

「青少年・戀愛・性」

講者：李律蔚社工
張明珊社工

第一部份：

- 現今青少年戀愛與性的現象及趨勢
- 剖析現今青少年戀愛與性觀念

第二部份：如何協助青少年面對性的挑戰

- 如何辨識青少年性危機程度
- 處理青少年戀愛與性之介入策略
- 青少年與性相關之服務

香港青年協會
the hongkong federation of youth groups



青少年性罪行數據

2015年與2016年青少年性罪行比較

年份 罪行	2015年		2016年	
	10-15歲	16-20歲	10-15歲	16-20歲
強姦	5	11	1	4
非禮	81	53	83	48
非法性行為	43	57	34	44
粗獷性行為罪行	1	2	8	1

- 香港護苗基金去年接獲的**231**個來電，
- **66**宗懷疑兒童性侵犯案
- **54%**受害兒童年齡介乎四歲至九歲
- **18歲以下人士的侵犯者人數超過50%**
- 發生在學校個案佔最多，多達**30%**
- 主要涉及身體接觸

- 2018年首四個月共有**159宗**「網上情緣」騙案，較去年同期**急升兩倍**
- **Facebook、WeChat、Instagram**等社交媒體物色受害人
- **95%**受害人為**女性**，最長受騙時間達**八年**
- 金額最高的騙案涉及**2,640萬元**

青少年戀愛與性現象與趨勢

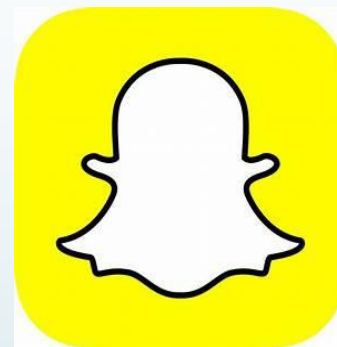
- 牽涉性危機/性罪行年輕化
- 兼職戀人、非禮及未成年性行為
- 交友多以網絡上進行
- 戀愛年齡低齡化
- 與多人發展曖昧或戀愛關係
- 追求浪漫的戀愛關係
- 不在乎天長地久，只在乎曾經擁有
- 戀愛與物質掛鉤
- 性態度較開放
- 即食文化

青少年性危機現況

- 網上交友
- 援交
- 裸聊
- 樓上吧/ 夜場

網上交友

網上及手機交友程式



交援

香港援交發展及現況

1990年代中後期：

- 「玩Line」交友熱線
- 撥號後與陌生人交談
- 交友雙方都需要付費並涉及第三方
- 部分人利用「玩Line」去結識他人，並答應只要對方能給予所需，便會提供相應的報酬

2000年代初期：

- 透過互聯網進行交友活動
- 援交同樣地由傳統電話通訊，轉戰至網絡社群

2000年代後期：

- 援交少女肢解事件 (王嘉梅)
- 警方於網上嚴厲打擊
- 由網絡社群轉至小圈子地下形式，以極低調及較隱蔽形式營運(eg. 會員制、交友區→手機APP)
- 援交→ 兼職戀人(PTGF/ PTBF)

時至今天：

由網上轉化至手機應用程式

「援交」→「PTGF」或「PTBF」

援交模式多元化：eg. 買賣個人物品(性感相片)

裸聊

短片播放-赤裸背後



<https://www.youtube.com/watch?v=4b1UJvKySww&feature=youtu.be>

(赤裸背後)

樓上吧/夜場

短片播放-深圳Disco(Richy)

<http://www.youtube.com/watch?v=DZw7COdSobs> 背後)

樓上吧的定義及特式

- 樓上開店的酒吧
- 未成年青少年
- 會員制
- 由中介人帶入場
- 在FB/討論區/學校等呼籲青少年參加活動
- 隱蔽性較高
- 活動主題(如：校服/ 睡衣.....)



剖析青少年戀愛與性心態

個人因素：

- 內心孤獨，尋求被愛的需要
- 尋求自我認同
- 滿足虛榮感，獲得他人讚賞
- 戀愛及性觀念模糊或薄弱
- 對戀愛關係失去信心
- 對性感好奇及需要，但對性危機及性罪行缺乏認知

家庭因素：

- 家庭關係差，對子女缺乏關愛
- 父母本身有不正常的異性關係
- 曾被家人性侵犯
- 過於重視學業，忽略道德教育
- 對家庭存有不滿



學校/朋友因素：

- 缺乏深入討論性話題之機會
- 未有一套全面的性教育教材
- 已有朋輩參與性行為活動
- 朋輩之間的認同



SEX
EDUCATION

社會因素：

- 色情圖片
- 大眾傳播媒體
- 物質主義
- 互聯網文化及手機應用程式興起



性危機對青少年之後果

- 被非禮
- 被強姦
- 被殺
- 被拍裸照及威脅勒索
- 私隱資料或相片外泄
- 染上性病或懷孕




青少年遇上不同種類的性危機時會出現以下情況：

- **失去安全感**，認為異性不可靠，害怕和異性相處，難以建立關係
- 擔憂自己的經歷被朋友家人知道，造成情緒低落及緊張
- 討厭自己，對自己的行為內疚，甚至**自殘和吸毒**
- 出現**回閃(Flash back)**症狀，例如回想被人非禮經歷等
- 因染上**性病或懷孕**而引起**情緒不安和焦慮**

性危機的傷害和後果 - 心理傷害



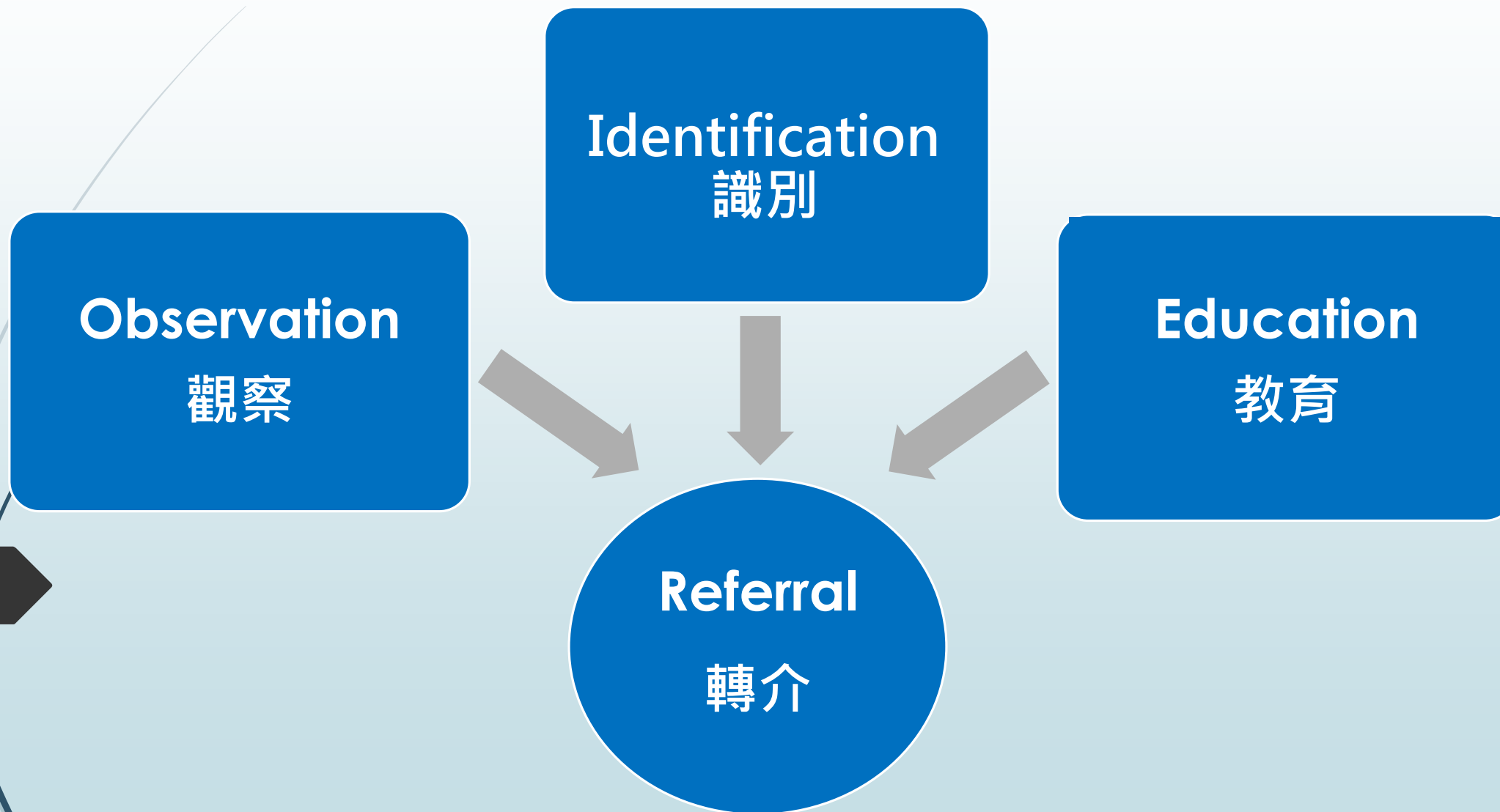
處理青少年戀愛與性之介入策略

- 
- 你留意到學生有拍拖/ 發生性行為的情況嗎？
 - 學生參與援交是否犯法？
 - 如何平衡學校與學生的利益？
 - 其他學生會否受影響？情況蔓延？
 - 如何回應面對性危機之學生的身心需要？
 - 如何協助學生避免性危機？
 - 如何適切地回應家長？

介入策略



學校教師的角色



留意青少年參與高危性行為的徵兆

- 突然有\$ \$
- 不明來歷：電子產品、名牌袋、衣物、化妝品、卡片
- 心情時好時壞，情緒反覆
- 常說謊言
- 突然早退、缺課或逃學
- 夜歸/有很多理由在朋友家過夜不歸
- 換電話咭/SMS
- 「機不離手」、多於一部手機
- 不少交友網站：Facebook、Snapchat、Forum
- 上網暗語(e.g. ML)



BALANCE

Balance

- 平衡多方利益(面對性問題之學生、其他學生、校方、家長等)
- 援交學生的需要

Awareness

- 留意學生的身心狀況
- 對其他學生的影響

Liaison

- 與其他專業(社工、心理學家、醫護人員)聯繫，提供合適的治療

Acceptance

- 保持開明及正面態度
- 學生參與性偏差行為背後的原因，如會否受侵犯、威脅、經濟等問題困擾，明白及理解他們的原因

Non-judgmental

- 先聆聽
- 保持中立及不批判態度
- 切忌過早懲罰當事人

Confidential

- 保密原則，低調處理
- 以保障當事人為先，以免帶來過大壓力，引致傷己傷人的情況

Education

- 協助學生建立正面的性價值觀(金錢觀、戀愛期望、朋輩影響、個人優點等)
- 陪同學生探討個人需要及從其他方面達致目的

1 Steps

1. 確認消息來源的真確性
(透過同學、家長或網上途徑?)，為消息來源作保密
2. 與社工商討合作，個別約見學生，了解及關心援交背後的原因
3. 評估事件，以學生利益為首要考慮(是否違法? 有否被侵犯? 身心有否受傷? 感染性病或懷孕?)
4. 與社工、家長商討是否需要尋求警方協助

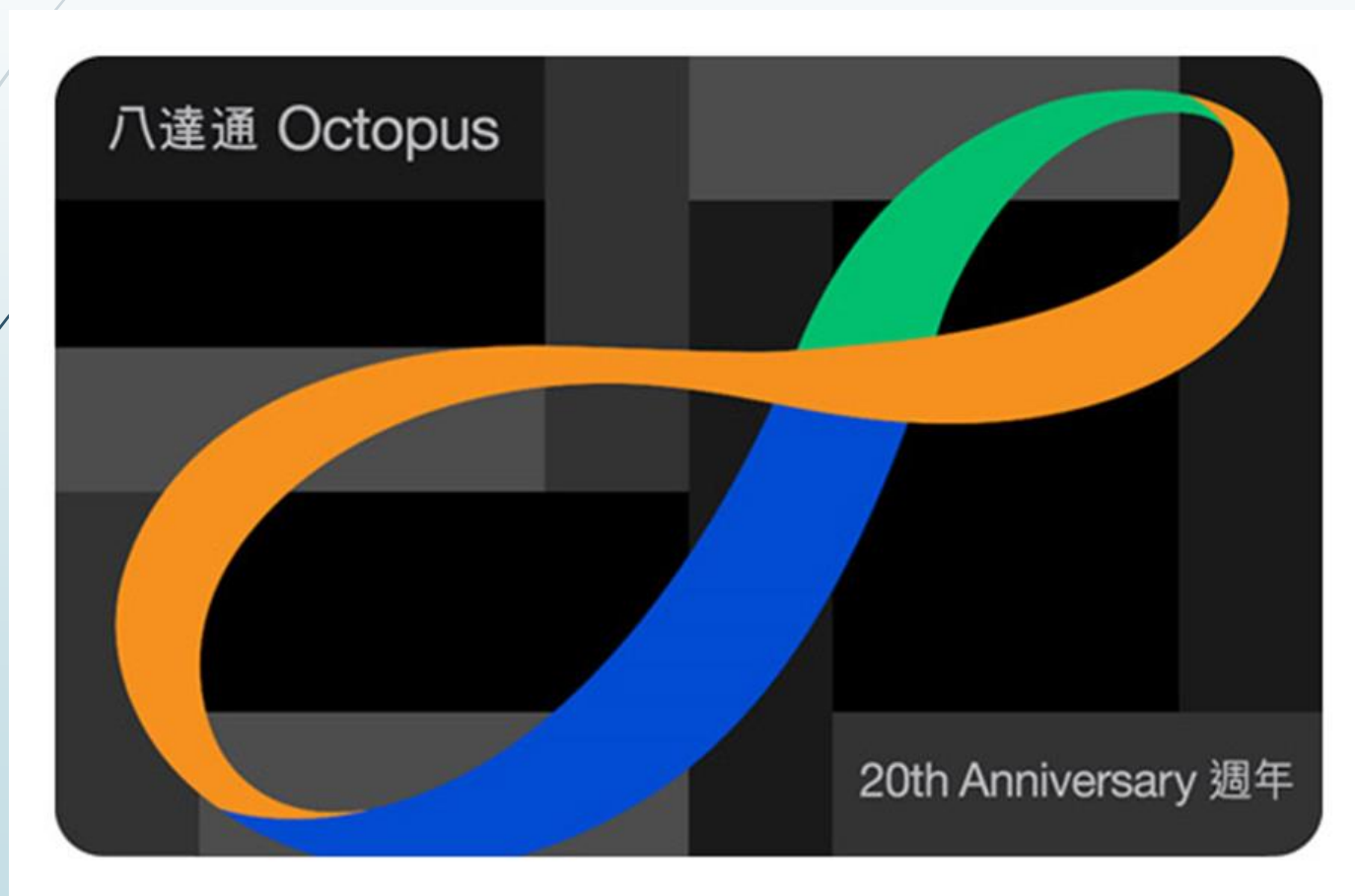
2 Steps


1. 補救工作—舉辦性危機小組(與相關學生)、工作坊或講座(傳遞正面的價值觀)
2. 與社工共同跟進個案


3 Steps


1. 個案長遠計劃安排
2. 跟進學生升學情況，鞏固正面的發展
3. 與學校/其他機構社工合作，安排校外活動及輔導，提升自我形象
4. 定期重新評估學生的情況(價值觀? 金錢觀? 能堅持脫離援交的原因，加以讚賞及鼓勵)

與青少年談性



 八 → 留意

 達 → 表達

 通 → 溝通

與青少年談「情」說「性」的要訣

八→留意(睇多D、聽多D、八掛多D)

青少年

- 生理
- 心理
- 行為

家長/教師

- 價值觀
- 正確性知識

生理轉變：

- 外形變化
- 第二性徵出現
- 性器發展成熟

心理轉變：

- 多作自我評價
- 介意他人對自己的看法
- 希望能獨立自主
- 對異性好奇並出現性需要

與青少年談性

達→正面表達

- 愛和關心
- 明白及耐心
- 提供開放的討論空間，但建議於私隱度高地方傾談
- 坦誠表達了解青少年對性的疑惑，表達感受
- 接受現實 ≠ 贊同不良行為

與青少年談性

通→有效溝通

- 製造適合時機
- 明白當事人的感受
- 以平靜及關心態度討論，先了解再探討解決方法
- 保持良好的家庭關係
- 鼓勵當事人勇敢面對困境
- 分享個人經驗

如何拆解學生的疑問：

- 你有冇拍過拖？
- 你的男/女朋友係點架？
- 你哋會唔會結婚呀？幾時結呀？
- 你有冇失過戀？你飛人定人飛你？



分享目的明確 (處理方法？作出決定時考慮因素？明白處境？)

按與學生關係深淺，決定分享多少

學生以挑戰態度詢問，了解他們背後的原因，誘發相關問題的看法

選擇適當環境和時機

沒有經驗 / 負面經驗 也可分享

处理好個人過去，再作分享

與學生訂立契約

與青少年談性話題時，**減少過早作批判**，先以**開放態度聆聽**青少年行為背後的原因和需要，再助其了解相關風險，此有助青少年主動求助動機。

TIPS

性要怎麼教？

短片播放

<http://fll.cc/video/love-sex-and-your-children/>

(6:04-11:59)



性要怎麼教？

✿ 引導子女負責任的態度

性教育不該只是
「生殖器官」的教育，
而是要把孩子
視為一個人，
進行「全人性教育」。

✿ 引導子女學懂Say No

✿ 應及早做起

✿ 性教育是引導青少年作出合適的性選擇



愛體驗

青少年性危機教育及輔導計劃



香港青年協會 青年違法防治中心 得到田家炳基金會贊助，推行為期兩年的「愛•體驗」-預防青少年性危機教育及輔導計劃。本計劃為透過預防教育、及早辨識、個案及小組輔導，處理**10-24**歲之潛在或面對性危機青少年，協助他們重新立正向思維、自我保護意識及正確價值觀，從而步向積極守法的健康人生。本計劃並為青少年、老師和家長提供青少年性與愛教育。

辨識工具

「LOVE SIM 愛·體驗模擬遊戲」

1. 讓青少年/學生反思個人對性及愛的觀念，體驗愛的元素及性的責任，並思考錯誤決定如何影響日後生活及個人發展
2. 讓青少年/學生學習正面的戀愛及性價值觀及態度



針對邊青性危機意識薄弱 青協首推性教育遊戲卡

香港青年協會最新調查顯示，本港邊緣青少年性危機意識薄弱，近三成受訪邊緣青少年想與未成年人發生性行為，近兩成更已嘗試，另近兩成半的受訪者稱願意為伴侶做任何事，包括性交或犯法。為防止青少年性犯罪，青協首次推出「LOVE SIM 模擬遊戲卡」，將性教育融入遊戲。

本報記者 潘婷婷

青協青年違法防治中心與香港城市大學應用社會科學系合作，以問卷形式調查了273名曾接觸社工的邊緣或高危青少年，調查他們對性行為的接受程度、性愛價值觀及性危機保護意識。受訪者年齡介乎10至24歲，74.7%為學生。

兩成以身試法嘗禁果

本港現行法例規定，與十六歲或以下未成年人發生性行為屬違法。但青協調查結果顯示，高達28.6%的受訪邊緣青少年表示想與十六歲以下的未成年人發生性行為，另有19.4%的人竟以身試法，已經嘗試過與未成年人發生關係。發生性行為後，邊緣青少年憂慮最多的是擔心自己或對方懷孕（72.2%），其次是擔心犯法（30.4%）及擔心被朋友和家長知道（30.4%）。

調查還發現，24.5%的受訪邊緣青少年表示，只要我愛他／她，我願意為其做任何事，包括性交或犯法。而19.8%的受訪者竟已經嘗試過為其犯法，或自願獻身，與其發生性行為。34.8%的邊緣青少年認為，只要相愛，性交時會考慮不避孕。

青協青年違法防治中心督導主任陳文浩指出，大

部分邊緣青少年與家庭關係疏離，缺乏保護和關愛，甚至願意為伴侶犯法和性交，容易墮入性危機，甚至處於違法邊緣。他續指，邊緣青少年受朋輩及不良文化影響，缺乏正確的戀愛觀，難以說教方式向他們解釋和糾正謬誤。因此，青協青年違法防治中心特別推出全新的「LOVE SIM 模擬遊戲卡」，以一套貼近現實生活、融入性教育的遊戲卡遊戲，引導青少年反思性愛價值觀，提高性危機保護意識。

引導青少年考慮後果

「LOVE SIM 模擬遊戲卡」，類似「大富翁」玩法。遊戲卡牌面包括很多日常生活行為，如拖手、行街、性行為、流產、性病等，透過各種兩難的生活情境，引發青少年參與者思考和討論未成年性行為、未婚懷孕、姦交、金錢與性等價值觀和行為問題。

17歲的阿銘示範遊戲卡玩法時稱，玩牌的時候能夠更加認識到很多行為的後果，遊戲卡輸了可以再來過，但是現實生活中無法重來，「有一次在玩遊戲中與未成年人性交，結果被警方捉到，積分從第一名降到最後一名而輸咗，如果是現實生活，會很慘。」



◀青協幹事與青少年示範遊戲卡玩法
本報記者 潘婷婷攝

邊緣青少年性危機調查結果

問題	受訪者比例
拍拖原因	開心61.2%，有人關心54.2%
拍拖就預咗有性行為	認同38.5%，試過33.7%
只要相愛，願意為他／她做任何事	認同24.5%，試過19.8%
接受一夜情	認同23.4%，試過14.3%
會否考慮與未成年人發生性行為	會考慮28.6%，試過19.4%

資料來源：香港青年協會

辨識工具



辨識工具

解說技巧：

- 在你的戀愛經驗中，什麼人、事或者感受令你最深刻呢？
- 其他人怎樣評價？
- 當時是基於何想法與對方作出該親密行為？
- 過程中的感受？事後有否感到擔心/ 顧慮？

辨識工具

解說技巧：

- 當你遇到困難及危機時，你會如何抉擇？
- 在現實生活中，你 / 你的朋友有沒有試過類似的情況，如何處理？
- 事件發生後有否尋求家人 / 社工 / 教師等人的協助？

互動教育短片



是那個傻小子自己拍照後再傳給我

「愛·體驗」預防青少年性危機教育及輔導計劃



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups

M21
電影·電視·廣播·電訊



田家炳基金會
Tin Ka Ping Foundation



0:03 / 5:55



不怕你 脫便脫

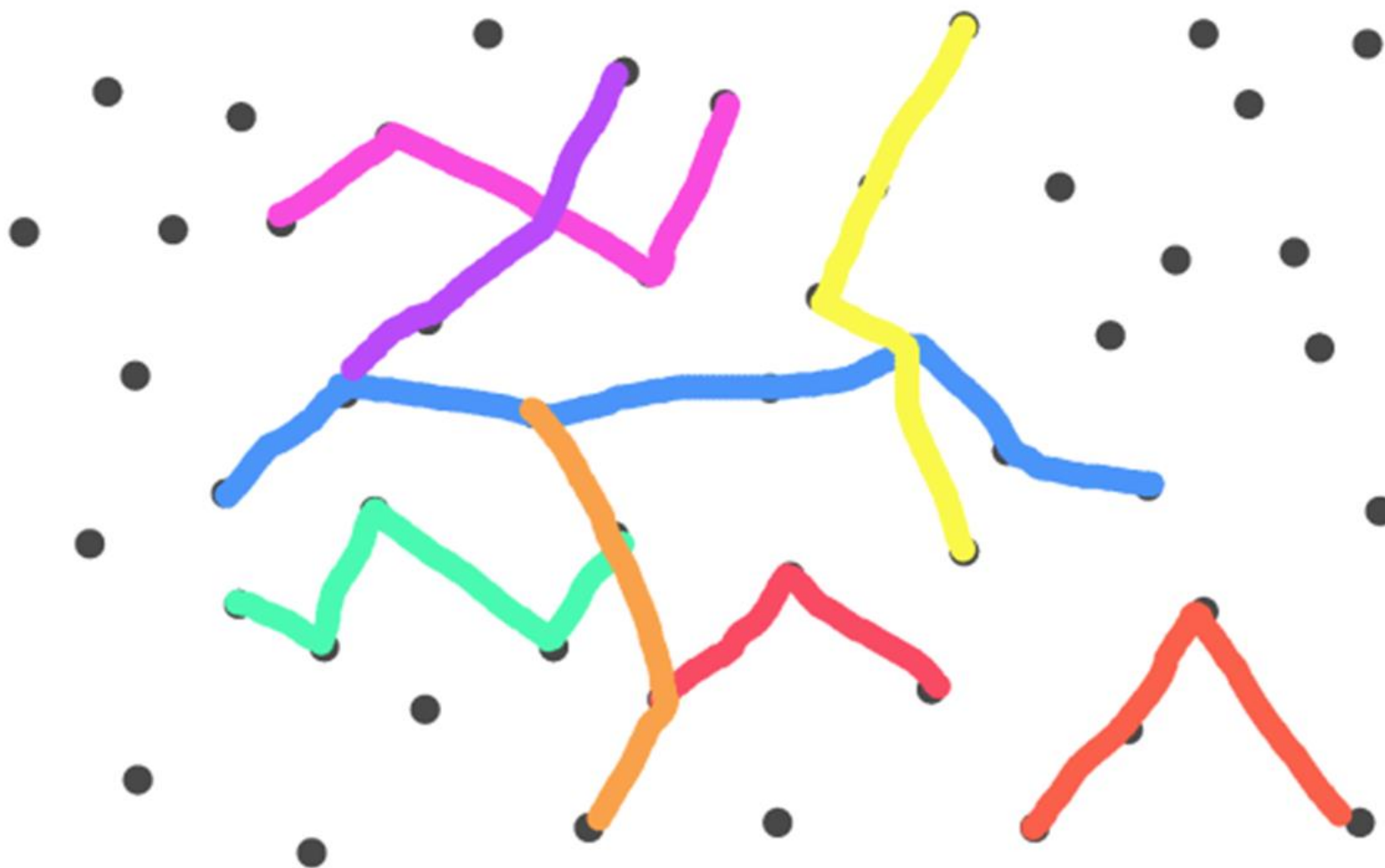


我父母今天去了日本

香港青年協會

the hongkong federation of youth groups

敘事治療小組



我期望的戀愛關係

接納

依靠

專一

佔有

信任

甜蜜

妒忌

體諒

婚姻

FEEL

互相支持

了解

付出

平等

我期望的戀愛關係

互相支持

FEEL

理智

了解

分享

愛撫

婚姻

金錢

體諒

付出

平等

承諾

信任

依靠

接納

服從

謝謝!

