



Collaborating Centre for Oxford University and CUHK
for Disaster and Medical Humanitarian Response
CCOUC 災害與人道救援研究所

中國農村教育狀況

利盈慧

CCOUC 災害與人道救援研究所
項目統籌





習近平承諾5年內讓七千萬人口脫貧

© 2015年 10月 16日



習近平訪問農家庭，中國大部分貧困人口集中在農村。

- 中國貧窮線：人民幣2300元 (人均收入)
- 2015年中國仍有7107千萬人口生活在貧窮線下
- 習近平提出目標要在2020年讓所有貧困人口脫貧，全面建成小康社會





關於中國農村教育，一般會想起.....



中國農村教育



貧困家庭



簡陋校舍



山區



留守兒童

農民是否仍渴望藉知識，
走出大山？





義務教育法的背景

- 1986年第六屆全國人大頒布《義務教育法》

年滿六週歲的兒童不分性別、民族、種族，應當入學接受規定年限的義務教育

九年義務教育：小學六年及初中三年

- 2010年才在全國全面落實推行



義務教育法推行的困難

- 中國地域差異、城鄉差距

中央向各地方頒佈的是宏觀規劃，具體地方政策、制度、學校的管理和檢查等仍屬地方政府負責

- 政府間財力與實施操作權的不對稱

負責執行中央政策的鄉政府缺乏資金、學校的運作出現危機

- 政府及學校濫收費用

向農民家庭收取教育附加費，加重貧困戶的負擔



解決措施

- 以「縣」為主的農村教育政策將鄉鎮政府的財政責任轉向縣政府，但中央對教育資源的投放仍然是有限
- 「一費制」
在國家扶貧工作重點地方的農村小學及初中實行「一費制」的收費制度，不得擅自提高收費





農村教育的現今挑戰

隨著鄉鎮人口大量向城鎮及縣城遷移，出現「城滿、鄉弱、村空」的現象，農村教育出現了新的挑戰：

- 過度撤點拼校
 - 農村教學點因學生流失、人數不足而被逼撤點、拼校
 - 農村子弟變得上學貴、上學難、上學遠、上學煩
 - 寄宿學校因而出現，但條件參差





- 師資質素參差
 - 農村學校缺乏培訓機會、工資亦較低
 - 年輕有能力的老師缺乏誘因逗留/進入鄉鎮學校
 - 大部分農村老師沒有正規師範教育的資格，教學質素參差





• 留守兒童

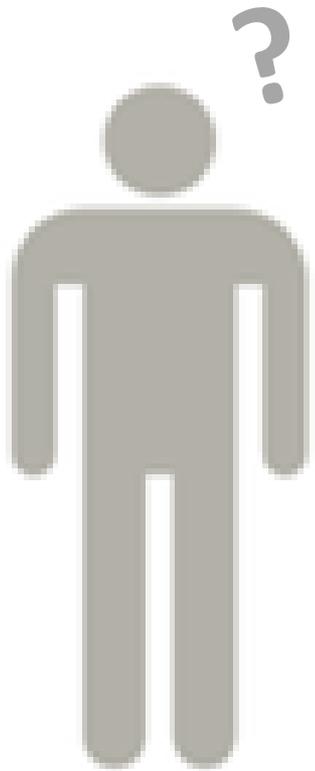
- 非官方數字 **6102**萬人 (佔農村兒童人數近四成)
- 長時間不能和父母一起生活，缺乏照顧，因而產生各種身心問題
- 心理健康教育及生活上需要支援
- 農村學校卻缺乏資源提供援助





讀書真的能幫助農村孩子走出大山？

一個來自雲南貧困農村高中生的選擇



- 來自雲南文山州山區的農村家庭 (近越南邊境)
- 苗族人
- 剛完成高考，但成績不理想，只獲三本大學取錄
- 家中只有父母在工作、大哥剛畢業、還有年事已高的奶奶及兩名仍在讀高中及初中的弟妹需要供養

入讀大學



進入社會
工作



農村教育的現今挑戰

- 愈發明顯的教育分層
 - 每年約10%高中畢業生放棄高考
 - 全國高考生人數下跌、農村學生佔大多數
 - 能上好大學的農村學生愈來愈少

農村學生

- 不能負擔大學學費
- 大學生就業市場不景氣
- 畢業後前途沒有保障
- 大學證書不再是收入保證

棄考：進入社會

城市學生

- 家庭收入能負擔出國留學
- 與國外學校交流機會增多
 - 嚮往外國教育模式
 - 學歷更有認受性

棄考：出國留學



- **教育資源不均**
 - 農村學生被邊緣化
 - 「能走的都走，留下來的的是走不出去的人」
- **升學制度只為跳出農村而設**
 - 農村的價值正在偏低
 - 對升學無望的學生，農村教育欠缺實際性
 - 造成初中輟學、高中棄考現象
 - 讀不起的是少數，多數是不願讀





思考

國家現代化

=

消滅農村?
還有農村、農業、農民嗎?

農村教育

=

城市的應試教育?

農村教育現代化

=

取消農村教育?

17 個改變世界的『可持續發展目標』

Sustainable Development Goals (2016-2030)



確保包容，公平的優質教育
促進全民享有終身學習機會



改革農村教育
是當務之急



農村教育未來發展

- 農村教育的問題是農村價值的問題
- 農村教育不是要消滅農村，而是要讓農村分享社會現代化的成果，要使農村成為有生活質素的地方，農村教育水平需要被提高
- 怎樣利用農村本身的傳統發展教育？城市的優勢如何能為農村教育服務？

走出大山?





Collaborating Centre for Oxford University and CUHK
for Disaster and Medical Humanitarian Response
CCOUC 災害與人道救援研究所

謝謝！

