

不同學校獨立專題探究題目分析
與
「具規範的探究方法獨立專題探
究」的應用

中聖書院
程衛權

27-06-2015

本節分享目標

- ◆ 展示 IES 題目的多元性
 - ◆ 議題涉及單元
 - ◆ 議題探究方向
 - ◆ 現象 / 爭議探討？
 - ◆ 分析原因？
 - ◆ 串連關係？
 - ◆ 評估成效 / 影響？
 - ◆ 建議回應？
- ◆ 展示舊制 IES 題目應用在新制框架的情況

歷屆題目統計 / 現象

- ◆ 1460份獨立專題探究題目 (2012-2015)
- ◆ 數據來自6所不同類型、地區的學校
- ◆ 涉及單元簡單統計

| M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | M6 |
|-----|-----|----|-----|----|-----|
| 865 | 791 | 75 | 249 | 63 | 148 |

- ◆ 跨單元狀況

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|-----|----|---|---|---|
| 812 | 555 | 86 | 2 | 0 | 1 |

- ◆ 只涉及單一單元佔812份 (55.6%)
- ◆ 較多跨單元情況，涉及平均2單元
- ◆ 較多涉及單元一及單元二的議題
- ◆ 大部分題目 (可) 涉及一手及二手資料

分析

◆ 普遍五類探究方向

- ◆ 現象 / 爭議探討（現況的不同面相呈現→比較）
- ◆ 分析原因 / 因素（因果關係呈現→比較）
- ◆ 串連關係（變項之間的相連性比較）
- ◆ 評估成效 / 影響（成效 / 影響呈現→比較）
- ◆ 建議回應（對應問題→預期成效）

考評局公開範例

http://www.hkeaa.edu.hk/tc/sba/sub_info_sba/dse_subject.html?3&3

- | | |
|---------------------------------------------------------------------|------------|
| ▶ 示例八：廚餘再生 保護環境 (短片 與 短文) | 25-10-2013 |
| ▶ 示例九：購物商場如何利用傳媒鼓吹消費主義 | 25-10-2013 |
| ▶ Exemplar 10 : Eco-tourism or Eco-terrorism (English version only) | 25-10-2013 |

- ▶ Exemplar 1: Eco-tourism or Eco-terrorism (English version only) 4-7-2014
- ▶ Exemplar 2: The reasons of the difficulties faced by post 80's in Hong Kong when purchasing flat and should the government set up policy for helping them to purchase flat? (English version only) 4-7-2014
- ▶ 示例三：探討動畫電影在香港如何及能否有效推廣環境保育（以日本宮崎駿動畫《風之谷》與《崖上的波兒》為例） 4-7-2014
- ▶ 示例四：香港人工作時間過長對其身心健康及家庭關係的影響 4-7-2014
- ▶ 示例五：香港是否適合發展再生能源？ 4-7-2014
- ▶ 示例六：現今綜援家庭能否以領取綜援以達到常規生活標準 4-7-2014
- ▶ 示例七：生態旅遊對香港生態環境的影響 4-7-2014
- ▶ 示例八：探討通貨膨脹的成因和影響 4-7-2014

Table of Contents

| | |
|---------------------------------------------------------|----|
| 1. Introduction | 3 |
| 2. Research Objectives | 5 |
| 3. Research Methodology | 5 |
| 4. Literacy Review | 6 |
| 5. Findings and Analysis | 8 |
| 6. Conclusion | 17 |
| 7. Reflection | 19 |
| 8. Bibliography | 20 |
| Appendix I - Questionnaire | 22 |
| Appendix II - Interview Questions | 26 |
| Appendix III - Record sheet of site visit in Hoi Ha Wan | 27 |
| Appendix IV Record sheet of site visit in Tai Po Kau | 28 |

Table of Contents

| | |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|
| A. Problem Definition | P. 3-5 |
| B. Relevant Concepts and Knowledge/ Facts/ Data | P. 6-7 |
| C. In-depth Explanation of the Issue | P. 9-11 |
| D. Judgement and Justification | P. 12-20 |
| Bibliography | P. 21-22 |
| Appendix I - Questionnaire | P. 23-26 |
| Appendix II - Interview Questions | P. 27 |
| Appendix III - Record sheet of site visit in Hoi Ha Wan | P. 28 |
| Appendix IV Record sheet of site visit in Tai Po Kau | P. 29 |

題目及說明/描述

背景資料、相關概念和有關知識

建議回答以下問題：

- 為甚麼你對上述題目有探究的興趣？
- 你接觸到甚麼資訊，可以幫助你了解上述的探究題目？
- 你所搜集的資訊，對你的探究，有甚麼用途？關聯性有多大？
- 你認為甚麼概念和知識對你的探究是重要的？
- 你辨識到的概念和知識，對你的探究的關係有多大？

目的/預期結果(如有)

焦點問題

(可提出三至五個焦點問題，以辨識探究的主題和焦點，以及收窄探究範圍。)

初步的探究計劃和方法

(探究計劃和方法應包括/考慮所有可能的探究角度、擬定的研究對象組別、勾劃初步的資料/數據搜集和分析方法、工作進度、以及可預計的限制；整個計劃須按照進行時間的先後次序清楚列出)

反思

建議回答以下問題：

- 總括而言，你在此階段學習到什麼(例如知識、概念、口發、社交及人際技巧、解難能力等)？
- 在這階段的工作後，可有價口取向/價口觀的改變？
- 在這階段的工作過程中，有否遇到/觀察到對你個人成長有幫助的重要事件/事物？
- 經過了這階段，這些重要的事情/事件怎樣令你的態度、個人價口觀及/或人際關係得以改善？

參考資料

A 部分：題目界定

導引問題：

- 你選擇了甚麼的當代議題來探究？
- 那作為探究的當代議題對社會有何重要意義？/你為何對這當代議題感興趣？
- 你如何論證這議題的重要性/有趣地方？(例如為什麼值得探究這議題?)
- 你想探究什麼，和探究的焦點為何？
- 你如何界定議題探究的範圍？
- 你的最終探究問題是什麼？焦點問題為何？

B 部分：相關概念和知識/事實/數據

導引問題：

- 有什麼知識和概念對所探究議題的理解是重要的？
- 有什麼基本和必要的知識/事實/數據以助你了解這議題？
- 你如何搜集這些事實/數據作探究？
- 你會如何應用這些概念和知識/事實/數據作議題探究？

C 部分：深入解釋議題

導引問題：

- 在探究過程中，你如何應用相關概念和知識/事實/數據，解釋、分析或詮釋下列相關項目？例如：
 - ◆ 引發這議題的因素
 - ◆ 這議題帶來的影響/就議題所作的建議
 - ◆ 在這議題上大多數人的觀點/異議/分歧/矛盾或不同角度的看法

D 部分：判斷及論證

導引問題：

- 怎樣透過多角度回應探究問題，從而提出證據以支持論點？
- 透過運用相關概念及知識/事實/數據，得出什麼主要論點及論證以回應探究問題？
- 在這議題探究中，你持什麼觀點/立場/有什麼決定/選擇/價值判斷/評價？

所有報告均須採用指定封面及目錄(附錄E)。

Table of Contents

Existing IES

- Introduction
- Research objectives/ Focus Questions

- Literature review/ Background information
- Methodology/ data collection methods

- Findings and analysis/ Discussion/ Suggestions
- Conclusion

• Reflection

- Reference/ Bibliography

Structured Approach

- Problem definition

- Relevant concepts and knowledge/ facts/ data

- In-depth analysis of the issue
- Judgement and justification

- Reference/ Bibliography

Process Activities & Initiative (For improvement)



探討品牌消費與中學生金錢觀的關係

| | 頁 | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. 題目界定 1. 議題: 中學生消費模式與金錢價值觀 2. 選題意義及目的: <ul style="list-style-type: none"> ● 探討青少年對品牌抱著什麼觀點 ● 研究香港青少年崇尚品牌的情況 ● 探討消費習慣如何影響個人對金錢的看法 3. 焦點問題: <ul style="list-style-type: none"> ● 中學生儲蓄的習慣? ● 買名牌會投放多少金錢? ● 透過什麼途徑得到金錢? ● 投放金錢在哪方面? ● 有沒有正確的金錢觀? | 3-7 | D. 判斷及論證 <ul style="list-style-type: none"> ● 零用錢與消費習慣跟年級高低沒有緊密關係 ● 男女性別和性格會影響購買產品類型 ● 中學生在購買產品時最著重自身因素 ● 中學生對質量的意識較高 →中學生有理性消費觀 |
| | | 參考資料 |
| | | 22 |
| B. 相關概念和知識／事實／數據 1. 概念和知識: <ul style="list-style-type: none"> ● 明星效應 ● 家庭影響 ● 購買模式 2. 數據: 二手資料: <ul style="list-style-type: none"> ● 國家統計局的「新生代市場監察機構」的調查 ● 新界青少年聯會的數據 ● 聖公會九龍城青少年綜合服務中心的調查 一手資料: <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 | 8-10,12,14 | |
| C. 深入解釋議題 1. 因素: <ul style="list-style-type: none"> ● 年齡 ● 經濟狀況 ● 男女性格 ● 品質 2. 影響: 個人價值觀 | 11,13,15-16 | |

探討快餐文化在港人生活方面上的影響

| | 頁 | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>A. 題目界定</p> <p>1. 議題: 快餐文化在港人各生活層面上的影響和程度</p> <p>2. 選題意義及目的:</p> <ul style="list-style-type: none"> 探討香港快餐飲食文化現象的形成和成因 探討快餐文化在港人生活方面上的影響 快餐文化與人們對飲食方面上的價值之間的關係 人們的生活節奏與快餐文化之間的影響 <p>3. 焦點問題:</p> <ul style="list-style-type: none"> 快餐文化對人們的健康構成什麼影響? 快餐文化與港人生活節奏有何關係? 為何快餐文化吸引港人去購買? 快餐文化與人們生活價值有何關係? | 3-4 | <p>C. 深入解釋議題</p> <p>1. 因素:</p> <ul style="list-style-type: none"> 快餐文化與港人的生活節奏及生活價值有關 <p>2. 影響:</p> <ul style="list-style-type: none"> 快餐對人們的健康構成負面影響 <p>3. 觀點/不同持份者</p> <ul style="list-style-type: none"> 營養師價值觀 家庭的價值觀 在職人士/學生的取態 學者價值觀 環保人士價值觀 個人反思 | 11-24 |
| <p>B. 相關概念和知識／事實／數據</p> <p>1. 概念和知識:</p> <ul style="list-style-type: none"> 快餐文化 本土飲食文化 生活價值觀 生活質素 食品安全 速食主義 <p>2. 數據:</p> <p>二手資料:</p> <ul style="list-style-type: none"> 時尚生活雜誌 食物熱量表 醫知健 <p>一手資料:</p> <ul style="list-style-type: none"> 問卷 | 5-10 | <p>D. 判斷及論證</p> <ul style="list-style-type: none"> 快餐文化追求速度，效率，講求經濟效益，沒有感情表達。 快餐文化會帶來不少健康問題 快餐食品安全問題 快餐店宣傳手法令小孩更物質主義 快餐多元化及價錢便宜吸引港人消費 快餐文化與破壞環境，破壞地球息息相關 | 25-26 |
| | | 參考資料 | 27-31 |

從香港的流行曲探究香港的潮流文化

| | 頁 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>A. 題目界定</p> <p>1. 議題: 從香港的流行曲探究香港的潮流文化</p> <p>2. 選題意義及目的:</p> <ul style="list-style-type: none">● 流行曲是流行文化的一部分● 流行曲能反映時代變化● 從中找出香港潮流文化● 探討什麼因素促成潮流文化和改變 <p>3. 焦點問題:</p> <ul style="list-style-type: none">● 香港音樂是主要以什麼形式進行?● 歌詞研究/價值● 什麼原因影響了這些音樂的形成 | 3-4 |
| <p>B. 相關概念和知識／事實／數據</p> <p>1. 概念和知識:</p> <ul style="list-style-type: none">● 本土文化● 身份認同● 愛情三角理論● 人際關係 <p>2. 數據:</p> <p>二手資料:</p> <ul style="list-style-type: none">● 電台節目● 電視節目● 網絡歌曲排行榜● 網上歌詞 | 4 |
| <p>C. 深入解釋議題</p> <p>1. 因素:</p> <ul style="list-style-type: none">● 流行曲能反映香港文化● 近年較多非愛情流行曲 <p>2. 影響及建議</p> <ul style="list-style-type: none">● N/A | 3 |
| <p>D. 判斷及論證</p> <ul style="list-style-type: none">● 香港流行曲主題以愛情為主● 情歌帶出香港愛情文化只在追求熱情，忽略親密及承諾 | 5-20 |
| 參考資料 | 22-23 |

韓國流行音樂如何影響本港青少年對本地音樂的看法

| | 頁 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>A. 題目界定</p> <p>1. 議題: 韓國流行音樂如何影響本港青少年對本地音樂的看法</p> <p>2. 選題意義及目的:</p> <ul style="list-style-type: none">• 韓國流行音樂(kpop) 正影響全球流行文化• 探討kpop如何影響本港青少年對本地音樂的看法• 探討本地音樂的形象變化 <p>3. 焦點問題:</p> <ul style="list-style-type: none">• 青少年從哪些途徑接觸韓國流行音樂• 青少年喜歡kpop的哪些特點• 有否影響本港青少年對本地音樂的看法 | 1-3 |
| <p>B. 相關概念和知識／事實／數據</p> <p>1. 概念和知識:</p> <ul style="list-style-type: none">• 流行文化• 本土音樂 <p>2. 數據:</p> <p>一手資料:</p> <ul style="list-style-type: none">• 問卷 | 4-9 |
| <p>C. 深入解釋議題</p> <p>1. 因素:</p> <ul style="list-style-type: none">• 資訊流通• 本地音樂沈寂• 韓國舞蹈和歌唱實力高• 韓國流行音樂具特色 <p>2. 影響:</p> <p>青少年受韓國流行音樂吸引，本地音樂會模仿韓國流行音樂</p> | 10-11 |
| <p>D. 判斷及論證</p> <ul style="list-style-type: none">• 韓國流行音樂令本港青少年對較少欣賞本地音樂• 青少年崇尚韓國熱潮 | 12 |
| 參考資料 | 13-15 |

探討日本動漫文化對青少年個人成長的影響

| | 頁 | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| A. 題目界定 1. 議題: 電子遊戲對青少年的人際關係的影響 2. 選題意義及目的: <ul style="list-style-type: none"> ● 日本動漫大眾化 ● 瞭解日本動漫文化對青少年個人成長的影響 3. 焦點問題: <ul style="list-style-type: none"> ● 日本動漫文化對青少年個人成長的影響? ● 日本動漫文化歷史? ● 日本動漫帶來的經濟影響? ● 日本漫畫對香港漫畫界及流行文化的影響? | 3-5, 16 | D. 判斷及論證 1. 價值判斷/評價/總結: <ul style="list-style-type: none"> ● 青少年接受日本動漫文化錯誤價值觀 ● 日本動漫能幫助青少年擴闊社交圈子 | 23 |
| B. 相關概念和知識／事實／數據 1. 概念和知識: <ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀 ● 日本動漫 ● 文化全球化 ● 次文化 2. 數據: 二手資料: <ul style="list-style-type: none"> ● 報紙 ● 書籍 ● 雜誌 一手資料: <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 訪問 ● 實地考察 | 6-15 | 參考資料 | 25-27 |
| C. 深入解釋議題 1. 因素: <ul style="list-style-type: none"> ● 日本動漫於香港相當流行 ● 日本動漫是本港青少年的最愛 2. 影響 <ul style="list-style-type: none"> ● 成為青少年的興趣，如畫畫(正面) ● 增加社交生活(正面) ● 過份沉迷(反面) ● 渲染暴力，色情(反面) | 17-22 | | |

本港學生對瘦身的看法

| 目錄 | 頁 | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>A. 題目界定</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 當代議題: 瘦身風行盛行, 傳媒經常批評女藝人身材, 藉此了解青少年對瘦及瘦身的看法 ● 研究問題: <ol style="list-style-type: none"> 1. 青少年瘦身狀況? 2. 什麼因素令青少年參與瘦身文化? 3. 瘦身文化有什麼吸引人地方? 4. 青少年對瘦身的價值觀? ● 研究對象: 13-17學生 | 3 | <p>C. 深入解釋議題</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 因素: <ol style="list-style-type: none"> 1. 中學生對自己體重不滿 2. 覺得自己肥 3. 受朋輩影響 4. 想改善外表 5. 想重拾健康和自信 6. 想得到朋友羨慕, 讚賞及認同 7. 瘦身廣告鼓吹瘦等於美價值觀 ● 影響: <ol style="list-style-type: none"> 1. 食減肥藥或節食去減肥, 但非常不健康 2. 有耐用運動或飲食去減肥達至健康狀態 | 10-12 |
| <p>B. 相關概念和知識/事實/數據</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 概念: <ol style="list-style-type: none"> 1. 瘦身 2. 潮流文化 3. 媒體 4. 瘦身文化 5. 朋輩影響 ● 數據1: 文獻回顧(二手資料): <ol style="list-style-type: none"> 1. 香港城市大學國際學院導師謝德華文章 2. 香港基督教女青年會2002年8月對女性進行減肥活動的調查 3. YWCA進行「女性自我體態形象調查」 4. 突破對青少年減肥調查 ● 數據2: 問卷調查(一手資料) <ol style="list-style-type: none"> 1. 100份中一至中六學生 2. 40人男生;60人女生 | 4-10 | <p>D. 判斷及論證</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 現時有不同瘦身廣告的出現和傳媒的鼓吹下, 使他們認為瘦等於美。 ● 在突破的研究指出, 參與瘦身文化的原因是受主觀因素而影響, 並非受客觀因素影響, 因為減肥會得到身邊朋友讚賞, 羨慕和認同, 所以才會有人努力減肥, 並非因自己的身體健康而決定。 | 13 |
| | | <p>參考資料</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2006年文匯報 ● 突破輔導中心的研究(2003) ● 香港基督教女青年會研究(2004) ● 東方日報 ● 維基百科 ● 問卷問題樣本 | 14-17 |

70年代與現今港人的娛樂方式的轉變

| | 頁 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <p>A. 題目界定</p> <p>1. 議題: 70年代與現今港人的娛樂方式</p> <p>2. 選題意義及目的:</p> <ul style="list-style-type: none">• 雖然70年代科技水平較低,但是當時香港人有不少娛樂• 比較70年代與現今港人的娛樂方式有何相異之處 <p>3. 焦點問題:</p> <ul style="list-style-type: none">• 70年代與現今港人的娛樂方式有何轉變?• 為什麼娛樂方式會轉變? | 1-3 |
| <p>B. 相關概念和知識/事實/數據</p> <p>1. 概念和知識:</p> <ul style="list-style-type: none">• 流行文化 <p>2. 數據:</p> <p>二手資料:</p> <ul style="list-style-type: none">• 互聯網 <p>一手資料:</p> <ul style="list-style-type: none">• 訪問 | 4-5 |
| <p>C. 深入解釋議題</p> <p>1. 影響選擇娛樂的因素:</p> <ul style="list-style-type: none">• 年齡• 經濟發展• 潮流• 科技發展 | 4-5 |
| <p>D. 判斷及論證</p> <p>娛樂方式的轉變</p> <ul style="list-style-type: none">• 70年代: 科技未普及 經濟未發達 娛樂方式以簡單為主• 現今: 娛樂大多涉及電子科技• 未有轉變的娛樂方式 運動 | 5-6 |

探討電子遊戲對青少年的人際關係有甚麼影響？

| | 頁 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <p>A. 題目界定</p> <p>1. 議題: 電子遊戲對青少年的人際關係的影響</p> <p>2. 選題意義及目的:</p> <ul style="list-style-type: none">● 探討青少年人際關係和玩電子遊戲的關係● 電子遊戲會影響青少年人際關係的原因 <p>3. 焦點問題:</p> <ul style="list-style-type: none">● 電子遊戲的定義是甚麼?● 電子遊戲的哪一點吸引青少年去玩?● 為什麼電子遊戲會對青少年的人際關係造成影響?● 電子遊戲會對青少年的人際關係造成什麼樣的影響?● 電子遊戲的種類會不會對青少年的人際關係有否影響? | 2-3 |
| <p>B. 相關概念和知識／事實／數據</p> <p>1. 概念和知識:</p> <ul style="list-style-type: none">● 電子遊戲● 人際關係 <p>2. 數據:</p> <p>二手資料:</p> <ul style="list-style-type: none">● 報紙● 網上文獻 <p>一手資料:</p> <ul style="list-style-type: none">● 問卷 | 4 |
| <p>C. 深入解釋議題</p> <ul style="list-style-type: none">● | N/A |
| <p>D. 判斷及論證</p> <p>1. 因素:</p> <ul style="list-style-type: none">● 青少年接觸遊戲玩家的次數及時間較多● 電子遊戲成為青少年之間的主要話題 <p>2. 影響</p> <ul style="list-style-type: none">● 暴力遊戲造成青少年溝通問題● 社交能力下降● 與遊戲玩家建立親密關係 | 5-8 |

電話的發展和青少年帶來的影響

| 目錄 | 頁 | | 1 0 - 1 1 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| A. 題目界定 <ul style="list-style-type: none"> ● 當代議題：電話發展對青少年的社交問題影響 ● 探討用電話對人們的健康是福或是禍 ● 探討電話輻射對身體健康是健康或是疑慮 | 1 - 4 | C. 深入解釋議題 <ul style="list-style-type: none"> ● 用智能手機對健康有負面影響：頭痛，手指關節痛 ● 用智能力影響社交能力：與朋友面談時會緊張 ● 因素： <ol style="list-style-type: none"> 一. 用智能手機方便，隨時隨地發送訊息給聯絡的人 二. 智能手機功能多，十分方便 ● 影響： <ol style="list-style-type: none"> 一. 用智能手機時間長影響睡眠質素 二. 過分使用智能手機對健康有嚴重影響：頭痛，眼乾，容易患上癌症 三. 影響正常社交能力 | 1 0 - 1 1 |
| B. 相關概念和知識／事實／數據 <ul style="list-style-type: none"> ● 研究方法： <ol style="list-style-type: none"> 一. 訪問調查 訪問一間中學及一個家庭，以閒聊方式進行，以筆記方式記錄 分三個年齡層，1 5 - 2 4；2 5 - 3 0；5 0 +；分別使用智能電話後有否對人們健康影響及社交能力變化 二. 文獻研究 從網站收集智能電話對人們的健康醫學報告及調查結果 ● 背景資料： <ol style="list-style-type: none"> 一. 電話的歷史 二. 電話對人們的影響 三. 奧地利與埃及醫學研究團隊公佈「行動電話輻射可能與男性不育有關」的研究結果 | 5 - 9 | D. 判斷及論證 <ul style="list-style-type: none"> ● 我們面對智能電話需要的態度是適可而止，不要過分使用，使用時也應保持合理而無害的範圍 ● 雖然智能手機的功能有很多，而且功能涉及的範圍都很廣，但我們都不應該因方便而濫用它，要在其中找出一個平衡點。 | 1 2 - 1 3 |
| | | 參考資料 <ul style="list-style-type: none"> ● 通訊事務管理局 ● 環境科學基本叢書之環境物理環境醫學（微波輻射對人類影響） | 1 4 |

