

# 獨立專題探究工作坊 2017

常見不足之處及處理方法



# 具規範的探究方法

## 獨立專題探究

### 評量項目

- A. 題目界定
- B. 相關概念和知識/事實/數據
- C. 深入解釋議題
- D. 判斷及論證

# A. 題目界定

## 常見不足之處

- 探究題目範圍不夠具體及清晰
- 未能清晰表達議題的重要性
- 焦點問題未能準確回應探究題目



# 處理方法

# 方法1. 讓學生了解評核要求

## 最高水平的評分要求

- 訂立及清楚闡釋探究焦點及範圍
- 清晰表達議題的重要性

## 方法2. 讓學生掌握探究方向

### 導引問題

- 你選擇了甚麼的當代議題來探究？
- 那作為探究的當代議題對社會有何重要意義？ / 你為何對這當代議題感興趣？
- 你如何論證這議題的重要性 / 有趣地方？（例如為什麼值得探究這議題？）
- 你想探究什麼，和探究的焦點為何？
- 你如何界定議題探究的範圍？
- 你的最終探究問題是什麼？焦點問題為何？

## 方法3. 練習(2)-樣本分析

- a. 從考評局樣本 S4 找出議題的探討價值，如爭議性大、受影響範圍廣、對社會或持分者的影響深遠、具有趣地方或其他

考評局樣本 S4 展示議題的探討價值。  
(探討題目：探討垃圾收費能否有效解決都市固體廢物。)

對考評局樣本 S4 展示議題的探討價值的意見／建議



## 方法3. 練習(3) A部分-個人習作大綱

### 8. 練習 C：A 及 B 部分－個人習作大綱

就在上述課程單元涉及相關的議題，思考你感興趣的議題，並在下列位置填寫相關資料。

感興趣的議題：

選擇此議題原因（這議題的重要性如爭議性大／受影響範圍廣／對社會或持分者的影響深遠；這議題具有趣地方）：

探究題目是什麼？

焦點問題是什麼？（舉出最少 3 項）：

## B. 概念/知識辨識

## 常見不足之處

- 解釋相關的知識概念/事實/數據的說明不足
- 如何應用相關的知識概念/事實/數據在該探究議題上的解釋不足

# 處理方法

# 方法1. 讓學生了解評核要求

## 最高水平的評分要求

- 清楚指出所需及極具相關性的概念/知識
- 解釋與該探究的相關性為何及可如何應用在該探究上



## 方法2. 讓學生掌握探究方向

### 導引問題

- 有什麼知識和概念對所探究議題的理解是重要的？
- 有什麼基本和必要的知識 / 事實 / 數據以助你了解這議題？
- 你如何搜集這些事實 / 數據作探究？
- 你會如何應用這些概念和知識 / 事實 / 數據作議題探究？

## 方法3. 練習(1) 樣本分析

### 3. 練習 D：知識概念/事實/數據樣本分析

- a. 你認為考評局樣本 S8 所展示的知識概念/事實/數據是否充分解釋與該探究的相關性及如何應用在該探究上。

（考評局樣本 S8 的探討題目：應否推行新界東北發展計劃？）

**C. 深入解釋議題**

**D. 判斷及論證**

## 常見不足之處

- 資料相關度及有用程度不足
- 論據說明不足
- 流於敘述性和資料鋪陳，欠缺從中作延伸及綜合分析
- C及D部分的關連性不足

# 處理方法



# 方法1. 讓學生了解評核要求

## 最高水平的評分要求

- 應用非常有用的資料
- 把分析論證及資料的相關性緊密地連繫起來
- 就極具相關性的概念及知識 / 事實 / 最新資料，清楚指出並明確及合乎邏輯地解釋有關因素 / 影響關係主要持份者的看法、動態關係 / 分歧議題隱含的價值觀
- 就極具相關性的概念及知識 / 事實 / 最新資料，全面及合乎邏輯地論證考生的立場 / 選擇 / 決定，展示高水平的邏輯推理及多角度思維力
- 能提供與議題及探究問題相關且具洞察力的意見 / 觀點，並輔以有力的論據
- 從不同角度作全面分析，以回應議題及探究問題

## 方法2. 讓學生掌握探究方向

### 導引問題

C. 深入解釋議題	D. 判斷及論證
<ul style="list-style-type: none"><li>● 在探究過程中，你如何應用相關概念和知識 / 事實 / 數據，解釋、分析或詮釋下列 相關項目？例如：</li><li>● 引發這議題的因素</li><li>● 這議題帶來的影響 / 就議題所作的建議</li><li>● 在這議題上大多數人的觀點 / 異議 / 分歧 / 矛盾或不同角度的看法</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 怎樣透過多角度回應探究問題，從而提出證據以支持論點？</li><li>● 透過運用相關概念及知識 / 事實 / 數據，得出什麼主要論點及論證以回應探究問題？</li><li>● 在這議題探究中，你持什麼觀點 / 立場 / 有什麼決定 / 選擇 / 價值判斷 / 評價？</li></ul>

總結

1. 提供明確的指示、探究框架、例子及教授運用一及二手資料的技巧，以協助學生掌握A、B、C及D各部分的評核要求及探究方向。
2. 提供表現優秀及不佳的學生樣本以協助判斷報告的優劣表現，從而提升學生對連繫論證及相關資料的綜合分析能力，也能加強學生全面及多角度思考的論證能力。
3. 不宜割裂式分開教授A、B、C、D各部分，宜在起始階段教授各部分的要求，並提供完整版的學生樣本以讓學生對整份報告的要求有整全的理解。因此，在起始階段的工作紙／練習，應包括A、B、C、D四部分。