



構思通識教育科課外活動的 經驗分享

2018年9月22日 高中通識教育科課程詮譯

東華三院李嘉誠中學 莊一秀

戶外考察的目的



增加學生的生活經歷

- ✓改善答題內容空洞，識見不足的弱點
- ✓加深對自身、社會、國家和人文世界和物質環境的理解



培養學生的多角度思考能力

- ✓不同社群（例如性別、種族、階級、年齡、族群）
- ✓不同學科的概念（經濟、科技、語言、文化）
- ✓不同層次的問題（What? Why? How? What would it be?）
- ✓不同時間（長、中、短時段）
- ✓不同地域（家庭、社區、國家、全球）的角度



豐富學與教材料

- ✓ 規劃內的課題
- ✓ 規劃外的課題
- ✓ 獨立專題探究的教學



第一步：訂立學習目標

《課程及評估指引》，第21頁。 主題 1：生活素質

探討問題	相關價值觀和態度
<p>香港維持或改善居民的生活素質的發展方向如何？</p> <ul style="list-style-type: none">● 香港居民對不同層面的生活素質的優次有甚麼不同看法？● 哪些方面的生活素質被視為最重要？哪些被視為最急切的需要？甚麼人可作出相關的決定？為甚麼？● 不同人士或機構能為維持或改善生活素質作出甚麼貢獻？有甚麼障礙？在沒有清除障礙的情況下，哪些群體最受影響？	<p>尊重素質及卓越；可持續性；理性；敏感；關懷</p> <p>市區重建</p>

深水埗重建計劃多大程度上
能提升市民的生活素質？

深水埗重建計劃多大程度上 能提升市民的生活素質？

知識

觀察社區的
人、事、物

加深學生對
有關議題的認識

技能

提供自主學習的
空間

培養學生的
觀察、思考能力

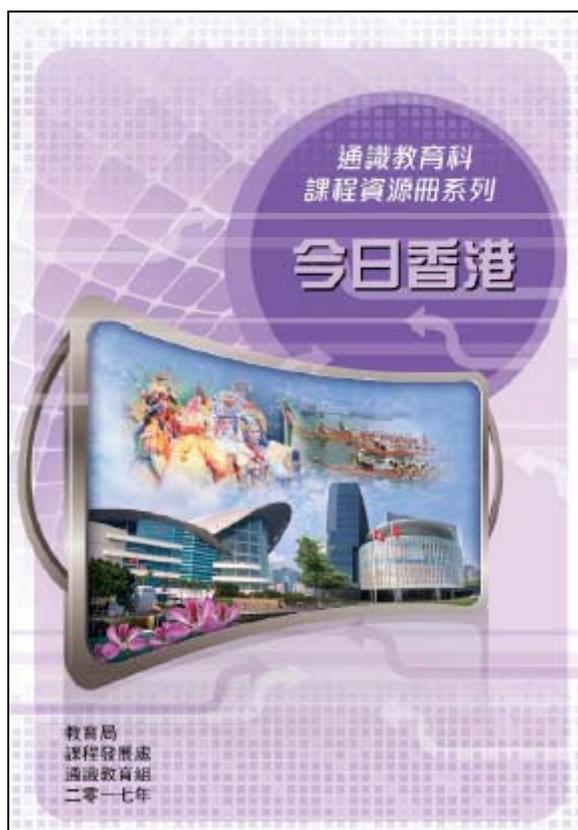
態度

與不同階層人士
交流接觸

關心弱勢社群
願意貢獻自己

活動配合通識教育科課程

目 錄



前 言	1
第一部分： 學與教重點	3
第二部分： 基本概念及相關資料	14
甲· 基本概念	
• 「一國兩制」	15
• 《基本法》	17
• 生活素質	20
• 社會流動	22
• 集體回憶	24
• 多元文化社會	25
• 公民意識和公民參與	26
• 法治精神	28
• 法律面前人人平等	30
• 司法獨立	31
• 司法覆核	32
• 身份和身份認同	34
• 世界公民	35

活動的事前準備

- 擬定考察路線及導賞重點
- 讓學生清楚知道考察活動的目的
- 要求學生要完成考察前的預習

參閱社區考察指引

考察前的預習

瀏覽市區重建局網頁

<https://www.ura.org.hk/tc/about-ura>

主頁 ▶

本局簡介

本局簡介

市區重建局（市建局）是根據《市區重建局條例》於二零零一年五月成立的法定機構，透過進行、鼓勵、推廣及促進本港市區更新，應對市區老化問題，並改善舊區居民生活環境。

市建局依循政府的《市區重建策略》所載的指引，並採取「以人為先，地區為本，與民共議」的方針，進行市區更新的工作。市建局以「重建發展」和「樓宇復修」兩大核心業務，加上「保育」和「活化」，為香港市民創建一個可持續發展的優質生活環境。

二零一六年，市建局藉著成立十五周年的里程碑，舉辦了「市區更新的創新方向」國際研討會，分享對有關議題的見解和經驗，引領市區更新邁向新領域。同時亦舉行了由行政長官主禮的十五周年酒會，按此重溫各項精彩活動。

主席歡迎辭
主席蘇麗華在年終歡迎各位瀏覽市建局網頁。

理想、使命及信念
市建局致力為香港締造優質的城市生活，令我們的世界級都會充滿朝氣，成為更美好的家園。

企業管治
市建局董事會及各委員會以開放、具透明度及向公眾負責的原則運作。

組織架構
市建局的組織架構及職務分配。

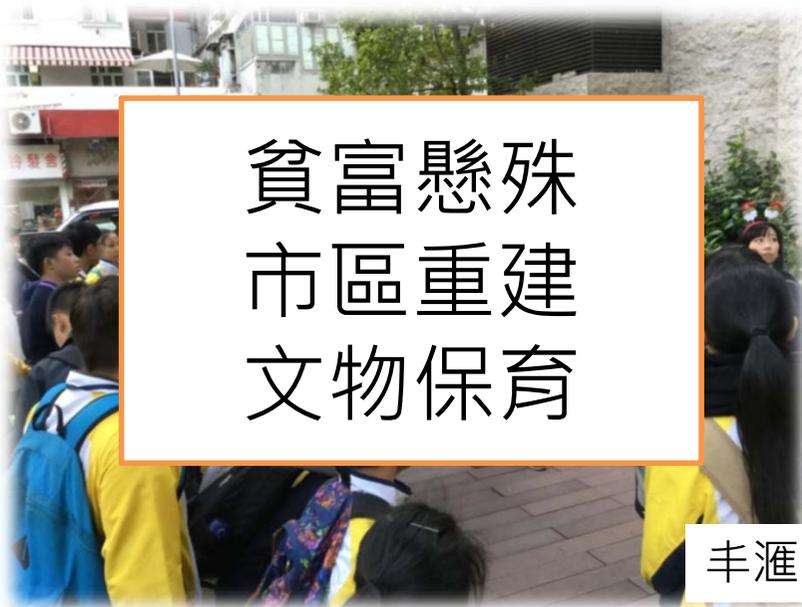
《市區重建局條例》及《市區重建策略》

可持續發展關愛社會
市建局致力推行可持續發展，並以關愛

市建局年報
市建局業務及財務年度報告。

市建局短片
分享市建局使命及工作的短片。

考察進行期間的情況



考察後的分組匯報

與南華早報合作
訓練學生
多角度思考

Apliu Street Flea Market

- popular jumble :new and second-hand computers, electronics and accessories
- uncover antique watches, old coins and other relics.

Too noisy!
Too many debris!



PANG JAI(1978)

- covered market
- been popular :
 - ① craft enthusiasts
 - ② design students
 - ③ professionals in the fashion industry



Periphery
of Pang Jai

Hygiene
issue



People of Sham Shui Po many living in cage homes, subdivided flats and rooftop structures



深水埗重建計劃多大程度上 能提升市民的生活素質？

知識

- ✓ 市區老化與市區重建概念
- ✓ 市區重建對社區發展 / 生活素質的影響

技能

考察前：多從自己出發，思考角度較單一
考察後：多從不同社群、不同地區去思考問題

態度

考察前：對時事的關心只是為了滿足功課的要求
考察後：更留意弱勢社群的需要
願意貢獻自己的力量



社創校園

Social Entrepreneurship
School Education

社創校園通通識

@se.crs.cuhk

主頁

帖子

影片

相片

關於

社群

資訊和廣告

活動

建立專頁

已讚好 追蹤中 分享



社創校園通通識

8月9日 · 公

【831系列】---小想法大改變

我地今日先嚟講講上畫既第1個活動 - 小想法大改變決賽

話咁快就嚟到第四屆既小想法大改變比賽！經過早前既初賽以及復活賽，以下5隊成功突圍而出，並將會係8月31日既分享佢地既社創點子：



1. 摘星社 (香港中文大學校友會聯會陳震夏中學)

針對議題：殘疾人士就業率偏低

解決方法：成立以殘疾人士作為補習老師的補習社，改變社會大眾對殘疾人士的看法

2. 初月 (德雅中學)

針對議題：受家庭暴力困擾女性難以經濟獨立

解決方法：為她們提供陪月、產前產後課程，並聘請她們，可在社區建立關係網

3. Teens'O2 (東華三院李嘉誠中學)

針對議題：青少年缺乏就業機會導致貧窮

解決方法：青少年在第一階段接受社企的幫助學習不同的技能，在第二階段則成為導師教導下一班青少年，形成一個循環

4. 竹林 (聖士提反書院)

針對議題：低收入家庭缺乏學習資源

解決方法：為低收入家庭提供社交平台，低價提供二手書本及功課輔導班

5. 塗·ART·圖 (東華三院伍若瑜夫人紀念中學、中華傳道會安柱中學 聯隊)

針對議題：殘疾人士在社會遭受歧視，難以融入

解決方法：聘請聾啞及肢體殘障人士與學生合作，創作校園壁畫，推廣共融理念

想了解更多依班中學生想點推行佢地既計劃？831朝早記住嚟支持下！



2018羅桂祥青年社創日報名表

<https://goo.gl/forms/6LMvmHrMb90IIPu43>

#2018羅桂祥青年社創日

活動後的反思和檢討



全程導賞 VS 自主探索



安全 VS 趣味



已知議題 VS 陌生議題



深層次討論 VS 基礎認識



多謝各位！

歡迎交流：

yatsau.chong@tungwah.org.hk