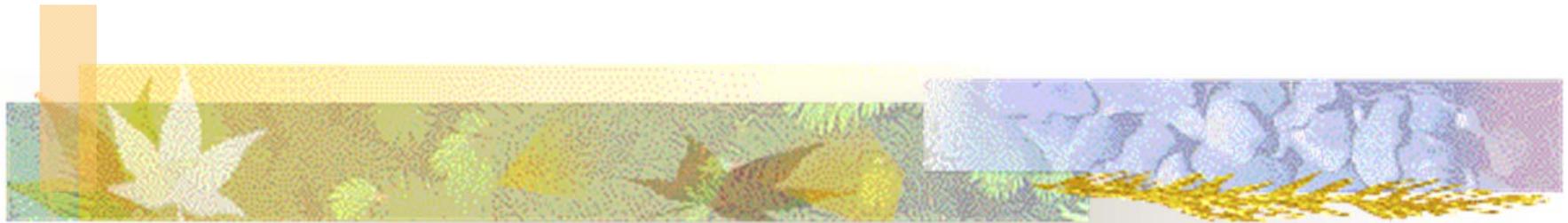


# 透過體驗式學習培養正面價值觀



許文忠老師  
沙田循道衛理中學  
20161213

# 看見 看不見



2016/12/14



# 通識教育科三大教學目標

- 1.知識：認知的闊度及深度
- 2.能力：整合、分析、評論等
- 3.態度：關心家國，放眼世界

# 通識教育科今天的發展

- 1.能力方面：考評設有多樣化的題型，考核目標清晰，教學大多以能力為本。
- 2.知識方面：有答題的框架，而沒有相關的例子，內容貧乏。
- 3.態度方面：即使有，也止於說教，很少體驗活動，枉論實踐活動。



通識教育科可怎樣更全面發展？

似乎應該讓學生在生活中學習，

即是將課外活動結合各單元課題，

透過**體驗**及**實踐活動**進行價值教育



# 如何由生活體驗進行價值教育？

放眼世界，關懷家國？

由於時間金錢問題，可能體驗無從

或許可由本地社會開始，善用週會  
早會及午間論壇配合。



如何將課後活動活動

結合課堂的學習課題？

# 可結合的香港單元課題的課題？

議題	相關課題	個案	特點/創意
1. 安居與地產霸權	今日香港一（2） 社會參與	要有光「光房」計劃	重塑市場以外的定價租金，幫助基層上樓，並在單位中提供教育援助，就業轉介的服務，以解決跨代貧窮為目標。
2. 行業式微與優化	全球化帶來的影響與 回應	加零壹搬運公司	面對本地新入行者不足，吸取台灣的經驗，提供職業培訓及專業課程，改變行業形象，優化「咕哩」成搬運員，吸引青年入行。
3. 人口老化	公共衛生一（2） 科學、科技與公共衛生	利百+ 工場	活用老人的能力、專長和經驗，為社會變化鋪路，為市場帶來老年的勞動人口。
4. 社區規劃與就業	環境與科技一（2） 環境與可持續發展	社區發展陣線	善用區內環境、人流及當地居民的生活習性，發展墟市，幫助基層婦女生活及自力更生。
5. 都市壓力與精神健康	公共衛生一（1） 對公共衛生的理解	新生會「330」 社企	從照顧精神復康到關注及推廣精神健康的重要性，以旗下不同社企向社會提倡輕食文化、心靈與精神健康等「正面香港」的訊息。
6. 青少年與多元發展	個人成長一（1） 自我了解	My Concept	讓三低青年透過學習及表演，發展多元智能，讓他們從失敗的人生重新確立自信。
7. 人道主義與平等機會	全球化—全球化所帶 來的影響與回應	東華三院愛烘培	透過在職培訓，讓視障、殘疾人士及智障人士一展所長，融入社區。
8. 舊區活化與承傳	現代中國一（2） 中國文化與現代生活	平等分享行動	活化舊區，協助小店經營，重現香港的「重情」的互助社區。
9. 多元文化與共融	今日香港（3）— 身份認同	多元文化融匯網絡	活用南亞、新來港婦女手藝，讓少數族裔及新移民自力更生，融入社區。



# 本校教學實踐的課題

課題：社會企業與關懷弱勢社群



# 認知 體驗及行動

## 一.課前認知活動



# 認知 體驗及行動

## 1. 認知---講座

- 透過「平等分享行動」講座，使學生明白他們的理念及實踐，期望學生將來能以平等的態度關懷弱勢社群。
- 學生透過參加「拾易紙長」創辦人胡煒豪先生題為「由善良出發的商業」的露天公開講座，期望學生能有創立社企幫助弱勢社群的情意和動機。

## 2.拾易紙長-由善良出發的企業





認知 體驗及行動

二. 課堂教學



# 課堂討論題目

不同持份者(政府、企業及市民如何

可促進社會企業的進一步發展？

# 教學目標：知識能力態度行動

<b>1.知識</b>	<b>2.技能</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 認識各種釐訂貧窮線的方法</li><li>➢ 認識香港貧富懸殊的程度及主要的貧窮人士明瞭貧窮線的釐訂</li><li>➢ 了解政府的各種扶貧措施</li><li>➢ 明瞭政府扶貧措施的成效</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 掌握解讀及比較文字資料的能力</li><li>➢ 建立解讀數據、圖表的能力</li><li>➢ 建立解讀照片、漫畫及影片的能力</li><li>➢ 正反論述政府的政策能否有效推動本港扶貧工作?</li></ul>
<b>3.態度</b>	<b>4.行動</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 關注香港貧富懸殊的狀況</li><li>➢ 關懷弱勢社群及回應其困境</li><li>➢ 對弱勢社群能有一顆悲天憫人的心</li><li>➢ 能夠將關懷的愛心化為實際行動</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 透過「平等分享行動」講座，使學生明白他們的理念及實踐，期望學生將來能以平等的態度關懷弱勢社群。</li><li>➢ 學生透過參加「拾易紙長」創辦人胡煒豪先生題為「由善良出發的商業」的露天公開講座，期望學生能有創立社企幫助弱勢社群的情意和動機。</li></ul>



# 知識

- 扶貧線
- 香港政府扶貧成效
- 防貧
- 社會企業扶貧



# 能力

- 數據解讀
- 漫畫解讀
- 影片解讀
- 文字解讀
- 建議方法



# 概念

- 資本主義
- 社會主義
- 社會資本主義
- 企業社會責任
- 社會企業



# 概念

- 產業多元化
- 滴漏效應
- 經濟效益
- 社會效益



# 價值態度

- 看見·看不見
- 平等分享行動
- 尊重與關懷



# 認知 體驗及行動

## 三. 課後體驗行動及實踐



# 1. 社區體驗

- a. 學生透過參加明哥派飯活動，對貧窮人士的生活有多一點的了解，並期望將來有更多的關懷行動。
- b. 學生透過參加「拾易紙長」回收紙皮活動，體驗社企的營運的方式及了解長者的生活。



## 2. 行動實踐

- a. 透過教育社企「籽識教育」的工作坊讓學生進一步了解弱勢社群及思考如何創立社企幫助他們。
- b. 透過參加中大校園社創通通識社企創業點子比賽，思考將來營運社企的可能。



## 學生感受---中五級梁同學

我校通識絕不乏味，令我們明白，學習內容與日常生活息息相關。

我始終認為學習通識不是死讀書，而是要喚醒學生，不要對弱勢社群視而不見。



# 學生感受---中五級何同學

通識並非背誦書本上的內容和概念，  
而是要學會切身處地感受和思考。

通識也不是單純在網上或報章上了解時事，  
留意身邊的事物同樣重要。香港還有很多  
弱勢社群值得我們去探索和反思。



體驗與行動

造就

人文關懷