

「具規範的探求方法IES」CD部份 評改準則及重點分享會

東涌天主教學校
關展祺老師

考評局的評核指引

表現水平 (分數)#	解釋和論證 (比重:5)	表達與組織* (比重:1)
表現卓越 (7 – 9 分)	<ul style="list-style-type: none"> 應用非常有用的資料。 把分析、論證及資料的相關性緊密地連繫起來。 就極具相關性的概念及知識／事實／最新資料，清楚指出並明確及合乎邏輯地解釋有關因素／影響／關係／主要持份者的看法／分歧／議題隱含的價值觀。 就極具相關性的概念及知識／事實／最新資料，全面及合乎邏輯地論證其立場／選擇／決定，展示高水平的邏輯推理及多角度思維力。 能提供與議題及探究問題相關且具洞察力的意見／觀點，並輔以有力的論據。 從不同角度作全面分析，以回應議題及探究問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 以連貫和一致的結構，簡明及有條理地傳意。 有效使用資料(例如以照片、圖、表及數據等形式的資料)。 清楚和準確註明資料來源。
表現滿意 (4 – 6 分)	<ul style="list-style-type: none"> 運用尚算有用的資料，但或資料份量不足，也或沒有清晰地把資料與分析及論證連繫起來。 簡單解釋因素／影響／關係／主要持份者的看法／分歧／議題隱含的價值觀，但欠清晰，也不深入；運用基本／非完全相關的概念及知識／事實／或不準確及／或過時的資料。 運用非完全相關的概念及知識／事實／或不準確及／或過時的資料來論證其立場／選擇／決定，在某些地方發現邏輯推理有誤及理據欠充份。 提供與議題及探究問題有關的意見／觀點，並輔以尚算有力的論據。 就回應議題所作的分析，其範疇及深度均見局限，當中有欠詳盡的地方／傾向單一／集中某些角度。 	<ul style="list-style-type: none"> 雖有組織架構，但偶有欠連貫性、意念或欠完整和表達欠妥善的地方。 大致恰當使用資料(例如以照片、圖、表及數據等形式的資料)。 註明資料來源，但有遺漏／不準確的地方。

何謂「應用非常有用的資料」？

- 評核重點：
 - 搜證方式（設計和收集資料方法）的合適度和準確度
 - 數據和資料運用的合適度

例子（一）：聘請家傭照顧子女對子女與父母的親子關係有否造成影響？

6.聘請家傭後，你有多大程度認同以下觀點？

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
(i)家傭是我的優先求助對象	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii)家傭是我的優先傾訴對象	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii)家傭的工作內容與親子活動相同	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv)家傭較父母了解我	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v)家傭取代父母的角色	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(vi)我較依賴家傭	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(vii)我較少與父母進行親子活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(vi)我較難與父母建立親密關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(viii)因家傭問題而經常發生親子	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

有相關性嗎？

6.聘請家傭後，你有多大程度認同以下觀點？

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
(i)家傭是子女的優先求助對象	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii)家傭是子女的優先傾訴對象	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii)家傭的工作內容與親子活動相同	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv)家傭較我了解子女	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v)家傭取代我的角色	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv)子女較依賴家傭	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(vii)因家傭問題而經常發生親子衝突	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

表 4.1 子女與家傭和父母的親子關係 (家傭地位)

範疇	選項	持分者 父母(53 名) 子女(53 名)	選項			
			非常同意	同意	不同意	非常不同意
家傭的地位	家傭是子女的優先求助對象	父母	4	13	26	10
		子女	3	10	28	12
	家傭是子女的優先傾訴對象	父母	3	10	29	11
		子女	2	8	27	16
	家傭較父母了解子女	父母	5	11	30	7
		子女	8	27	11	7
	家傭取代父母角色	父母	2	8	37	6
		子女	5	14	25	9
	子女較依賴家傭	父母	6	10	31	6
		子女	9	24	12	8

表 4.2 子女與家傭和父母的親子關係 (親子關係內在元素)

範疇	選項	持分者 父母(53 名) 子女(53 名)	選項			
			非常同意	同意	不同意	非常不同意
影響親子關係的內在元素	親子間較少進行親子活動	父母	15	22	10	6
		子女	10	23	11	9
	親子間較難建立親密關係	父母	6	26	13	8
		子女	8	24	14	7
	父母有更多空間時間	父母	9	24	13	7
		子女	13	25	11	4
	父母投放更多時間照顧子女	父母	7	6	27	13
		子女	6	9	24	14
	父母投放更多時間工作	父母	10	30	7	6
		子女	11	27	9	6

何謂「把分析、論證及資料的相關性緊密地連繫起來」？

- 評核重點：
 - 進行分析、論證及資料引用時，各部份之間有否出現割裂、遺漏或不協調情況。

例子（一）：

表 1.家傭照顧子女的方式

選項 \ 持分者	父母 (53 名)	子女 (53 名)
1.準備膳食	48	44
2.關心子女	26	18
3.與子女聊天	23	22
4.與子女玩耍	5	5
5.教子女做功課	7	3
6.接送子女上學	11	9
7.保護子女安全	11	5
8.培養子女品德	2	0
9.提供情緒支援	16	16
10.帶子女看醫生	3	0

根據表 1，最多有 48 名及 44 名父母和子女表示家傭照顧子女的方式是準備膳食。其次，家傭主要職責是與子女聊天和關心子女。而根據表 2，有一半(27 名)子女認為自己與家傭關係親密，而四成(23 名)父母則認為子女與家傭關係一般，其次有近四成(20 名)父母認為子女與家傭關係疏離。父母並不甚了解，也低估子女與家傭的關係。這可能與父母經常外出工作，不了解子女與家傭的相處模式，故認為子女與家傭純粹是主僕關係有關。

⁸郭迪舜博士指出透過親子互動時間，孩子會對父母產生更多的親密感覺，從而增加親子之間的互愛互信。

家傭的職責（準備膳食、聊天、關心子女）正正是與子女的互動，所以同樣會產生以上的效果：令子女和家傭增進對雙方的認識，獲得子女的信任和依賴，關係自然變得親密。另外，長期照顧起居更令子女對家傭形成依附關係

⁹一研究指出，子女從依附關係中，可獲得其在生理、心理需求及安全感上的滿足，於是家傭成為子女尋求安慰及獲得情感的主要對象。可見子女與家傭因長時間相處形成的依附關係會導致家傭成為子女特定的親近對象，較易建立親密關係。因此，家傭的職責（準備膳食、聊天、關心子女）增加子女與家傭的互動，建立依附關係，令雙方關係變得親密。

何謂「就極具相關性的概念及知識／事實／最新資料，清楚指出並明確及合乎邏輯地解釋有關因素／影響／關係／主要持份者的看法／分歧／議題隱含的價值觀」？

- 評核重點：
 - 篩選出具相關性的知識、資料和數據，並辨識它們之間的關係

例子（一）：

根據表 1，家傭照顧子女的主要方式是準備膳食及聊天，雙方對話內容可能只是噓寒問暖，未涉及交流內心真實感受，可見家傭的身份只是傭工，暫時分擔父母的家務負擔，不能取代父母教養子女的角色，所以受訪子女和父母皆傾向不同意「家傭取代父母角色」(詳見表 3)。

但是，家傭長期替代父母照顧子女起居，了解子女性格並獲得子女信任。因此，超過一半子女傾向同意「家傭較父母了解我」、「我較依賴家傭」。以上數據顯示家傭的地位不及父母，但事實上卻比父母更了解子女及獲得子女信賴。

何謂「就極具相關性的概念及知識／事實／最新資料，全面及合乎邏輯地論證其立場／選擇／決定，展示高水平的邏輯推理及多角度思維力」？

- 評核重點：
 - 能否整全地按焦點問題，準確地運用收集回來的數據結果回應探究題目。

例子：

表 6. 綜合表 1 - 表 5.3

聘請家傭照顧子女有多大程度上對子女與父母的親子關係造成負面影響	
家傭職責	準備膳食，與子女聊天，關心子女
以上工作對子女與家傭的關係的影響	長時間相處，建立依附關係
以上工作對親子關係的影響	家傭分輕家務負擔 > 父母更空閒，認為子女受到充分照顧 > 分撥更多時間工作 > 親子活動減少 > 親子關係疏遠

沒有聘請家傭		有聘請家傭
工作	準備膳食，關懷子女	主要時間在工作，忽略親子活動
親子溝通	較多	較少
親子關係	較親密	較疏離 (父母不察覺)

由上，回應焦點問題一，家傭照顧子女的方式主要是準備膳食，及情感交流（聊天和關心子女）。

回應焦點問題二，家傭長時間照顧子女令子女對家傭形成依附關係，促使家傭對子女有深入了解及獲得子女信賴，雙方關係變得親密。

回應焦點問題三，子女與家傭的關係並沒有影響親子關係，真正令親子關係疏離的原因是父母時間分配失衡令親子活動不足，然後是親子因相處不足而引致關係疏離。

綜合以上各點，聘請家傭照顧子女的親子關係疏離原因主要是父母認為家傭照顧子女而安心，更專注工作，反而忽略了親子活動，最終導致與子女對親子關係的看法截然不同。這是聘請家傭令父母過份安心所致，所以聘請家傭照顧子女有很大程度上對子女與父母的親子關係造成負面影響。

何謂「能提供與議題及探究問題相關且具洞察力的意見／觀點，並輔以有力的論據」？

- 評核重點：
 - 個人見解的深度、客觀性和是否有根據。

例子（一）：

綜合表 3 及表 4.1、4.2 和 4.3，子女因欠缺父母陪伴才是導致子女與家傭關係親密的原因。而聘請家傭則是令父母以為子女受到充分照顧，而忽略子女的原因。

數據顯示子女與家傭的關係並沒有影響子女與父母的親子關係。真正影響親子關係的原因是
聘請家傭後父母忽略自身責任，把照顧子女的職責拱手讓人。

親自照顧子女的父母，由準備膳食及關懷子女都一手包辦。¹¹親子活動是一種交往和溝通的重要手段，能增強親子間的親近感和親密性，拉近親子距離。所以親自照顧子女的父母能在照顧子女的過程中，同時了解子女及建立父母的重要性，培養親密的親子關係。但聘請家傭照顧子女的父母捨棄親子活動的好時機，令親子關係因溝通不足而疏離。

由此可見，照顧子女的時間和親子活動是兩個群組的最大差異，亦有可能是影響親子關係的主因。

何謂「從不同角度作全面分析，以回應議題及探究問題」？

- 評核重點：
 - 學生在論證過程中，考慮了哪些角度和如何展示多角度思考？

家傭與子女的關係

如何影響

比較由父母親自照顧和由家傭照顧的子女

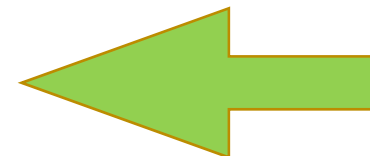
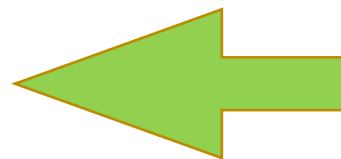
1. 父母的地位
2. 親子活動時間
3. 親子關係

整合分析

父母與子女的關係

比較聘請家傭照顧子女與親自照顧子女的家庭

1. 子女的優先求助及傾訴對象
2. 親子活動時間
3. 親子關係



由家傭照顧子女與由父母照顧子女的親子關係有何差異 (回應焦點問題 4)

表 5.1 比較由家傭照顧子女與由父母照顧子女的親子關係 (親子關係內在特徵)

範疇	選項															
親子關係 內在特徵	子女依賴父母				父母了解子女				父母是子女的優先 傾訴對象				父母是子女的優先 求助對象			
持分者	父母		子女		父母		子女		父母		子女		父母		子女	
有否聘請家傭	有	沒有	有	沒有	有	沒有	有	沒有	有	沒有	有	沒有	有	沒有	有	沒有
非常同意	8	11	7	13	6	5	4	7	7	6	5	7	8	8	11	12
同意	30	36	10	33	33	35	10	28	27	30	12	19	30	34	29	26

表 5.2 比較由家傭照顧子女與由父母照顧子女的親子關係 (親子關係外在特徵)

範疇	選項											
親子關係 外在特徵	父母主要時間在照顧子女				父母經常與子女進行親子 活動				甚少發生親子衝突			
持分者	父母		子女		父母		子女		父母		子女	
有否聘請家傭	有	沒有	有	沒有	有	沒有	有	沒有	有	沒有	有	沒有
非常同意	8	9	3	7	6	6	5	7	5	5	4	4
同意	9	31	11	30	10	28	10	27	15	18	17	28
不同意	28	10	29	12	24	15	27	17	27	26	25	21
非常不同意	8	5	10	7	8	7	11	5	6	7	7	3

何謂「以連貫和一致的結構，簡明及有條理地傳意」？

- 評核重點：

- 報告在結構編排上是否恰當
- 文字運用和內容表達是否流暢清晰
- 行文和篇章之間有否出現割裂

何謂「有效使用資料(例如以照片、圖、表及數據等形式的資料)」？

- 評核重點：
 - 照片、圖、表及數據等資料在展示和引用上是否用得其所

何謂「清楚和準確註明資料來源」？

- 評核重點：
 - 在探究過程中，學生能否清楚交代每項引述的出處
 - 列述參考資料的方式是否恰當

例子（一）：

¹⁰英國發展心理學家 John Bowlby 提出的依附理論證明當子女重複接觸一個人，這種依附關係就會隨著時間而發展。可見，子女因欠缺父母陪伴而選擇親近家傭，長時間發展出親密的依附關係，子女依賴家傭，容易導致雙方關係親密。

¹⁰英國發展心理學家 John Bowlby <http://www.nhu.edu.tw/~society/e-j/53/53-64.htm>

王美鳳：〈時代論壇〉

http://christiantimes.org.hk/Common/Reader/News/ShowNews.jsp?Nid=60464&Pid=6&Version=0&Cid=150&Charset=big5_hkscs

蔡春美、翁麗芳和洪福財（2011）：《親子關係與親職教育（第三版）》。台灣：心理出版社股份有限公司。

家中 父母靠「Charm」保地位〉（2011 年 02 月 28 日）：《頭條日報》。

〈今日校園〉

<http://www.ecampustoday.com.hk/book.php?mcid=1321&showmctitlename=%E6%AF%8F%E6%9C%88%E7%89%B9%E5%AF%AB&issueid=142&page=1>

龔玫勳：〈社會中親子關係的探討〉<http://www.nhu.edu.tw/~society/e-j/53/53-57.htm>

維基百科：依附理論

<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%BE%9D%E9%99%84%E7%90%86%E8%AB%96>

痞客邦 Blog - 親子活動:重視親子活動，拉近親子間的互動關係

<http://fscholars.pixnet.net/blog/post/9595267-%E8%A6%AA%E5%AD%90%E6%B4%BB%E5%8B%95%3A%E9%87%8D%E8%A6%96%E8%A6%AA%E5%AD%90%E6%B4%BB%E5%8B%95%EF%BC%8C%E6%8B%89%E8%BF%91%E8%A6%AA%E5%AD%90%E9%96%93%E7%9A%84%E4%BA%92%E5%8B%95>

例子（二）：

紙紮業正面對的衝突

經過訪問和文章分析後，我發現紙紮業面對最大的衝突是小店經營較艱難。原因是某幾間店的師傅較有名，因此接下大部份訂單。夏師傅也曾提及紙紮業是一門十分興旺的行業，基本上年終無休，有關資料也在《製 17 呎鬼王供人捐腳底紙紮大王 鬼節賺百萬》（附件八）中有所提及。報章也指出了夏師傅單單在盂蘭節期間已賺百萬，這因為每年鬼節，坊間團體、廟宇佛堂合共舉辦超過一百場盂蘭勝會。相反，某些紙紮小店只能不斷把規模縮少，減少開支。

資料出處？

另外一個衝突是紙紮品的需求太多，但供應不足。夏師傅提到現時紙紮業請人困難，大部份年輕人也不願意進紙紮業，大概是因為紙紮業較吃香和對紙紮途存有偏見。大部份年青人也認為紙紮業不吉利，因此寧願做一份薪金與紙紮業學徒差不多的工作。由於沒人入行，因此紙紮品供應不足。

常見問題：

- 學生不懂得「深入解釋議題」和「判斷及論證」的分別，甚至出現割裂的情況。
- 忘記就 PART B 所提出的相關概念和知識等加以應用。
- 學生不懂善用前人之作。
- 內容編排不均。

謝謝大家，
歡迎提問！