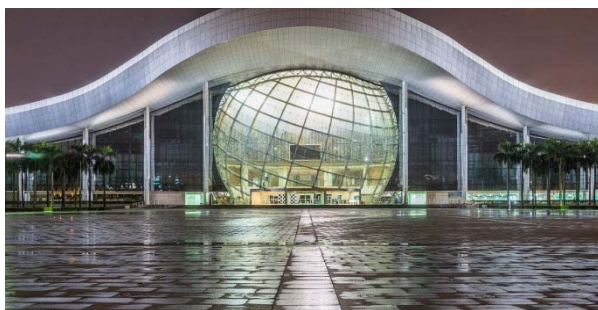


通識教育科內地考察交流系列

借鑑廣州面面觀



聖保祿中學 通識教育科何珮芝老師
2019年11月28日



1. 參與廣州考察團的經驗



2. 相關教材設計分享



I. 參與廣州考察團的經驗

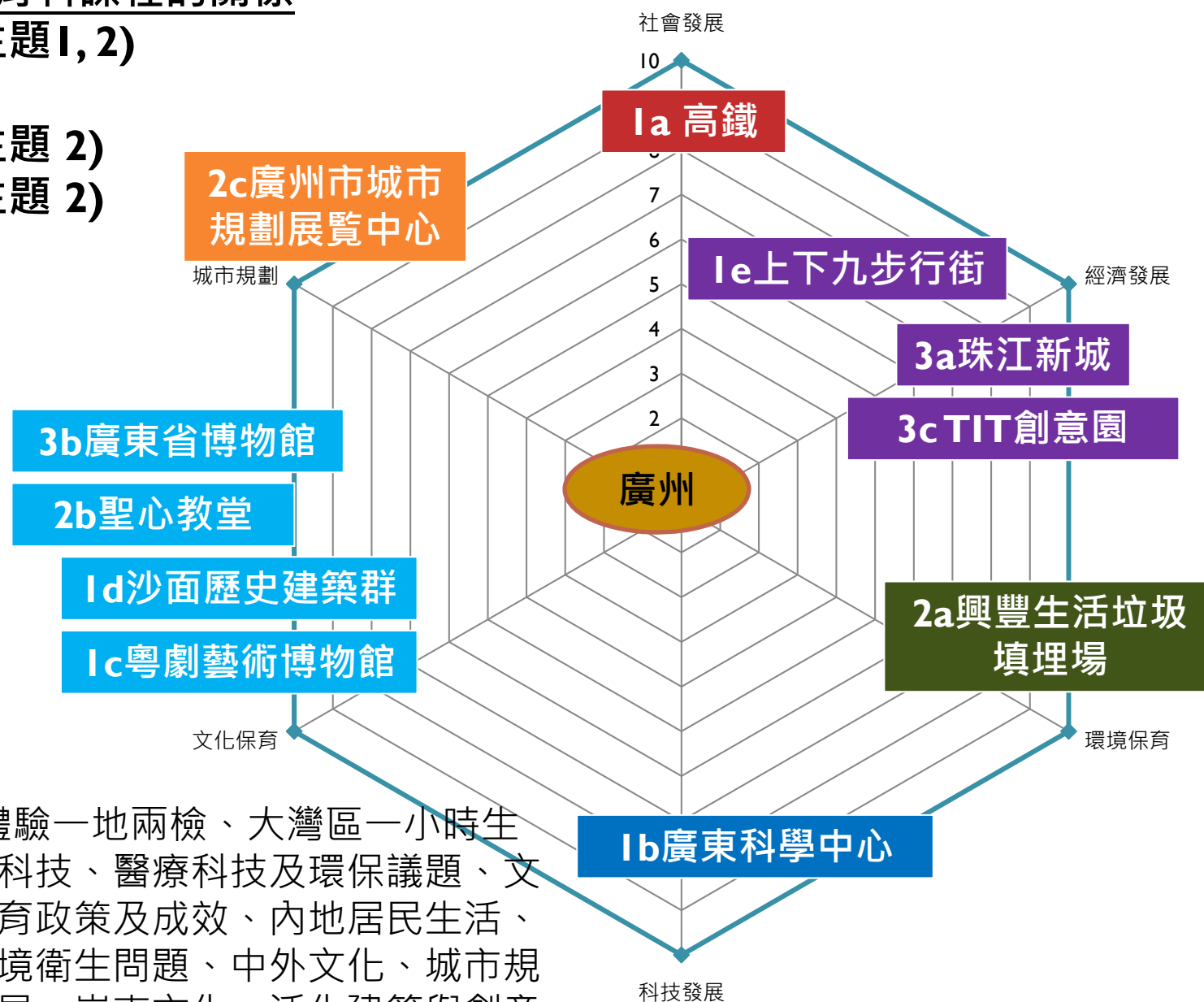
與通識教育科課程的關係

(單元三主題 1, 2)

(單元四)

(單元五主題 2)

(單元六主題 2)



學習重點: 體驗一地兩檢、大灣區一小時生活圈、航天科技、醫療科技及環保議題、文化傳承、保育政策及成效、內地居民生活、城市化之環境衛生問題、中外文化、城市規劃、經濟發展、嶺南文化、活化建築與創意藝術



香港 - 借鑑廣州

- 經濟發展
- 歷史背景
- 文化背景
- 生活素質
- 政府政策

借鑑廣州 - 粵劇文化



粵劇藝術博物館

在內地的衝擊

- 節奏
- 表演形式及內容
- 傳承匱乏



西九戲曲中心工作坊

香港

社會有意見認為特區政府應加強保護這香港唯一被列為世界非物質文化遺產名錄的項目、更應大力推動

Source:

https://www.westkowloon.hk/tc/xiqucentre?utm_medium=ppc&utm_source=google&utm_campaign=ndn-201902&utm_content=brand&utm_term=google_sem_generic_TC&gclid=EAlaIQobChMIrqnVhub05QIVAw4rCh3I6ANFEAAAYASABEgK-6_D_BwE

借鑑廣州 - 文物保育



上下九步行街的標誌性建築是連綿千米的騎樓街

評論：

1. 意大利的博洛尼亞市：人和房子一起保護，既保護建築，又要保留原有的生活狀態和方式。
2. 法國：社會參與方式 — 客戶租住及作不同形式的活化

廣州需繼續開拓思路多作嘗試如發展公共服務和文化創意等功能



活化旺角上海街的騎樓式唐樓

評論：

這次是保育一條街，屬於「線」的保育有助突破過往「點」的保育方式

其他建築群?



廣州沙面島 沙面歷史建築群 (「面」的保育)



藍屋建築群是灣仔區的一道亮麗風景線，它包括三座相連的歷史建築，分別為藍屋、黃屋及橙屋。經活化的藍屋建築群，在2017年榮獲「聯合國教科文組織亞太區文化遺產保護獎」最高級別的卓越獎項，成為香港首個卓越獎項得主。



政府與香港賽馬會訂立伙伴合作關係，以保育和活化這三項法定古蹟，即前中區警署、中央裁判司署和域多利監獄。建築群現已活化為大館 - 古蹟及藝術館，與建築群鄰近社區自然而成的發展配合，成為文化專區。建築群內16幢歷史建築物獲保留，另增建兩幢規模不大的新建築物，即賽馬會立方和賽馬會藝方，分別作為綜藝館和美術館之用。大館於二零一八年五月起分階段向公眾開放。

活化與保育



TIT創意園的前身是廣州紡織機械廠。園區改造的時候，盡可能保留了廠區內原有的建築和歷史信息，強調了廢棄工業設施的再利用，比如有不少機械設備被搬到了空地上、草叢中，直接成為了雕塑，在外人看來新穎而獨特。



上圖:為原本工業區打開通往荃灣社區的大門，亦為香港南豐紗廠迎接訪客做好準備。

下圖:體現「活化」的精神。兩旁保存了原貌的支柱，彷彿置身過去紗廠場景的同時亦可展望未來。

遊學體驗

- 歷史、古蹟、文物
- 商業經濟活動與文物保育
- 商業經濟活動與文化傳承
- 中港兩地異同
- 現代生活模式與環境問題





2. 相關教材設計分享

教材設計



- **考察活動：**廣州市興豐生活垃圾衛生填埋場
- 廣州有一千多萬的常住人口，是中國第三大城市，因此產生了大量的生活垃圾。

Source: <https://www.old.metropolis.org/awards/3rd-edition-2008/xingfeng-municipal-solid-waste-sanitary-landfill>



簡介

- 興豐生活垃圾衛生填埋場于2002年8月正式投入使用，總投資6.83億元。每天處理生活垃圾佔廣州市日產生量的87%。
- 該場建設和管理的標準，目前已成為中國生活垃圾填埋場的標準，成為國內生活垃圾衛生填埋場的示範項目，被譽為“興豐效應”。
- 該場先後獲得國家、省、市18項榮譽，其中包括建設部科技示範工程、中國市政工程金杯獎、國家優質工程金獎、全國無害化填埋場評比第一名並授予一級填埋場等，目前正在申報世界大都市獎。
- 此外，該場利用填埋氣減排的CDM國際合作項目是國內同行業最大的溫室氣體減排項目。



教材設計目的

1. 現時國內生活垃圾的狀況
2. 指出並解釋引致現今狀況的因素
3. 討論可能為市民的生活素質帶來的影响**及**對政府管治的挑戰

教材設計對象

- 中五下學期7月 (補課)
- 基礎知識
 - 中四:
 - 個人成長 – 消費模式、世界公民、社會參與
 - 今日香港 – 政府管治、生活素質、可持續發展
 - 中五:
 - 中國 – 改革開放、生活素質、污染問題
 - 公共衛生 – 疾病與環境、傳染病、預防和控制

教材設計(課節: 2 x 40分鐘 = 80分鐘)

學與教活動	活動內容	能力
課前預習	基礎資料 (Google Classroom)	自主學習
課堂活動一 (15分鐘)	解讀資料，指出問題 小組討論及演示	資料回應 (卷一) 分析、歸納、解說
課堂活動二 (25分鐘)	解讀資料，歸納因素 小組討論、演示及同儕回應 老師作總結	資料回應 (卷一) 分析、歸納、解說
課堂活動三 (25分鐘)	解讀短片 評估對有關(1)市民的生活素質 及(2) 政府管治的影響 小組討論、演示及同儕回應 老師作總結	評估 (卷二) 探究引用有關概念及知識 (中四 及中五)
課堂活動四 (13分鐘)	總結概念及相關知識	歸納、應用知識
5. 課後活動指引(2分鐘)	同學需提交一份有關香港的都市固體廢物之新聞或研究報告作下堂討論。	延伸應用、自主學習

教材延伸

- 現分享之教材只作初步分析之用。初步涵蓋現代中國 x 公共衛生 x 個人成長。
- 延伸課題包括：
 - 能源科技與環境：轉廢為能技術
 - 全球化：其他國家的措施和政策，例如日本、南韓及德國
 - 現代中國：如何處理因鄰避效應而引發之社會矛盾
 - 現代中國及全球化：中國對進口之洋垃圾政策
 - 今日香港：如何更有效處理都市固體廢物

參考資料

1. 背景資料

通識教育科內地考察交流系列借鑑廣州面面觀行程及參考資料手冊2019年4月25日至27日

2. 圖片

2.1 廣東科學中心

http://www.gdsc.cn/gkdt/gkjj/201701/t20170116_1305.html

2.2 廣州上下九步行街

<https://baike.baidu.com/pic/%E4%B8%8A%E4%B8%8B%E4%B9%9D%E6%AD%A5%E8%A1%8C%E8%A1%97/7931553/0/060828381f30e924aafcaeb94e086e061c95f7d9?fr=lemma&ct=single#aid=0&pic=4034970a304e251fb2675403ac86c9177e3e53bc>

2.3 香港活化旺角止海街的騎樓式唐樓

<https://news.mingpao.com/pns/%E6%B8%AF%E8%81%9E/article/20190519/s00002/1558202645855/%E4%B8%8A%E6%B5%B7%E8%A1%97%E5%94%90%E6%A8%93%E7%BE%A4%E6%B4%BB%E5%8C%96-%E6%9C%89%E9%A8%8E%E6%A8%93%E7%84%A1%E5%90%8D%E5%BA%97>

參考資料

2.4 沙面島

<https://baike.baidu.com/pic/%E6%B2%99%E9%9D%A2/1777032/0/e4dde71190ef76c6139ele9b9a16fdfaaf516736?fr=lemma&ct=single#aid=0&pic=e4dde71190ef76c6139ele9b9a16fdfaaf516736>

2.5 藍屋建築群

<http://www.discoverhongkong.com/tc/see-do/culture-heritage/historical-sites/colonial/the-blue-house.jsp>

2.6 TIT 創意園

<https://baike.baidu.com/pic/%E5%B9%BF%E5%B7%9ETIT%E5%88%9B%E6%84%8F%E5%9B%AD/2270580/0/94cad1c8a786c917497a1e8dc53d70cf3bc7570c?fr=lemma&ct=single#aid=24857762&pic=6609c93d70cf3bc71fa9ca5fdf00baa1cc112ad3>

2.7 南豐紗廠

<http://www.themills.com.hk/event-category/%E5%8D%97%E8%B1%90%E7%B4%97%E5%BB%A0/>



Thank you!