

# 教學分享: 有關香港農業發展 議題

香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學  
通識科主任 李維儉老師

## 想一想：

- 有什麼議題可以讓學生反思生活質素、社會價值觀、生活習慣及生活態度？
- 現時採用什麼議題來展開有關單元二的教學？

# 香港農業發展議題教學價值:

- 不單是恆常議題, 還可以從歷史演變檢視生活質素的轉變;
- 能從環境、社會、經濟方面平面檢視生活質素;
- 有助推動價值觀反思、思考本地乃到全球價值觀 (農業價值推動? 樂意投入農業工作?)
- 知識概念面橫貫M2, M5 及M6
- 可配合活動展開有關教學

# 本港農業發展議題豐富多元：

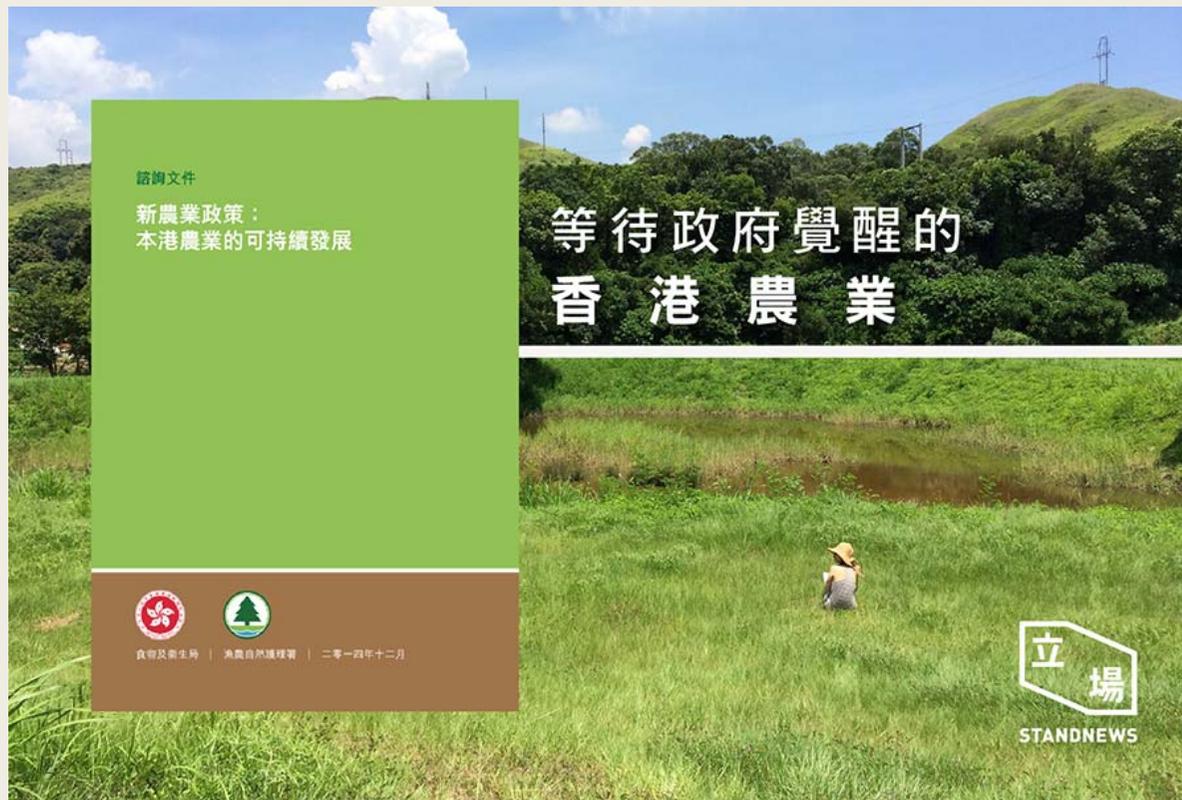
香港農業復耕可行多大與土地供應多少關係何在？  
香港農業復耕，可行性多大？能否提升生活質素？

香港農業式微，對香港市民生活有何影響？

香港農業主要依靠外國進口，對香港有何利弊？

你認為香港人樂意從事農業工作？背後反映社會價值？

# 香港農業發展政策



可行性多大

什麼措施?

社會人士反應?

# 教學規劃:

- 多元化;
- 長遠性: 不同單元 (隨年級而發展)
- 配合不同題型 (考評)
- 配合IES
- 留意相關價值觀教育

# 教學規劃:

- 課堂教學前：活動及價值觀反思
- 2017年1月20日
- 荔枝萵考察
- 目的: 香港農業復耕與發展農業的價值反思

# 反思問題:

- 就你所見, 農業發展樂觀?
- 就你訪問所知, 農民樂於找工重新投入復耕?
- 你樂於投入農業工作? 為什麼?
- 香港社會價值與風氣有助推動農業發展?

# 名人到校分享:

講座嘉賓: 林超英談香港農業  
2月20日



# 反思問題:

- 香港發展農業有何困難？發展商利益？還是社會不重農？
- 農業園概念裏所提及的5個月租約足夠？
- 那麼農業發展年期多長？
- 現行政策有何支援、有何局限？

# 課堂教學1:

- 農業發展與香港生活質素的關係;
- 能力: 引用資料及歸納解釋 (卷一)
- 概念: 本地農業、食品安全、綠色生活、本土經濟、可持續發展
- 課堂目標: 找出兩個提升生活質素的作用, 並加以解釋
- 學生能力: 中等
- 年級: 中四
- 背景知識: M1 M2

# 課堂教學:

- 農業園概念可行性有多大?
- 題型: 評估題
- 分組討論: 每組一個衡量準則及就一個方面來討論  
資源、農民本身需要、社會風氣(價值觀)、政府措施等方面
- 透過同學匯報互相協作共同構思答案框架

# 學生能力評估

- 能運用所提供的資料/個案來解釋;
- 利用準則進行正反立論, 例如運用同一準則來討論正反。能考慮不同方面, 並能就整體來評估可行性多大

## 習作樣本一：能力稍弱

在租期方面，香港農業發展的可行性不大。根據資料一，政府的農業園政策接受申請，租期五年或以上。而根據資料四，千葉園董事長楊小龍指出，五年的租約太短，如果引用新技術投資大，五年難以回本。由此可見，在香港從事農業因為租期太短，故難以收回成本以及得到利潤。資料四說一些耕種企業的生產周期為三十年，而政府租期只有五年，難以得到收入。這樣下去，農業園對企業家失去了吸引力，投資高機低下，故不會投資香港農業以及從事這項沒有高機的工作，香港農業發展的可行性不大。

在技術方面，香港農業發展可行性大。根據農業園政策背景資料，政府負責因發展現代化，生產效率高，安全及環保的農生產所需提供技術支援服務。農務署致力引進適合本地環境的生產技術。由此可見，因政府會支援農民一些相關技術，農民不會因為在香港耕作出現技術限制而對在香港耕作有所卻步。其次，政府的技術支援可減少農民對技術的開發成本，提高可行性。

欠具體

總括而言，香港農業發展的可行性不大。就農民收入而言，雖然政府有技術支援，但農業政策指出，政府奉行自由市場原則，業界仍需按照市場力量自行調節。由此可見，政府不能保證農民在五年租期之內取回成本，故可行性不大。

解釋不詳

# 習作樣本二：能力較佳

## 多角度分析

5. 4. 6. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.

持方者意見方面，普遍認為發展可行性不大。第一，香港社會農民復耕意欲不高，降低農業發展可持續性。香港是知識型社會，市民對農民農業的看法普遍為低等，包括休耕，故年輕人有意欲不大。另外，農業普遍需要3年回本，但香港政府預期的農業回本期又是1年，故農民復耕的意欲較低，諒無幾。第二，香港普遍市民都贊成，普遍經濟發展的視可能認為農地土地可用於發展經濟和興建房屋，如資料中提及用作生豬糞草或作雞糞肥料和果樹的247公頃、121公頃、12公頃和205公頃土地，將引起社會迴響或反對聲。第三，發展商普遍不願意租地予農民耕作，為避免租出後土地生意價值上升，收回將難以向政府交還，所以發展商均不願租及售地權。若政府限制收地，亦違反香港市場主導經濟的價值，可能引起反對聲。綜合以上各持諸意見，除了將對發展農業帶來反對聲，年輕人的不願耕作亦可能降低其可持續性。

然而，有人認為自給自足農業在經濟效益上可行性不。根據香港政府政團的資料，2015年本地農業生產總值及91億9千五百萬元，每日平均生產蔬菜414噸，活雞1100隻及生豬235頭。在2015年本地農產供應了全港所需活雞的95.1%及活豬的0.1%。可見本地農產業的生產力不但能供應全港所需家畜的90%以上，帶來可觀的收入，扣除成本亦有豐厚的經濟效益。這樣也能吸引年輕人到農民進行復耕，提供誘因予他們從事農業，提高農業發展的可持續性。加上其經濟效益，將提高農業發展可行性。

總括而言，香港發展農業可行性不大。即使具經濟效益，而目前市民支持度90%以上，但比較香港其他行業如金融、地產等，農業發展的收益太低，故吸引度不大。加上香港重視知識型經濟，若收益不大，就更難以吸引年輕人入行。再者，土地收回將引起反對聲音，可見其難度，加上市民的反對，將進一步提高發展農業的阻力和可行性不大。另一方面，農業需長時間才能收益，比較其他行業較短期的收入來源，故從事農業的團伙亦有可能降低其可持續性，故降低可行性。

運用概念及準則作解釋

# 跟進:

- 配合教學安排活動
- 到訪鄉土學社
- 工作: 進行訪問

# 訪問指引：配合部分學生IES

- 地點：鄉土學社

- 焦點問題：

  - 問題一：該農業組織如何收集廚餘製造肥料？當中會否面對困難？

  - 問題二：肥料養份如何？土壤結構及成份如何？

- 自設問題：

  - 請同學在出發前設計三題訪問題目進行訪問。

# 總結:

- 多元化拉闊學生視野;
  - 挑戰學生價值、聽學生觀點;
  - 同一議題配合多個單元、多種題型
- 
- 通識教育科是一個很活的科目、配合不同知識, 並重視價值反思