

《通識教育科資源冊 系列：現代中國》的 運用與調適

陳 旭
寧 波 公 學
16-9-2017

本校通識教育科的歷史

	開展期	整合期		穩定期
中六		M1		M1
中五		M6、M3、M4		M6、M3、M4
中四		M2、M5		M2、M5
中三	共創成長路	共創成長路	中國	世界 + 個人 + 人際
中二	共創成長路	共創成長路	世界	中國 + 個人 + 人際
中一	共創成長路	共創成長路	香港	香港 + 個人 + 人際

摸石過河



課程資源冊系列：現代中國

第一部分：學與教重點

第二部分：甲・基本概念

第二部分：乙・相關資料

第三部分：學與教參考示例(1)

—改革開放的實施與人民生活的變化

第三部分：學與教參考示例(2)

—中央人民政府回應改革開放的影響：
以戶籍制度的實施與改革為例

第三部分：學與教參考示例(3)

—中國綜合國力面面觀

第三部分：學與教參考示例(4)

—衝擊與轉變：當代中國家庭的探究

第三部分：學與教參考示例(5)

—從傳統節日看習俗的傳承與發展

第四部分：延伸閱讀及參考資料

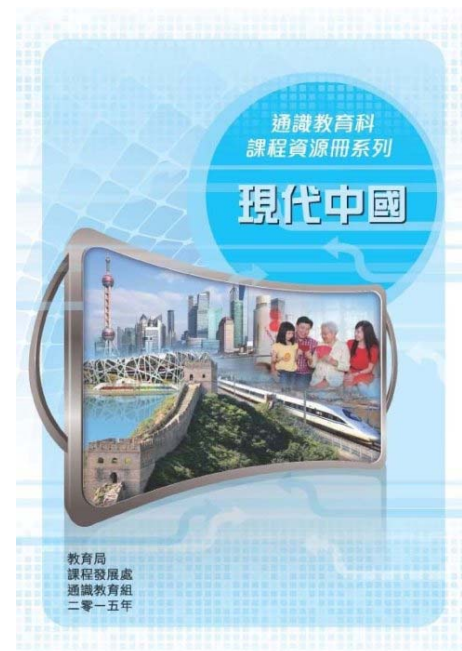
第4至5節



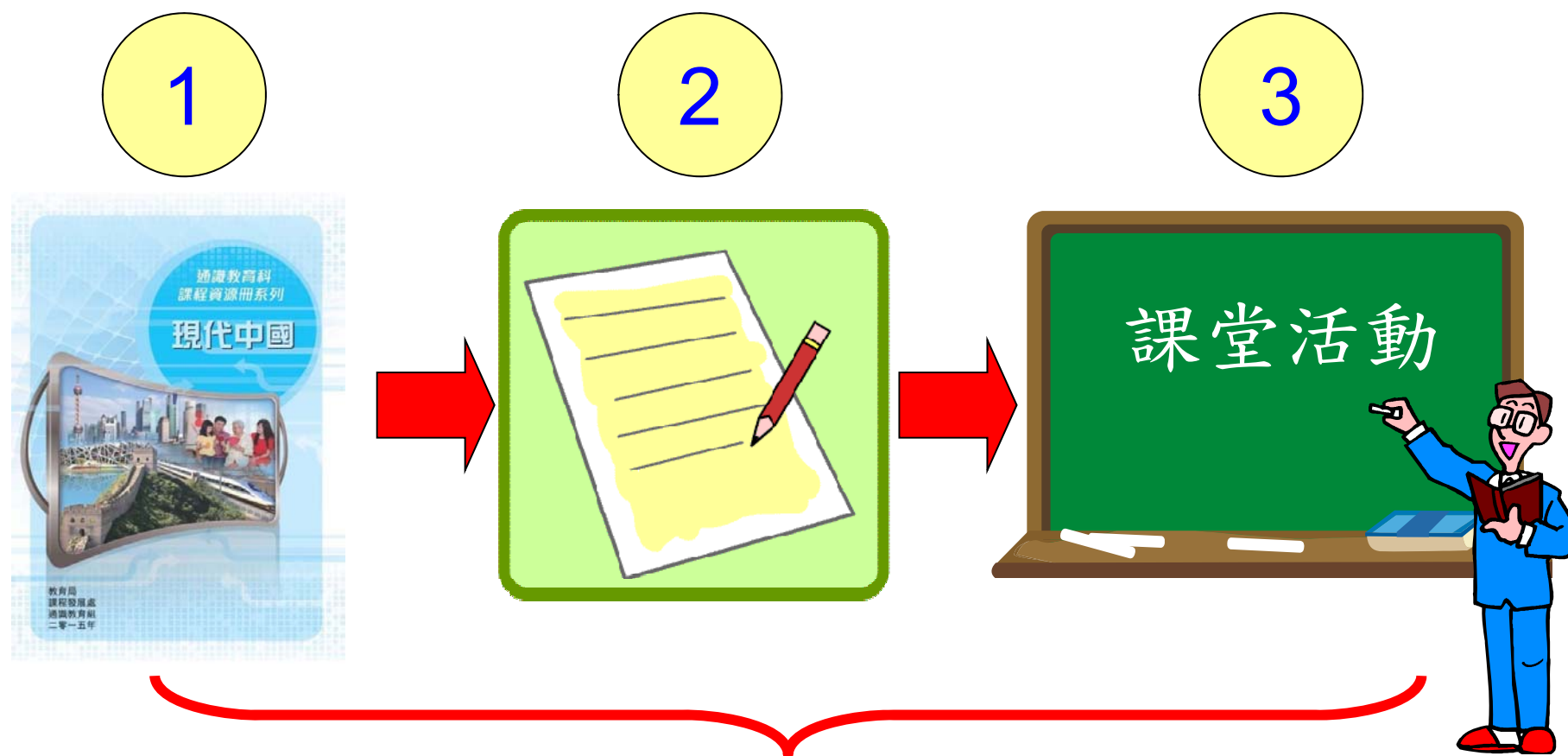
課程資源冊系列：現代中國

優點

- 概念詞+中國現況、新聞
- 相關資料豐富準確
- 教案解說詳盡
- 教學資料多元化
(數據、漫畫、圖片、文字、影片)
- 學生工作紙靈活多變
(概念圖、貼圖、筆記摘錄、文字答題)



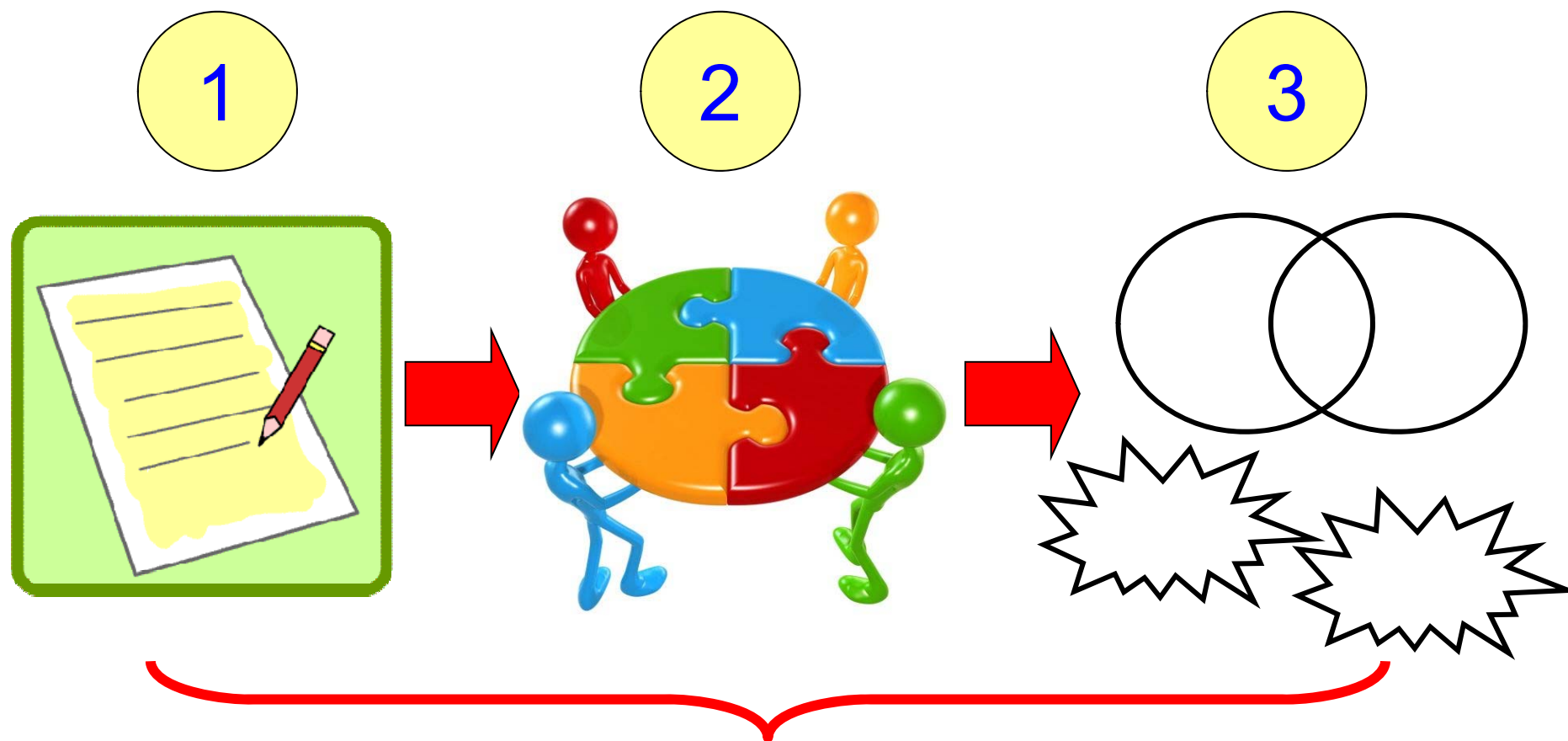
學與教的調適：老師角度



我會教什麼？

- 結合校本課程、教學策略，選取所需

學與教的調適：學生角度



我學會了什麼？

- 知識概念、思維技巧、學習態度和習慣

調適的理念和原則(取長補短)



- 基本概念
- 分析漫畫技巧
- 多元化資料(文字/數據/漫畫/影片)
- 長問答 → 改為點列式



課堂前	課堂教學	課堂後
預習文化 轉換問題	小組協作 提問技巧 學習框架	延伸課業 下堂預習

示例(1)：改革開放的實施與人民生活的變化(第4至5節)

課程資源冊設計	校本調適(6E)
1. 學生報告預習、 老師總結 (約15分鐘)	<ul style="list-style-type: none">• 學生預習• 活動一：「漫」遊中國• 老師小結
2. 教師講授 (約20分鐘)	<ul style="list-style-type: none">• 學生預習
3. 小組討論、學生匯報、 教師總結 (垃圾圍城、堵車) (約40分鐘)	<ul style="list-style-type: none">• 學生預習• 活動二：城市問題大揭秘• 活動三：眾志成城為環保• 老師小結
4. 安排課後學習活動 (5分鐘)	<ul style="list-style-type: none">• 老師簡單講解• 延伸課業

校本調適策略

知識

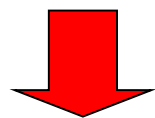
- 學生預習
- 課堂講解
- 簡單練習
- 其他



- 自主學習
- 前備知識

技巧

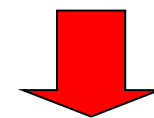
- 小組協作
- 思考框架
- 澄清概念
- 其他



- 經歷學習
- 生生互動

態度

- 角色扮演
- 個人體會
- 跨組協作
- 其他



- 潛而默化
- 潤物無聲

預習篇：標示及摘錄簡單重點

改革開放的實施與人民生活的變化

Seen 閱

11 NOV 2015

◆ 預習

1. 參考資料一、二和三，然後詮釋圖一至圖四的內容。

資料一

觀察漫畫時需要留意的地方

1. 仔細觀察漫畫，找出關鍵特徵。觀察時宜特別留意：

■ 標題

- 標題是漫畫的眼睛，具有導向作用，透過它可以洞察整幅漫畫的主題，有助理解漫畫的寓意。此外，亦要留意漫畫的標題可能以反語的方式表述，在解讀時要特別注意。

■ 漫畫內人和物件（動植物或靜物）的外貌、衣著、動作、語言、表情

- 特別留意這些人和物的動態或外形細節，因為這些細節提供的訊息，應該與漫畫的主題有關。

看漫畫次序

→ 上 → 下
左 → 右

答題次序

① 描述

② 訊息

預習篇：標示及摘錄簡單重點

資料七

改革開放以來，中國的城市化水平高速發展。根據發達國家的城市化的歷程，英國城市化水平從 26% 提高到 70%，用了 90 年；美國從 25.7% 提高到 75.2%，用了 120 年。而中國從 28% 提高到 45%，只用了 15 年，並且以每年推高 1% 的速度遞增，到了 2035 年，估計將會達到 75% 左右。由此可見，中國只用了英國 1/2 的時間和美國的 1/3 時間，就走過了同樣的城市化進程，具有「濃縮發展」的特徵。

快速城市化給中國帶來了發展機遇，同時也在城市環境、交通、治安等問題上帶來一系列壓力。如同人一樣，城市也會生病。近年來，中國多個大城市集中爆發「城市病」。有人曾經這樣形容：「交通擁堵如腸梗阻、空氣污染是哮喘、水污染像血液中毒、垃圾圍城好比惡性腫瘤。」中國的快速城市化歷程，使到發達國家近百年來曾經同樣患過的「城市病」，集中在短期之內爆發。「城市病」日趨嚴重，引起政府高度重視。

資料來源：節錄及改寫自以下文章

1. 鞏琳萌、李愛玲等〈也來說說「城市病」—關於「城市病」種種討論的盤點與思考〉，《前線》，2014 年 5 月號。
2. 李陳〈「城市病」研究述評和展望〉，《西北人口》，2013 年第 5 期。
3. 陳哲、劉學敏〈「城市病」研究進展和述評〉，《首都經濟貿易大學學報》，2012 年第 1 期。

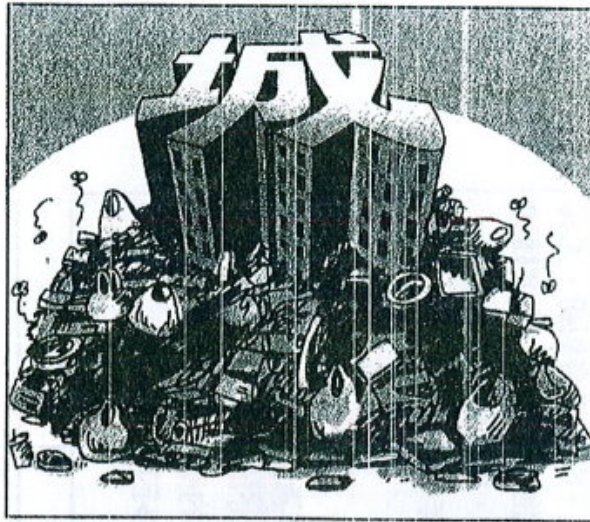
資料七重點

城市發展：✓ 副作用 → 交通、空氣、垃圾、水。

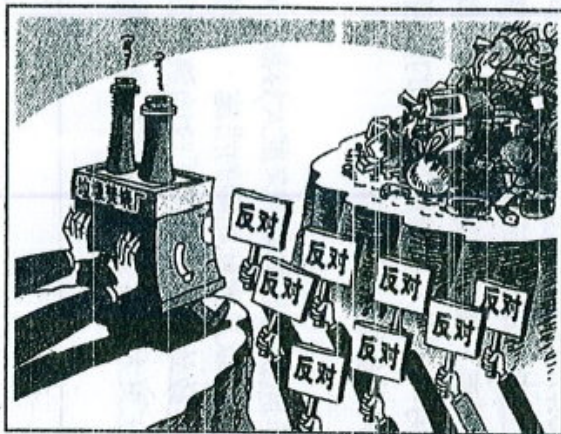
思考題：試歸納資料四至七反映有關現代中國的議題。

預習篇：初步構思討論內容

圖一



圖二



議題：垃圾圍城

(1) 圖一表達了甚麼訊息？

- 垃圾污染影响居住环境
- 污染嚴重、城市人不整潔
- 环境脏乱

(2) 圖二的「垃圾焚燒廠」與圖一的訊息有甚麼關係？資料互證

- 不興建垃圾焚燒廠 → 垃圾中他又不敢丟垃圾。

(3) 為甚麼會有那麼多人反對興建「垃圾焚燒廠」？

- 空氣污染
- 耗用大量公帑

小組
討論
分享
重點

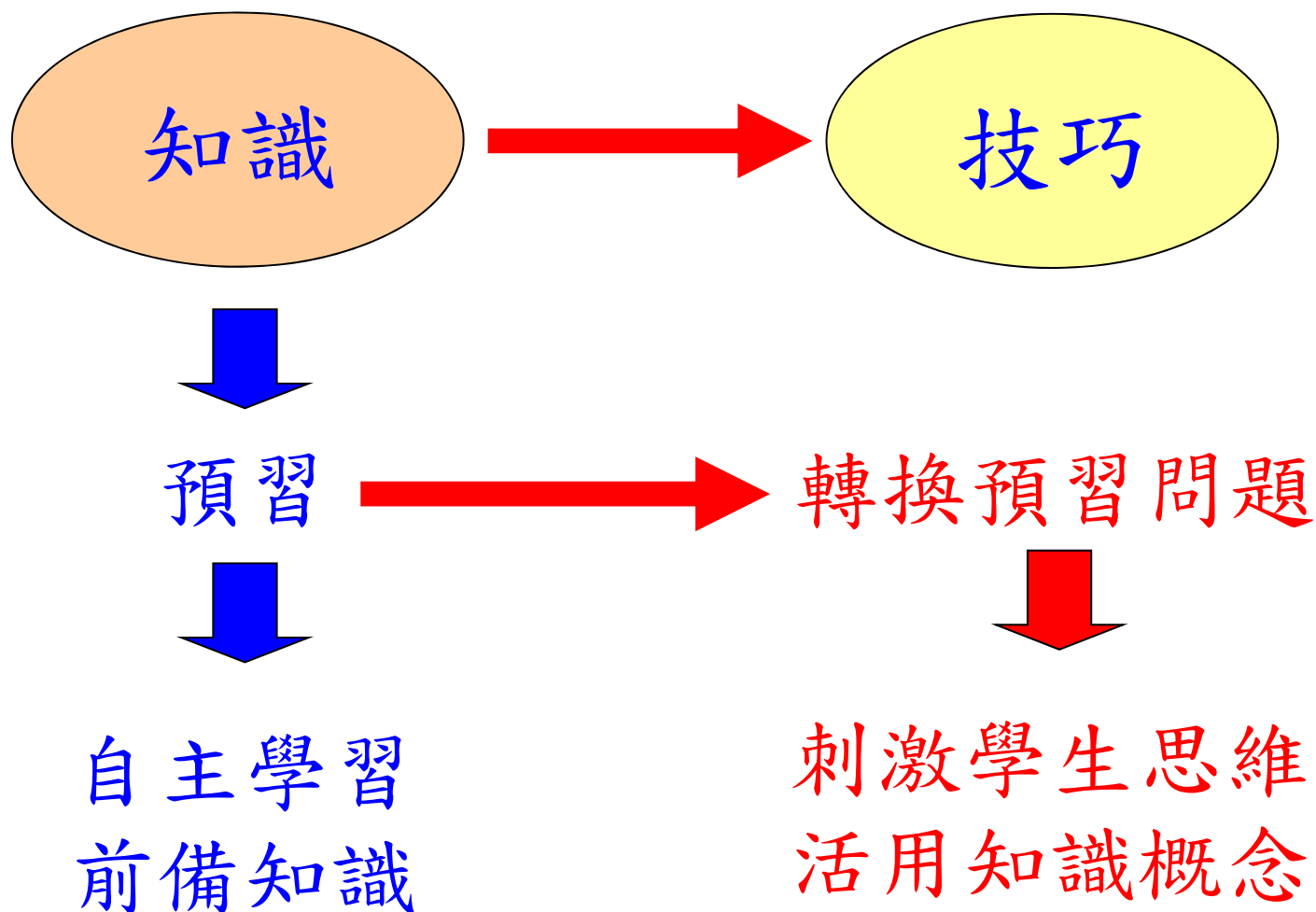
預習篇：初步構思討論內容

- 根據廣東省科學技術協會的研究報告，廣州市每年的生活垃圾量超過 600 萬噸，建築廢物量超過 4,000 萬噸。珠三角地區 70% 的生活垃圾和大部分建築垃圾均堆填處理。農村地區生活垃圾被隨意處置的情況，就更為嚴重。
- 南寧市（廣西省省會）每天產生的生活垃圾達 3,000 噸，但幾乎所有垃圾都沒有回收利用，而是直接運到堆填場。堆填場愈填愈大，垃圾愈堆愈高，在耗費大量土地資源的同時，隨風飄散的異味更令附近居民飽受困擾。堆填場負責人指出，垃圾高峰期多在夏季出現，原因是夏季各類瓜果集中上市，特別是像西瓜、榴蓮等外皮重、體積大的水果，產生的垃圾更多。

(2) 參考資料十及就你所知，垃圾圍城對於內地人民的生活素質帶來甚麼影響？

角度	影響	解說
环境 社会	居住环境质量 持分者衝突	· 垃圾異味飄散 → 下區 → 不安 · 投訴異味、垃圾多 → 但要賺錢，種水果

深化預習篇：轉換預習問題



活動一：「漫」遊中國

1. 詮釋漫畫的訊息，並為漫畫設計標題。(A2詮釋資料)

圖四



第七組

第八組

圖三



第五組

第六組

圖二



第三組

第四組

圖一



第一組

第二組

深化預習篇：轉換預習問題

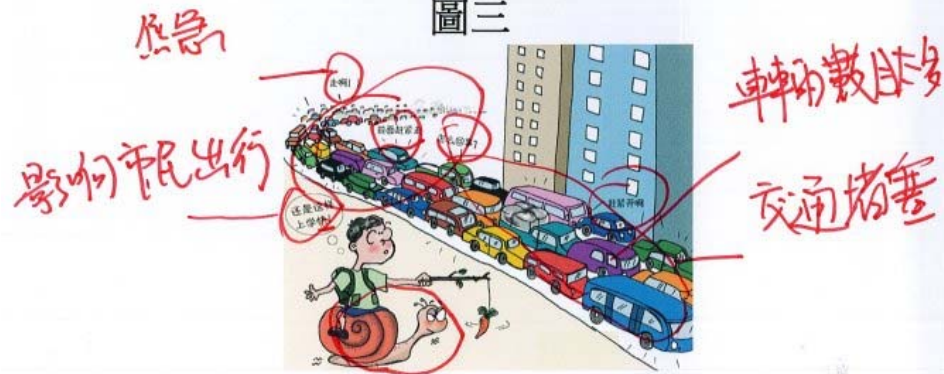
標題：垃圾上的「香」城

圖一



標題：蝸速時代

圖三



標題：垃圾何去何從？

圖二



標題：忙著「偷」閒？

圖四



活動二：城市問題大揭秘

2. 分析有關社會問題(垃圾圍城、堵車)的成因和對市民生活素質的影響。(A4歸納資料)



影響

第七組

第八組

成因

第五組

第六組

影響

第三組

第四組

成因

第一組

第二組

小組討論篇：同儕協作 生生互動

3	4
2	1

3	4
2	1

3	4
2	1

3	4
2	1

分工合作

- 1.組長：帶領討論
- 2.文書：摘錄重點
- 3.匯報：匯報成果
- 4.管家：管理時間

小組討論篇：學生心聲

2. 你認為以小組協作模式上課，對學習有幫助嗎？試略加解釋。

我認為以小組協作模式上課，對學習頗有幫助。因為在分享的過程中，可以知道其他組員的想法和意見，學的知识會比一個人想的多很多。

4. 陳旭老師，你有所不知了，我在小組協作的時候……



我在小組協作的時候被同學的問題考倒了，這可看出透過同學的交流及合作，我們可從中學學習到別人的思考模式，並集思廣益，從而學得更多。

小組討論篇：好書獻給你



- 《合作學習教學手冊 · 理論和教學實踐》
- 冼玉珍 何明生編著
- 香港合作學習協會
- 2008年7月出版

深化小組討論篇：運用學生預習總結活動

Why?



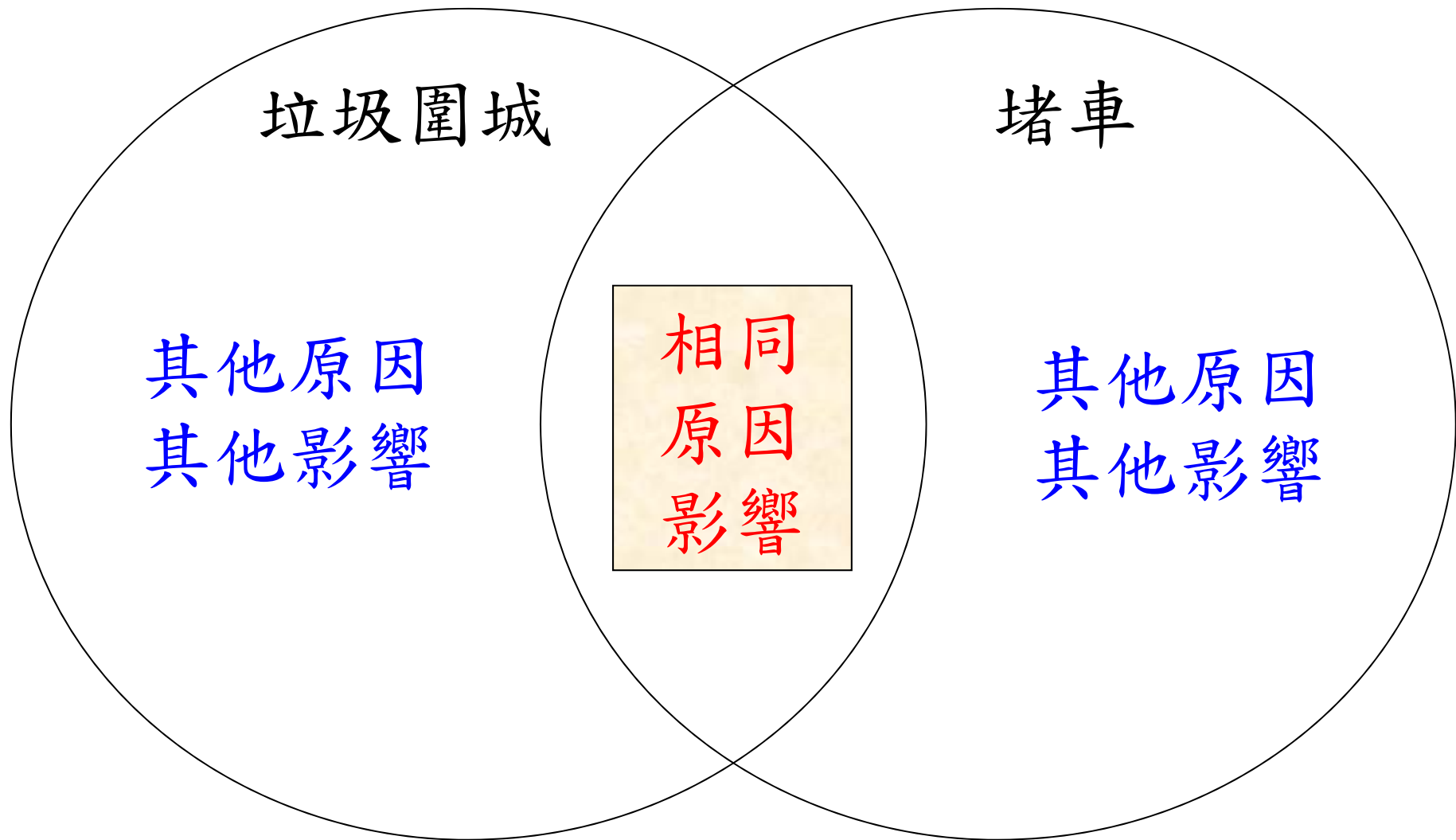
(1) 參考資料十三、十四和就你所知，甚麼原因導致北京出現交通擠塞現象？

原因	解說
城鎮化進程加快 人口密度高。 經濟富裕。	經濟發展需要，更多車輛。 2014年北京常住人口2,100萬， ^{人口密度} 高於香港、東京、紐約。 對交通需求大，車多。 市民生活水平高，私家車多。

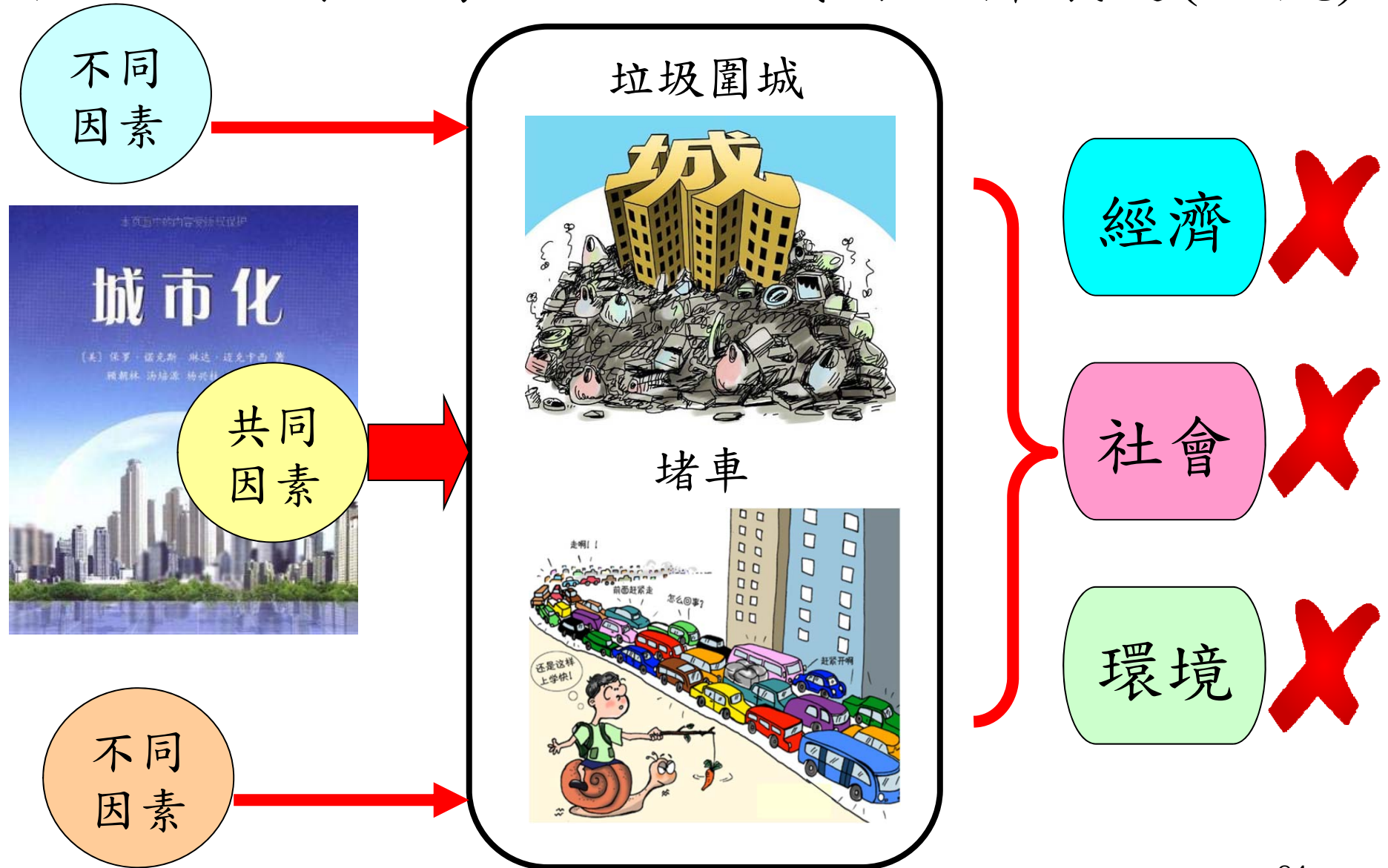
(1) 參考資料十三、十四和就你所知，甚麼原因導致北京出現交通擠塞現象？

原因	解說
① × 限制車輛增長	中國汽車銷量中
② × 完善大型公共運輸系統	× 疏導路面交通 → 混亂、堵塞
③ 城鎮化使車輛聚焦流向出現	「潮汐」交通，加劇交通堵塞。 企業/經濟區過份集中

深化小組討論篇：運用框架分析議題(微觀)



深化小組討論篇：運用組織圖分析議題(宏觀)



活動三：眾志成城為環保！？

垃圾圍城



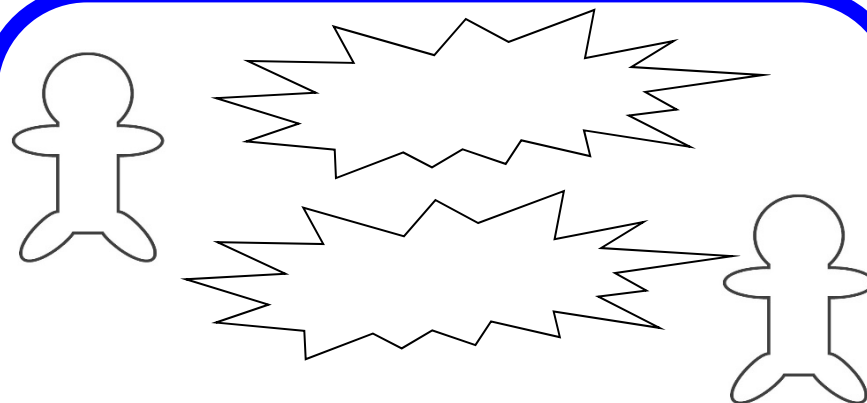
堵車



解決？

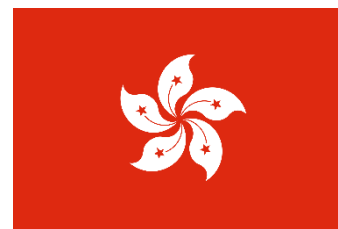
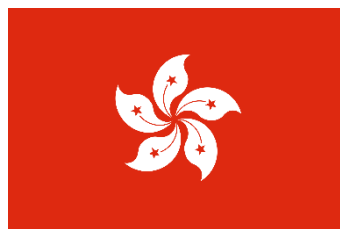


解決？



香港持份者之間的爭議？

活動三：眾志成城為環保！？



如香港推行
持份者爭議

第七組

第八組

評論觀點

第五組
贊成

第六組
反對

如香港推行
持份者爭議

第三組

第四組

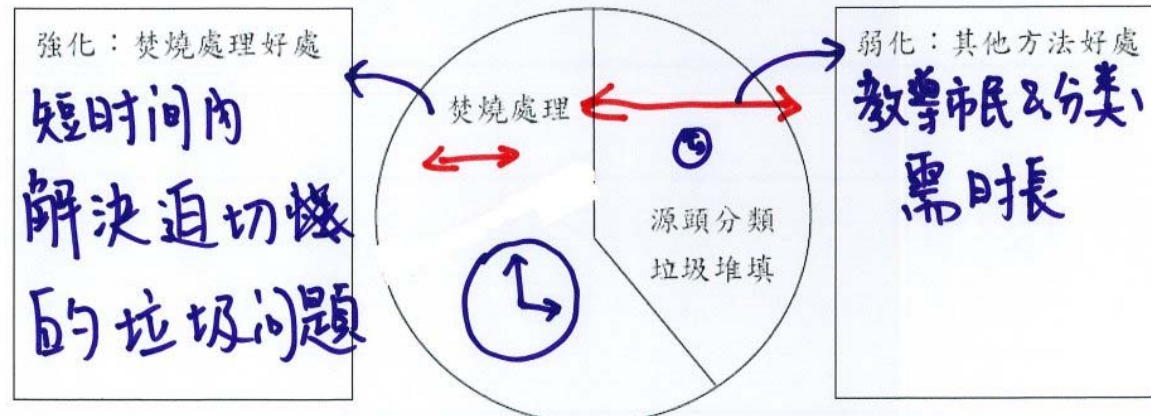
評論觀點

第一組
贊成

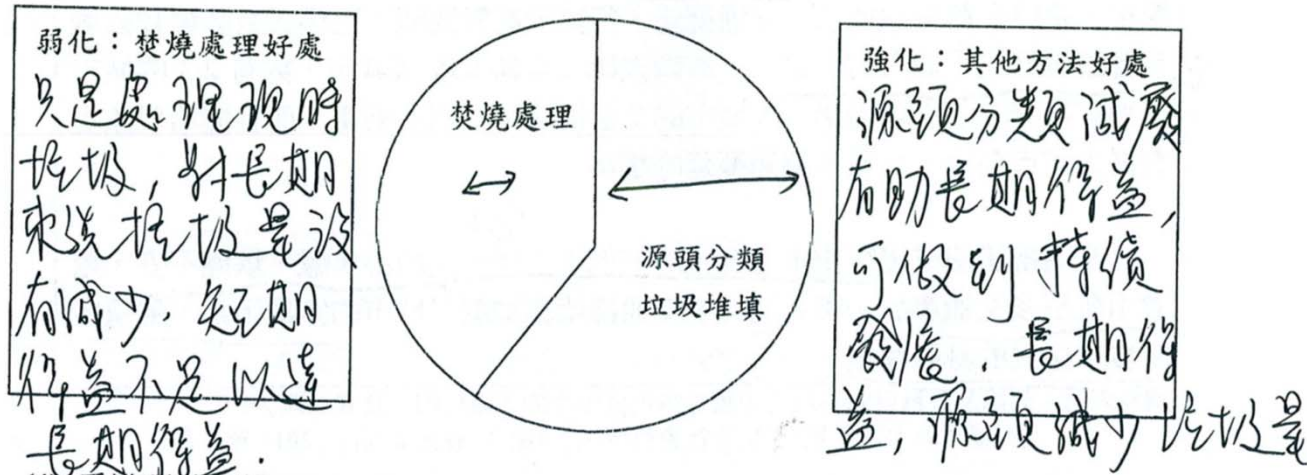
第二組
反對

學習框架篇：比較圖

同意：優先採用焚燒處理技術
比較標準：時間長短



反對：優先採用其他方法 / 同時混合處理
比較標準：得益時間長短 ← 源頭好。



學習框架篇：評論表格

同意：徵收「交通擁堵費」→有效疏導交通及改善空氣質量

評論標準/角度	論點	推論
交通	舒緩交通擠塞情況	經濟誘因→乘搭公共交通工具→由私家車
環境	汽車排放量↓	之氣素質↑→減少擠塞→私家車排放量
公平	自此何處在何處 B2	

反：徵收「交通擁堵費」×無助疏導交通及改善空氣質量

評論標準/角度	論點	推論
經濟	費用對富裕×效用→ ×舒緩交通擠塞	收費過低→富人：雞毛蒜皮 → 起 繼續自駕自行→成效↓
執行	執法存在困難→×落實	汽車眾多→執法人手不足→ ×依法查處違法出行車主

學習框架篇：持份者衝突圖



持分者 1



想法/價值觀
贊成 → 垃圾問題能解決
→ 回應社會、市民需求

持分者 2



想法/價值觀
反對 → 別在我後園 →
安全成疑 → 污染 → 致癌 →
健康↓

(x) 持分者 1
職業司機 (的士)

持分者 1 的價值觀/背後想法

- 個車 → 收入↓
- 重視經濟利益 > 環境保護

(開班學)

(v) 持分者 2
政府

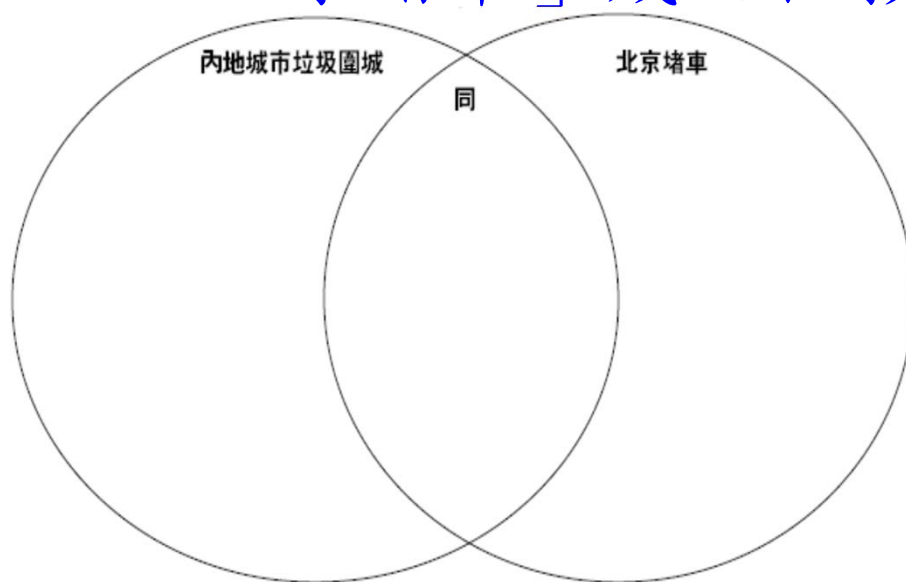
持分者 2 的價值觀/背後想法

- 維持社會道路暢通
- ✓ 環境 cleaner
- 重視社會發展 > 市民經濟能力



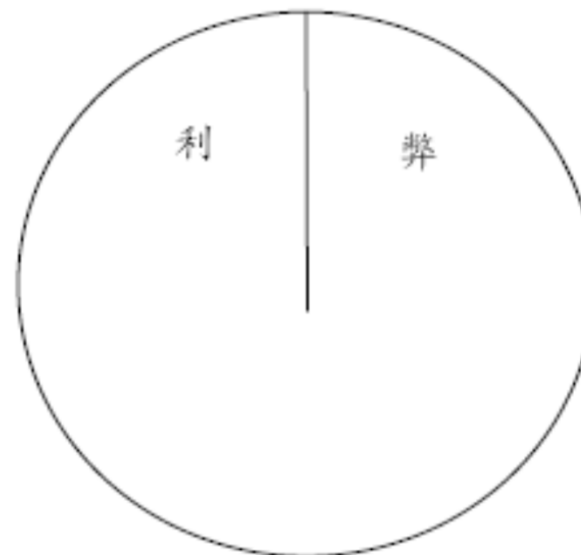
深化學習框架篇：溫故知新

問：運用溫氏圖，比較「內地城市垃圾圍城」、「北京堵車」成因和影響的異同。



立場：_____

比較標準：_____

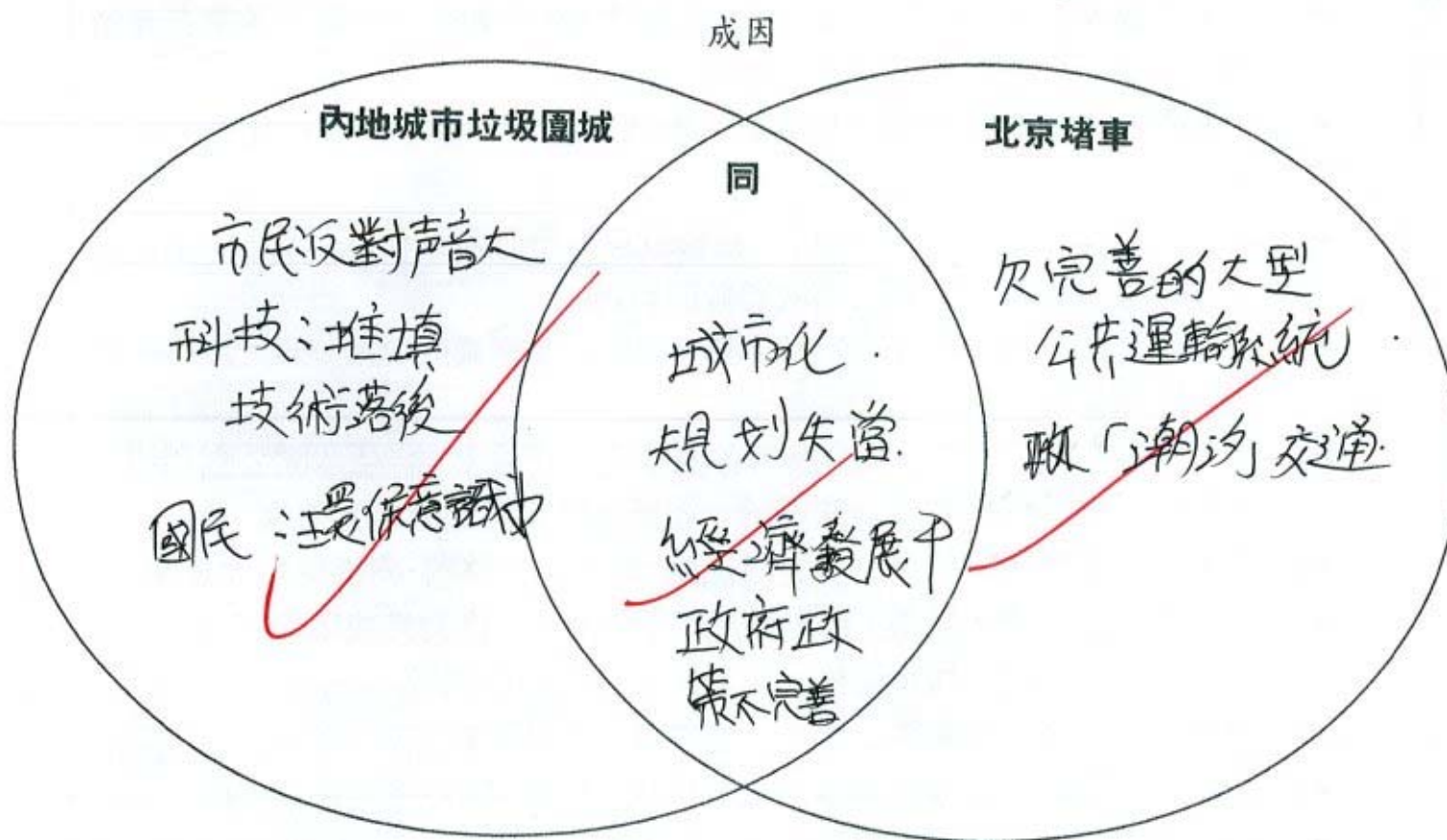


問：參考以下資料，你認同中國城市化是利多於弊？
還是弊多於利？

深化學習框架篇：溫故知新

◆ 延伸課業

5. 運用溫氏圖，比較「內地城市垃圾圍城」、「北京堵車」成因和影響的異同。



深化學習框架篇：溫故知新

6. 參考以下資料，你認同中國城市化是利多於弊？還是弊多於利？

中國城市化進程帶來的好處及需要改善的地方

綜觀1949年以來的中國城市化進程，既有其好處，也有需要改善的地方。

好處主要見於以下數方面：

- 中國是農業大國，城市化有利於促進農村的剩餘勞動力向第二及第三產業轉移，更好地帶動中國經濟的發展。
- 帶動農林產業結構轉型，增加農民收入，讓農民感受到城市化帶來的好處。
- 城市化進程是以城市作為中心，這樣就可以帶動周邊村莊的發展，提高區域整體發展水平，有助縮小城鄉發展差距。
- 從醫療方面來看，城市化有利於農村醫療衛生事業的發展，為人民提供較佳的醫療保障。
- 居住條件的改善，可以減少農村各種疾病的病發率；各種休閒公園和體育設施，為人民提供更多消閒場所，並藉着體育鍛煉而增強體魄。

城市化進程中確實帶來許多有利之處，然而城市化的弊端，同樣需要大家關注：

- 大量農村人口湧入城市，超出城市的承載能力，從而造成環境污染。現時不少城市都出現「垃圾圍城」現象，正是很好的例子。
- 就業職位有限，待業人口較多，造成城市失業人數上升。
- 城市面積有限，過多的人口湧入，造成住房數量相對緊張
- 城市化使到城市交通擁堵，並帶來一系列社會問題。

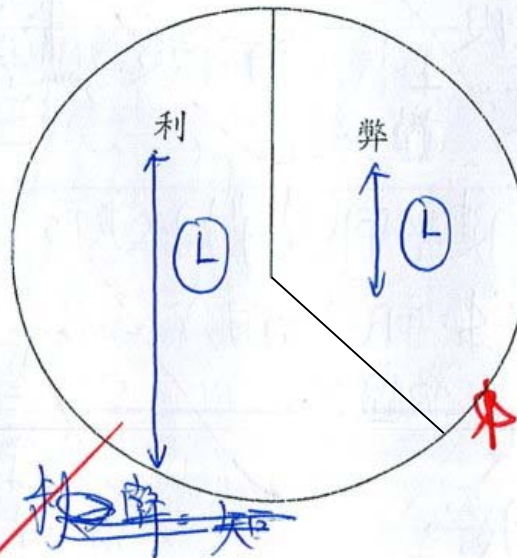
總括而言，城市化是動態的演變過程，利弊共存，需要各方共同正視和面對，並合力解決弊端。

深化學習框架篇：溫故知新

立場：利大于弊
比較標準：時間長短

利：城市化可促進
農村剩餘勞動力向
第二及第三產業
轉移

強化：但長期不僅
提供大量就業機會
予農村剩餘勞動力，
而且促進中國經濟
產業結構轉型，第二、三產業主體，
有助中國發展，對全國均
有利。

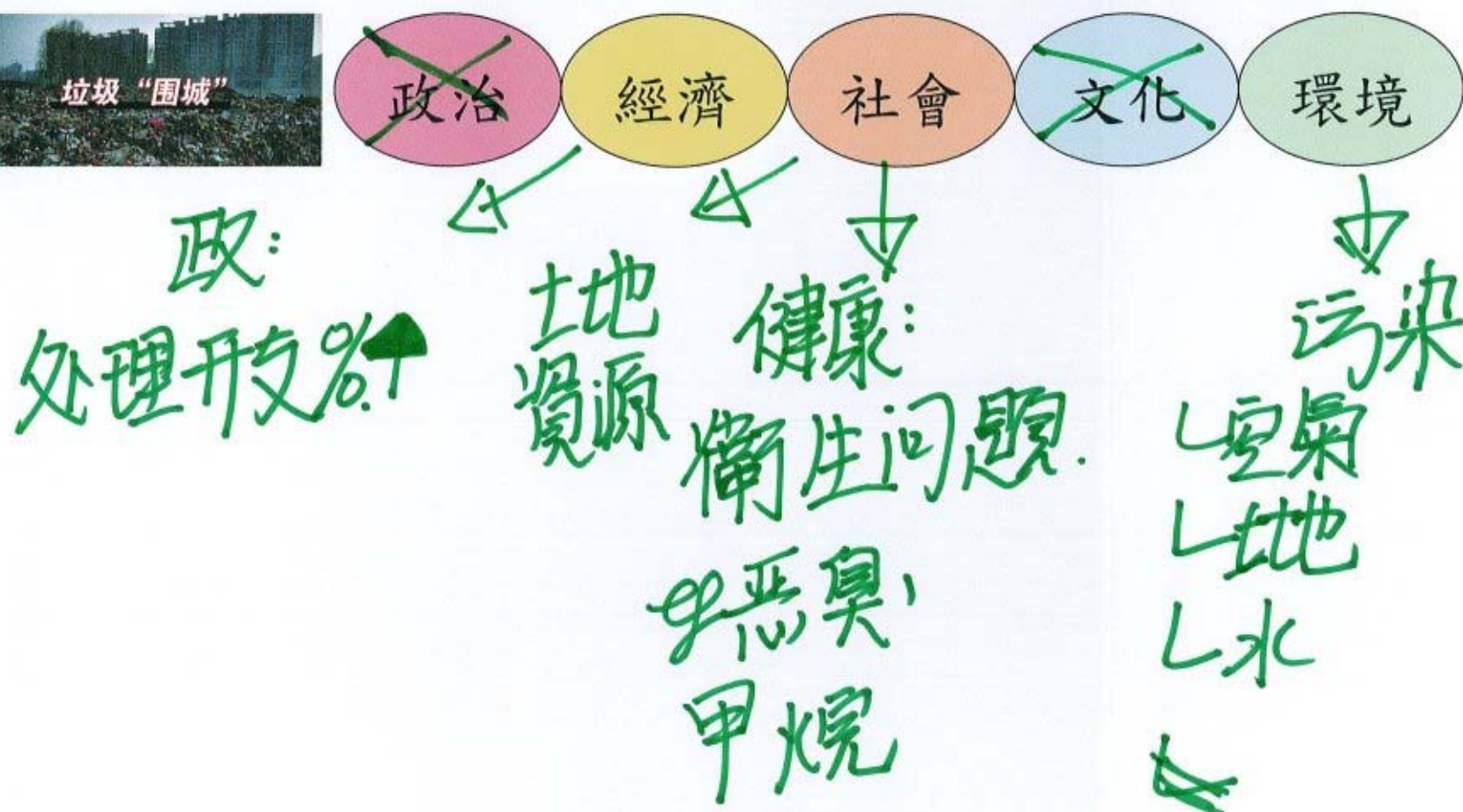


弊：大量農村人口
湧入城市，造成
環境污染，出現
垃圾圍城。

弱化：短期大量人
口湧入城市造成
環境污染，但只要政
府再而後台應政策
如興建焚化爐，堆
填區打建，可解決垃圾圍城
問題

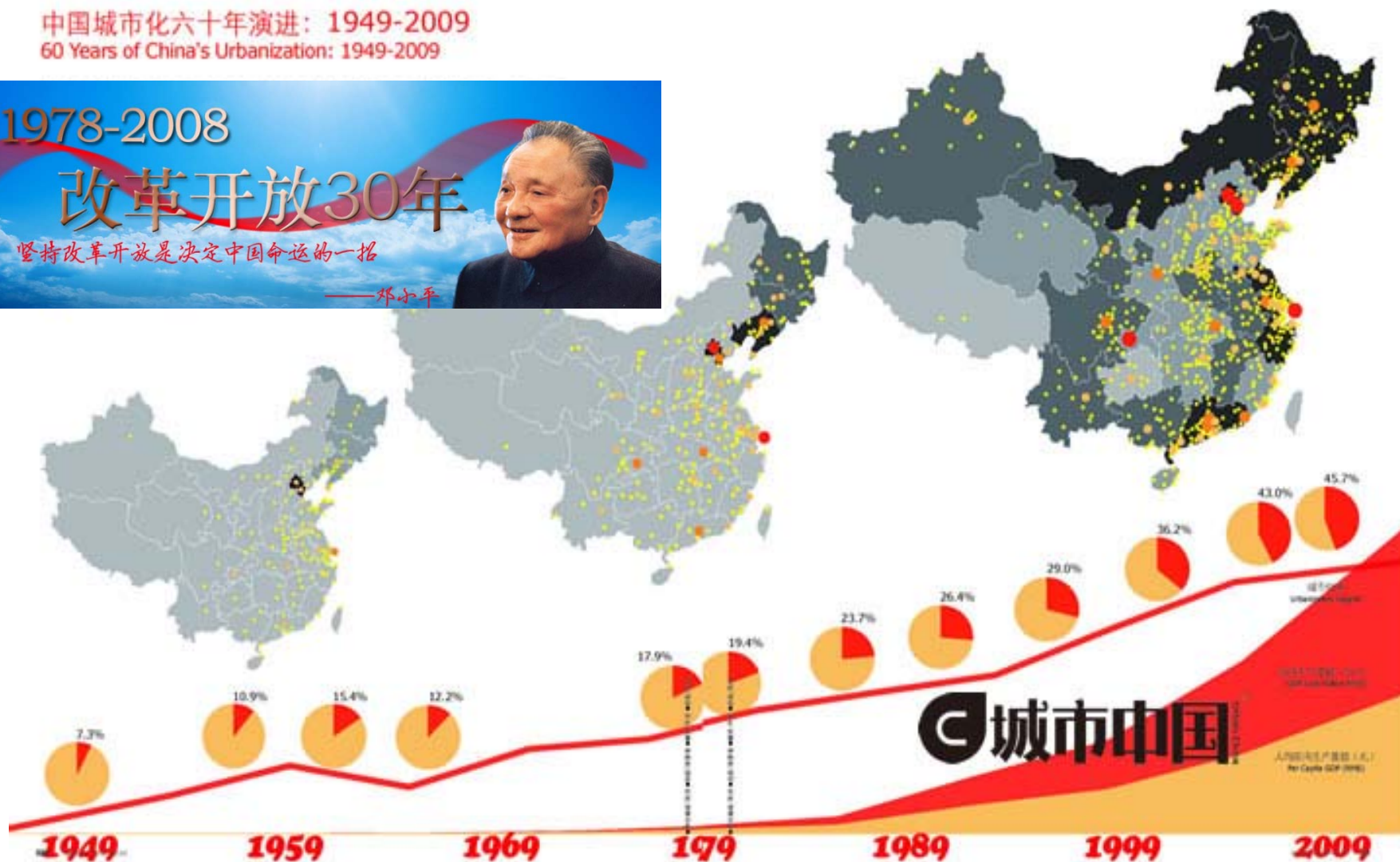
運用資源冊時要關注的地方：原意和細節

2. 分析垃圾圍城對當地居民生活素質造成的影響。

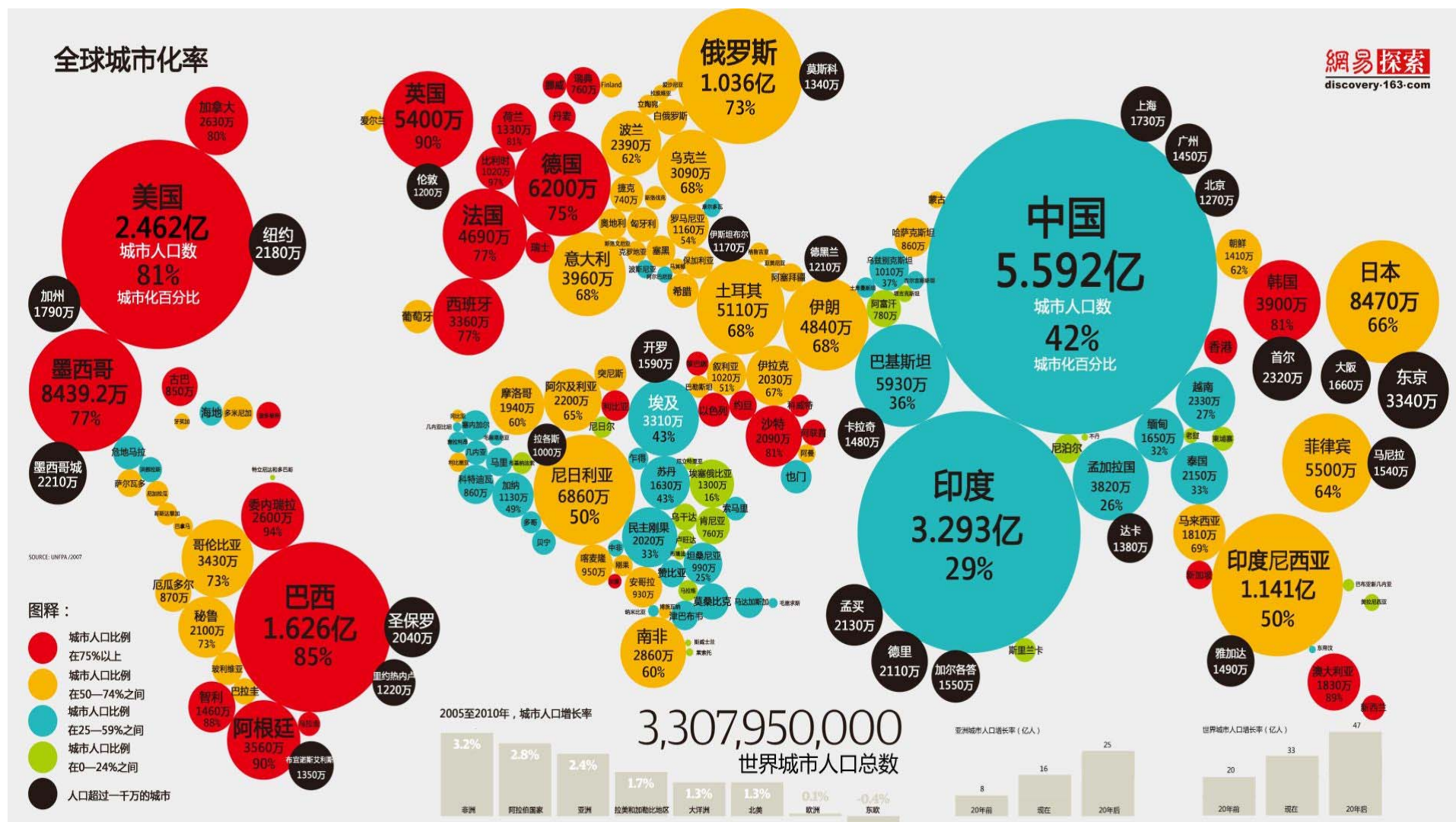


運用資源冊時要關注的地方：原意和細節

中国城市化六十年演进：1949-2009
60 Years of China's Urbanization: 1949-2009



運用資源冊時要關注的地方：原意和細節



運用資源冊時要關注的地方：原意和細節

教師講授（約 20 分鐘）

- 教師派發課堂講授參考資料（附件九），並配合「城市化」這份基本概念資料，向學生講授中國城市化進程的概略。例如
 - 利用附件九的資料一至三，指出 1949 年以來城市化比率的變化，並特別強調自改革開放以來，城市化比率急速上升的現象。教師可重點指出以下各項：
- 教師在講授的總結部分，可以強調內地學術界大體上同意推動城市化有利於改善民生，促進社會發展；然而學術界亦普遍認為需要進一步提升城市化的質量，例如怎樣處理附件九的資料四所提及的「城市病」，即為重要一環。教師亦宜要求學生留意內地的「城市病」具有「濃縮發展」的特徵（見資料四），所以要透過具針對性的「治療」措施，並且得到人民配合，才有望紓緩「病情」，以至將其「根治」。

運用資源冊時要關注的地方：原意和細節

資料七

改革開放以來，中國的城市化水平高速發展。根據發達國家的城市化的歷程，英國城市化水平從 26% 提高到 70%，用了 90 年；美國從 25.7% 提高到 75.2%，用了 120 年。而中國從 28% 提高到 45%，只用了 15 年，並且以每年推高 1% 的速度遞增，到了 2035 年，估計將會達到 75% 左右。由此可見，中國只用了英國 1/2 的時間和美國的 1/3 時間，就走過了同樣的城市化進程，具有「濃縮發展」的特徵。

快速城市化給中國帶來了發展機遇，同時也在城市環境、交通、治安等問題上帶來一系列壓力。如同人一樣，城市也會生病。近年來，中國多個大城市集中爆發「城市病」。有人曾經這樣形容：「交通擁堵如腸梗阻、空氣污染是哮喘、水污染像血液中毒、垃圾圍城好比惡性腫瘤。」中國的快速城市化歷程，使到發達國家近百年來曾經同樣患過的「城市病」，集中在短期之內爆發。「城市病」日趨嚴重，引起政府高度重視。

資料來源：節錄及改寫自以下文章

1. 鞏琳萌、李愛玲等〈也來說說「城市病」－關於「城市病」種種討論的盤點與思考〉，《前線》，2014 年 5 月號。
2. 李陳〈「城市病」研究述評和展望〉，《西北人口》，2013 年第 5 期。
3. 陳哲、劉學敏〈「城市病」研究進展和述評〉，《首都經濟貿易大學學報》，2012 年第 1 期。

資料七重點

城市發展：✓ 副作用 → 交通、空氣、垃圾、水。

思考題：試歸納資料四至七反映有關現代中國的議題。

摸石過河 → 投石問路

