

2:00 - 2:15	簽到	
2:15 - 2:25	青少年飲用酒精飲品的現況 與課程的關係	教育局課程發展處 黃偉傑先生
2:25 - 3:10	青少年飲用酒精飲品的相關研究 及建議	衛生防護中心 高級醫生 李嘉瑩醫生
3:10 - 3:30	從多角度探究各地政府應對青少年 飲用酒精飲品的措施	教育局課程發展處 黃偉傑先生
3:30 - 3:45	小休	
3:45 - 4:30	透過資訊科技輔助學生探究 青少年飲用酒精飲品的應對措施	伯裘書院 莊振沖老師
4:30 - 5:00	總結、教師交流及答問	

通識教育科網上資源平台

<http://ls.edb.hkedcity.net/tc/index.php>

目標

*讓出席老師：

*了解香港青少年飲用酒精飲品的
現況、原因及影響

*明白香港青少年飲用酒精飲品**是**
備受關注的公共衛生議題

*了解**電子學習的教學模式**

青少年飲用酒精飲品的現況 與課程的關係

課程發展處通識教育組

(一) 知識點

《課程及評估指引》：單元架構

單元一 主題1：自我了解

探討問題	相關價值觀和態度
<p>個人在青少年期會面對哪些挑戰與機遇？</p> <ul style="list-style-type: none">青少年的自尊受甚麼因素影響？它與青少年的行為和對未來的期望如何相關？為甚麼青少年被賦予某些權利和責任？傳媒所傳遞的信息和價值觀，對青少年有甚麼影響？有哪些流行而顯著的趨勢會對時下香港青少年構成挑戰和機遇？他們如何回應這些趨勢？掌握生活技能對青少年而言又為何重要？	善於應變、責任感、自尊、自我反省、理性、自律、獨立自主

說明

- 現時與香港青少年相關的趨勢
 - 了解對香港青少年構成挑戰與機遇的時下趨勢，如消費行為、吸毒、廣泛的課外活動、網上活動、社區參與等，並分析其成因和模式
 - 分析這些對香港青少年構成挑戰與機遇的趨勢的特徵
 - 香港青少年面對這些趨勢時普遍採用的處理方法
 - 討論掌握生活技能對青少年把握機遇和應付挑戰的重要性

(一) 知識點

《課程及評估指引》：單元架構

單元五 主題1：對公共衛生的理解

探討問題

相關價值觀和態度

人們對疾病和公共衛生的理解如何受不同因素影響？

- 人們如何理解疾病的成因？有關理解是否符合科學精神？
- 人們對健康的理解怎樣受經濟、社會等因素影響？
- 科學與科技的發展怎樣影響人類對公共衛生的理解？
- 處於不同文化下，健康資訊、社會期望及個人信念和價值觀，如何影響人們對公共衛生的理解？

重視他人建議；尊重證據；尊重不同的生活方式、信仰及見解；文化承傳

說明

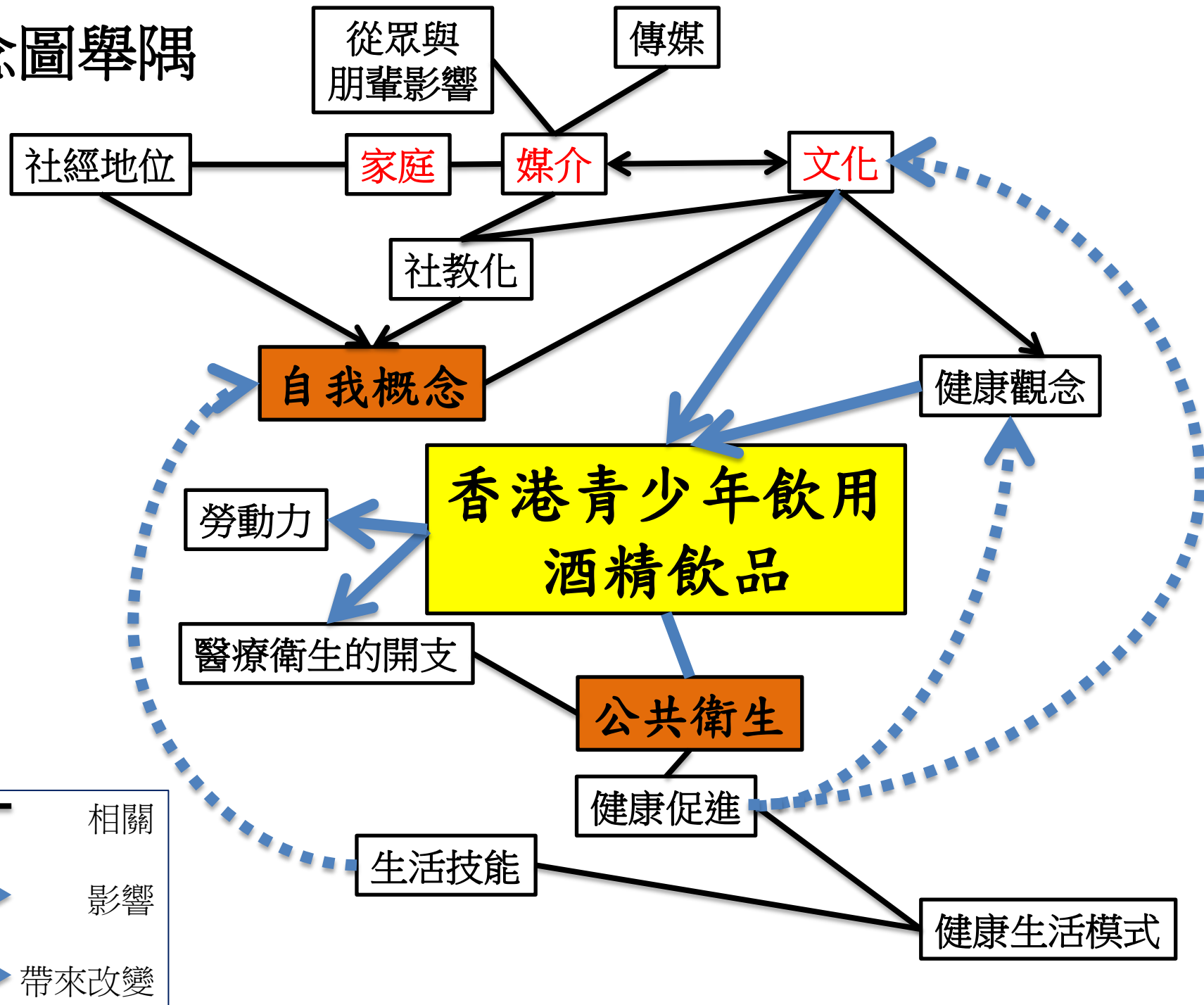
- 健康觀念的改變，如
 - 科學與科技的影響
 - 宗教的影響
 - 不同文化的健康觀念
 - 世界衛生組織對健康的理解
- 影響人們對健康和公共衛生議題的觀點和作出有識見決定的因素，如
 - 社會和個人的背景
 - 制度因素（如政府的角色、社區健康服務、醫療融資）和文化背景
 - 公共衛生資訊是否容易取得及明白
 - 發展醫療科技的風險與得益
 - 科學證據的角色

(一) 知識點

《資源套》：學與教重點

學習範圍	單元	學與教重點
自我與個人成長	單元一：個人成長與人際關係	<p><u>面對時下趨勢</u></p> <ul style="list-style-type: none">可探究這些時下趨勢出現的原因，以及它們對於青少年成長的影響 <p><u>掌握生活技能</u></p> <ul style="list-style-type: none">讓學生學習自我管理能力和掌握生活技能，反思掌握不同生活技能對於青少年/個人成長的重要性 <p><u>朋輩關係</u></p> <ul style="list-style-type: none">朋輩對青少年有正面作用，亦有負面影響，教師可考慮從正反兩方面選取例子與學生探究
科學、科技與環境	單元五：公共衛生	<p><u>對疾病成因及公共衛生的理解</u></p> <ul style="list-style-type: none">並帶出公共衛生概念，以及影響公共衛生決策的因素 <p><u>個人生活模式與健康的關係</u></p> <ul style="list-style-type: none">探究個人與集體（例如人民、政府）在推動公共衛生方面所擔當的角色及其責任有關公共衛生方面的爭議點 <p><u>健康資訊</u></p> <ul style="list-style-type: none">讓學生分辨這些健康資訊傳遞了甚麼訊息，以及這些訊息的影響

概念圖舉隅



(二) 知識基礎、技能、價值觀和態度

相關知識		相關技能	相關價值觀和態度
議題	範疇		
<ul style="list-style-type: none">• 飲用酒精飲品• 吸煙• 濫藥• 吸毒• 上網成癮•	<p>公共衛生 + 潮流趨勢</p> <p>青少年的不良嗜好</p>	<p>思考能力： 明辨性思考能力、 解決問題能力</p> <p>個人及社交能力： 自我管理能力的</p>	<ul style="list-style-type: none">• 理性• 自律• 重視他人建議• 尊重證據



培養學生議題轉移的能力

(三) 其他可留意的地方

- 知識基礎（包括考慮《課程及評估指引》所列出的基礎教育的相關學習經歷）
- 「課程規劃」及「學—教—評」的配合
- 建立正面價值觀的重要性
- 飲用酒精飲品對青少年帶來眾多負面影響
→ 應避免讓學生在討論後得出此舉的影響是好壞參半的結論
-

