



福建中學 (小西灣)
Fukien Secondary School (Siu Sai Wan)

SECONDARY SCHOOL (SIU SAI WAN)

通識科中的<<基本法>>

福建中學(小西灣)

李偉雄 王慧珠

2015-12-1



福建中學 (小西灣)
Fukien Secondary School (Siu Sai Wan)

第一部份

初中課程中的<<基本法>>



福建中學 (小西灣)
Fukien Secondary School (Siu Sai Wan)

SECONDARY SCHOOL (SIU SAI WAN)

- 中一：
- 目標：讓同學對《基本法》有基礎的認識
- 課程設計：
- 1. 認識《基本法》的由來
 - 歷史背景(三條不平等條約)
- 2. 認識《基本法》的產生與香港回歸
 - 中英談判、基本法制定的經過
- 3. 認識《基本法》的基本理念
 - 「一國兩制」、五十年不變、高度自治

但由於中國政府的堅定立場，即使好像英方所宣稱的三條條約繼續有效，新界也要在1997年7月1日歸還中國。若兩國不談判，沒有新界的香港島及九龍是難以自己生存下去的，因此英國只好同意與中國就香港的前途問題談判。⁴¹



1982年9月，鄧小平與夫人訪華，與撒切爾夫人會面，談香港前途問題。⁴²

從1982年9月開始，中、英兩國經過兩年多的談判，終於在1984年12月19日由中國總理趙紫陽與英國首相戴卓爾夫人在北京就香港前途問題正式簽署了《中華人民共和國政府和大不列顛及北愛爾蘭聯合王國政府關於香港問題的聯合聲明》。（簡稱《中英聯合聲明》）。⁴³



1984年12月中英兩國在北京簽署《中英聯合聲明》。⁴⁴

與落實「一國兩制」有關的機構⁴⁵

以下四個為內地與香港有密切關係的中央政府部門或機構，它們都是協助執行《基本法》有關係文的組織：⁴⁶





福建中學 (小西灣)
Fukien Secondary School (Siu Sai Wan)

SECONDARY SCHOOL (SIU SAI WAN)

- 中二：
- 目標：讓同學了解《基本法》與自身的關係
- 課程設計：
 - 1. 認識《基本法》賦予香港居民的權利
 - 香港居民的權利、義務
 - 2. 認識《基本法》對居民的保障
 - 法治精神
 - 3. 深入理解《基本法》的基本理念
 - 從香港的經濟制度和運作理解基本法的原則，如一國兩制、高度自治

2.2 香港居民的基本權利

何謂權利？

所謂權利，是指法律容許公民行使的權力及享有的自由。《基本法》賦予香港居民所享有的基本權利，大部分在《基本法》的第三章列明，而其他章節也作了一些規定。

香港居民擁有甚麼基本權利？

香港居民的權利大致可以分為下列三類：個人權利、社會權利和政

治權利。

我會堅持作為人民的喉舌，不怕強權。在香港當記者比起世界上不少地方都自由，批評大財團及政府，也不怕會被「秋後算賬」。



記者

我已經失業了很久，幸好有政府的援助，讓我滿足生活需要。我希望能盡快找到較合適的新工作。



失業人士

現今資訊發達，我經常利用互聯網與身在美國的兒子聯絡。我之前移民澳洲，現在回流返港，但也可以透過視像會議與仍在那邊工作的丈夫傾談。



小明媽媽

我喜歡研究香港及內地政府的施政及管治能力。我會按學術界的要求，評論政府官員的表現。我也喜歡文學創作，最近便把我的文章編輯成文集出版。



學者

(1) 根據上述各人的分享及《基本法》第三章的條文填寫下表。

	自由的種類	有關《基本法》的條文

(2) 你認為，如果沒有這些保障，我們的生活會變成怎樣？

記者	
失業人士	
學者	
小明媽媽	

2.5 保持香港的資本主義制度

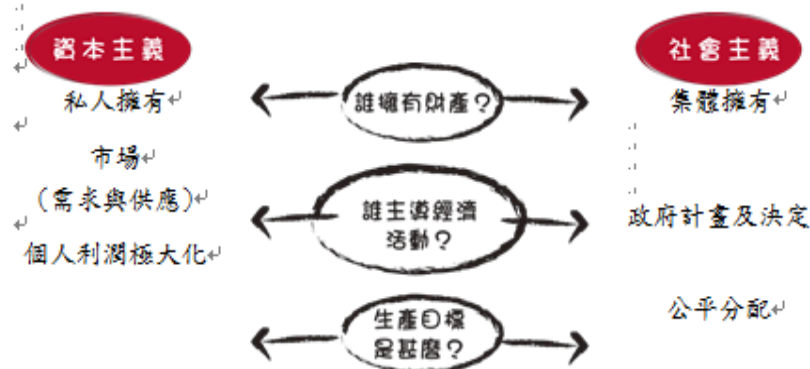
《基本法》規定香港保持原有的資本主義制度，五十年不變。保障私有財產權，保持自由市場制度，實行自由貿易政策，保持國際金融中心地位。

資本主義制度

「香港保持原有的資本主義制度」是指「一國兩制」下，香港在回歸後不實行社會主義制度，包括：

- 1 個人可擁有私人財產
- 2 大部分經濟活動透過市場組織
- 3 私人經濟活動受法律規限和保護 在資本主義社會，用來滿足人們日常生活需要的消費品或用作生

產的資源，都由私人擁有，屬於私有財產。人們可透過市場（即需求與供應）自由進行交易，獲取他們希望得到的物品。他們的消費和生產活動亦是透過市場來組織。市場中人作決策時都是以賺取最大利益或利潤為目標。



《基本法》第一百零五條規定：「香港特別行政區依法保護私人 and 法人財產的取得、使用、處置和繼承的權利。」財產的「取得」，是指市場上買賣雙方均在自願的情況下透過交易進行。「使用」是指財產擁有者專享該財產，並可利用該財產衍生收入。「處置」是財產擁有者有權把財產轉移給他人，並有權決定該財產以哪些方法及由哪些人繼承。這些規定與上述經濟學的私有財產權的「專有權利」是一致的。

另外，財產不一定是有形的實物，它也可以是無形的。例如，知識產權便屬於無形的財產。



- (1) 除了文字創作外，還有哪些東西是屬於無形的財產？
- (2) 若想在香港公開演奏貝多芬的「第五交響曲」，是否要給版權費？
- (3) 上星期，陳老師吩咐小明為學校攝製一段短片，他剛好見到攝影組組員小芬用學校的攝錄機攝製節目，便向小芬借用了學校的攝錄機。不料他帶同攝錄機回家路上遭遇交通意外，攝錄機遭撞毀。對賠償問題，大家意見紛紜，有人覺得攝錄機是小芬從學校借來的，應該小芬負責賠償；有人覺得攝錄機是在小明手中撞毀的，應該小明賠償；有人覺得是陳老師吩咐小明為學校攝製短片，應該陳老師賠償；有人覺得攝錄機是學校的，大家都是為學校辦事，不用賠償。你認為誰該負責呢賠償？

增潤資料

《基本法》保障私有財產權

香港特別行政區依法保護私人 and 法人財產的取得、使用、處置和繼承的權利，以及依法徵用私人 and 法人財產時被徵用財產的所有人得到補償的權利。

徵用財產的補償應相當於該財產當時的實際價值，可自由兌換、不得無故遲延支付。

企業所有權和外來投資均受法律保護。

(《基本法》第一百零五條)

《基本法》第一百零五條規定：「香港特別行政區依法保護私人和法人財產的取得、使用、處置和繼承的權利。」財產的「取得」，是指市場上買賣雙方均在自願的情況下透過交易進行。「使用」是指財產擁有者專享該財產，並可利用該財產衍生收入。「處置」是財產擁有人有權把財產轉移給他人，並有權決定該財產以哪些方法及由哪些人繼承。這些規定與上述經濟學的私有財產權的「專有權利」是一致的。

另外，財產不一定是有形的實物，它也可以是無形的。例如，知識產權便屬於無形的財產。



(1) 除了文字創作外，還有哪些東西是屬於無形的財產？

(2) 若想在香港公開演奏貝多芬的「第五交響曲」，是否要給版權費？

(3) 上星期，陳老師吩咐小明為學校攝製一段短片，他剛好見到攝影組員小芬用學校的攝錄機攝製節目，便向小芬借用了學校的攝錄機。不料他帶同攝錄機回家路上遭遇交通意外，攝錄機遭撞毀。對賠償問題，大家意見紛紜，有人覺得攝錄機是小芬從學校借來的，應該小芬負責賠償；有人覺得攝錄機是在小明手中撞毀的，應該小明賠償；有人覺得是陳老師吩咐小明為學校攝製短片，應該陳老師賠償；有人覺得攝錄機是學校的，大家都是為學校辦事，不用賠償。你認為誰該負責呢賠償？

增潤資料

《基本法》保障私有財產權

香港特別行政區依法保護私人和法人財產的取得、使用、處置和繼承的權利，以及依法徵用私人和法人財產時被徵用財產的所有人得到補償的權利。

徵用財產的補償應相當於該財產當時的實際價值，可自由兌換、不得無故遲延支付。

企業所有權和外來投資均受法律保護。
(《基本法》第一百零五條)

香港特區政府制定預算的過程



《基本法》對香港的財政政策的規定

- 1 財政預算以量入為出為原則。
- 2 實行獨立的稅收制度。
- 3 參照原在香港實行的低稅政策，自行立法規定稅種、稅率、稅收寬免和其他稅務事項。

可用「中國香港」的名義參加有關貿易的國際組織和協定

對外貿易往往涉及與其他國家或國際性組織簽定協議，這在一定程度上牽涉特區的對外事務。雖然《基本法》列明特區的對外事務由中央負責；不過《基本法》規定了香港是一個單獨的關稅區，可以用「中國香港」的名義參加有關貿易的國際組織和協定，享有關稅優惠和以前取得而仍繼續有效的出口配額，也可對產品簽發產地來源證。」



福建中學 (小西灣)
Fukien Secondary School (Siu Sai Wan)

SECONDARY SCHOOL (SIU SAI WAN)

- 中三：
- 目標：
- 1. 銜接新高中的課程—單元二 今日香港
- 2. 認識「一國兩制」的落實情況
- 課程設計：
- 1. 認識「一國兩制」的具體安排
 - 港人治港、高度自治的具體例子
- 2. 探討「兩制」的衝突
 - 人大釋法、政改、國家安全與公民權利
- 3. 認識香港的政制、政府的職能居民的權利
 - 政制：行政主導、行政/立法/司法機關
 - 職能：政府回應市民訴求的方式、考慮因素(生活素質)
 - 居民權利：香港的選舉(社會政治參與)

2. 「一國兩制」的具體安排

中國於 1990 年 4 月頒布《基本法》，以確保香港特別行政區在 1997 年 7 月 1 日成立後能順利運作。《基本法》的條文旨在為「一國兩制」的順利過渡提供法律基礎和保障。這些具體安排可歸納為「港人治港，高度自治」。

● 港人治港

「港人治港」是指香港的管治工作，包括行政、立法和司法機關須由香港永久性居民負責和擔任。因此，中央政府決不會派官員來香港擔任特區政府的官職。為切實體現「港人治港」的原則，香港享有獨立的行政管轄權、立法權、司法權和終審權，即行政長官、主要官員及至少八成立法會議員，規定必須由香港永久性居民中的中國公民擔任，不獲同時擁有外國居留權。



▲首任行政長官及首任副行政長官分別為(左一)和(左二)在用人政策上堅持「港人治港」原則，分別就政了香港大和香港國際，辦理「港人治港」的條例。

● 高度自治

《基本法》規定香港實行「高度自治」，享有行政管理權、立法權及獨立的司法權和終審權。除了外交和防務由中央政府負責外，香港政府有權處理所有區內事務。此外，中央政府亦授權香港自行處理某些對外事務，例如可以用「中國香港」的名義參與「世界貿易組織」和「奧林匹克運動會」等。



▲倫敦 2012 奧林匹克運動會中香港運動員在賽場上揮舞香港旗幟，會上香港體育協會、香港賽馬會等社團代表及香港各界代表均到場祝賀香港隊手，祝賀香港隊取得好成績。

按「高度自治」的原則，香港根據《基本法》自行處理的事務不受中央政府各部門、省、自治區和直轄市的干預。例如，中央政府的財政部不可指令香港的財政司司長如何制定預算案；廣東省政府不能干涉香港政府的政策和運作；全國人民代表大會不可取代立法會為香港立法；最高人民法院不能指導香港終審法院如何判案等。

● 「兩制」之間可能出現的衝突

「一國兩制」作為一個嶄新的概念，在實踐上難免遇上問題。在香港回歸以來，「一國兩制」在具體落實上的問題逐步浮現，而這些問題主要牽涉「兩制」之間在「法律傳統和觀念」及「政治政體」兩方面的衝突。

法律傳統和觀念的差異

後來與中國內地各有不同的法律傳統和觀念：前者以成文法為精神，強調司法獨立；後者司法機關受執政黨和行政機關領導，永遠向全體立憲作。當兩地實際運作及公共權益及政府權力是否受法律約束等議題時，便可能出現分歧。

在香港回歸以來，全國人大常委會曾兩次解釋《基本法》。1999年第一次的「人大釋法」，清楚說明了「兩制」之間在法律傳統和觀念上才出現。1999年，香港出現有關「港督權」的爭議，對香港法院判決港督在內地在所作出的行為（包括非議先予拘捕權）可根據《基本法》第24條擁有香港居留權、香港政府不滿終審法院的判決，提請全國人大常委會解釋該項條文，引起社會極大爭議。反對者認為「人大釋法」不尊重香港終審法院的終極審判權，干預了香港的司法獨立，破壞「一國兩制」。相反，支持者認為《基本法》由全國人大制定，全國人大常委會自然有權對它作出解釋。

圖解 回歸後四次人大釋法事件

時間	背景	爭議點	第三地
99年6月	香港法院裁定港督在內地在所作出的行為（包括非議先予拘捕權）可根據《基本法》第24條擁有香港居留權，政府不滿終審法院的判決，提請全國人大常委會解釋該項條文。	港督權	香港法院裁定港督在內地在所作出的行為（包括非議先予拘捕權）可根據《基本法》第24條擁有香港居留權，政府不滿終審法院的判決，提請全國人大常委會解釋該項條文。
03年4月	香港法院裁定港督在內地在所作出的行為（包括非議先予拘捕權）可根據《基本法》第24條擁有香港居留權，政府不滿終審法院的判決，提請全國人大常委會解釋該項條文。	港督權	香港法院裁定港督在內地在所作出的行為（包括非議先予拘捕權）可根據《基本法》第24條擁有香港居留權，政府不滿終審法院的判決，提請全國人大常委會解釋該項條文。
05年4月	香港法院裁定港督在內地在所作出的行為（包括非議先予拘捕權）可根據《基本法》第24條擁有香港居留權，政府不滿終審法院的判決，提請全國人大常委會解釋該項條文。	港督權	香港法院裁定港督在內地在所作出的行為（包括非議先予拘捕權）可根據《基本法》第24條擁有香港居留權，政府不滿終審法院的判決，提請全國人大常委會解釋該項條文。
11年8月	香港法院裁定港督在內地在所作出的行為（包括非議先予拘捕權）可根據《基本法》第24條擁有香港居留權，政府不滿終審法院的判決，提請全國人大常委會解釋該項條文。	港督權	香港法院裁定港督在內地在所作出的行為（包括非議先予拘捕權）可根據《基本法》第24條擁有香港居留權，政府不滿終審法院的判決，提請全國人大常委會解釋該項條文。

政治政體的分別

中國一黨專政、黨管、黨管、黨管、黨管等自由不受限制限制：香港則有若干程度的民主選舉，也大致上維護市民的人權和自由，例如：香港人能夠公開表達「六四事件」的死難者，假如在內地進行類似活動，每個活動的人很可能會被拘捕甚至判罪。事實上，不少人認為香港應利用此獨特的條件，推動中國的民主發展。

簡言之，有些人認為「一國兩制」的成功取決於「兩制」互相關照，甚至是內地對香港向香港的制度學習，而非讓內地的一些輸入香港。然而，如果港區以「兩制」在政治權力的取了不少問題，以下略談其中兩項：

1. 政治步伐

中央政府和香港民主派人士在政治改革的分歧上對兩地的分歧，前者強調要以循序漸進的原則逐步達到《基本法》定下的有關目標，即行政長官和立法會所有議員均由普選產生；後者則認為中央政府有責任縮短兩地的民主化步伐，讓香港人的訴求，例如：全國人大常委會在2004年審決於2007年和2008年應推行政長官和所有立法會議員，隨後又在2007年審決2012年「雙普選」。



2. 國家安全與公民權利

在「一國兩制」下，國家安全是「一國」的範疇；而在「兩制」中，香港人認為香港應重視公民權利，因此，有人擔心在維護國家安全的前提下，香港人享有的權利和自由會受到威脅，擔心中央政府會以國家安全為由，取消和壓制異議人士。例如，新民主黨「維護國家安全與公民權利」，被列為11年，雖然國家安全和公民權利不是一回事，但2003年香港政府曾以《基本法》第23條立法為背景，正好反映不少港人擔心權利會受威脅，「一國兩制」的原則會受威脅。





福建中學 (小西灣)
Fukien Secondary School (Siu Sai Wan)

第二部份

高中通識科中的<<基本法>>



福建中學 (小西灣)
Fukien Secondary School (Siu Sai Wan)

SECONDARY SCHOOL (SIU SAI WAN)

與<<基本法>>有關的議題

- 香港法治
- 政制發展
- 人權
- 政治參與和23條
- 新聞自由



福建中學 (小西灣)
Fukien Secondary School (Siu Sai Wan)

SECONDARY SCHOOL (SIU SAI WAN)

<<基本法>>與香港法治

- 香港是中華人民共和國的一部分，理應以<<中華人民共和國憲法>>為憲法
- <<基本法>>是香港的憲制性文件
- <<基本法>>訂明一國兩制、高度自治、港人治港等理念
- 又訂明各項制度、政策和法律

<<基本法>>解釋權的爭議

- 第158條規定，<<基本法>>的最終解釋權屬於人大常委會。人大常委會四次釋法：

第一次人大釋法	香港居留權問題(1999)
第二次人大釋法	行政長官的產生辦法(2004)
第三次人大釋法	行政長官的任期問題(2005)
第四次人大釋法	外交絕對豁免權(2011)

- 每次皆起爭議



福建中學 (小西灣)
Fukien Secondary School (Siu Sai Wan)

SECONDARY SCHOOL (SIU SAI WAN)

<<基本法>>與香港政制

- <<基本法>>規定擔任行政長官的條件
- 附件一規定行政長官的產生方法
- <<基本法>>規定立法會的選舉方法，2010年修正



福建中學 (小西灣)
Fukien Secondary School (Siu Sai Wan)

SECONDARY SCHOOL (SIU SAI WAN)

<<基本法>>保障人權

- <<基本法>>保障人權，包括人身自由、言論、新聞、出版、結社、集會、遊行、示威、通訊、遷徙、出入境等
- 法律沒有禁止便是權利
- 司法覆核機制，可防止行政及立法機關有違<<基本法>>



福建中學 (小西灣)
Fukien Secondary School (Siu Sai Wan)

SECONDARY SCHOOL (SIU SAI WAN)

<<基本法>>23條與政治參與

- 2003年，政府有意為<<基本法>>23條立法，草案被指威脅人權
- 市民參與遊行表達不滿，政府撤回



福建中學 (小西灣)
Fukien Secondary School (Siu Sai Wan)

SECONDARY SCHOOL (SIU SAI WAN)

<<基本法>>與新聞自由

- <<基本法>>27條保障香港居民言論、新聞及出版自由
- 新聞機構行使這些權利時不受政府或任何團體限制
- 若有違法行為，有法律責任
- 新聞自由的重要性：監察政府，公眾知情權、訊息自由的環境



中華人民共和國
香港特別行政區基本法
及相關文件

THE BASIC LAW OF
THE HONG KONG SPECIAL ADMINISTRATIVE REGION OF
THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA
AND
RELATED DOCUMENTS

香港基本法
案例彙編

1997-
2010

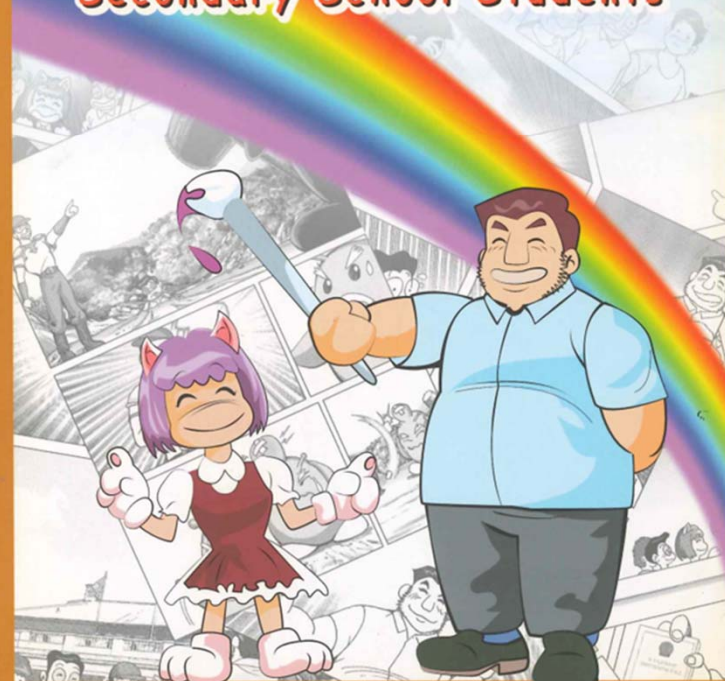
第一卷至第四十二卷

李浩然／尹國華——編纂

中 學 生
基 本 法

漫畫版

Basic Law Comic
For
Secondary School Students



中華人民共和國憲法

（1982年12月4日第五屆全國人民代表大會第五次會議通過 1982年12月4日全國人民代表大會公告公布施行）

根據1988年4月12日第七屆全國人民代表大會第一次會議通過的《中華人民共和國憲法修正案》、1993年3月29日第八屆全國人民代表大會第一次會議通過的《中華人民共和國憲法修正案》、1999年3月15日第九屆全國人民代表大會第二次會議通過的《中華人民共和國憲法修正案》和2004年3月14日第十屆全國人民代表大會第二次會議通過的《中華人民共和國憲法修正案》修正）

目 錄

序 言

第一章 總 綱

第二章 公民的基本權利和義務

第三章 國家機構

第一節 全國人民代表大會

第二節 中華人民共和國主席

第三節 國務院

第四節 中央軍事委員會

第五節 地方各級人民代表大會和地方各級人民政府

第六節 民族自治地方的自治機關

第七節 人民法院和人民檢察院

第四章 國旗、國歌、國徽、首都



福建中學 (小西灣)
Fukien Secondary School (Siu Sai Wan)



謝謝！