

「探討青少年越軌行為」學與教活動

課節	探究焦點	活動形式	活動編排	備註
1-2	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識何謂「越軌行為」 ● 青少年一般涉及哪些越軌行為 <p>資料歸納</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據個案資料，探討青少年參與越軌行為的目的及其價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 時事分析 ● 小組討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資料分析： 根據工作紙 P.1-3 的內容，進行個案研究及分析 ● 教學活動： 透過小組討論方式，合作完成 P.2-3 的工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 著重處理青少年參與越軌行為的目的與其價值觀的關係
3-4	<p>數據分析</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分析青少年參與越軌行為的情況 ● 探討青少年發生越軌行為的背景 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據分析 ● 小組討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據分析： 根據工作紙 P.3-4 的內容，進行數據分析 ● 教學活動： 透過小組討論方式，合作完成 P.4-5 的工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 著重指導學生處理和分析數據的基本技巧 ● 指導學生如何透過數據運用回應題目重點
5-6	<p>多角度思維</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分析不同持份者應如何協助青少年避免發生越軌行為 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據分析 ● 小組討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據分析： 根據工作紙 P.4 的數據，進行多角度分析 ● 教學活動： 透過小組討論方式，合作完成 P.6-7 的工作紙 ● 總結所學，完成評論題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 著重指導學生透過多角度思考掌握持份者、角色與建議之間的關係 ● 讓學生掌握如何運用比較手法組織答案 ● 引導學生思考不同持份者之間的合作關係將如何遏止青少年發生越軌行為