

簡介關於綜合國力 學與教的工作紙



教育局課程發展處
通識教育／公民與社會發展組
2022年5月



近期開發的學與教工作紙

1. 綜合國力的含義與講好中國故事（總論工作紙）
2. 機遇與共贏：從中國加入世貿二十年看國家在經濟範疇的實力（經濟實力工作紙）
3. 從自然資源的開發與應用看國家的綜合國力：以稀土及水力發電為例（資源實力工作紙）
4. 傳揚四方：從安排文物出國展覽看國家在文化範疇的實力（文化實力工作紙）

工作紙的設計特點

1. 配合課程主題，循序漸進學習，包含知識、技能和價值觀的教學目標。（特點 1：配合課程）
2. 利用課前預習鞏固學生的基礎知識，為課堂學習作好準備。（特點 2：課前預習）
3. 多元化的學與教資源和表述方式。（特點 3：學與教資源）
4. 教師講授與學生小組討論並重，並強調課堂總結環節。（特點 4：學與教策略）
5. 不同形式的課後延伸學習活動，鞏固課堂所學。（特點 5：延伸學習）

特點 1：配合課程

1. 綜合國力的含義與講好中國故事  綜合認識
2. 機遇與共贏：從中國加入世貿二十年看國家在經濟範疇的實力
3. 從自然資源的開發與應用看國家的綜合國力：以稀土及水力發電為例
4. 傳揚四方：從安排文物出國展覽看國家在文化範疇的實力  軟實力

硬實力

循序漸進

- 學生先行了解綜合國力的含義（包括硬實力及實力），為進一步學習不同範疇的綜合國力作好準備。
- 從硬實力及軟實力的不同範疇選取具體情境及相關事例，深化學生對綜合國力的認識。

特點 1：配合課程

教學目標：包含知識、技能、價值觀和態度

資源實力工作紙

知識：

- 自然資源於綜合國力當中的重要性
- 國家的礦產資源概況，並聚焦於稀土的開發與應用
- 國家的水資源概況，並聚焦於水力發電的開發與應用

包含工作紙涉及的知識內容

技能：

- 利用不同類型的資料（文字、視頻、數據、圖片）探究課題
- 運用不同的思考工具（腦圖、表格）整理資料
- 同儕協作、自主學習及解決問題的能力

配合資料類型及學與教策略

價值觀及態度：

- 認同國家持續提升綜合國力的發展方向
- 欣賞和肯定國家的成就，提升國民身分認同

培養對國家的歸屬感及國民身份認同

特點 2：課前預習

- 各份工作紙都有課前預習環節，學生需於上課前完成，為課堂學與教活動作好準備，避免「無根而談」之弊。
- 預習活動多元化，例如重溫初中已學知識、閱讀背景資料文章、於互聯網搜集圖片和資料。
- 學生可在課堂與同儕分享預習成果，提升學習興趣，教師亦可利用預習活動引入教學課題。

特點 2：課前預習

資源實力工作紙

文化實力工作紙

總論工作紙

閱讀以下資料，並利用初中階段所學習知識，完成預習題目。

資料一：自然資源的意義和分

自然資源
人生產而
界經濟系

閱讀以下資料，並利用初中階段所學習的知識，完成預習題目。

度，人類是可以永續地利用這些資源

例子：
水、風、森林

例子：
所有礦物資源，如金屬、石材

資料二：中國文物海外展覽舉隅（國名下的二維碼為該項展覽的

國家	展覽內容簡介
加拿大	由中國故宮博物院與加拿大皇家安大略博物館共同舉辦的「紫禁城生活文物展」於2019年10月1日在多倫多開幕，持續至10月27日，並於同年10月28日移展溫哥華藝術館再展一個月。

展覽視頻

閱讀文物出國展覽的資料及觀看展覽視頻，在課前增加對相關課題的認識。

1. 從互聯網或其他途徑，搜集一張能反映你欣賞的國家成就的相片，然後貼在以下空格。

賞的國家成就

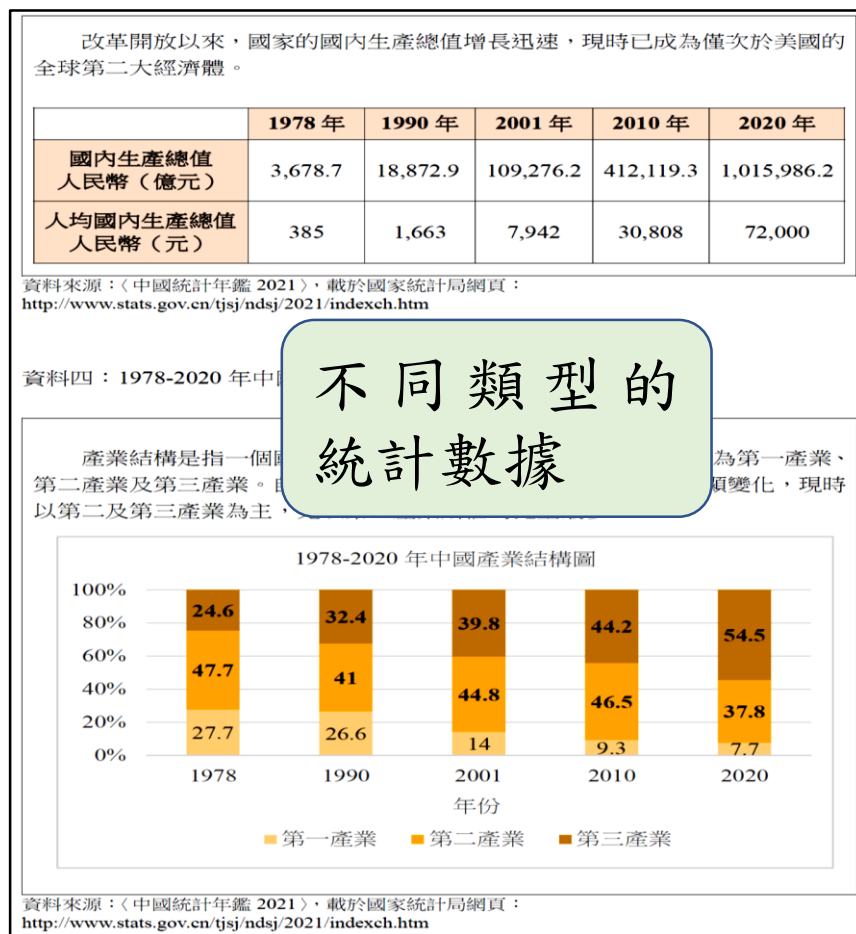
從互聯網搜集與國家成就相關的相片，旨在於預習之餘，同時培養學生的自學能力。

<input type="checkbox"/> 政治	<input type="checkbox"/> 經濟	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 文化
<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 國防	<input type="checkbox"/> 外交	<input type="checkbox"/> 社會發展
<input type="checkbox"/> 可持續性	<input type="checkbox"/> 國際貢獻	<input type="checkbox"/> 其他：_____	

特點 3：學與教資源

資料類型多元化，促進學習和課堂討論

經濟實力工作紙



文化實力工作紙

視頻：〈跨時空文明對話 秦兵马俑線上展覽在希臘推出〉
(片長 1 分 31 秒，普通話)
網址：
<http://m.news.cctv.com/2021/09/17/VIDE01hS3c4q210917.shtml>

視頻

圖片

文字

秦始皇帝陵博物館
<http://v-space.bmy.com.cn/#/TimeDoor>

網址

這是中國國家文物局應對全球新冠肺炎疫情對實體文物外展帶來的衝擊，與國外合作首次推出的線上文物外展，是開拓文物國際交流合作的一次全新嘗試。新時代文化遺產國際交流與合作，積極探索。本次展覽是數碼巡展首站，在秦始皇帝博物院主頁（網址：<http://v-space.bmy.com.cn/#/TimeDoor>）、希臘國家考古博物館主頁同步上線。展期持續至 2022 年 2 月 28 日。（左圖為上載於陝西省秦始皇帝博物院官方網頁的宣傳版面）

融合不同類型的資料

特點 3：學與教資源

利用不同表述方式協助學生掌握資料內容

硬實力



腦圖

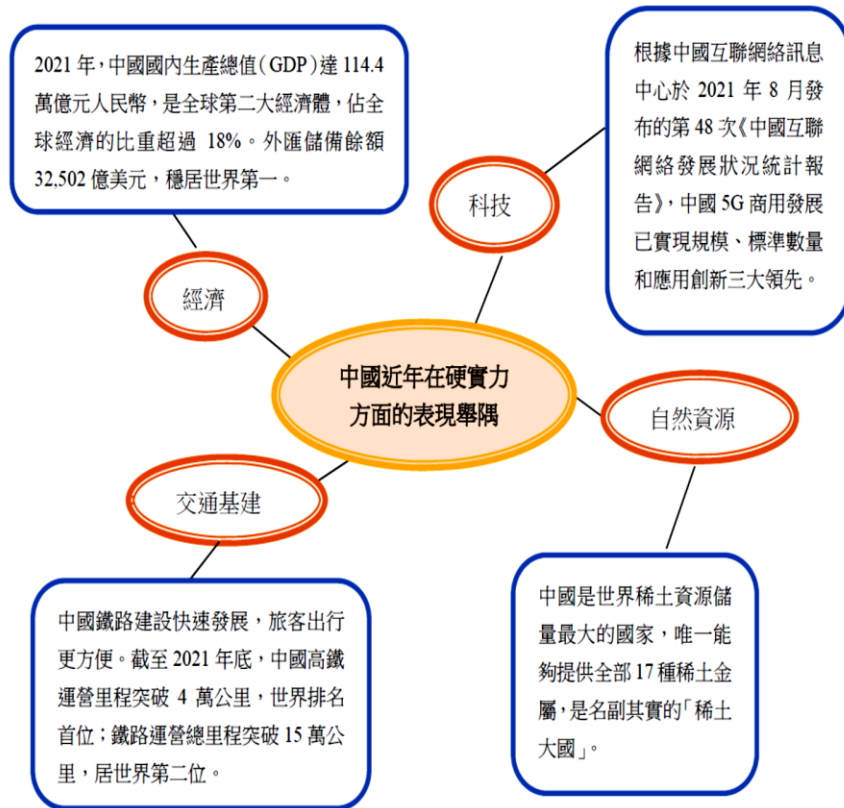
總論工作紙

軟實力



表格

資料三：中國近年在硬實力方面的表現舉隅



資料四：中國近年在軟實力方面的表現舉隅

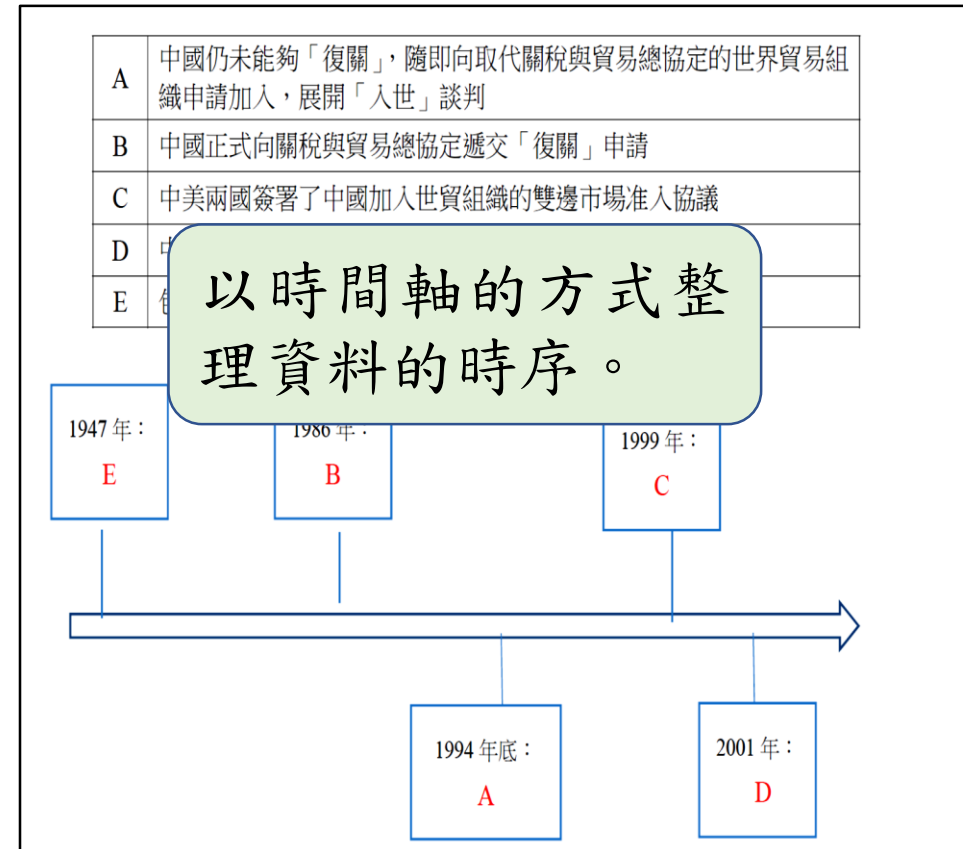
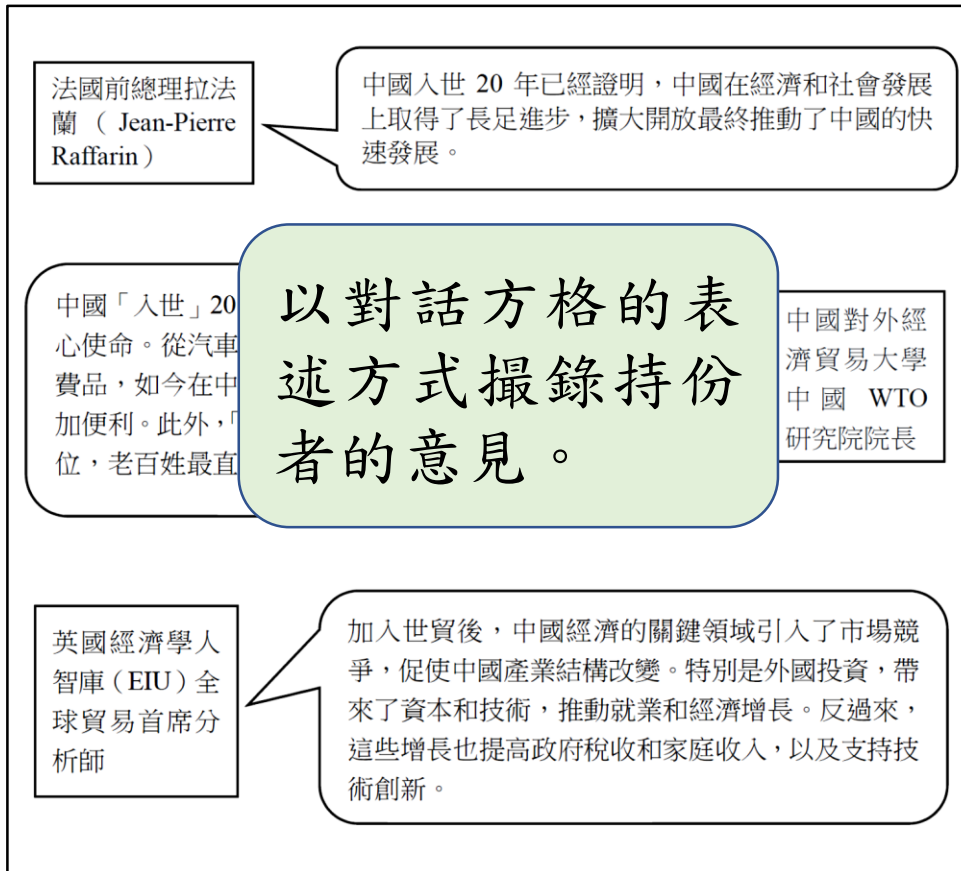
軟實力範疇	相關表現舉隅
國家形象和凝聚力	<ul style="list-style-type: none">通過舉行大型國際活動，提升國家形象及增加國家凝聚力，例如：<ul style="list-style-type: none">2008 年於北京舉辦夏季奧運會2010 年於上海舉辦上海世界博覽會2022 年於北京舉辦冬季奧運會（北京是首個分別舉辦夏季和冬季奧運會的城市）
教育和人口素質	<ul style="list-style-type: none">根據 2020 年第七次全國人口普查，大學文化程度的人口為 2.18 億人，文盲率由十年前 4.08% 下降至 2.67%，反映人口素質不斷提高。根據英國《泰晤士高等教育》(Times Higher Education) 公布 2022 年世界大學排名，清華大學及北京大學並列世界第 16 位，在亞洲則雙雙位列榜首。
外交影響力	<ul style="list-style-type: none">中國為聯合國五個常任理事國之一。2013 年提出「一帶一路」倡議，截至 2021 年底，我國已與 145 個國家、32 個國際組織簽署 200 多份共建「一帶一路」合作文件。中國牽頭成立亞洲基礎設施投資銀行 (Asian Infrastructure Investment Bank, 簡稱「亞投行」) 及絲路基金 (Silk Road Fund)，推動亞洲地區經濟發展及開發中國家的基礎建設。
文化吸引力	<ul style="list-style-type: none">截至 2020 年 12 月，中國列入聯合國教科文組織非物質文化遺產名錄共計 42 項，位居世界第一，體現了國家保護非物質文化遺產的水平日漸提高，並有助提升中華文化在國際的影響力。隨著中國在世界的影響力日益增加，使到世界各地學習中文的人數不斷上升，截至 2000 年，中國以外累計學習和使用中文的人數達 2 億，並且有 70 多個國家將中文納入教育體系。

以不同表述方式說明兩類綜合國力

特點 3：學與教資源

利用不同表述方式協助學生掌握資料內容

經濟實力工作紙



特點 4：學與教策略

適當應用講授、分組討論及課堂總結的策略

- 利用講授釐清課題的重點和難點、解說較為複雜的概念、整理事件的發展脈絡，讓學生易於理解及掌握。
- 安排分組討論讓學生表達自己意見，並學習從其他人的角度來觀察事物，以及接受和回應別人的挑戰。
- 教師在學習活動後給予課堂總結，協助學生整理所獲得的知識和觀點。

特點 4：學與教策略

各份工作紙的課堂總結

總論
工作紙

經濟實力
工作紙

資源實力
工作紙

文化實力
工作紙

- 綜合國力是指總和，也是衡及「軟實力」
- 各項用以衡量的最終結果亦及指標在衡量
- 國際社會普遍家同時運用自身為大國的責認識中國。

- 經濟實力是綜合國力，包括貿易水平，是幫助。
- 自改革開放以來，國家參與
- 國家加入上致力融
- 2021 年是中國入各國經貿交流，

- 自然資源是一個條件，擁有豐富

- 按學與教流程總結課堂各項學習重點。
- 以粗體及間線顯示關鍵內容，提示學生留意。

- 中國的自然資源與運用，才能發合國力。

- 文化吸引力是反映國家軟實力的重要一環，珍貴文物是文化吸引力的來源之一，應悉心保護，並透過不同的合適途徑，讓

是中華民族安身立命的基礎，作為文化大國的重要元素。

出國展覽的次數愈來愈多。通過與世界不同文化的接觸和交流，可讓各國民眾增加對中華文化的認識和理解，並提升國家在國際社會的影響力和國家形象。

特點 5：延伸學習

不同形式的課後延伸學習活動，鞏固課堂所學

總論工作紙

假設你有一位居於外國，並對中國不太熟識的朋友向你發展。該位朋友請你選一個印象最為深刻範疇，並且舉兩個同時談談你該範疇國力發展的意見。試在以下方格內寫上
(提示：可在資料三及四內選其中一個範疇，但不可使用

我對國家在_____範疇的國力發展印象最為深

情境寫作：設想向海外朋友分享國家綜合國力發展的意見。

經濟實力工作紙

瀏覽以下視頻，進一步認識中國加入世貿後與國際社會互惠互利的故事。

視頻：〈「入世」20年：機遇與共贏的故事〉(片長9分53秒)

網址：http://www.news.cn/video/2021-12/11/c_1211483112.htm



試從互聯網搜集資料，選取一項國家加入世貿後而令到中國與國際社會互惠互利的故事(例如在行業、服務、商品、城市、社會階層等範疇發生的故事，可以取自以相關相

觀看視頻寫作：擴展課堂所學的事例。

不同形式的課後延伸學習活動，鞏固課堂所學。

資源實力工作紙

水資源：
水力發電

可再生資源

撰寫腦圖：表達國家如何透過自然資源的開發與應用以展現綜合國力。

生資源

礦物：稀土

於課後閱讀以下兩篇文章，進一步認識於海外傳播中華文化的途徑，以及傳播時需要考慮的因素，藉以取得更大成效。學生閱讀時需要特別留意文章中關於文化軟實力的部分，以及思考文章內容與課堂所學的關係。

- 〈探索中華文化對外傳播路徑〉
http://www.jsthinktank.com/zhihuijiangsu/wenhua/201812/t20181205_5913800.shtml
- 〈加大中華文化海外傳播力度〉
http://www.wenming.cn/ll_nd/whis/201709/t20170901_0811111.shtml



課後閱讀：閱讀相關資料，增潤知識。

總結：設計學與教資源的要點

- 選取與課程相關、配合學生的心智發展程度，並且具備足夠和可靠資料的課題及合適事例。
- 運用不同的學與教策略（例如課前預習、講授、提問、小組討論、課後延伸學習活動），促進學與教成效。
- 設計不同表述形式的認知工具（例如時間軸、腦圖、表格）及提供思考問題，提升學生的學習和思考能力。
- 鼓勵學生多關心國家發展，欣賞國家所取得的成就，培養國民身份認同。

完