

# 簡介教育局有關《基本法》 教育的學與教資源

教育局 通識教育組

2021年5月

# 通識教育組提供的資源

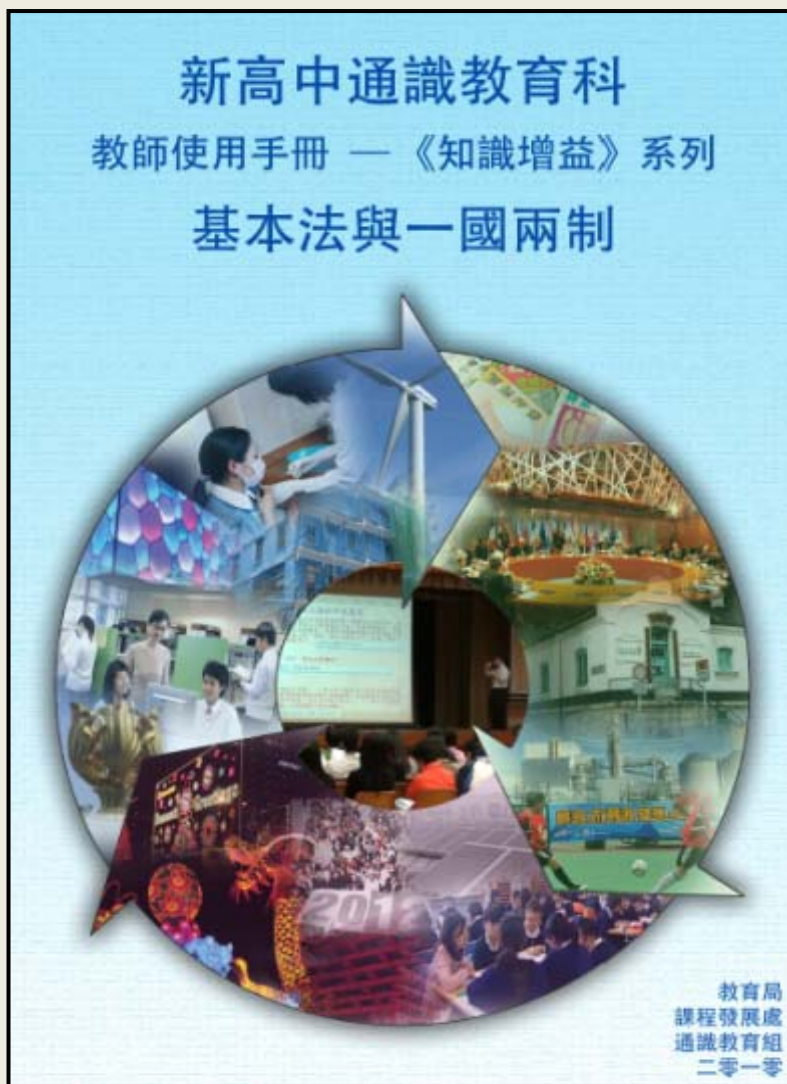
# 教師專業培訓課程

- 邀請學者、專家及前線教師擔任講者，向出席教師講解「一國兩制」與《基本法》的課題，以及校本課程規劃的經驗。
- 講者所使用的投影片檔案及參考材料，在研討會完結後均上載至「通識教育科網上資源平台」（<http://ls.edb.hkedcity.net/>），教師可登入瀏覽及下載。  
(路徑：教師 → 單元二：今日香港 → 培訓課程資料重溫)

# 學與教資源：出版教師使用手冊

- 手冊的內容來自通識教育組所舉辦的教師專業培訓課程，或是邀請學者提供學術論文，然後將其輯錄成冊，以供教師備課參考。
- 請留意已出版的手冊，中文及英文版除了各自的第三部分（相關概念資料）外，其餘並不相同，並非翻譯。
- 教材已派發至學校（教育局通函：第196/2010號）。
- 教師亦可於「通識教育科網上資源平台」全文下載。  
（路徑：教師→單元二：今日香港→學與教資源→資源套）

# 學與教資源：出版教師使用手冊



## 目錄

### 導論

譚惠珠女士  
的演講內容

### 第一部分

新高中通識教育科知識增益系列：「現代中國」系列（第六講）

- 基本法推廣督導委員會：〈香港特別行政區：《基本法》一國兩制與高度自治〉 2
- 譚惠珠：〈基本法解碼：內地與香港的法制磨合〉 9
- 講座附件一：〈基本法：中央與地方的關係〉 15
- 講座附件二：〈《中華人民共和國香港特別行政區基本法》第一百五十八條〉 16
- 講座附件三：〈全國人民代表大會常務委員會關於《中華人民共和國國籍法》在香港特別行政區實施的幾個問題的解釋〉 17
- 講座附件四：〈全國人民代表大會常務委員會關於香港特別行政區 2007 年行政長官和 2008 年立法會產生辦法有關問題的決定〉 18
- 講座附件五：〈全國人民代表大會常務委員會關於實施《中華人民共和國香港特別行政區基本法》第十四條第二款的意見〉 20

王磊教授  
的演講內容

### 第二部分

新高中通識教育科上課課程：「現代中國」系列（第六講）

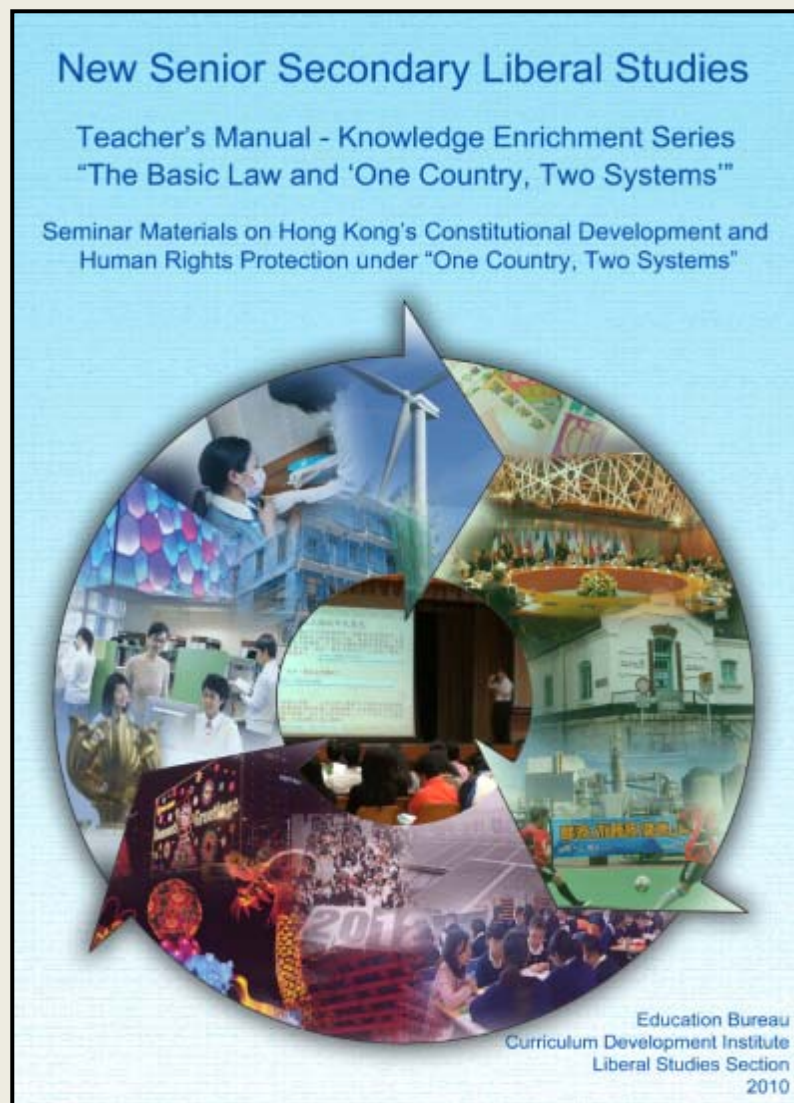
- 王磊：〈從內地的角度看「一國兩制」的實踐〉 22

### 第三部分

附錄：相關概念資料

- 基本法 34
- 憲制性文件 37

# 學與教資源：出版教師使用手冊



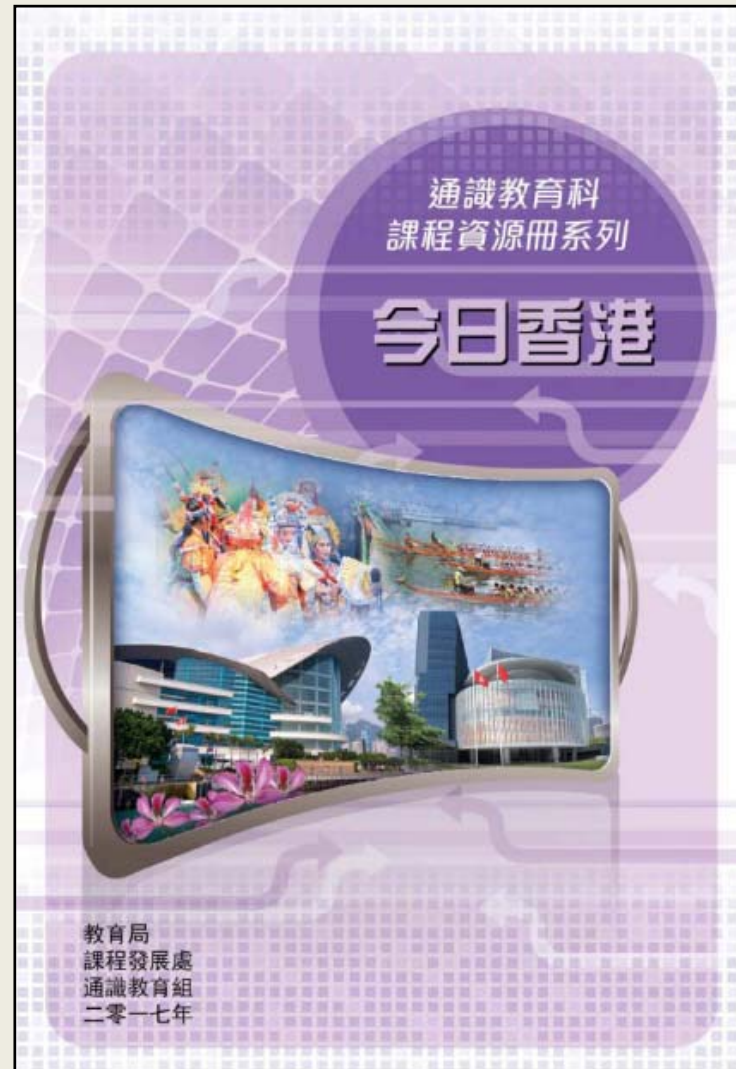
<u>Content</u>	Page
Introduction	
Part One	
<b>NSS Enriching Knowledge for the Liberal Studies Curriculum – Hong Kong Today (7) :</b>	
“One Country, Two Systems”: Human Rights Protection and Political Development in Hong Kong	
■ PART I – Human Rights Protection	3
■ PART II - A History of Democratic Developments in Hong Kong	7
Part Two	
Extended Readings	
■ The Basic Law and the Development of Hong Kong	21
■ “One Country, Two Systems” from a Legal Perspective	48
Part Three	
Annex: Reading Materials for Relevant Concepts	
■ Basic Law	83
■ Constitutional Document	88

陳弘毅教授的演講內容

陳弘毅教授的學術論文



學與教資源：  
《通識教育科課程資源冊系列：今日香港》



# 學與教資源資源：

## 《通識教育科課程資源冊系列：今日香港》

目 錄	
前 言	
第一部分： 學與教重點	
第二部分： 基本概念及相關資料	
甲・基本概念	
• 「一國兩制」	
• 《基本法》	
• 公民意識和公民參與	
• 法治精神	
• 法律面前人人平等	
• 司法獨立	
• 司法覆核	
• 身份和身份認同	
• 世界公民	
乙・相關資料	
• 香港特別行政區政府的結構	
• 香港的法律制度	
• 香港的文化遺產保育工作	
• 香港新聞自由程度的評估	
• 廉政公署	
• 平等機會委員會	

第三部分： 學與教參考示例	54
• 認識「一國兩制」與《基本法》	
• 示例（3）香港居民的社會政治參與及政府諮詢民意的的方式	128
• 示例（4）從全球趨勢到本地落實：訂立侍產假	169
第四部分： 延伸閱讀及參考資料	249
甲・書刊及網址	250
乙・「通識教育科網上資源平台」相關資源舉隅	257

\* 本分冊承蒙香港特別行政區基本法推廣督導委員會委員李浩然博士審閱內容及撰寫部分基本概念文章，並蒙香港中文大學社會學系趙永佳教授就概念解說提供寶貴意見，謹此一併致謝。



# 多媒體學習資源

## 通識教育科 網上資源平台

 主頁

 最新消息

 概覽

 教師

 學生、家長及其他人士

本網站載列的學與教資源由教育局課程發展處通識教育組編製，以供教師、家長及學生參考。任何人士使用本網站的資料時，必須配合《通識教育科課程及評估指引(中四至中六)》所訂明的課程宗旨和目標，幫助學生建構知識、發展技能，以及建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。



### 個人成長與人際關係



### 今日香港



### 現代中國



### 全球化



### 公共衛生



### 能源科技與環境

#### 最新課程

06/05/2021  
高中通識教育科學與教策略系列：推廣《基本法》教育的校本學與教經驗分享 (重辦)  
截止報名日期: 01/05/2021

23/04/2021  
高中通識教育科知識增益系列：從社會公義及倫理的角度看健康公平 (新辦)  
截止報名日期: 17/04/2021

#### 最新資源

23/09/2019  
局中人語：秉持專業理順課程 共同提升教材質素

15/04/2021  
長遠減碳學習平台

07/04/2021  
教材套－學與教參考示例：長遠減碳策略

#### 課程資源冊系列



##### 公共衛生



##### 能源科技與環境



##### 個人成長與人際關係



#### 網絡安全學習安心



#### 在通識教育科中照顧學習者多樣性



#### 綜合運用共通能力



#### 教育局課程發展處相關網址



#### 多媒體學習資源



#### 通識教育科閱讀專區

 PDF

 WORD

# 多媒體學習資源

[繁體](#) | [简体](#) | [English](#)
[以香港教育城帳戶登入](#)

**通識教育科** 網上資源平台

[主頁](#)
[最新消息](#)
[概覽](#)
[教師](#)
[學生、家長及其他人士](#)

**多媒體學習資源**

**1. 「今日香港」單元的學與教資源**  
 請[按此瀏覽](#) (請登入網頁瀏覽)

**2. 視頻學習資源**

教學課題	影片名稱	相關概念	個人成長與 人際關係	今日香港	現代中國	全球化	公共衛生	能源科技 與環境	獨立 專題研究	學習資 源下載 區	視頻網 址	延伸閱讀 讀工作 紙
保育歷史建築	古蹟活化	文物保育、集體回憶、生活素質、身份和身份認同		*								 
「一帶一路」 倡議	一帶一路的由 來及理念	全方位外交、中國威脅論與和平發展、綜合國力、全球化、經濟整合、國際分工、一國兩制			*	*						
環境與可持續 發展	環境與可持續 發展	能源科技、不可再生能源、可再生能源、氣候變化、空氣污染、可持續發展、生物多樣性、廢物處理、綠色生活模式、生活素質、公共衛生		*				*				 

# 多媒體學習資源

## 通識教育科 網上資源平台

[主頁](#) [最新消息](#) [概覽](#) [教師](#) [學生、家長及其他人士](#)

[單元一：個人成長與人際關係](#) | [單元二：今日香港](#) | [單元三：現代中國](#) | [單元四：全球化](#) | [單元五：公共衛生](#) | [單元六：能源科技與環境](#) | [全部單元](#)

[學與教資源](#) | [培訓課程資料重溫](#) | [資源增潤及實踐示例](#) | [相關資源](#) | [獨立專題探究專區](#) | [教學工具](#)

### 多媒體學習資源

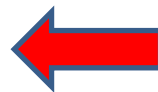
#### 1. 「今日香港」單元的學與教資源

通識教育組選取了《通識教育科課程資源冊系列：今日香港》內的九個基本概念（如《基本法》、「一國兩制」、法治精神），製作相關的投影片及動畫影片，以方便教師參考及使用，並幫助學生了解這些概念。此多媒體學習資源備有中英文版本。

#### 基本概念

資源名稱	資源下載
生活素質	   
世界公民	   
身份和身份認同	   
「一國兩制」	   
《基本法》	   
法治精神	   
司法獨立	   
多元文化社會	   
司法覆核	   

「一國兩制」  
《基本法》



# 其他組別提供的資源舉隅

# 《憲法》和《基本法》教育


《中華人民共和國憲法》教學資源 【個人、社會及人文教育學習領域初中課程】	<a href="#">詳情</a>
《憲法》和《基本法》海報資源套  <b>新增</b>	<a href="#">詳情</a>
《基本法》中學生網上自學課程	<a href="#">詳情</a>
「憲法與《基本法》」學與教資源	<a href="#">詳情</a>

教育局個人、社會及人文教育組提供

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/basic-law-education.html>



# 《憲法》和《基本法》教育海報資源套

說明	閱覽或下載
<u>主題海報及電腦簡報</u>	
1. 回歸事件簿	<a href="#">PDF</a> (主題海報) <a href="#">PPT</a> (電腦簡報)
2. 人權與法治	<a href="#">PDF</a> (主題海報) <a href="#">PPT</a> (電腦簡報)
3. 《憲法》和《基本法》	<a href="#">PDF</a> (主題海報) <a href="#">PPT</a> (電腦簡報)
<u>使用指引</u> 	<a href="#">使用指引</a>
• 小學常識科	<a href="#">PDF</a>
• 初中生活與社會科 / 憲法與《基本法》獨立單元	<a href="#">PDF</a>
• 初中及高中中國歷史和歷史科	<a href="#">PDF</a>
• 高中通識教育科	<a href="#">PDF</a>
• 德育、公民及國民教育	<a href="#">PDF</a>

## 稍後上載相關資源

資源	相關課程內容	學與教策略 / 學習活動
回歸事件簿	<p>「今日香港」單元的「緒論」有以下內容，顯示該單元的所有探究議題，都應該置於「一國兩制」的框架內處理。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>回歸後，香港在「一國兩制」下面對新的機遇與挑戰，公眾的生活和社會發展出現新的面貌。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用這份資源作為課堂講授材料，讓學生認識香港的回歸歷程，特別是關於「一國兩制」和《基本法》的由來，以及香港自古以來就是國家不可分離的部分。這些認識對於學生學習本單元涉及法治和身份認同的議題，都是非常重要及不可或缺的基礎知識。</li> </ul>
憲法和基本法	<p>「今日香港」單元主題 2：法治和社會政治參與</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>香港居民對社會及政治事務的參與程度和形式受甚麼因素影響？他們的參與有甚麼意義？為甚麼他們會有不同的訴求？有關訴求帶來甚麼影響？</li> <li>法治精神如何保障香港居民的權利和推動他們履行義務？</li> <li>政府怎樣回應不同群體的訴求？政府的回應對香港的管治、維護法治精神和提升公民參與社會及政治事務有甚麼影響？為甚麼？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用這份資源強調學生需要認識《憲法》和《基本法》的關係，以及從《憲法》的角度理解《基本法》的條文。例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>教授人大常委會的釋法行動是合憲合法時，教師可以指出根據《憲法》第六十七條，人大常委會的職權之一是解釋法律，而其有權解釋《基本法》的規定，則見於《基本法》第一百五十八條。</li> </ul> </li> <li>提示學生在處理關於香港的議題時，需要參照《基本法》的規定而作為提出其個人意見的前提和依據。</li> </ul>
人權與法治		<ul style="list-style-type: none"> <li>利用這份材料在課堂講授法治的基本含意，並強調這些含意可應用於處理涉及法治和社會政治參與的議題。例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>市民在參與表達其訴求的行動時，不應作出任何違法行為。</li> <li>特區各級法院均不會給予訴訟的任何一方特別對待，體現了法律面前人人平等的精神。</li> </ul> </li> <li>安排校外學習活動（例如參觀立法會），讓學生更進一步認識人權和法治。</li> </ul>

# 基本法教育網

## 基本法教育網

[\(一\)序言](#)   [\(二\)目的](#)   [\(三\)教師篇](#)   [\(四\)學生篇](#)   [\(五\)家長篇](#)

### 德育、公民及國民教育組提供

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/Newwebsite/Basiclaw.html>

#### (一)序言

在《學會學習 課程發展路向》文件中指出，學校課程的其中一個宗旨是要令學生成為積極主動、富責任感的公民，為社會、國家以至世界作出貢獻。(課程發展議會, 2001)《基本法》是香港特別行政區的憲制性文件，與特區居民的生活息息相關，要培養學生成為富責任感的公民，我們須讓學生認識《基本法》並深化《基本法》教育。

[往上](#)

#### (二)目的

在中小學教育中已包括《基本法》教育。學生在各主要學習階段中，都可以透過課程、各類型的聯課活動、校本推行計劃、及周會及班主任課等途徑，接受《基本法》教育。

為進一步推行《基本法》教育，教育局德育及公民教育組設計了這個網站，內容包括有關的課程、學與教資源、學校示例、活動舉隅等，以協助教師、學生和家長加強對《基本法》的認識，和推行《基本法》教育。

# 教育局通告、文章、網站

- 教育局通告第9/2020號
  - 展示國旗和區旗及奏唱國歌  
<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBC/EDBC20009C.pdf>
- 教育局通告第11/2020號
  - 《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》的實施  
<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBC/EDBC20011C.pdf>
- 謝婉貞：〈《基本法》頒布三十周年 教育局加強推廣《憲法》和《基本法》教育〉（2020年6月19日）  
<https://www.edb.gov.hk/tc/aboutedb/press/insiderperspective/insiderperspective20200619.html>



- 教育局通告第2/2021號
  - 國家安全教育在學校課程的推行模式及學與教資源  
<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBC/EDBC21002C.pdf>
- 教育局通告第3/2021號
  - 國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民  
<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBC/EDBC21003C.pdf>
- 教育局國家安全教育網頁  
<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/index.html>

完