380	120	300	410	100	350



根據資料A，你對某校陸運會的**參與情況**得出甚麼**結論**？

處理資料

辨識現象

以下是有關學生對社際活動的討論。

陳同學(黃社)：陸運會快到了，我參與了很多項目，希望為社出力。黃社在上年的陸運會中取得全場總冠軍，我真的感到很振奮。加上社長又積極舉辦慶功宴，又定時宣傳不同的社活動，所以今年我一定要為社出力。

張同學(藍社)：為社出力？我連今年社長是誰也不知道，藍社在上年的成績是怎樣也不知道？社長又沒有作出任何宣時，最令我印象深刻的就是呼籲我們設計社徽，但之後又沒有跟進工作。所以我只想在陸運會睡睡覺，與同學聊聊天，便好了。我都有參與幾項徑賽，不過都係社幹事強迫的。

王同學(白社)：吓！怎會連社長是誰也不知？加上，我們剛開完社員大會，我們都覺得社長風趣幽默，很有個人魅力，所以我會較上年積極參與社活動，我和其他社員更答應了社長，參加社際接力，更會與他一起訓練啦啦隊，一起寫口號，真得很開心。

陳同學(黃社)：估唔到王同學你今年這麼積極，相比你上年對社活動漠不關心的態度真的天壤之別。至於張同學，為甚麼對社際活動的參與動機這麼低呢？

張同學(藍社)：不是我不想為社出力，而是我對社的認識不深，過往的成績怎樣也不知道，其實如果社長加強宣傳會較容易吸引我的注意。



根據資料，試分析陳同學與張同學兩人與社  
(House)的關係？哪些原因會導致他們出  
現上述的表現？

處理資料

歸納資料

## 其他技巧（三）： 扮專家



- 有人認為：「……」。
  - 有學者認為：「……」。
  - 有專家認為：「……」。
- 
- 政府建議先就《2011年版權（修訂）條例草案》立法，再就豁免二次創作諮詢民意。你同意政府「先立法，後諮詢」的做法嗎？參考上述資料及就你所知，解釋你的答案。（8分）

# 其他小點子



- ❧ 以小見大
- ❧ 善用比較
- ❧ 善用概念詞設計題目
- ❧ 找出並掌握議題背後的爭議點
- ❧ 整份卷的考核完整性

# 總結



- 議題為本的試題設計
- 以學生為本（已掌握的能力為起步點、選取貼近學生生活的資料元素）
- 無一定規限及格式，配合不同學習階段
- 嘗試改寫、重整及刪削資料
- 提高學生的學習自信心