

# 通識教育科的多元化評估

課程發展處通識教育組

阮蕙芬女士

# 多元化評估

- ✚ 為什麼要多元化評估？
- ✚ 有哪些多元化的評估策略和方式？
- ✚ 有什麼評核準則配合多元化評估？
- ✚ 多元化的評估資源從哪裡來？

# 為什麼要多元化評估？

香港課程發展處(2001)「學會學習」的文件指出：

- 「對學生學習來說，**學習過程**（如：探究、獨立學習、應用共通能力、反思）和**學習成果**（如：知識／概念、解難能力）同樣重要。」
- 「教師應以不同的評估模式，去收集學生在不同情況，以不同能力所**顯現的學習成果的證據**（例如：以口試考核口語溝通能力，以專題研習評核協作能力，以演示和表演評核創造力，以測驗、考試考核學生的知識等。」

# 為什麼要多元化評估？

- 不同的評估方式各具特性，有其長處和限制
- 配合學習過程的特性與需要
- 全面評估學生的學習表現和成果，以促進全人發展
- 評估應該以學生為中心，讓學生盡展潛能

# 有哪些多元化的評估策略？

進展性評估

Vs

總結性評估

促進學習的評估

Vs

對學習的評估

紙筆型評估

Vs

真實評估

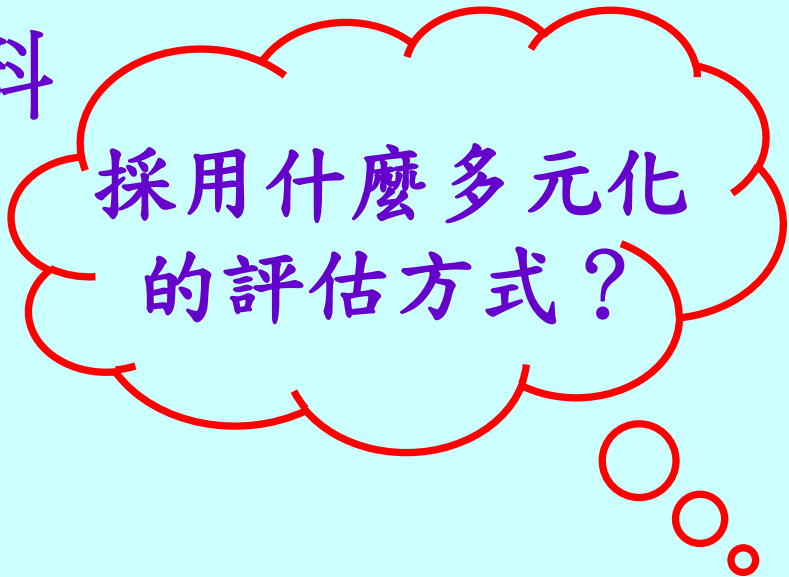
# 通識教育科的多元化評估

通識教育科重視透過多元化的評估策略，例如學生自評、互評及持續性評估，讓學生參與整個評估過程，同時亦運用不同的評估方法，如學習日誌、小組匯報，以照顧不同學習需要和能力的學生和蒐集學習的顯證。

\*不是為多元化而多元化，須按學習目標，選取合適的評估模式和方法，進行全面的評估。

# 通識教育科學生需要什麼能力？

- 辨識及應用知識 / 概念
- 蒐集及處理資料
- 分析議題
- 論証及作結論
- 評鑑及判斷
- 傳意及表達



採用什麼多元化的  
評估方式？

# 採用多元化的評估措施



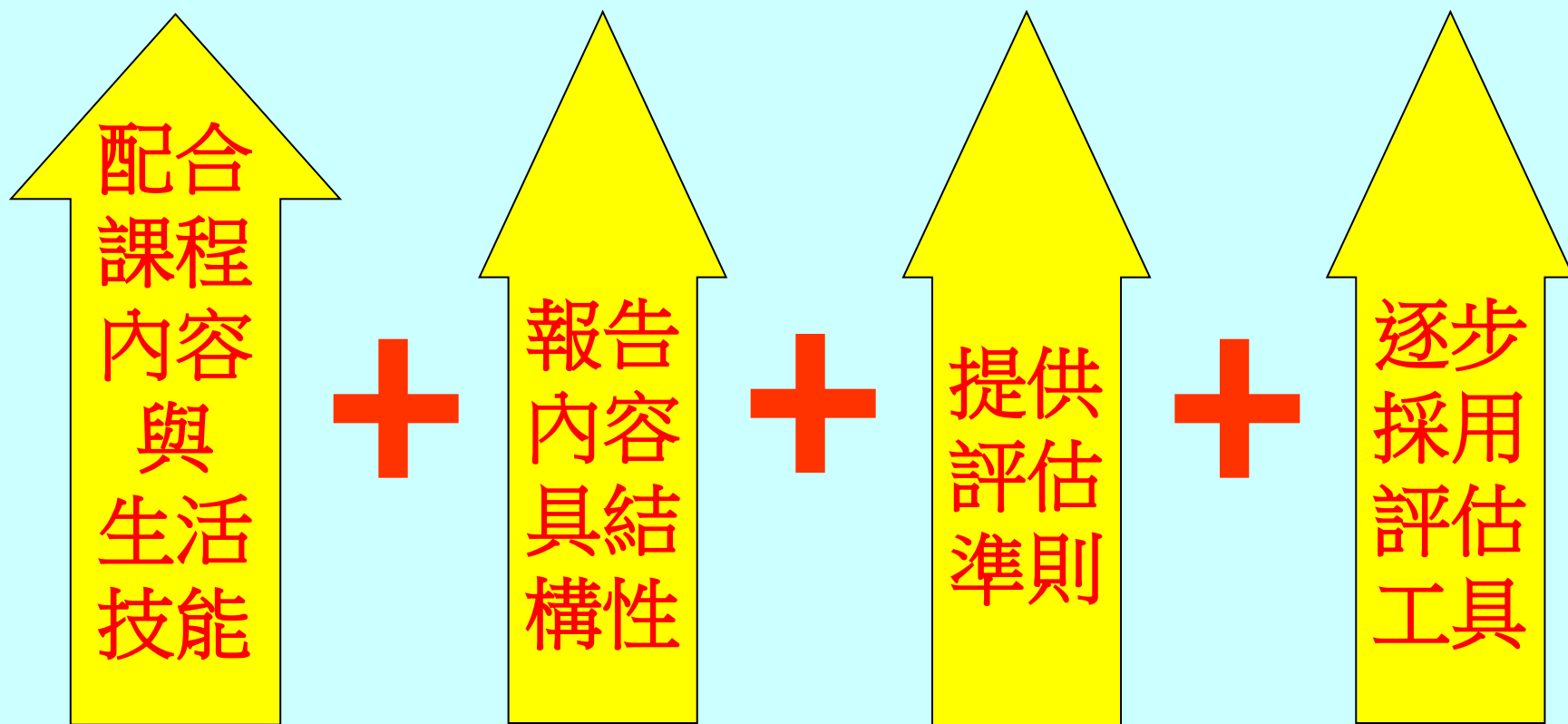


# 設計促進學習的評估活動

---

- 設計有效益的課業
- 兼備知識、能力和態度的發展
- 善用分析框架
- 運用評分參考
- 協助學生建構知識、鞏固學習
- 改善建議可激發思考、反思所學

# 促進學習的評估活動—— 傳意及表達能力的發展



# 促進學習的評估活動—— 專題研習

- 專題研習的過程與結果並重
- 評估連繫著探究過程的每一階段，不只是最後階段
- 評估不只是 評分，也可包括：
  - 教師在探究過程中的建議
  - 學生在反思中學習

# 有什麼評核準則配合多元化評估？

不同評估活動的評分參考

評估方式	建議評分參考
剪報習作 / 時事評論	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能掌握新聞的重點</li><li>2. 能辨別事實與觀點、比較及綜合不同新聞報導</li><li>3. 能質疑報章的報導的可信程度</li></ol>
文字習作（寫出對學習主題的意見分析及感受） / 反思文章	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 內容配合主題</li><li>2. 有自己的觀點及理據</li><li>3. 表達能力及技巧：能用簡單的文字表達意見及感受</li></ol>
口頭匯報	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 匯報內容配合主題</li><li>2. 匯報內容能展示綜合及組織能力及有原創的觀念</li><li>3. 表達清晰及有說話技巧</li></ol>
小組討論	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 討論內容對應主題及有深入的分析及討論</li><li>2. 組員的溝通 – 能清晰表達意見</li><li>3. 組員尊重同學的意見及組員之間有雙向溝通及交流</li></ol>
角色扮演 / 處境短劇	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 內容配合主題、有理據及合理的原因</li><li>2. 有考慮不同角色的觀點</li><li>3. 扮演投入及切合角色</li></ol>

# 多元化的評估資源從哪裡來？

- ✓ 建立校本評估資料庫
- ✓ 從日常生活出發（真實評估）
- ✓ 善用圖像及學習工具  
（進展性評估課業）
- ✓ 校內評估題目舉隅
- ✓ 調適坊間的評估練習
- ✓ 以學生答卷樣本作互評

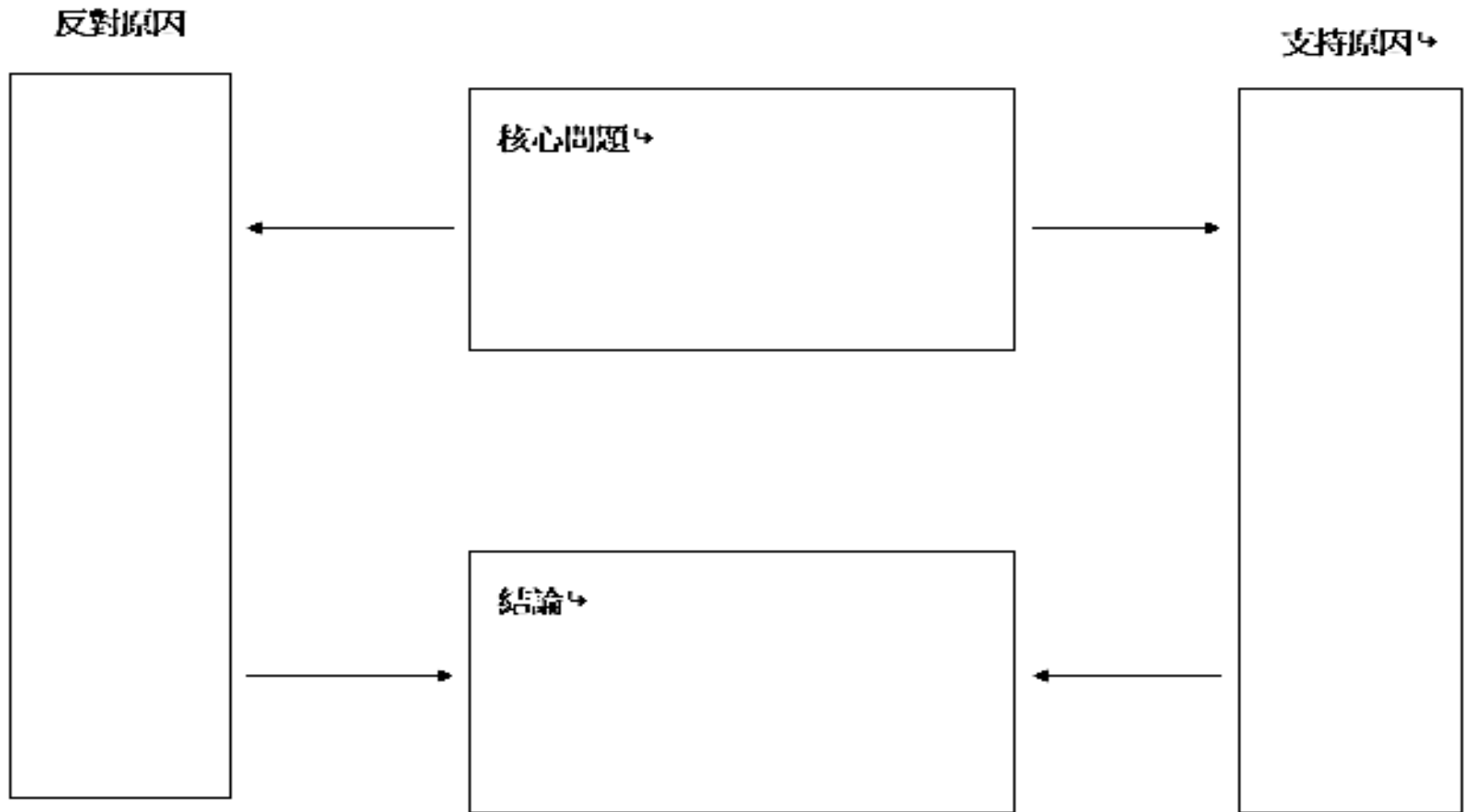
# 建立評估資料庫

- 免費報章、網上新聞、刊物
- 新聞搜尋工具，例如Wiseneews
- 互聯網搜尋工具，例如Google
- 時事/政治/國際漫畫，例如Green Humour、中國新聞漫畫網
- 圖片/地圖
- 統計數據/民意調查/發展趨勢
- 事件簿/時序
- 設計對話/個案
- 社評/政策諮詢文件.....

多元化資料  
報章、網上新聞  
社評/政策  
本港/內地/國際漫畫  
.....  
(從日常生活出發)

# 善用圖像及學習工具

小組討論組織圖





# 校內評估題目舉隅

資料回應題

延伸回應題

題目編號：CD63.

論題：司法覆核。

涉及範圍：司法覆核、法律援助、平等、權利、基本法、法治精神、公共開支、政府管治、整體利益。

資料回應題。

細閱以下資料：.

不同人士對司法覆核的看法。

某立法會議員。	近年司法覆核的申請數目大增，有被濫用的趨勢，就像在「外僑居港個案」中，終審法院裁定《入境條例》沒有違反《基本法》，駁回外僑的上訴，判決政府勝訴。其他案件如「反對龍區連泳灘案」、「香港電視申請牌照案」也曾經引起爭議。其實，不少提呈司法覆核的港人申請了法律援助，無須付出任何代價，嚴重浪費公帑，最終阻礙特區政府施政。.
某資深大律師。	隨著教育水平和法治意識提高，市民期望可透過法律來監察政府或公共機構，從而保障社會利益。而且根據基本法第35條：「香港居民有權對行政部門和行政人員的行為向法院提起訴訟」，因此司法覆核是「有法可依」的。例如：在「新移民領取綠卡案」中，終審法院裁定政府現行規定居港滿七年方可申請綠卡的政策違憲。.
民政事務局長。	不少政府計劃或基建工程因受司法覆核案件影響而暫停，導致政府開支及工程費用大大增加，而且政策或工程的延遲會影響它們原定所帶來的效益，窒礙相關行業發展及機遇，對整個社會造成損失。.
申請對港珠澳大橋計劃司法覆核的東涌居民。	港珠澳大橋計劃的司法覆核能夠勝訴，證明只要司法機關真正把關，就可以重新審核一些有問題的重大工程；其實，司法覆核可以換來更加科學、詳細的環境評估，可將工程的環境代價和對居民的影響降到最低，日後便可以減少涉及環境破壞的訴訟，因此即使建造成本多了5%都值得。.
某終審法院前常任法官。	近年多宗關於政改諮詢的司法覆核都是濫用程序、毫無理據，司法覆核不應挑戰政府的政策，法庭只須關心行政部門有否依法辦事或濫用權力。.
終審法院首席法官。	由於司法覆核取得法院的許可後方可提出，故只有合適的案件方可獲得處理；而且《基本法》規定法院擁有「審判權」和「憲制責任」，處理訴訟過程時，必須公平考慮各方的觀點才能作出公正的裁決；因此司法覆核能夠維護公眾利益和促進社會大眾的福祉，其重要性理應得到正確的肯定。.

資料來源：綜合自2011年4月至2016年1月的報刊及網上資料。.

- (a) 哪些原因可能會導致香港司法覆核的申請數目增加？參考資料及就你所知，解釋你的答案。.
- (b) 司法覆核目前運作的情況對香港的整體發展有何利弊？參考資料及就你所知，解釋你的答案。.

題目編號	論題	涉及
CD63	司法覆核	司法覆核、法利、基本法、支、政府管治
CD64	香港的體育發展	體育發展、「法、身份認同次、資源分配
CD65	全面推行塑膠購物袋收費計劃	環境污染、生式、宣傳教育固體廢物、源展
CD66	「雙非兒童」	生活素質、資療、社會福利係、居港權、法、基本法、政府管治
CD68	人口老化與引入海外醫生	公共衛生、生策、人口老化資源運用、海水平
CD69	「捕捉精靈」熱潮	潮流趨勢、網球化、人際關係、健康立法規管

# 校內評估題目舉隅

題目編號：CD68。

論題：人口老化與引入海外醫生。

涉及範圍：公共衛生、生活素質、人口政策、人口老化、公共醫療系統、資源運用、海外醫生、醫療服務水平。

資料回應題。

細閱以下資料：

資料一：香港各年齡組別的年中人口（實際及推算）。

年齡結構	年份							
	2001	2011	2016	2021	2026	2031	2036	2041
0-14 歲	17%	12%	12%	12%	12%	11%	10%	10%
15-64 歲	71%	74%	72%	68%	64%	61%	59%	58%
65 歲及以上	12%	14%	17%	20%	24%	28%	31%	32%
年齡中位數	37.2	42.4	44.4	46.5	47.8	49.3	50.7	51.8

資料來源：立法會秘書處資料研究組（2015）〈資料摘要—香港的人口概況〉。

資料二：以下是一些持份者對香港公營醫療服務及引入海外醫生的看法。

時事評論員：

本港近年醫療事故增加，與公立醫院醫生人手不足、醫生工時過長不無關係。仿效新加坡引入海外醫生執業，能有助於短期內紓緩公立醫院醫生的工作壓力，改善對市民的服務，不失為暫時緩解公院人手不足的權宜之計。

本港的僱傭組織：

海外醫生來港執業須應考醫務委員會的「執業資格試」。據醫委會的資料，過去 5 年的考試合格率偏低。對於海外醫生在香港行醫，醫生組織持抗拒態度，認為這會對本港醫生不公平。各國醫療系統有別，他們的質素及所受訓練也與香港不同，本港醫院又欠缺人手指導他們工作，難以確保他們的服務能符合香港市民需要。

病人陳述：

現時公立醫院輪候時間太長，終於等到見醫生，但又只得 3 分鐘診症時間，想多問兩句都不行。我明白現時香港醫生好辛苦，工作時間又長，引入海外醫生即是多了醫生，可能改善現況；但我又怕跟醫生溝通不來。

醫管局行政總裁：

醫管局於 2015 年會盡力聘請通過執業考試的畢業醫生，估計約 420 名，較過往多約 100 個，期望能夠紓緩公立系統人手短缺問題。此外，引入海外醫生的考試已由一年一次增至每年兩次。

資料來源：綜合自 2011 年 10 月至 2016 年 7 月的報刊及網上資料。

議題原由：

評估重點：

題目資料包括關於香港各年齡組別的年中人口的統計數據，以及一些持份者對香港公營醫療服務及引入海外醫生的看法。期望學生能夠參考資料及應用所學，描述香港的人口結構出現人口老化的現象，並闡釋這現象對公共衛生帶來的問題，然後分析香港應否引入海外醫生以改善公營醫療服務質素。學生需要運用相關概念/知識，如「公共衛生」、「生活素質」、「人口政策」、「人口老化」、「公共醫療系統」、「資源運用」、「海外醫生」和「醫療服務水平」等。在能力評估重點方面，包括評估學生的闡釋及歸納資料、數據分析、多角度思考、立場判斷及解釋個人觀點等方面的能力。

預期學生表現：

知識：

就(a)題而言，學生應根據資料一，扼要地描述香港的人口結構出現人口老化的現象，例如：香港 65 歲及以上的老年人口比例由 2001 年起持續上升，由佔整體的 12% 上升至 2016 年的 17%，推算到了 2041 年，再大幅增加至 32%，較 2001 年急增了 20 個百分點。在 2011 年，老年人口已由佔最少比例上升至第二大的年齡群組；到了 2041 年，其比例與 15-64 歲勞動人口的比例大大拉近至只相差 26%，顯示人口老化的現象。此外，學生需要闡釋人口老化對公共衛生帶來的問題，例如：由於長者的免疫系統較差，比較其他年齡群組有更高的機會患上傳染病及慢性病，因此人口老化會增加對公營醫療服務的需求；不少長者沒有退休保障，需要倚賴公共醫療系統提供的服務，因此人口老化使本港的公共醫療開支增加；由於人口老化會令醫療服務需求上升，導致求診人數增加，公共醫療系統的病人輪候時間也會延長。

就(b)題而言，學生應參考資料及運用已有知識，根據現時香港的實際情況，概括說明現時公營醫療系統所面對的困難，例如：近年醫療事故增加、公立醫院醫生人手不足、醫生工時過長、公立醫院輪候時間太長；然後分析香港應否引入海外醫生以改善公營醫療服務質素。學生需要運用「公共衛生」、「生活素質」、「人口老化」、「公共醫療系統」、「資源運用」、「海外醫生」和「醫療服務水平」等相關概念/知識，以作出合理的分析。

同意引入海外醫生的觀點包括：引入海外醫生可以在短期內增加本港醫生的數目，縮短香港公營醫療服務的輪候時間，讓病人及早得到合適的治療；醫管局可因應香港公立醫院不同部門醫生數目的情況，在海外針對性引入已獲一定資歷的不同專科、專長的醫生，彌補現時出現青黃不接的部門。

不同意引入海外醫生的觀點則包括：海外醫生並不熟悉本港的情況，較少接觸香港的流行疾病，未必能夠及早辨認出疾病，以致延誤了最佳治療時間，降低公營醫療服務的質素；海外醫生不懂本地文化，難與本地病人溝通，更何況長者是公營醫療機構的主要服務使用者，他們不太懂得向醫生講述自己病情，亦較難明白醫生的指示，令醫療質素大大降低。

- (a) 描述資料一所反映的一個香港人口結構現象及說明這現象對公共衛生帶來的問題。
- (b) 「香港應引入海外醫生以改善公營醫療服務質素。」你在多大程度上同意這說法？參考資料及就你所知，解釋你的答案。



# 校內評估題目舉隅

題目編號：CD71.

論題：高鐵通車前的「一地兩檢」爭議。

涉及範圍：高鐵路、邊境檢查制度、法治、改革開放、內地與香港關係、一國兩制、高度自治、基本法、經濟效益。

資料回應題。

細閱以下資料：

資料一：廣深港高速鐵路（香港段）的基本資料及實施「一地兩檢」的構想。



廣深港高速鐵路（香港段）（高鐵）工程於 2010 年正式展開，由西九龍直達深圳，連接內地 16,000 公里長的高鐵網絡。

關於高鐵通車後的入境邊檢措施，特區政府曾經提出「一地兩檢」模式的構思，即是香港旅客在西九龍總站登車前通過香港和內地的出入境管制站，便可乘搭高鐵直接前往內地；而在內地任何一個城市登車赴港的旅客，亦可在抵港後才辦理兩地出入境手續。

資料來源：香港鐵路有限公司網頁，網址：<http://www.expressrailink.hk/zh/home/>。

資料二：內地深圳灣口岸實施「一地兩檢」的情況及相關法律依據。



深圳灣管制站。

資料來源：入境事務處網頁，網址：[http://www.immd.gov.hk/publications/a\\_report\\_2015/tc/ch2.html](http://www.immd.gov.hk/publications/a_report_2015/tc/ch2.html)。

深圳灣口岸將於 2007 年通同深港西部通道一同啟用，內地和香港的執法人員在同一邊境檢查站，按各自查驗標準，共同對出入境人士、交通工具和貨物實行檢查。兩地的執法單位獨立運作、互不隸屬。

上述「一地兩檢」的安排，是根據全國人大常委會於 2006 年 10 月 31 日授權香港特區自深圳灣口岸啟用之日起，對港方口岸區依照香港法律實施管轄的決定。這項授權是全國人大常委會按照中國《憲法》第 57 條及 58 條所賦予的權力而作出的；而香港特別行政區，則是從《基本法》第 20 條而取得和行使根據全國人大常委會的決定所獲授予的權力。

\* 該土地原屬內地區域，後來藉《基本法》第 20 條，中央額外授權香港特區，在深圳灣口岸租賃一幅土地至 2047 年 6 月 30 日，視該土地為香港區域。

資料來源：綜合自 2007 年 4 月至 2015 年 2 月的報刊及網上資料。

資料三：部分社會人士在討論未來高鐵西九龍總站應否實施「一地兩檢」時較多引用的《基本法》相關條文。

第 7 條：「香港特別行政區境內的土地和自然資源屬於國家所有，由香港特別行政區政府負責管理、使用、開發、出租或批給個人、法人或團體使用或開發。」

第 18 條：「……全國性法律除列於本法附件三者外，不在香港特別行政區實施。」

第 22 條：「中央人民政府所屬各部門、各省、自治區、直轄市均不得干預香港特別行政區根據本法自行管理的事務。中央各部門、各省、自治區、直轄市如需在香港特別行政區設立機構，須徵得香港特別行政區政府同意並經中央人民政府批准。中央各部門、各省、自治區、直轄市在香港特別行政區設立的一切機構及其人員均須遵守香港特別行政區的法律。」

第 154 條：「……對世界各國或各地區的人入境、逗留和離境，香港特別行政區政府可實行出入境管制。」

\* 列於附件三的全國性法律包括《關於中華人民共和國國都、紀年、國歌、國旗的決議》、《關於中華人民共和國國慶日的決議》、《中央人民政府公布中華人民共和國國徽的命令》、《中華人民共和國政府關於領海的聲明》、《中華人民共和國籍法》及《中華人民共和國外交特權與豁免條例》。

資料來源：《基本法》網站，網址：<http://www.basiclaw.gov.hk/index/index.html>。

(a) 參考資料一及二，扼要描述內地與香港在出入境管制方面的法律關係。

(b) 內地深圳灣口岸實施「一地兩檢」的模式何以符合《基本法》的精神？參考資料二，解釋你的答案。

(c) 參考各別資料，為甚麼在未來高鐵西九龍總站實施「一地兩檢」，可能會在法律上引起爭議？而這些爭議與高鐵的經濟效益多寡又有甚麼關係？試分別說明。

# 進展性評估題目

題目編號：CF2

論題：香港市民的制度化政治參與

涉及範圍：制度化政治參與、選舉、投票率、公民意識、政府管治、社會凝聚力、歸屬感、身份認同、資訊科技、權利與責任

進展性評估題

細閱以下資料：

資料一：香港市民在區議會及立法會選舉（地區直選）的投票率

區議會選舉投票率		立法會選舉（地區直選）投票率	
年份	投票率	年份	投票率
1999	35.8%	2000	43.6%
2003	44.1%	2004	55.6%
2007	38.8%	2008	45.2%
2011	41.5%	2012	53.1%
2015	47.0%	2016	58.3%

資料來源：

- 2015 區議會選舉網頁 <http://www.elections.gov.hk/dc/2015/chi/t turnout.html?1483063554943>。
- 2016 立法會選舉網頁 [http://www.elections.gov.hk/legco/2016/chi/tt\\_gc.html?1483063448798](http://www.elections.gov.hk/legco/2016/chi/tt_gc.html?1483063448798)。

資料二：2016 年立法會選舉不同年齡層的登記選民的一些數據

年齡層	登記選民數目	佔總選民數目百分比	與 2012 年選舉的相同年齡層選民數目比較
18 至 40 歲	1,177,370	31.2%	↑ 5.8%
41 至 60 歲	1,496,204	39.6%	↑ 2.7%
61 歲或以上	1,105,511	29.2%	↑ 23.5%
總計	3,779,085	100%	↑ 9.0%

資料來源：選民登記網頁，<http://www.voterregistration.gov.hk/chi/statistic/2016.html>

資料三

以往，香港市民曾被形容為「政治冷漠」，或許他們覺得投票不能影響政府施政，因而香港議會的投票率明顯低於其他已發展地區。

隨著香港市民的公民意識日漸提升，加上互聯網和社交媒體的普及，香港人的政治參與程度開始轉變。有學者曾經指出，在新一屆區議會和立法會選舉中，新人取替從政經驗豐富的人當選顯示市民渴望政治新突破。民政事務局局長也表示，年輕人加入議會可帶來新氣象、新思維，而資深議員亦有其貢獻，若然兩者配合定必帶來好處。

資料來源：綜合自 2012 年 5 月至 2016 年 9 月的報刊及網上資料。

(a) 根據資料二及三，指出及說明香港市民對選舉的參與情況。

(b) 什麼因素可能影響香港市民的投票意願？參考以上資料及就你所知，解釋你的答案。

進展性評估指引

(a) 題

作答提示

學生作答時應避免把數據直接抄寫，須就所提供關於議會選舉的統計數字（例如：投票率）進行簡單的計算或描述（例如：上升/下跌的百分比），然後綜合分析這些數據資料所呈現的趨勢/現象，並運用相關概念（例如：制度化政治參與、選舉、投票率）來說明香港市民對選舉的參與情況（例如：香港市民的制度化政治參與/對選舉的整體參與情況是熱烈/冷淡/忽忽/愈來愈熾熱）。

預期學生表現

綜合分析/趨勢	議會選舉的相關資料	運算/解釋數據資料
投票率起伏不定	區議會選舉投票率	➤ 1999 年的 35.8% 上升至 2003 年的 44.1%，之後下跌至 2007 年的 38.8%，跟著又上升至 2011 年的 41.5%，而 2015 年的 47.0% 是最高的紀錄。
	立法會選舉（地區直選）投票率	➤ 2000 年的 43.6% 上升至 2004 年的 55.6%，之後下跌至 2008 年的 45.2%，跟著又上升至 2012 年的 53.1%，而 2016 年的 58.3% 是最高的紀錄。
歷屆最高的投票率	區議會選舉投票率	➤ 2015 年的 47.0% 是歷屆最高的投票率。
	立法會選舉（地區直選）投票率	➤ 2016 年的 58.3% 是歷屆最高的投票率。
整體來說，投票率呈上升的趨勢	區議會選舉投票率	➤ 除了 2003 年的 44.1%，由 1999 年的 35.8% 持續上升至 2015 年的 47.0%，增加了 11.2%。
	立法會選舉（地區直選）投票率	➤ 除了 2004 年的 55.6%，由 2000 年的 43.6% 持續上升至 2016 年的 58.3%，增加了 14.7%。
不同年齡層的立法會選舉登記選民人數均有增加	2016 年立法會選舉不同年齡層的登記選民數目	➤ 在 2016 年立法會選舉，總登記選民人數是 3,779,085，較上屆增加了 9%，反映香港市民對選舉的參與情況明顯較之前積極。 ➤ 61 歲或以上的選民登記數目的升幅最大，上升了 23.5%。 ➤ 雖然 41 至 60 歲的選民登記數目的升幅最小，但是選民人數卻是最多，佔總選民數目的 39.6%。

(b) 題

作答提示

學生須就所提供的資料及運用已有知識，解釋可能影響香港市民的投票意願的因素；並需要運用「制度化政治參與」、「選舉」、「投票率」、「公民意識」、「政府管治」、「社會凝聚力」、「歸屬感」、「身份認同」、「資訊科技」和「權利與責任」等相關概念/知識，以作出合理的分析。

# 進展性評估題目

Question Code: EF1.

Topic: Values Upheld by the Basic Law.

Scope of Discussion: Basic Law, Values, Freedom, Rights and Dignity, Rule of Law, Social Stability, Quality of Life, International Image, Return of Sovereignty.

Formative Assessment Item

Consider the following source:

The Basic Law is a constitutional document for the Hong Kong Special Administrative Region (HKSAR) of the People's Republic of China. The Basic Law provides the blueprint for the development of the HKSAR. The following are several articles (some are excerpts only) of the Basic Law.

Article 27.

Hong Kong residents shall have freedom of speech, of the press and of publication; freedom of association, of assembly, of procession and of demonstration; and the right and freedom to form and join trade unions, and to strike.

Article 28.

The freedom of the person of Hong Kong residents shall be inviolable.

Article 29.

The homes and other premises of Hong Kong residents shall be inviolable. Arbitrary or unlawful search of, or intrusion into, a resident's home or other premises shall be prohibited.

Article 30.

The freedom and privacy of communication of Hong Kong residents shall be protected by law.

Article 31.

Hong Kong residents shall have freedom of movement within the Hong Kong Special Administrative Region and freedom of emigration to other countries and regions.

Article 32.

Hong Kong residents shall have freedom of conscience. Hong Kong residents shall have freedom of religious belief and freedom to preach and to conduct and participate in religious activities in public.

Source: The Basic Law: Concerns us all, let's get involved. Retrieved from <http://www.basiclaw.gov.hk/en/basiclawtext/>.

- (a) What might be concluded about the important value(s) being safeguarded by the enforcement of the Basic Law? Explain your answer according to the above articles with your own knowledge or examples.
- (b) What is the importance of upholding this / these value(s) in Hong Kong with the Basic Law? Explain your answer with reference to the above articles and with suitable examples after the return of sovereignty to China in 1997.

## Guidelines for Formative Assessment Items.

Question (a).

Hints for Teachers.

Students have to consolidate from the Basic Law articles, and explain with their own knowledge, on what value(s) is/are being safeguarded by the Basic Law (any two values are sufficient). Students may apply relevant concepts/knowledge, such as "rule of law", "Basic Law", "freedom" and "rights and dignity" in the answer.

Expected Student Performance.

Values safeguarded by the Basic Law.	Examples of Basic Law articles.	Examples of social events / cases / circumstances.
Protection of individual freedom.	Articles 27, 28 and 32: the protection of freedom of speech, freedom of press, freedom of religious belief.	Hong Kong residents are free to express their opinions publicly in Hong Kong without the fear of infringing the laws, or under the influence of any political pressure.
Protection of individual rights.	Article 31: the right to leave Hong Kong and live in other countries and regions. Article 27: the rights to form and join trade unions, and to strike.	Some Hong Kong residents emigrate freely to places like Canada, Australia, USA, etc. They can work, live and study there without prior permission by the Hong Kong government, or the law enforcing bodies. They can also return to Hong Kong anytime at their own will.
Respect for individual dignity.	Article 29: protects the home of Hong Kong residents from being unreasonably intruded by other people, including the police or other law enforcing agents.	The Hong Kong police or ICAC cannot break into the residence of people living in Hong Kong without proper permission or authorization.

Note that "freedom", "rights" and "dignity" probably share some common attributes and there may not be distinguished domains among these concepts. Therefore, examples of articles and cases are not confined to a certain value safeguarded by the Basic Law. Any appropriate examples with logical and reasonable justifications can be accepted.



# 善用評估回饋學與教

因應分析的結果改善課程、學與教和評估策略

## 有效的回饋

- 真實反映學生的強項和不足之處
- 適時的回饋鼓勵學生積極學習，不斷求進步
- 自評提供思考的機會，培養自我反省的能力
- 同儕互評令學生主動投入學習
- 採用多元化及優質的回饋方式
- 運用評估分析結果改善課程和學與教



# 總結

## 關於校內評估的反思：

- 是否重視進展性及促進學習的評估？
- 評估策略及方式是否配合學生的學習需要？
- 評估活動的目標及評核重點是否清晰？
- 評估方式能否反映學生的多元表現？
- 評估結果能否展示學生的強項及學習困難？
- 是否善用評估分析結果改善課程和學與教？

**謝謝！**