



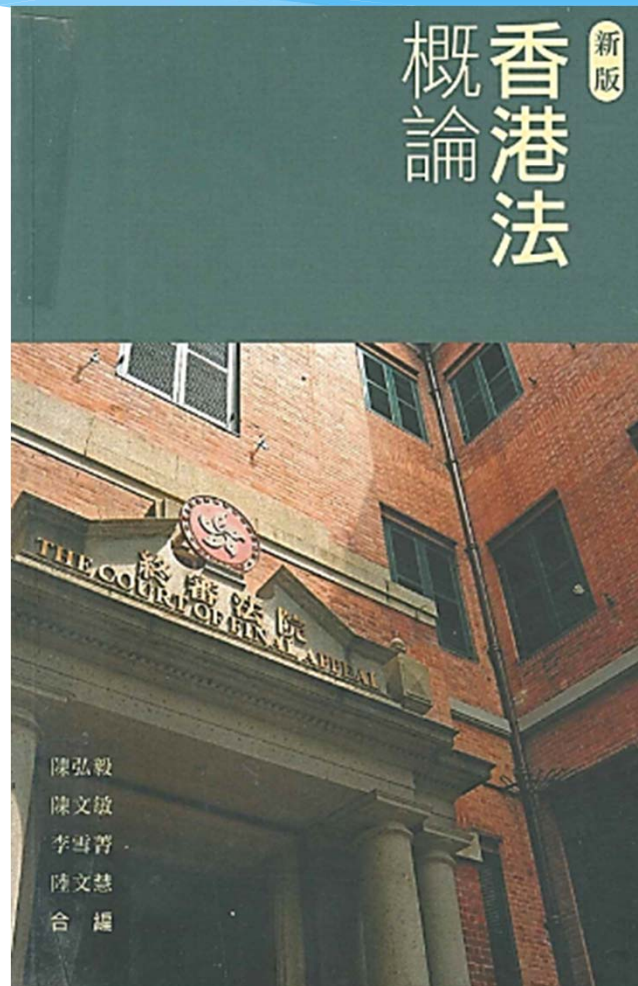
融入通識教育科的《基本法》教育

福建中學(小西灣)


李偉雄

2019/2/25

第一部分 《基本法》的基本知識



參考書籍



1. 《基本法》產生的背景

1.1 三場戰爭

- 鴉片戰爭
- 英法聯軍之役
- 甲午戰爭

1.2. 香港問題

- 1979年，麥理浩訪華，揭開香港前途談判的序幕
- 1982年，戴卓爾夫人表示英國擁有香港主權。同年，中國確立「一國兩制」的方案，將於1997年收回香港

- 
- 中方定出兩年談判期限
 - 共22輪會談
 - 1984年《中英聯合聲明》草簽

1.3.過渡期(1984—1997)的香港

國家處理的兩個主要問題：

- 防止英國人改變過渡期(1984—1997)的香港
- 設計1997後的香港情況

2.本校通識科中的《基本法》內容

2.1. 《基本法》處理的三大問題：

- 實現一國兩制
- 1997年順利銜接問題
- 1997年後特區的安排

■ 1985年成立《基本法》起草委員會，
第一次開會

出現兩個重要討論問題：

- 中央與特別行政區關係
- 政制設計問題


- 
- 一個國家，兩種制度
 - 可以下放的權力都盡量下放

2.2. 一國的主權原則： 中央國家機關對特區的權力

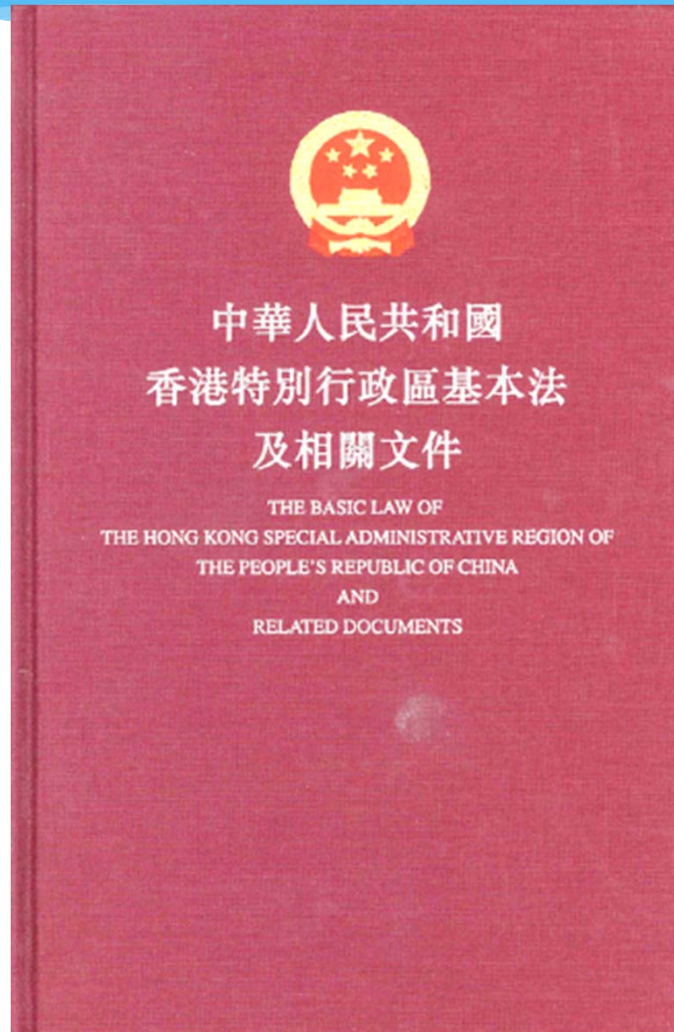
- 特別行政區不是獨立或半獨立的政治實體，它是中央國家機關設立的地方行政區域，直轄於中央人民政府
- 和某些聯邦國家的成員州或省的情況不同，香港和澳門特別行政區的政治權力並不是其固有的，而是由中央所授予的
- 特別行政區政權的組織形式並非只由特區居民自己決定，而是由全國人大通過《特別行政區基本法》來決定。

中央國家機關對香港特別行政區的權力，包括：

- 人事任命權
- 中央人民政府負責管理特別行政區的防務和外交事務
- 全國人大常委會在徵詢基本法委員會和特別行政區政府的意見後，可決定把某項全國性法律列入

- 
- 全國人大常委會在某些情況下可發回報予常委會備案的特別行政區立法，被發回的法律立即失效
 - 全國人大常委會享有《基本法》的解釋權。
 - 全國人大享有《基本法》的修改權

第二部分 教學篇



參考書籍

I. 《基本法》課程

中一：

■ 目標：讓同學對《基本法》有基礎的認識

■ 課程設計：

1. 認識《基本法》的由來

-- 歷史背景(三條不平等條約)

2. 認識《基本法》的產生與香港回歸

-- 中英談判、基本法制定的經過

3. 認識《基本法》的基本理念

-- 「一國兩制」、五十年不變、高度自治

考試：

一、選擇題

4. _____ 的主要職能為聯繫香港社會各界人士，增進內地與香港之間的交往，反映香港居民對內地的意見。
- A. 中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室（中聯辦）
 - B. 國務院港澳事務辦公室（港澳辦）
 - C. 外交部
 - D. 中國人民解放軍駐香港部隊

二、配對題：將左欄與右欄互相配對 (每項只能選一次) (10分)

| 左欄 | 右欄 |
|-------------|----------------------------------------|
| 1. 自我概念 | A. 在特定的地理界限內生活的一群居民 |
| 1. 生活技能 | A. 一個國家、兩種制度 |
| 1. 管理情緒 | A. 滿清政府於鴉片戰爭中戰敗，割讓香港島的不平等條約 |
| 1. 社區 | A. 享有行政管理權、獨立的司法和終審權 |
| 1. 一國兩制 | A. 個人對於「自己是個怎樣的人」的想法 |
| 1. 《南京條約》 | A. 滿清政府在英法聯軍之役中戰敗，割讓界限街以南的九龍半島的不平等條約 |
| 1. 《北京條約》 | A. 人們面對壓力、困難及難以承受的問題時，調節情緒反應所需的技巧 |
| 1. 《中英聯合聲明》 | A. 個人在與不同群體的相處中，發展自我觀念學習生活技能，建立社會角色 |
| 1. 高度自治 | A. 各種有助青少年生活的技巧與能力 |
| 1. 社群化 | A. 中英雙方確認中華人民共和國於1997年7月1日對香港恢復行使主權的聲明 |

三、填充題：

1. 《基本法》是一份A)_____文件，包括了「一國兩制」、「港人治港」、「B)_____」和「五十年不變」的理念。

四、問答題：必須用完整句子作答。(20分)

1.試指出有甚麼因素會影響青少年參與社區事務。(10分)

2.試解釋在堅持「一國」原則底下，「兩制」如何在香港體現，試舉例說明。(10分)

中二：

■ 目標：讓同學了解《基本法》與自身的關係

■ 課程設計：

1. 認識《基本法》賦予香港居民的權利

--香港居民的權利、義務

2. 認識《基本法》對居民的保障

--法治精神


3. 深入理解《基本法》的基本理念

--從香港的經濟制度和運作理解基本法的原則，如一國兩制、高度自治

考試

一、 填充

2. 香港居民可按不同的準則劃分為不同類別。一般來說，香港居民可按B)_____分為中國公民和非中國公民；也可按是否擁有C)_____而分為永久性居民和非永久性居民。

- 
5. 《基本法》規定香港特別行政區政府必須遵守法律，並對以下何者負責？
- A. 香港特別行政區立法會
 - B. 香港特別行政區行政會議
 - C. 香港特別行政區終審法院
 - D. 以上皆非

中三：

■ 目標：認識「一國兩制」的落實情況

■ 課程設計：

1. 認識「一國兩制」的具體安排

--港人治港、高度自治的具體例子

2. 探討「兩制」的衝突

--人大釋法、政改、國家安全與公民權利

3. 認識香港的政制、政府的職能居民的權利

--政制：行政主導、行政/立法/司法機關

--職能：政府回應市民訴求的方式、考慮因素(生活素質)

--居民權利：香港的選舉(社會政治參與)

一. 填充

1. 行政長官的參選資格包括：必須年滿

A) _____，在香港通常居住連續滿

B) _____，以及沒有外國C) _____

的香港永久性居民。

7. 特區政府擁有行政管理權，可依照《基本法》有關規定，自行處理香港的行政事務，但不包括

。

-
- A. 航空
 - B. 外交事務
 - C. 經濟政策
 - D. 徵稅

三、 資料回應題

- (a) 試指出「一國兩制」的「一國」和「兩制」是甚麼？(6分)
- (b) 參考資料及就你所知，試從政治、經濟、社會和法律層面，指出及說明內地和香港的差異。

中四 《今日香港》

■ 目標：應用《基本法》知識

■ 課程設計：

1. 香港的生活素質：《基本法》第三章
2. 香港的法治精神、權利和義務：《基本法》第一章、第二章、第三章、第四章
3. 香港居民的身份和身份認同：《基本法》第三章
4. 基本法問答比賽

中五《現代中國》

■ 目標：應用《基本法》知識

■ 課程設計：

1. 改革開放(政府職能)：《基本法》第一章、第二章
2. 中國國力提升：《基本法》序言



第三部分 考察篇

1. 香港回歸的背景

1. 在砵典乍街、域多利皇后街學鴉片戰爭

- 考察的起點是中環的砵典乍街和域多利皇后街，講述香港成為「殖民地」的過程。
- 英軍在砵甸乍指揮下進犯長江口，在1842年8月29日在英艦上簽訂《南京條約》。
- 按條約規定，清廷須割讓香港島。

2 在大館認識司法權

- 香港最高的司法機關舊中區警署、前中央裁判司署和舊域多利監獄組成的建築群。
- 前中央裁判司署曾建有一所較小的裁判司署(有兩個法庭)，裁判司署於1979年關閉。
- 威廉·堅於1841年4月30日成為「香港」政府首任裁判官，於3年後建立香港警察隊，並且兼辦監獄事務，直至於1859年才離任。

3. 特區政府的權力架構

1. 雪廠街的舊政府總部

- 曾是香港最高行政機關的總部（現已改為律政署）
- 1997前的港督及特區政府建立初期的行政長官，和各主要的決策部門的首長及其辦公室
- 基本法第15條及第16條的條文：前者指出中央人民政府依照基本法第四章的規定任命香港特別行政區行政長官和行政機關的主要官員；後者規定，香港特別行政區享有行政管理權，依照基本法的有關規定自行處理香港特別行政區的行政事務。

4. 前終審法院

- 沿花園道下行，我們到達了前終審法院—香港最高的司法機關。
- 按基本法的第19條規定，香港特別行政區享有獨立的司法權和終審權。
- 香港特別行政區法院除繼續保持香港原有法律制度和原則對法院審判權所作的限制外，對香港特別行政區所有的案件均有審判權。

5. 舊立法會大樓

- 舊立法會大樓（今已成為了終審法院）。
- 按基本法的第17條規定，香港特別行政區享有立法權。
- 香港特別行政區的立法機關制定的法律須報請全國人民代表大會常務委員會備案。備案不影響該法律的生效。



6.新政府總部

7.灣仔城區考察

8.香港歷史博物館



謝謝！