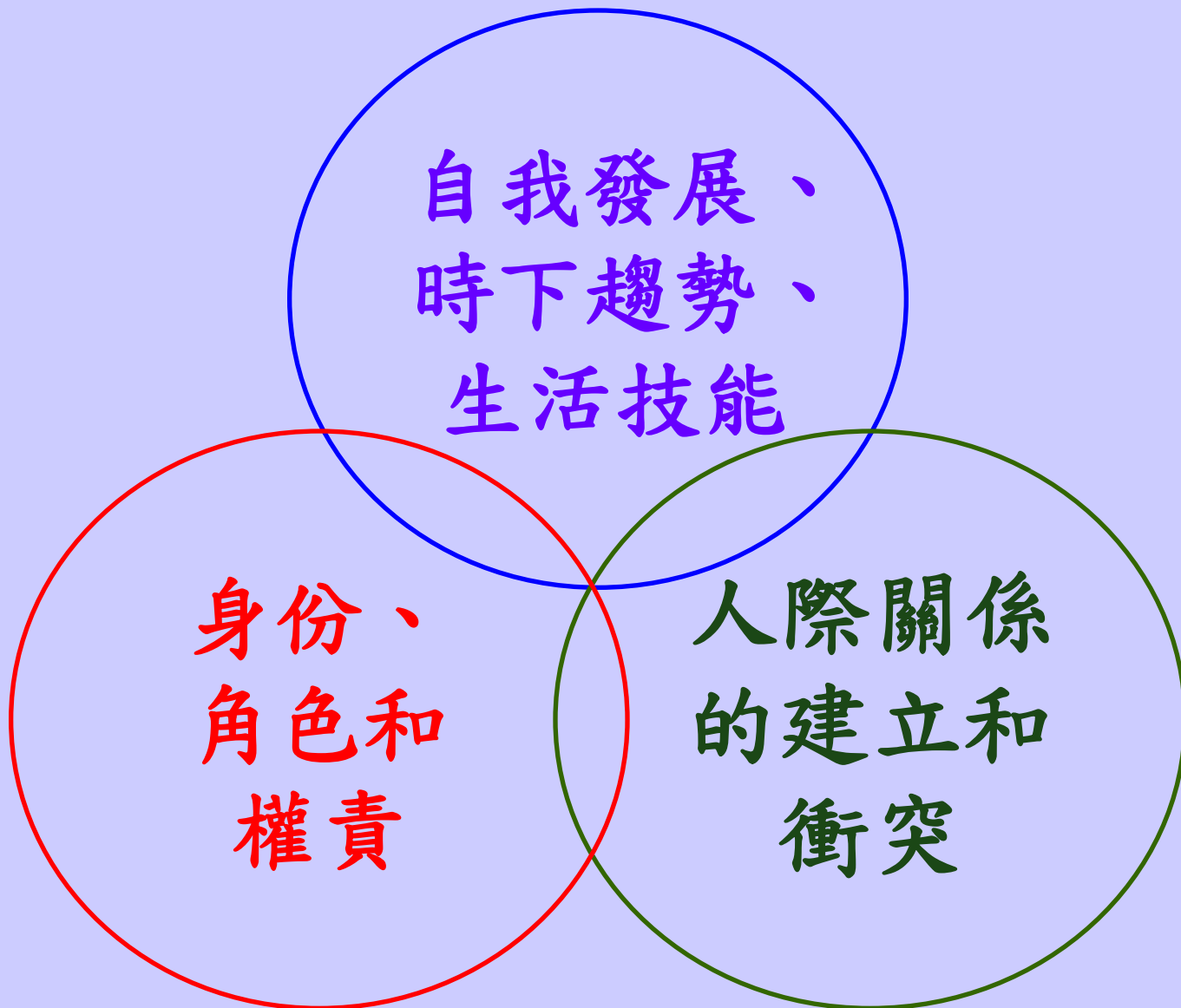


與「個人成長與人際關係」 相關的學與教資源

課程發展處通識教育組
阮蕙芬女士

「自我與個人成長」的學與教重點



基礎知識

青少年的心理特徵

- 注重自我形象
- 尋求獨立自主
- 重視朋輩的認同
- 充滿理想和幻想
- 對新事物感到好奇，
勇於冒險嘗試
- 較情緒化，容易受外
界事物的感染
- 對戀愛與異性產生憧憬

基礎知識

青少年面對的變遷、衝擊

- 社會都市化、多元文化
- 政經制度變化
- 物質主義、消費主義
- 競爭多、資源少
- 資訊科技日新月異
- 家庭變遷
- 社會及父母期望
- 個人權利增加、角色責任更多

社教化

每一個人從出生以來即開始接受各種社會文化的影響，經由社會環境中與人、事、物的互動，逐漸學習到認識自己、了解別人，並進而在人際關係中學習到如何待人、律己、循規、守紀等合乎社會規範的一切態度、觀念和行為，這個學習社會角色與行為、遵守社會規範的過程稱為「社教化」。

青少年社教化過程的主要影響因素：

- 家庭
- 學校
- 朋輩
- 傳媒

自我概念

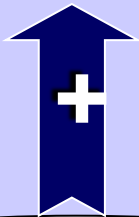
自我概念泛指個人對自己的外觀、個性、強弱項、價值觀、社會角色地位等的綜合概念，而這些概念亦會受到他人對自己的評價所影響。

黃惠惠（2009）《邁向成熟—青年的自我成長與生涯規劃》，台北：張老師文化事業股份有限公司。

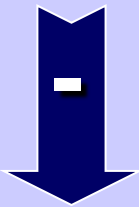
組成部分	例子
生理條件	外表可愛、長相漂亮、個子高挑、體型肥胖、身材魁梧
心理特質	個性開朗、積極進取、消極悲觀、天真純潔、善良慷慨
智慧能力	記憶力、判斷力、創造力、推理能力
技能方面	藝術方面的才能、運動方面的技能
社會角色	公民、學生、同學、團員、鄰居、教徒

注重外表

接受/欣賞自己的身體



外表/身體意象



不接受自己的身體/纖體/瘦身

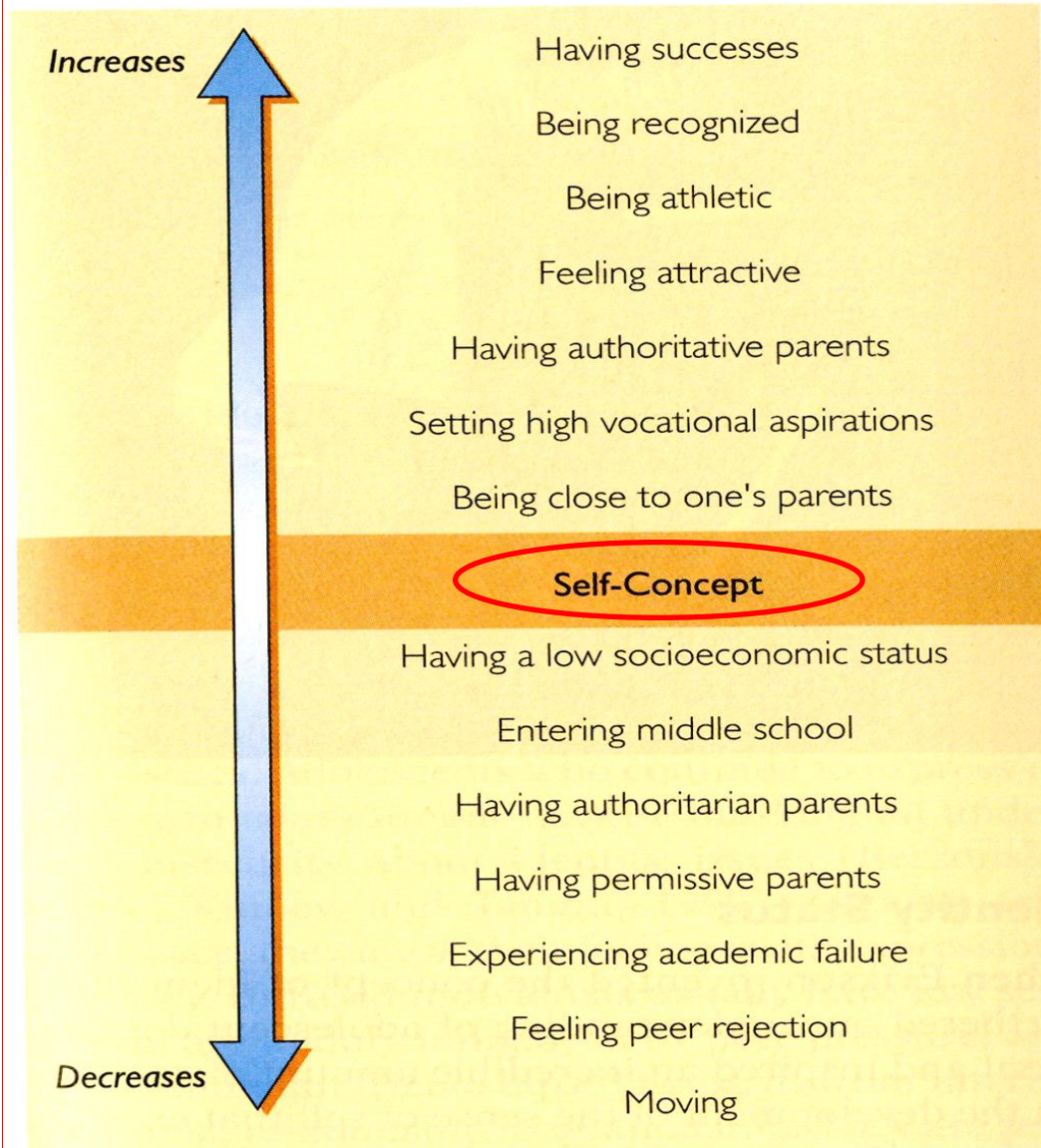
《女神》鄭欣宜
標準的審美觀跟你碰撞
控訴你未符俗世眼光
你既自然閃亮沒有說謊
為什麼需要世人饒恕自信迫降
不要低頭
光環會掉下來
你是女神
不要為俗眼收斂色彩
不要講和
威嚴會碎下來
你是女神
不要被下價的化妝掩蓋
.....

自尊

自尊指個人對自己的能力和自我價值的主觀感覺和評價，例如：大多數人會因為自覺具備某一方面的專長和感受到別人的重視而肯定自己的存在價值。

自尊是從個人成長經歷及與他人交往的經驗發展而來，個人對自己的評價亦會隨著知識、能力和經驗的累積而有所改變。

FIGURE 8.2 FACTORS THAT AFFECT ADOLESCENTS' SELF-ESTEEM



Rice, F. P., & Dolgin, K. G. (2008). *The adolescent: development, relationships, and culture*. United States: Pearson Education, Inc.

所謂潮流，即社會上的流行文化、有較多人喜好、關注、參與的活動或行為；其可涉及多個不同面向，例如衣、食、娛樂、消費等。

韓流風暴
韓星新潮流

Pokemon GO攻港
5句鐘下載率稱冠滿街低頭族

網上直播年代

香港青少年使用媒體的情況

突破機構於 2013 年進行一項「香港青少年媒體使用情況」調查，結果發現青少年每日平均上網 7.2 小時（表一），而且有 13.8%受訪者更表示自己會全日上網。

表一：香港青少年每日平均上網時數

每日平均上網時數	受訪者人數（%）
0 - 1 小時	64（12.8%）
1.1 - 4 小時	223（44.4%）
4.1 - 8 小時	89（17.7%）
8.1 - 23.9 小時	57（11.4%）
24 小時（全日）	69（13.8%）
樣本總數	514
平均上網時數：7.2 小時	

調查結果反映青少年主要透過手機進行各種媒體活動，大約八成受訪者在 4 個生活處境裡最常使用的電子器材是手機（表二），而「網上即時通訊（如：Whatsapp、Line）」及微博是大多數青少年使用的媒體。

香港青少年媒體使用情況 2016

突破機構 7/8/2016

青少年既消費亦生產媒體資訊

9成7 認同二創 盼立法前充分討論

1

喂，何師奶，
我同老公8點半
打牌，瑋軒可以
幫你湊住你
個仔。

網絡成癮

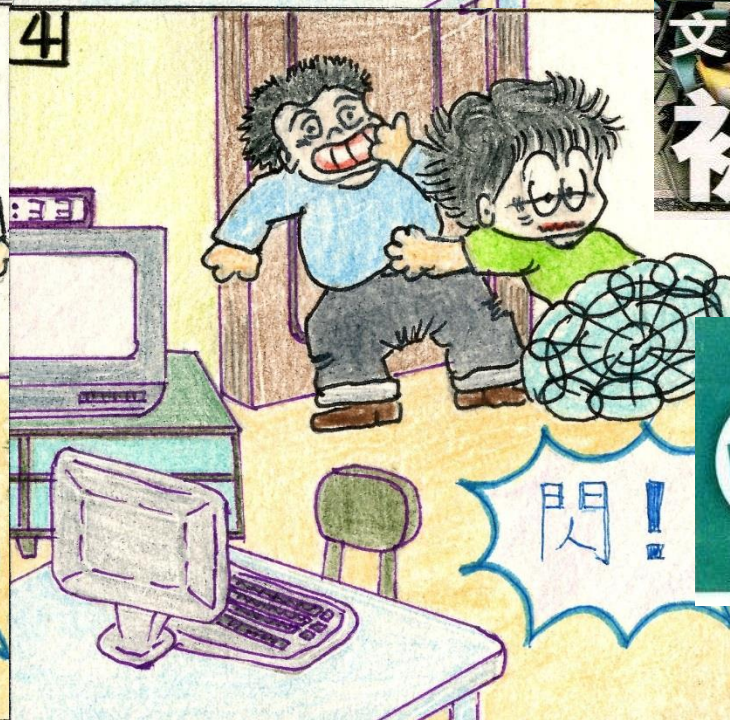


手機成癮

3



4



家長應多支持信任
文憑試生上網溫習
被誤會 玩電腦

港青上網
日均4小時

最愛facebook 8成不滿政府

中大學生研究會「青年研究」 出版，有40、40、

父母管教方式

恩威型

放任型

忽略型

專制型

《親親我好媽》

香港學生心聲！學生對惡媽5大控訴

新Monday 2017年3月3日

1. 喜歡的科目、興趣不能自己選擇
2. 沒有結交朋友、玩樂的自由
3. 檢查及跟蹤日常生活
4. 從不聆聽子女說話
5. 「為你好」就是道理、沒有商量的餘地

港孩現象/公主病/王子病

「港孩」多數是20世紀90年代中後期至21世紀初、出生於物質相對富裕家庭的香港兒童，尤以獨生子女、中產家庭兒童等較為普遍；他們自小受家人溺愛和家傭全天候照顧，習慣接受小王子、小公主般的呵護和伺候，他們只懂讀書、參加課外活動，可惜在自理能力、情緒智商和抗逆力三方面均低。

男童巴士霸兩座 被嘲「無家教」

on.cc東網 20170302

課外活動

「香港青少年制服團體」

為了培育學生的服務精神、鍛練團隊合作及服從紀律的態度，很多學校都會安排一些制服團體活動供學生參與，例如童軍、香港紅十字青少年團等。

集思會倡加強家長教育
興趣班過多 礙幼童建正確價值觀

青少年快樂指數

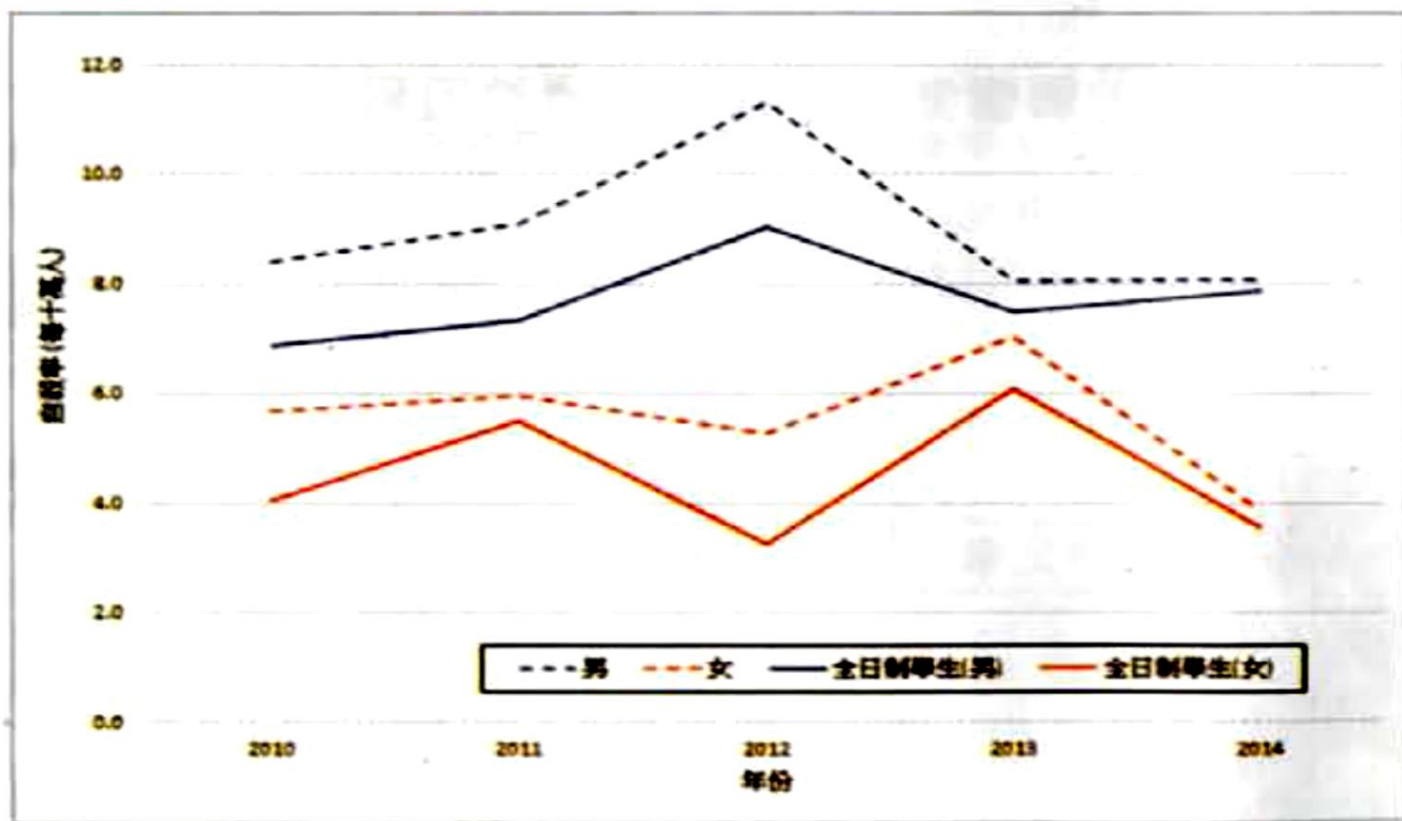
國際青年商會香港總會於 2014 年進行「亞洲青年 100 快樂指數」調查，訪問來自香港、澳門、中山、寧夏、台灣、日本、新加坡、泰國、澳洲及馬來西亞等地的 18 歲至 40 歲青年。調查發現，若以 10 分為滿分，最高分為台灣和寧夏的 6.69 分，香港有 43% 受訪青年選擇「7 至 8 分」及約四成半自評「5 至 6 分」，快樂指數平均分為 6.4 分，在 10 個地區中排行第八（表一）。

表一：亞洲青年 100 快樂指數排名表

國家/ 地區	台灣	寧夏	日本	新加坡	澳洲	泰國	中山	香港	馬來 西亞	澳門
平均 分數	6.69	6.69	6.56	6.56	6.55	6.53	6.5	6.4	6.27	6.01

圖表

香港15至24歲自殺率



荒誕建議阻自殺 學童價值大扭曲

經濟日報 20170228

《獨男》 古巨基

我沒風格沒人注視 花不起錢講潮流
我沒好處沒人約會 躲於窩居裡漫遊
逼不得已才愛上了自由
不知道 如果不說話太久
難道會 記不起怎呼救 遺忘談情節奏
遺忘如何才可張開笑口.....

「有時我打給魏伯，他是我們班長，坐在我後面，在南光裡只有他對我好。其實他家裡沒有電話，我是在瞎鬧。……你說叫我跟誰去說話，只有跟自己瞎聊了。不要笑話我，我跟我自己真的說得有滋有味呢。」

以上是白先勇小說《寂寞的十七歲》的一個片段，…小說中的情節，會否成了現代隱閉青年的生活寫照？

隱閉青年

「**隱蔽青年**」
指一群長期不上班，不參與社會活動，生活整天與書本為一適，少與社會接觸。泛學、社交、生活、工作、玩、已全間，與社會缺乏接觸。上絕社我人、，自區際統

隱蔽大學生
失業5年不出戶

青少年偶像崇拜的積極影響

- 可提升自我價值感、積極和肯定的態度
- 促進人際交往，特別是朋輩之間的相處
- 建立人生目標和激勵奮鬥動力

岳曉東（2007）《追星與粉絲—青少年偶像崇拜探析》，香港：香港城市大學出版社。

青少年偶像崇拜的消極影響

- 會過分「追星」而不理性消費和荒廢學業
- 過分高估偶像的價值而貶低自我和欠信心
- 對偶像過分認同和依戀而產生不切實際的幻想、想入非非



人際關係 (Interpersonal Relationships)

人際關係是指社會人群中因交往而構成的相互依存和聯繫的社會關係，例如：親屬關係、朋友關係、同學關係、師生關係、僱傭關係、同事關係等。人與人的交往發展是動態的，彼此關係的建立不是一蹴即成，而是漸進的、階段性的、持續轉變的，並且經由溝通來建立和維持。

縱使每一個體擁有其獨特的個性、行為、思想及價值觀，人際關係的存在仍

人際溝通與衝突 (Interpersonal Communication and Conflicts)

人際溝通是指人與人之間傳遞或交換訊息的過程，這是建立和維繫人際關係的重要過程。溝通是互動的，發訊者透過各種媒介傳送訊息給接收者，由接收者解讀後作出回饋，這便成為雙向的溝通，達致互相交流的目的。一般而言，有效的溝通技巧主要是：清晰明確地表達訊息、專注及耐心地聆聽、善用非語言溝通方法和互相尊重等。

人際溝通一般可分為語言和非語言溝通兩個層面。語言溝通泛指人與人之間透過言語及文字交談或交流；非語言溝通則是語言以外的訊息交流，包括表情和動作等身體語言，以及聲線、語調等。良好的溝通技巧，例如：開放接納的姿態、細心觀察對方的反應，都有助建立和諧的人際關係。

親子關係

《單車》陳奕迅

不要不要假設我知道
一切一切也都是為我而做
為何這麼偉大
如此感覺不到
不說一句的愛有多好
只有一次記得實在接觸到
騎著單車的我倆
懷緊貼背的擁抱 ……

《無價》吳業坤

誰跟我講無論多麼辛苦
毋放棄自己天賦
旁人如常不怎在乎 有你安撫
曾經你手臂抱起他歸家
而家他已長高啦
年輪如常 光陰轉眼
到我要寵你啦 ……

《BA BA你好嗎》李克勤

為甚您 看似近但仍然很遠 沒話句對我說 甜葡萄都會變酸
為甚我 欠耐性和從來不退讓 並 每事偏偏喜歡反對您立場
不再願情形 糊糊塗變壞 不想 跟您如畫下分界
如我 願盡力學習別偏激 願您亦開通些 同尋求一些瞭解……

親子衝突

港父母少讚多罵
情緒虐兒

增進家庭關係「三多」錦囊

子女篇

多講（以語言表達愛意及尊重的說話）

多手（擁抱、寫字條或心意卡）

多讀書（努力學業、適當安排自己生活）

父母篇

多讚（觀察子女優點並作讚賞）

多玩（參加子女的活動）

多關心（留意子女行為情緒，了解背後的原因）

朋輩對青少年的正面功能

- 提供社會化經驗
- 獲得歸屬感、情感支持
- 分享感受、舒緩衝突
- 建立自我、行為楷模

鄧潔明（2003）《十五十六騷動的星空》，香港：突破出版社。

關麗珊（2007）《F.4A》，香港：突破出版社。

不滿同學講壞話 中三女生約「講數」掌摑判入更新中心
星島日報 6/3/2017

朋輩對青少年的負面影響

同儕關係具有依附性，並由依附而產生從眾；假使個人所依附的同儕是偏差行為者，則個人也會順從同儕的意見而傾向犯罪；同時，同儕對青少年團體成員會合理化自己的偏差行為，避免為別人貼上標籤，亦會強化團體成員的凝聚力，以共同從事一些違法的行為。

戀愛關係

轉變中的愛情觀

愛是人類共有的情意，在不同年代和文化中，愛情的呈現方式和所涉價值觀念會有差異。舉例而言，在傳統中國社會，婚姻主要是為了宗族繁衍，並不一定包含愛情元素，只需要「父母之命、媒妁之言」，當時的年輕人受著封建制度的束縛，欠缺選擇伴侶和戀愛的權利，若然缺乏婚姻的護航，他們的愛情便會被視為越軌。

以往香港社會主要受傳統中華文化影響，重視一生一世的婚姻觀念、傳宗接代的家庭功能，而且情侶相處時表現含蓄守禮，對於任何親密接觸都有所避忌。但隨著個人主義、自由戀愛、平等權利等西方思想的傳入，香港的社會形態及價值觀念亦隨之改變，年青一代的戀愛態度比較以往開放，在公開場所的親暱行為日趨普遍，而且有關青少年婚前性行為、未婚懷孕的個案亦逐漸增加。



香港80後戀愛態度調查

明報製圖

所有80後
(509人)

在學80後
(261人)

花少於1個月
追求對象

44%

56%

最短戀情
少於1個月

43%

66%

分手後1個月內
發展另一段戀情

37%

51%

接受
一腳踏多船

60%

76%

接受跟固定伴侶
以外的異性朋友
發生性行為

35%

36%

情歌分析（上一代）

雪中情 關正傑主唱

與你情如白雪 永遠不染塵
謠傳常常是惡夢 不可心驚震
你看見雪花飄時
我這裡雪落更深
寂寞兩地情要多信任
明瞭真心愛未泯
寒梅仍能傲雪 你更加勝別人
謠言從來莫信任 真心早共印
我看見雪花飄時
對你既愛仲更深
日後我回來最好證實
原來真心愛未泯

雙星情歌 許冠傑主唱

曳搖共對輕舟飄
互傳誓約慶春曉
兩心相邀影相照
願化海鷗輕唱悅情調
艷陽下與妹相親
望揩白首永不分
美景醉人心相允
綠柳花間相對訂緣份
心兩牽 萬里阻隔相思愛莫變
離別淒酸今朝似未見
明日對花憶卿面
淚殘夢了燭影深
月明獨照冷鴛枕
醉擁孤衾悲不禁
夜半飲泣空帳獨懷憾

情歌分析（年青一代）

《分手要狠》吳雨霏

分手要狠 比相戀勇敢 給掌摑就當 打散不安熱吻
分手要狠 講分手不需要等 等等都不會合襯 卻會忍不到熱吻
離開得夠狠 搬走得更狠 刪走了電腦 一絲一點烙印
手機都轉新 寂寞立刻 已慰問我 也記得不要犯禁...

關係的轉變

《愛》吳若希

從來全無後悔唯有愛
值得花費時光去靜待
緣份無從避開
無從預賽 沒法去刪改
完全無遺力氣迷信愛
就算斷崖都會有花開
難摘才越精彩 仍付出慷慨
有時流淚了 仍是放不開...

《我的情書》泳兒

一聲分手太過易 只差一點勇氣堅持
能夠剖析出愛意 便相依一輩子
一聲不講太幼稚 悔意又如何啟齒
從前付出一番心血在最壞時
還值得再三三思
到半路離去死心真太易
曾經一臉倔強的小女子
沿途再犧牲幾次便記錄成長史
才令我學會 示愛未算羞恥...

輔導機構：男士求助增兩倍

野蠻女友打心口

港男死忍

買樓婚禮婚戒全放棄
花 費 太 大
兩 成 人 寧
「裸婚」

缺錢買樓 教仔衝突

離婚率創十年新高 年輕夫婦易「掙煲」

星島日報 20170326

傳統Vs現代家庭觀念

三綱

父為子綱

夫為妻綱

君為臣綱

男女的社會角色

社會的既有觀念，給了女性必須以家庭為重，必要時需要放棄工作。她們必須舉止端莊溫柔，活潑好動可能就被認為沒有家教。同樣地，社會的既有觀念，也給了男性必須有一份好的工作，來養家活口，必須男兒有淚不輕彈，必須看到蟑螂時勇於追殺。

她小學畢業就要放棄學業，原因是家人重男輕女。『女性讀書的機會很少，以我自己為例，我都派到位，我相信如果我是男仔呢，屋企就會供我讀中學。我排行最小，第六，所以沒有人相信（我不能升中學）。就是因為重男輕女，如果我是男仔就有機會讀，家裡不是供不起……對上的哥哥考不到，家裡也供他讀私校，他還要留級呢。』 節錄自《晚晚6點半——七十年代上夜校的女工》

性別角色

性別主流化

傳統社會對男女角色存在特定的觀念，對於不同性別的家庭角色、職業、性格、言行舉止等各方面都有既定的期望，例如：父親應該是家庭的經濟支柱而母親則負責做家務和「相夫教子」。當青少年嘗試迎合社會塑造的性別角色，他們的性格發展、天賦能力、職業選擇便受到性別定型的限制，若然出現有別於社會期望或規範的行為便可能遭受排斥。

時至今日，仍然有人認為某些工作崗位只適合男性或女性，例如以為男性應從事關於電腦及機械的行業，而未能從性別平等的角度來理解男女的性格和能力；社會上有些人因性別而遭受較差的待遇、排斥或是在政治、經濟、社會、文化、公民方面的人權和基本自由受到限制。

斬豬肉贏在細心
刀神「花木蘭」成
師奶殺手

陳智遠 劉偉恒
樂做現代湊仔公

香港女性幸福指數連續3年下跌 僅僅合格

20170305 星島日報



M21

YouTube

學校分享時段

讚好校園

《通識直播室》性別角色定型與平等機會
(播放日期：2016-05-26 16:00)

M21青協網台—通識直播室

權利與責任 (Rights and Responsibilities)

權利是指個人或群體合理的權力與利益；責任是指個人或群體在其角色應做的事，兩者是相對而互有關聯的概念。（參閱「角色」的概念解說）。

我們可以從道德上及法律上理解權利與責任。道德是指歷史、文化及社會約定俗成的價值觀，例如：兒童享有父母的保護是道德上的權利，而孝順父母、誠實及努力學習等則是道德上的責任。另一方面，法律上的權利與責任是經過廣泛討論，由立法機關協商而確定的。例如：《基本法》已明確列出香港居民的主要

香港青年競爭力

青年事務委員會與香港樹仁大學商業、經濟及公共策研究中心於 2014 年進行「香港青年競爭力指標系統」研究，對象為 15 - 24 歲的香港青年，旨在訂立相關指標系統及收集各類關於青年競爭力的數據，為制定適切的香港青年政策提供參考資料。

研究小組把「青年競爭力」定義為：「青年在面對獨立生活和不確定的社會變化情況下，所需具備可持續發展能力」。「青年競爭力」不是以成敗作結論，更不是對個人或其人生的總結。競爭力必須因應青年在成長中所面對的不同情況、困難，從中改進、學習，才能保持競爭能力。

未成年人權益保護法

聯合國人權委員會

- 參政和議政權利
- 求發展的權利
- 受保護的權利
- 生存的權利

青少年的權利

資料來源：《青年約章》

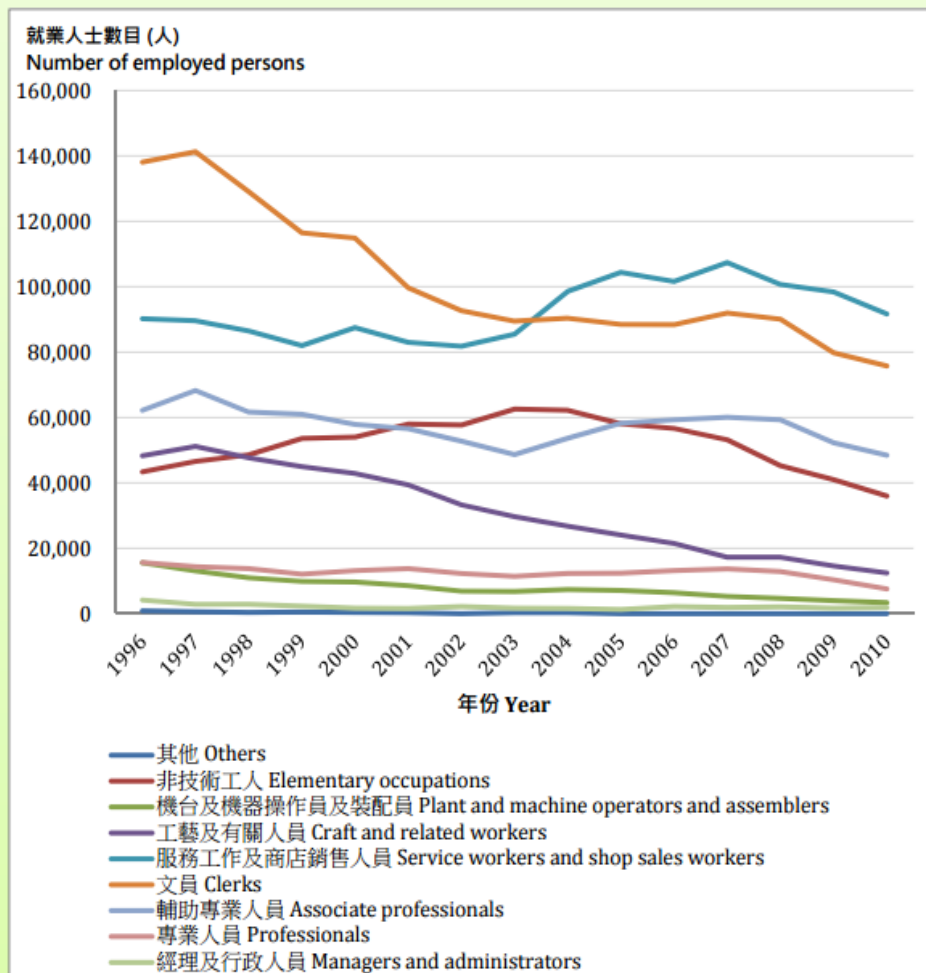
- 青少年應在法律下享有公民權利和政治權利
- 青少年的私隱權應受尊重
- 青少年的意見應獲得充分考慮
- 在任何司法訴訟或行政程序中，應充分顧及青少年權益
- 被剝奪自由的青少年應獲合乎人道、尊重其個人尊嚴並顧及其年齡的待遇
- 處理青少年罪犯，應以令其改過自新及重新適應社會生活為目標

青少年的身份角色與責任

身份角色	責任（舉例）
子女、兄弟姊妹	孝順、分擔家務、自省自律
學生、朋友	努力求學、尊師重道、關愛、坦誠
香港市民	守法、政治及社會參與、公德心
中國公民	關心國家事務、國民身份認同
世界公民	培養國際視野、關注全球議題

圖3.12：1996年至2014年按職業劃分的15-24歲就業人士數目趨勢
Figure 3.12: Trend of number of employed persons aged 15-24 by occupation, 1996-2014

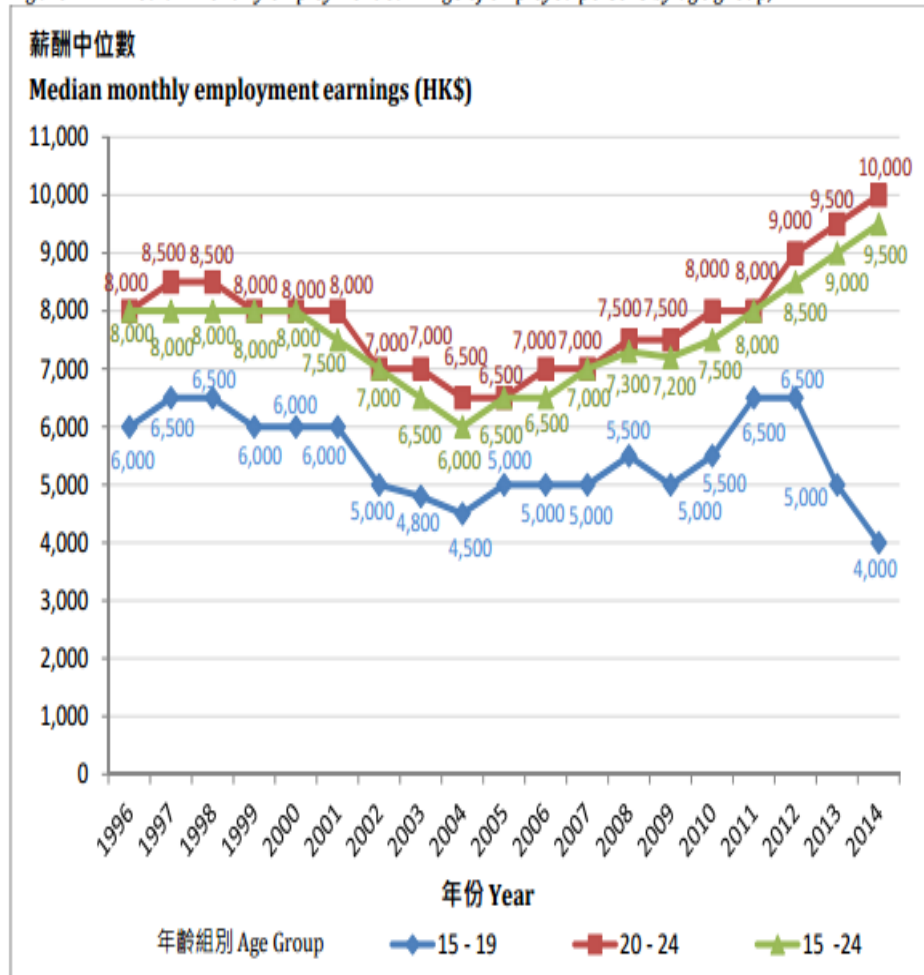
(甲) 按「國際標準職業分類 1988 年版」編製
(A) Based on International Standard Classification of Occupations 1988 (ISCO-88)



從事輔助專業人員、服務工作以及店鋪銷售人員的比例普遍上升，藍領工人(即工藝及有關人員、機台及機器操作員及裝配員)的比例則下降。

圖3.16：1996年至2014年按性別及年齡劃分的就業人士薪酬中位數

Figure 3.16: Median monthly employment earnings of employed persons by age group, 1996-2014



20-24 歲青年的每月就業收入中位數維持在 6,500 元至 10,000 元之間，而 15-19 歲青年的每月就業收入中位數則在 4,000 元至 6,500 元之間，均呈現緩慢上升的趨勢。

社會競爭大 兩成港青年對未來悲觀

憂畢業人工低難過心理關口 大專生求助大增3成

青年拒當樓奴 僅27%擬置業

經濟日報 16/11/2016

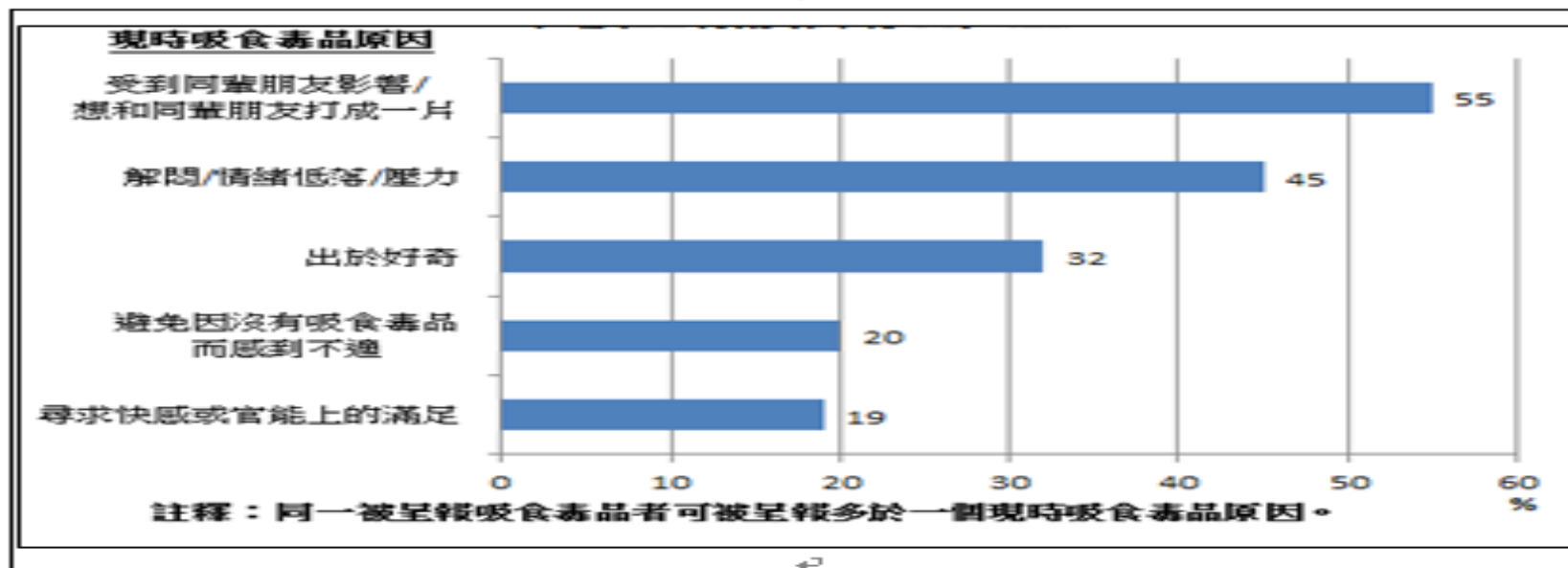
買樓上車是不少港人心願，但有調查發現，年輕人不願當樓奴，只有26.6%受訪青年有置業打算，比10年前下跌近3成。受訪者亦期望人均居住面積最少有270平方呎，與實際居住的126平方呎有差距。61.1%同意擁有獨立居住空間是人生目標之一，而26.6%受訪者指有考慮置業，較2006年時同類型調查55.1%，下跌28.5個百分點。有意置業的受訪者中，35.6%預計可負擔最高樓價為300萬至399萬元，其次有17.6%受訪者表示可負擔400萬至499萬元，而55.6%人估計置業時需要家人協助。

香港青少年吸毒的情況

吸毒是指沒有依照醫務人員的指導或處方而服用藥物，又或隨便服用危險藥物而不是作治病的用途。吸食毒品會令人上癮、神智不清和破壞身體機能等。根據保安局禁毒處的資料，在 2011 至 2014 年間，21 歲以下吸毒青少年的人數呈現下降趨勢；不過，16-20 歲及 21-25 歲的吸毒青少年仍是高危一族，這兩個年齡組別的首次被呈報個案均佔總人數四成以上，故此青少年吸毒問題不能掉以輕心。

至於青少年吸食毒品的原因，表一顯示於 2014 年首三季，五成半 21 歲以下吸毒者均表示是受到同儕的引誘，說明朋輩對吸毒青少年的影響。

表一：按現時吸食毒品原因劃分的廿一歲以下被呈報吸食毒品人士
(2014 年首三季)



未成年飲酒易違法 半成曾遭性侵

東方日報 20170209

〈青少年越軌行為研究〉

越軌行為泛指違反社會規範的偏差行為，這些違規行為的定義是隨著社會、文化及時空的轉變而有所不同。由於社會規範可以是法律或社會認同的道德價值，故此越軌行為可以是犯罪行為或非犯罪的偏差行為。

香港青年協會與香港城市大學人文社會科學院於 2013 年進行「青少年越軌行為」調查，研究對象主要是 21 歲以下及有明顯的違法或違規行為的青少年。在 145 位受訪者中，在學及非在學者（包括輟學、全職工作、兼職工作及待業者）各佔約五成；家庭背景方面，約六成案主來自健全家庭，約三成來自單親家庭，其他狀況（例如：父母不在，由其他親人照顧、父母移民外國）的個案則佔不足一成。研究把青少年越軌行為分作七項類別，最多越軌行為「與性相關」，其次為「與盜竊相關」（表一）。

表一：青少年越軌行為的類別

越軌行為類別	受訪人數	百分比
與性相關	28	19.3%
與盜竊相關	24	16.6%
與黑社會相關	22	15.2%
與暴力相關	20	13.8%
與網上欺凌或網上罪行相關	20	13.8%
與毒品相關	17	11.7%
其他越軌行為	14	9.7%
合計	145	100.0%

被訪青少年過去半年曾出現的偏差行為及對其接受程度

	過去半年曾出現的偏差行為	對行為的接受程度(*)
講粗口	72.2%	3.99
抄功課／抄襲	57.1%	4.46
夜返屋企，即遲過十二點鐘	56.6%	4.85
飲酒	39.4%	4.40
詐病不返學／不返工	26.3%	3.14
打尖（插隊）	24.3%	2.39
睇色情網站	22.6%	2.82
打架	15.0%	2.09
塗污	10.4%	2.50
食煙	9.1%	2.28

*由0-10分，愈高分，代表接受程度愈高。

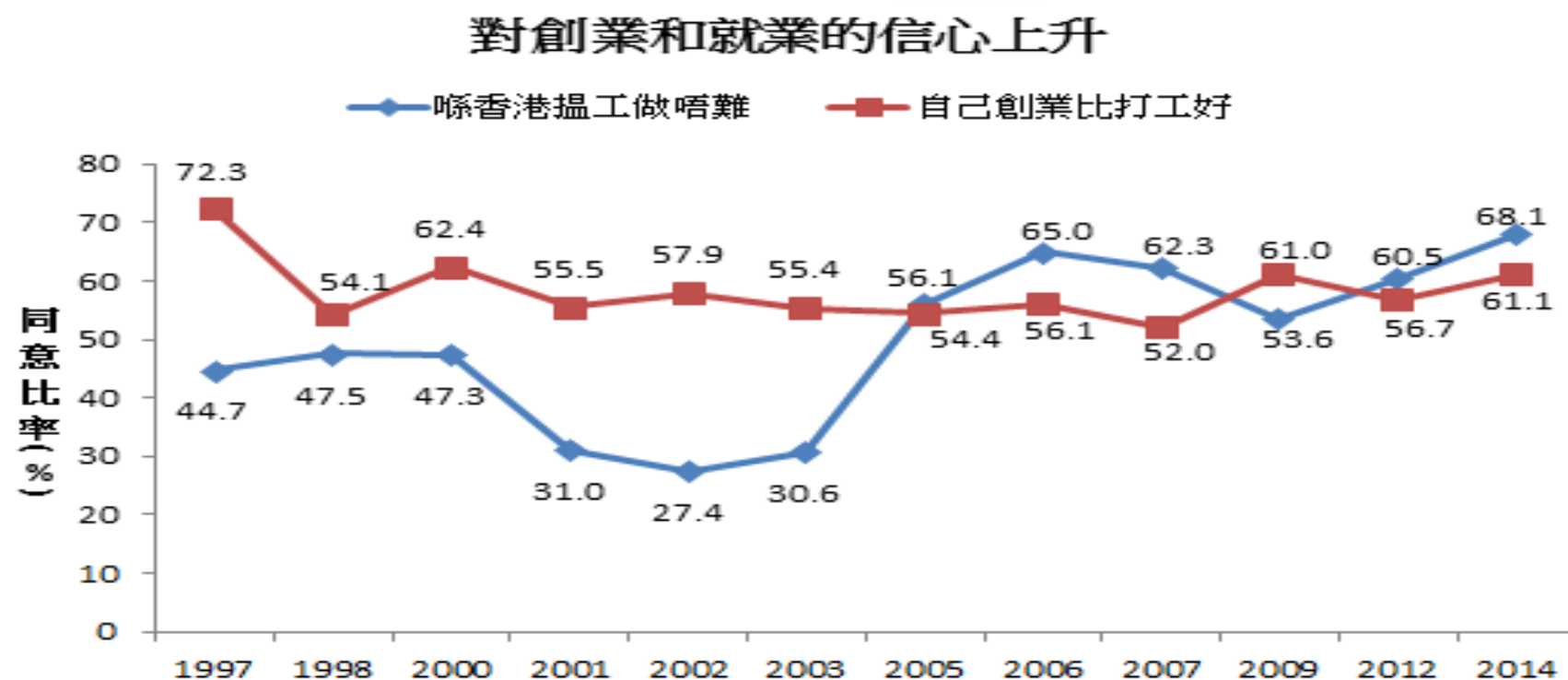
青年價值觀指標

香港青年協會於 2014 年進行「青年價值觀指標」調查，訪問了 531 名 15 歲至 39 歲青年。綜合自 10 年的調查結果，以下為四項值得關注的主要青年價值觀指標變化：

1. 對創業和就業信心上升

受訪青年認為創業較打工好的比率由 2005 年 54.4% 反覆上升至 2014 年的 61.1%；而認為在香港找工作不難的比率，由 2009 年起由 53.6% 持續增加至 2014 年 68.1%。整體反映青年對創業和就業信心上升。

圖表區



第三部分：學與教參考示例。


- 示例（1）香港年青的「迷『網』低頭族」。
- 示例（2）青少年期的親朋關係。
- 示例（3）新世代性別角色。


第四部分：延伸閱讀及參考資料。


- 甲・書刊及網址。
- 乙・「通識教育科網上資源平台」相關資源舉隅。


 CD26_虎媽虎爸與直升機家長.doc
 CD33_中產家庭.docx
 CD35_青少年情緒問題.doc
 CD38_新世代愛情觀.doc
 CD41_青少年使用手機與網絡.doc
 CD43_年青人住屋問題.docx
 CD51_青少年越軌行為.docx
 CD52_工作假期計劃.docx
 CD54_啃老族.doc
 CD55_驗毒助康復計劃.docx
 CD56_青年就業與輸入外勞.docx
 CD57_父母管教模式.doc
 CD61_青少年的自拍行為.docx
 CD66_雙非兒童.docx
 CE04_網癮.doc
 CE20_戀愛態度與性教育.doc
 CE22_港孩現象.doc
 CE32_智能手機成癮.doc
 CE34_童黨問題.docx
 CE41_香港大學生刻苦耐勞指數.docx
 CE42_利他精神與公民參與.docx

CD69_「捕捉精靈」熱潮
CF3_香港青少年壓力問題


 八十後現象


 同行者：無毒有你


 青少年吸毒問題

 星期日檔案_我把孩子生下來


 星期日檔案_走出童話


 時事追擊_援助交際


 新聞透視_港孩大作戰


 職業性別定型


 鏗鏘集：巾幗不讓鬚眉 鬚眉不讓巾幗


 「中西方情人節」

 「香港年青的『迷網』低頭族」_邱家偉


 「探討青少年越軌行為」教學設計

 RESCUE Drug Testing Scheme


 人際關係的建立和衝突_未婚懷孕


 八十後與五十後的矛盾_教學設計示例


 年青的低頭族


 身份角色、權責和參與_教學設計示例

 青少年吸毒_教學設計示例

 青年社會流動與個人資歷的關係

 新世代的性別角色

 蛻變關係_教學設計示例

 網絡活動亦正亦邪_教學設計示例

 隱青夜青追星_教學設計示例

