

# 通識教育科 X 傳媒資訊素養

如何在通識教育科滲入傳媒資訊素養教學？

張展瑋老師（瑪利諾中學、2020-21年度教育局資訊科技教育組借調老師）  
梁安瑩老師（瑪利諾中學）

# 資訊素養

#電腦、#網站、#有效應用資訊

- 由2000年至2018年的演變.....

日期

文件

05/2018

香港學生資訊素養

2010

發展課堂活動及評估工具通過科學科/常識科提昇學生資訊素養

2005

香港資訊素養架構：資訊年代學生學會學習能力的培養

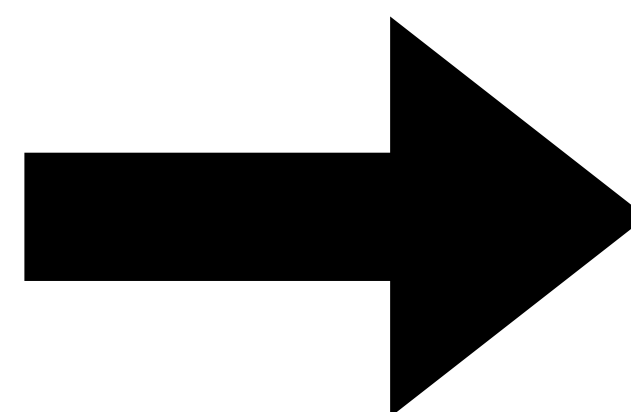
2000

資訊科技學習目標

# 資訊素養

#自主學習、#終身學習

- 資訊素養作為跨學科共通能力
- 議題教學 / 獨立專題探究



學生能有自主發展的機會



# 後真相時代

- 「情感主導」的資訊接收模式
- 「製造真相」的門檻降低
- 「點擊率經濟」催生內容農場



資料來源：

《通識教育科課程及評估指引 (中四至中六) 》  
(二零一五年十一月)

## 1.4 課程宗旨

高中通識教育科旨在幫助學生：

- (a) 加深對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解；
- (b) 對不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現的當代議題作多角度思考；
- (c) 成為獨立思考者，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識；
- (d) 培養與終身學習有關的能力，包括明辨性思考<sup>1</sup>能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力；
- (e) 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀；
- (f) 建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

資訊科技能力在  
通識教育科的重要性？



資料來源：

《通識教育科課程及評估指引 (中四至中六) 》  
(二零一五年十一月)

### 6.3.4 傳媒

與互聯網相同，傳媒已成為通識教育科教師與學生進行探究過程的重要資訊來源。從很多方面來說，傳媒所提供的資訊也是即時和全球性的，並且可以具有不同的價值觀、觀點和意見，對通識教育科的探究過程至為重要。傳媒深入查究問題，層面廣泛，涵蓋不斷演變及為人所經常討論的當代議題的各個方面。傳媒提供的非文字材料能提升不同學習模式的學生的學習動機及效能。

但是，傳媒傳遞的信息必須經過解讀。學生需要獲得指引，以便可以考慮各個傳媒機構在運作模式與動機方面可能造成的影響。因此，不應視傳媒所提供的資訊為全面的事實或真相。

傳媒提供的資訊影響著同學對  
議題背景的理解，進而影響課堂討論



有必要深入討論傳媒特性  
及傳媒資訊素養

## 資訊素養作為學習目標

學生將有效和符合道德地運用資訊及資訊科技，並成為負責任的公民及終身學習者。

### 目標

資訊素養是促進學生有效及符合道德地使用資訊的相關能力及態度。《香港學生資訊素養》旨在讓學生能夠：

- 辨識對資訊的需要；
- 尋找、評鑑、提取、整理和表達訊息；
- 創造新的意念；
- 應付資訊世界的變化；及
- 避免作出缺德的行為，如網絡欺凌和侵犯知識產權。

資料來源：  
教育局（2018）  
《香港學生資訊素養》

### 價值教育／共通能力／四個關鍵項目／主要學習領域之間的關係

將資訊素養融入學校課程中，能為推廣價值教育營造真實的學習場景。高質素、便於使用的電子資源，為我們帶來了豐富的資訊科技環境，這確實促進了學與教，但與此同時，我們亦要注意如何推廣有道德地使用資訊。處理來自不同媒介的資訊能發展學生的資訊素養，學生能從這些學習經驗中應用其共通能力(如創意及解難)，策劃及推行四個**關鍵項目**(例如德育及公民教育、從閱讀中學習：跨課程閱讀、專題研習及運用資訊科技於自主學習)，以發展其學會學習的能力。當學生能將資訊素養應用於相關的主要學習領域 / 科目 / 學校圖書館活動時，他們除可活用先進的科技為其學習帶來好處外，亦能促使自己成為具見識及有責任感的公民。

事情

求真

1. 要知道自己需要找甚麼資料？
2. 要知道如何去找資料？
3. 要懂得分辨資料真偽
4. 要懂得選取合適資料應用於建立見解



資訊素養的通識教育科科本實踐

## 實踐思考

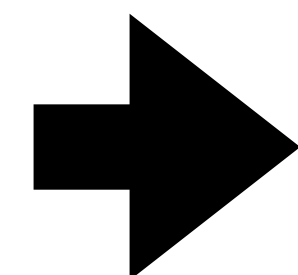
- 課程內教 / 獨立抽取？
- 核心思考：我們如何理解「資訊素養」？

課前

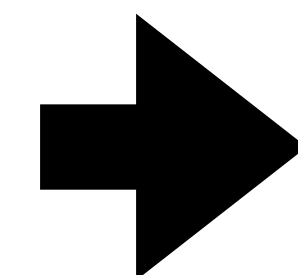
課堂

課後

課堂



課後



教學反思

1. 檢查現有知識



# 課堂

1. 檢查現有知識

2. 教導搜尋真相



發現問題：  
學生並不完全知道  
如何求真

1. 搜尋器、應用關鍵字
2. 分辨媒體公信力

# 課後家課設計

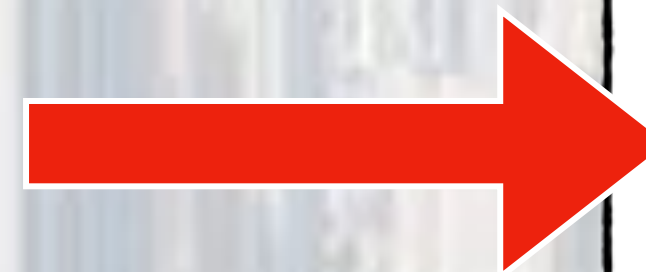




## 課後家課設計理念：

- 1. ( 應用課堂所教 ) 自行搜集現時香港居民的不同居住現況
  - 利用**關鍵字**搜尋資料
  - 透過**辨別資料來源**，核實資料可信性

學生在課堂上認識到如何從  
網絡上搜尋可靠的媒體及資料



應用於課後家課



學生課業示例

如何紓緩香港居住問題？

方法	好處	爭議	搜尋關鍵字	資料來源
1.政府設立租金管制（例子）	基層市民可以減少租金方面的支出，不用付出高昂租金以維繫基本的居住權利，使他們可以有更多居住的選擇。	房屋範疇屬於私人市場，政府介入私人市場會被認為違反「大市場、小政府」原則，損害香港的營商優越性。	居住問題 劏房 租金	信報：〈租金管制弊多於利〉（2-11-2019），取於 <a href="https://www1.hkej.com/features/article?q=%232019%20施政報告推介專欄%23&amp;suid=96687478">https://www1.hkej.com/features/article?q=%232019 施政報告推介專欄%23&amp;suid=96687478</a>
2.政府透過填海建設更多的土地。	透過填海製造出更多的土地，從而讓建造業的人去建造更多樓宇，因而滿足現時房屋的需求，而減少房屋供不應求的情況。此外製造出更多的樓宇能夠讓那些沒能找到居住的地方或者對於現今居住的金額感到困惑的人有另一個選擇。	政府填海，從而製造更多土地出來會損害自然環境，而且製造更多土地會危害生態的居住環境和土壤，這會進一步地危害地球的資源。此外填海施建設更多土地是要需要很長時間的，不能夠即時解決現時的居住問題。	填海 解決房屋問題	信報：[填海滿足房屋需求 討論取捨不宜失焦] (2018.10.11)，取於 <a href="https://www1.hkej.com/features/article?q=%232018%E6%96%BD%E6%94%BF%E5%A0%B1%E5%91%8A%E8%A9%95%E8%AB%96%E6%96%87%E7%AB%A0%23&amp;suid=296691850">https://www1.hkej.com/features/article?q=%232018%E6%96%BD%E6%94%BF%E5%A0%B1%E5%91%8A%E8%A9%95%E8%AB%96%E6%96%87%E7%AB%A0%23&amp;suid=296691850</a>

學生需要在家中應用課堂對傳媒資訊素養的討論，搜尋可以提升香港居住環境質素的方法，然後完成家課。

# 課堂

1. 檢查現有知識

2. 教導搜尋真相

翌日課堂跟進

3. 應用

↓  
發現問題：  
學生不太知道如何求真

↓  
1. 搜尋器、應用關鍵字  
2. 分辨媒體公信力

↓  
探究問題、  
小組討論



應用  
所學

# 翌日課堂跟進

(1. 課前預習：配合翻轉教學理念)



# 辨別資料小技巧：如何去分一則資料是好，還是不好？

翌日課堂：課前預習小家課

同學們，如果我們要去分辨一則資料是好，還是不好，有一些準則可以讓我們參考。大家可以去分辨以下資料的可取或需要改善之處，以讓我們能更謹慎地取用資料。

## 1. 在 Microsoft Form 上完成家課： 判斷資料真偽優劣的準則

2. 報導完整
3. 正確資訊
4. 資訊來自可信任渠道
5. 清晰描述
6. 資料及時性

大家如果有空，可以閱讀這以下資料：

# 辨別資料小技巧：如何去分一則資料是好，還是不好？

同學們，如果我們要去分辨一則資料是好，還是不好，有一些準則可以讓我們參考。大家可以去分辨以下資料的可取或需要改善之處，以讓我們能更謹慎地取用資料。

通常我們去判別一則資料是好，還是不好，可以有以下六個準則：

1. 公正而不偏頗
2. 報導完整
3. 正確資訊
4. 資訊來自可信任渠道
5. 清晰描述
6. 資料及時性(Timeliness)

大家如果有空，可以閱讀這以下資料：

1. 徐美苓：《影響新聞可信度與新聞素養效能因素之探討》，取自：  
<http://www.crctaiwan.nctu.edu.tw/material/files/35313312018.pdf>

2. HK01：《消息人士何其多，偏偏真正發生的無人講過》，取自：  
<https://www.hk01.com/%E7%89%B9%E9%A6%96%E9%81%B8%E8%88%892017/59521/%E6%B6%88%E6%81%AF%E4%BA%BA%E5%A3%AB%E4%BD%95%E5%85%B6%E5%A4%9A-%E5%81%8F%E5%81%8F%E7%9C%9F%E6%AD%A3%E7%99%BC%E7%94%9F%E7%9A%84%E7%84%A1%E4%BA%BA%E8%AC%9B%E9%81%8E>

## 翌日課堂：課前預習小家課

### 深入認識辨別媒體資訊可信性的準則：

1. 公正而不偏頗
2. 報導完整
3. 正確資訊
4. 資訊來自可信任渠道
5. 清晰描述
6. 資料及時性

## 1. 疫下網騙飆一倍 老中青通殺

時間：2020-09-08 04:23:30來源：大公報

//新冠肺炎疫情肆虐下，不少市民留家工作，網絡活動更趨頻繁，不法之徒乘機騙財，在網上進行詐騙等罪行。警方表示，上半年的科技罪案高達6414宗，較去年同期上升接近一倍，案件主要為網購騙案、電郵騙案及裸聊勒索等，而網騙主要來自疫情期間的口罩騙案，全部案件的受害人老、中、青不分年齡。其中一宗裸聊騙案受害人僅12歲，而網上情緣騙案受害人被異地情場騙子騙款，最細只有15歲，最大年齡為85歲。方網絡安全及科技罪案調查科網絡安全組張天樂警司表示，根據數字顯示，本港今年1至6月涉及科技罪案數字錄得6414宗，較去年同期的3326宗升幅接近一倍，大致分為網購騙案、電郵騙案、裸聊騙案及社交媒體騙案，至於今年上半年損失金額逾15億，較去年同期的2億多大幅飆升，相信因市民多留家抗疫及在家工作，令在家中上網活動相對增加，令不法之徒有機可乘。張天樂指出，網購騙案，今年上半年錄得4046宗，較去年大幅上升接近三倍，當中大部分案件涉及口罩騙案，涉及金額達7000萬港元，截至今年七月，警方就口罩騙案共拘捕104人，共涉及355宗案件。//

上述報導包含了一則良好資料的什麼準則？ \*

- ☐ 公正而不偏頗
- ☐ 報導完整
- ☐ 正確資訊
- ☐ 資訊來自可信任渠道
- ☐ 清晰描述
- ☐ 資料及時性

## 翌日課堂：課前預習小家課

### 深入認識辨別媒體資訊可信性的準則：

1. 公正而不偏頗
2. 報導完整
3. 正確資訊
4. 資訊來自可信任渠道
5. 清晰描述
6. 資料及時性



2. 某帳戶的FaceBook發帖：

//根據可靠消息指出～

今晚18:20左右見書店會有容祖兒出沒，  
小粉絲們可以路過來「捕獲」一下.....//

2. 以上這則資料可信程度，是高或是不高？ \*

- ☐ 高
- ☐ 不高

3. 原因是因為這則資料符合/不符合下列哪些原則？ \*

- ☐ 公正而不偏頗
- ☐ 報導完整
- ☐ 正確資訊
- ☐ 資訊來自可信任渠道
- ☐ 清晰描述
- ☐ 資料及時性

## 翌日課堂：課前預習小家課

### 深入認識辨別媒體資訊可信性的準則：

1. 公正而不偏頗
2. 報導完整
3. 正確資訊
4. 資訊來自可信任渠道
5. 清晰描述
6. 資料及時性

應用  
所學

翌日課堂跟進

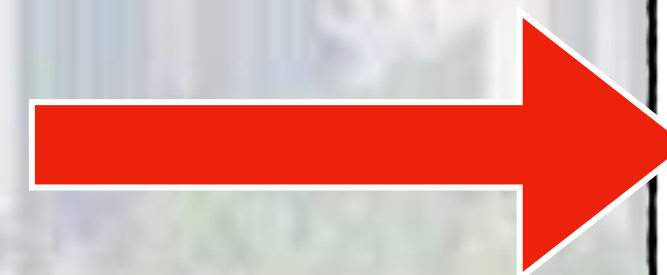
(2. 應用傳媒資訊素養於討論活動)



## 翌日課堂跟進：「香港居住環境」議題

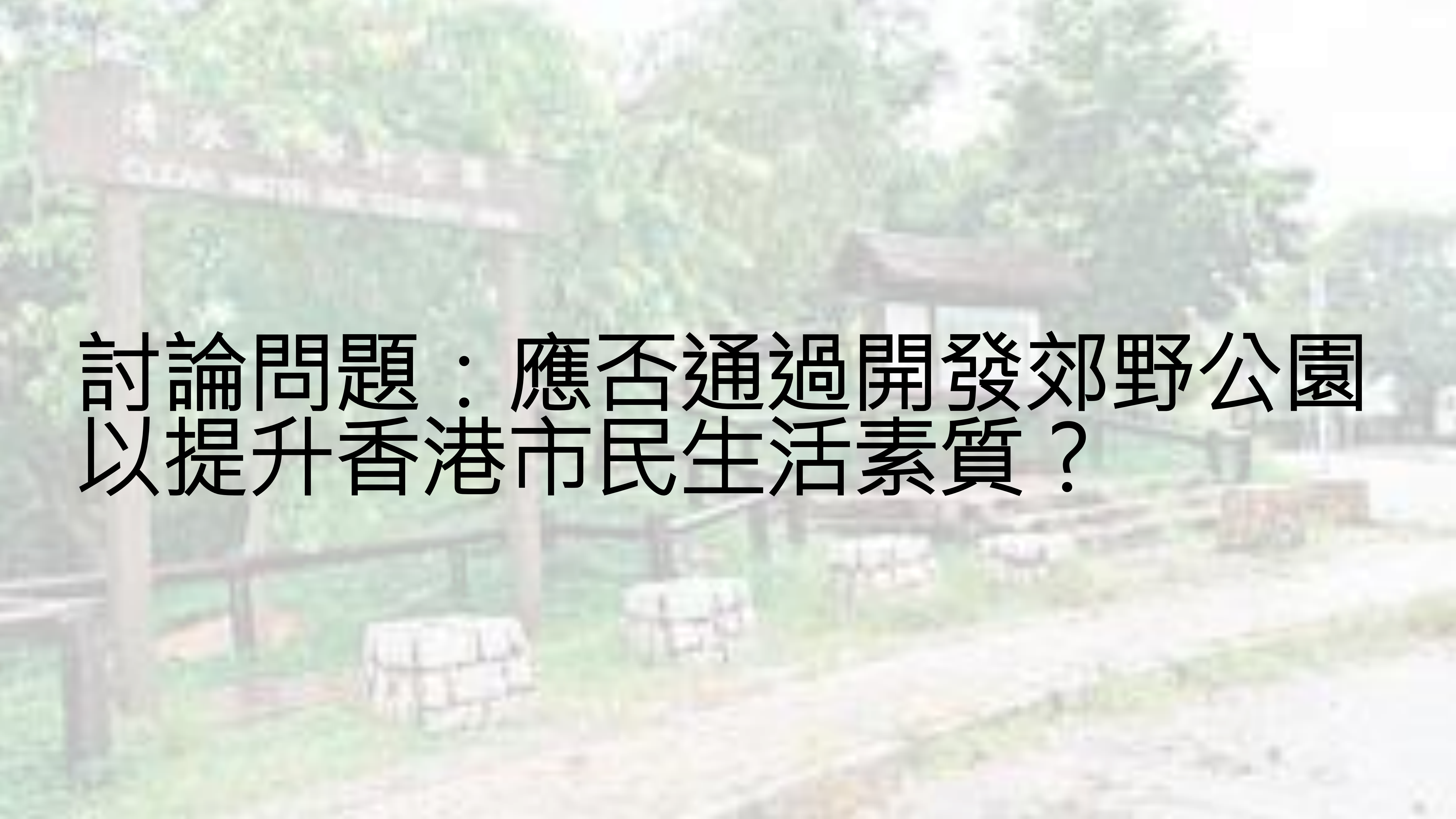
- 1. 自行搜集現時香港居民的不同居住現況（課前家課）
- 2. 深入討論其中一個方案（課堂活動）
- 3. 課堂分組討論（跟網上課堂一樣——>Teams分組）（課堂活動）
- 4. 家課配合（課後延伸）

學生在之前教學中認識到如何  
從網絡上搜尋可靠的媒體及資料



應用於課堂分組討論



The background is a blurred photograph of a park. It shows green trees, a paved path, and a building with a brown roof in the distance. The text is overlaid on this background.

討論問題：應否通過開發郊野公園  
以提升香港市民生活素質？





# 課堂後續實踐 — 由 Miss LEUNG 講解



# 課堂後續分享

課堂講解後，為鞏固學生知識，  
我們透過家課的形式來幫助學生整理課堂所學。

「就優化香港居住環境而言，  
政府應否開發郊野公園以提升香港市民的生活素質。」

你是否同意此說法？解釋你的答案。（8分）



# 課後鞏固

## 能力較高案例

- 有公信力
  - 對題
- 能夠篩選適當份量的資料

## 能力中上案例

- 有公信力
  - 對題
- 引用資料份量相對較多

## 有待加強案例

- 未能引用相關資料
  - 沒有資料論證



//

PRACTICE MAKES PERFECT

//



# 跟進計劃 - 優化版本

挑選資料？  
複製資料？

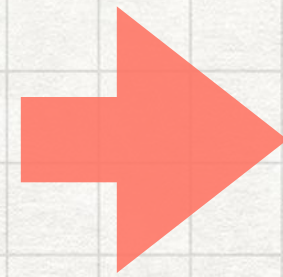
方法講解

課堂報告：重點整理

練習不足

課堂討論：搜集資料

技術問題  
→ 時間不足



預習  
討論核心：  
1. 回應題目  
2. 2份資料 → 比較

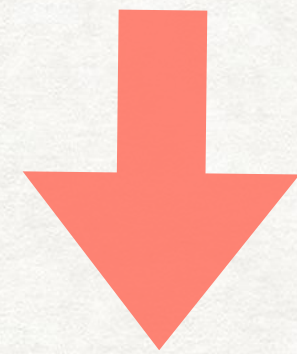
課後鞏固

簡單練習 → 文章書寫



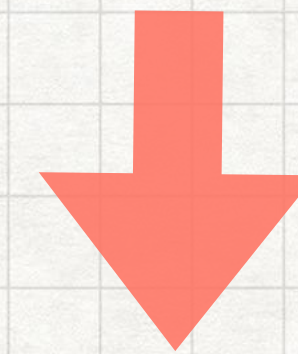
# 跟進計劃 - 優化版本

課堂討論：  
分組搜集資料



預習：  
分組按指示搜集資料，  
於課堂中匯報

課堂報告：  
重點整理



報告：  
2份資料 → 比較

## 影響香港市民置業比較困難的因素？

1. 房屋政策、土地供應來源.....
2. 「較適合」、「較不適合」資料各一



### 議題三：政府應否開發郊野公園，從而提高土地供應？

以下為透過議題關鍵字所搜尋到的資料，請同學閱讀資料，選出最符合資料意思的描述。

#### 13. 資料一 行政長官 2017施政報告 \*

無論是要解決市民置業難，還是居住環境差的問題，都一定需要增加土地供應。多年來，政府已提出不少增加土地的策略，包括在維港以外填海、改變土地用途、增加土地發展密度、開拓岩洞空間、加快市區更新和發展大嶼山等；有關部門及機構亦正就利用郊野公園邊陲地帶和使用新界棕地進行研究，坊間亦就土地供應提出不少意見。我們欠缺的，似乎不是增加土地的建議，而是整體社會對這些選項的利弊、取捨和優次的共識。但繼續的反覆爭拗、議而不決，加上造地需時，只會令香港的土地供應更加緊絀，市民渴望的置業安居更遙遙無期。

- ☐ 市民居住環境差，公屋輪候時間長，他們希望安居樂業。
- ☐ 政府提出了很多不同的增加土地方法，包括填海、發展郊野公園等。
- ☐ 香港在增加土地供應是面對很多爭議，導致遲遲未能解決香港市民置業較難。 ✓



### 14. 資料二 「邊陲」失守，郊野公園難長久？（綠色和平 5/6/2018）\*

保育郊野公園免受發展破壞有幾重要？受訪者平均給予接近8分（1分為十分不重要，10分為十分重要），並從多方面肯定郊野公園是香港珍貴資產。十萬個保衛郊野的理由，您的一個是甚麼？

讓市民舒展身心，改善身體和精神健康 / 90%：您有壓力，我有壓力，香港人「快」活卻不快活，慶幸要逃離繁囂，全港24個郊野公園隨時擁您入懷。周末不妨來一趟森林浴洗滌心靈，重新連結大自然？別忘了2003年「沙士」肆虐期間，郊野公園更是港人寶貴的「避難所」。

- ☐ 郊野公園能夠讓港人避開疫症。
- ☐ 郊野公園可以提升港人精神健康。 ✓
- ☐ 郊野公園可以隨時將港人擁入懷中。



## 跟進計劃 - 優化版本

### 簡單練習

18. 從以上五則資料中，你認為哪些資料能夠回應議題：如何增加土地供應？

- ☐ 資料一
- ☐ 資料二 ✓
- ☐ 資料三 ✓
- ☐ 資料四 ✓
- ☐ 資料五



# Key Takeaways

1. 抽出來做 / 課堂做——背後考慮？
2. 傳媒資訊素養對提升通識教育科 / 自主學習的關鍵（IES + DSE）
3. 學生的改變？課前預習 / 課堂小組討論 / 課後家課 / 持續學習
4. 無形的影響 / 潛移默化
5. 價值層面：明辨是非，做個負責任的公民及終身學習者





Thank you!