

# 優化通識教育科的 題目設計



余振強紀念中學  
簡慧兒

# 設計題目時的注意事項



- ☞ 配合課程重點、鎖定範圍、考核概念
- ☞ 處理試題資料（搜尋、選取、編輯資料）
- ☞ 題目及提問用語清晰明確
- ☞ 深淺程度適中
  - ☞ 學生程度 VS 公開試要求
- ☞ 訂立評估焦點及要求
- ☞ 訂立評卷準則

# 配合課程重點、鎖定範圍、 考核概念



中四級				
時間	1小時統測	2小時考試	1小時20分統測	2小時考試
形式	兩條資料回應題	三題資料回應題	兩條資料回應題	三條資料回應題
分數/重點	4+6分 4+8分	4+6分 6+8分 4+6+8分	6+8分 4+6+8分	6+8分 6+8分 4+6+8分
範圍	今日香港 - 生活素質	今日香港 - 生活素質、 - 法治和社會政治參與、 - 身份和身份認同	能源科技 與環境 今日香港	公共衛生 今日香港 能源科技與 環境
題型	- 趨勢 (折線圖/棒型圖、數據表) -.....如何影響生活素質 - 原因	- 趨勢 →現象(概念運用) - 漫畫 - 原因、影響因素、持份者的立場和價值觀 - .....如何影響生活素質 - 是否同意題		
考核概念/ 評估焦點 及要求/ 評卷準則	生活素質 - 要 解說到主觀感受			

分數/重點	4+6分 4+8分
範圍	今日香港 - 生活素質
題型	- 趨勢 (折線圖/棒型圖、數據表) - .....如何影響生活素質 - 原因
考核概念/ 評估焦點及 要求/ 評卷準則	生活素質 - 要從客觀情況解說到 主觀感受

# 測考需要配合教學





功課：

興建焚化爐可如何影響香港人的生活素質？參考資料B，並加以說明。（8分）

# 中五級上學期考試



## 卷二

(a) 因素題 (8 分)

(b) 比較題 - .....優先..... (12分)

# 試題考核的主要能力評估



- ☞ 處理/描述資料
- ☞ 辨識現象/問題
- ☞ 歸因
- ☞ 闡釋/說明
- ☞ 比較
- ☞ 提出建議/解決辦法
- ☞ 價值取向/判斷
- ☞ 評鑑/論証/判斷……

初階



中階



進階

# 關鍵問題

❧ 卷別題型混淆

❧ 卷一 VS 卷二



❧ 卷一 / 卷二類資料 VS 卷二 / 卷一類題型

❧ 卷一處理資料以外的論述判斷

❧ 卷二處理數據描述或應用

❧ 卷二提供過多資料

❧ 例：延伸回應題

評估科技的創新對傳統文化在現今香港所造成的影響。論證你的答案。  
(12 分)

❧ 例：資料回應題

就資料 C，解釋減貧可能對中國的環境造成的一個影響。  
(4 分)

常見問題 / 情況 (一) :  
作答重點的清晰度



資料三+

「飲品玻璃樽生產者責任計劃」建議+

∞ 資料回應題：

∞ 參考資料三及就你所知，評估政府推行「飲品玻璃樽生產者責任計劃」時可能遇到的障礙，並加以解釋。(6分)

# 常見問題 / 情況 (一) : 作答重點的清晰度

## 資料 A

全球氣候變化令氣候變得極端，世界部分地區的災害發生更頻繁，如熱浪、乾旱、豪雨、水災、颶風、沙漠化等，令當地人民的生命備受威脅，因而被迫移居他處，成為氣候難民(Climate Refugee)。

自 19 世紀中葉起，工業化和現代化增加溫室氣體排放，被視為導致全球暖化與氣候相關災害大幅飆升的主因。聯合國一項研究估計至 2010 年，全球約有 5,000 萬人因氣候變化而被迫離開家園，又預期在全球 50 個最低度發展國家中，約有 1/3 受到氣候暖化和海水水位上升的威脅。

☞ 根據資料A，指出及解釋全球氣候變化對低度發展國家人民的生活素質的影響。(4分)

☞ 根據資料A，指出及解釋全球氣候變化對最低度發展國家人民在生活上的一個威脅。(4分)

問題/情況(二)：著重  
考核背誦能力



# 問題/情況(二)：著重考核背誦能力



例1：

指出及解釋導致香港人口老化的原因。(6分)

學生可默寫  
出多項原因

常見問題 / 情況 (三) :  
提問用語不當



## 常見問題 / 情況（三）：提問用語不當



- 參考以上資料，你**有多大程度**認同限制內地自由行的來港旅客數目對香港的長遠發展是**利多於弊**？
- 參考以上資料，你**是否**認同限制內地自由行的來港旅客數目對香港的長遠發展是**利多於弊**？

常見問題 / 情況（四）：  
忽略背景資料的剪裁與數量



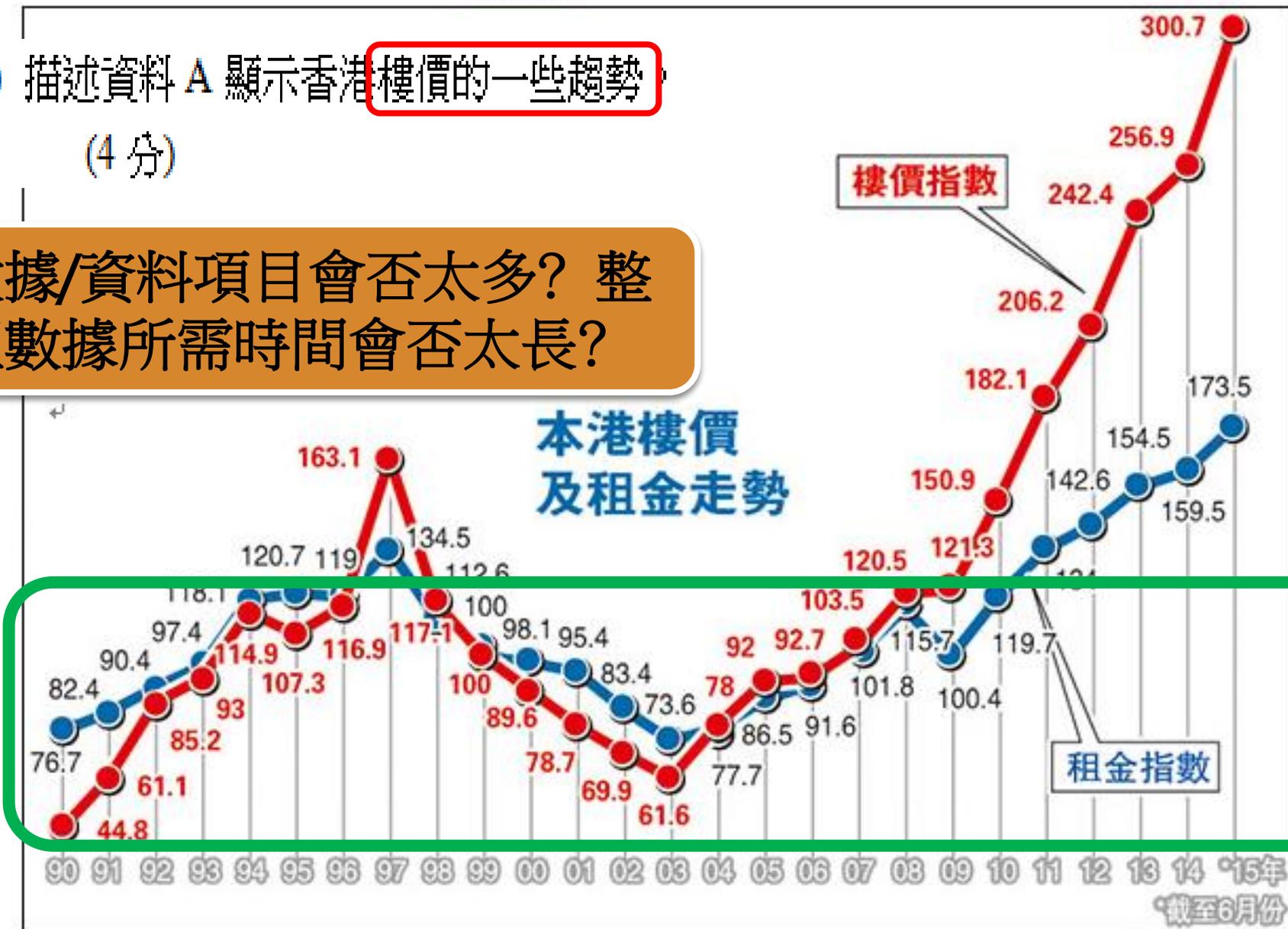
1. 細閱以下資料：

資料 A：差餉物業估價署有關本港樓價及租金走勢數字(1990年-2015年6月)

(a) 描述資料 A 顯示香港樓價的一些趨勢

(4分)

數據/資料項目會否太多？整理數據所需時間會否太長？



常見問題 / 情況 (五) :  
題目回應思考度 /  
抄錄資料回應程度



# 常見問題 / 情況 (五) :

題目回應思考度 / 抄錄資料回應程度



題目：根據資料A，指出農民工有哪些的特點。(4分)

## 修訂版

題目：根據資料A，解釋農民工為何難以透過到城市工作來改善生活素質。(6分)

常見問題（六）：  
忽略背景資料與題目的關係



3. 細閱下列資料，然後回答問題。

近年智能手機普及，一方面為人類生活帶來方便，但另一方面卻令社會衍生出「機不離手」，當中尤以年輕人為主。有調查發現，七成六受訪港人表示，手機是生活不可或缺的電子產品，沒有手機會不能活。有專家表示，這種症狀被稱為「手機依賴症」，是兩岸三地的常見都市病。而且現時不少手機應用程式具備社交通訊功能，故迅速成為年輕人與朋輩溝通的重要工具。然而，逾半受訪青少年與家人進餐時會用手機上網，沉迷在自我世界。

a. 參考上述資料及就你所知，分析沉迷智能手機對青少年身心造成哪些影響。(10分)

## 修訂版

a. 參考以上資料，你如何理解青少年「沒有手機會不能活」的現象？(10分)

# 常見問題（七）：教.學.評



每次測考有沒有擬卷準則？

☞按議題？

☞按題型？（中四、五級）

☞按學生能力？（中四、五級）

☞按熱門？（中六級）

# 其他技巧（一）：改圖



# 其他技巧（二）：作「故仔」

## 資料 A

以下是有關某校各社在陸運會的參賽情況

	2010 年			2011 年			2012 年		
	黃社	藍社	白社	黃社	藍社	白社	黃社	藍社	白社
報名總人數	350	310	320	400	280	350	420	250	380
參賽總人數	310	180	200	380	120	300	410	100	350



根據資料A，你對某校陸運會的**參與情況**得出甚麼**結論**？

處理資料

辨識現象

以下是有關學生對社際活動的討論。

陳同學(黃社)：陸運會快到了，我參與了很多項目，希望為社出力。黃社在上年的陸運會中取得全場總冠軍，我真的感到很振奮。加上社長又積極舉辦慶功宴，又定時宣傳不同的社活動，所以今年我一定要為社出力。

張同學(藍社)：為社出力？我連今年社長是誰也不知道，藍社在上年的成績是怎樣也不知道？社長又沒有作出任何宣時，最令我印象深刻的就是呼籲我們設計社徽，但之後又沒有跟進工作。所以我只想在陸運會睡睡覺，與同學聊聊天，便好了。我都有參與幾項徑賽，不過都係社幹事強迫的。

王同學(白社)：吓！怎會連社長是誰也不知？加上，我們剛開完社員大會，我們都覺得社長風趣幽默，很有個人魅力，所以我會較上年積極參與社活動，我和其他社員更答應了社長，參加社際接力，更會與他一起訓練啦啦隊，一起寫口號，真得很開心。

陳同學(黃社)：估唔到王同學你今年這麼積極，相比你上年對社活動漠不關心的態度真的天壤之別。至於張同學，為甚麼對社際活動的參與動機這麼低呢？

張同學(藍社)：不是我不想為社出力，而是我對社的認識不深，過往的成績怎樣也不知道，其實如果社長加強宣傳會較容易吸引我的注意。

根據資料，試**分析**陳同學與張同學**兩人**  
**與社（House）的關係？** **哪些原因**會導致  
他們出現上述的**表現**？

---

處理資料

歸納資料

## 其他技巧（三）：扮專家



- 有人認為：「……」。
  - 有學者認為：「……」。
  - 有專家認為：「……」。
- 
- 政府建議先就《2011年版權（修訂）條例草案》立法，再就豁免二次創作諮詢民意。你同意政府「先立法，後諮詢」的做法嗎？參考上述資料及就你所知，解釋你的答案。（8分）

# 其他小點子



- ☞ 以小見大
- ☞ 善用比較
- ☞ 善用概念詞設計題目
- ☞ 找出並掌握議題背後的爭議點
- ☞ 整份卷的考核完整性

# 總結



- 議題為本的試題設計
- 以學生為本（已掌握的能力為起步點、選取貼近學生生活的資料元素）
- 無一定規限及格式，配合不同學習階段
- 嘗試改寫、重整及刪削資料
- 提高學生的學習自信心

謝謝！

