

東華三院呂潤財紀念中學
通識教育科 歷史建築活化
大館考察工作紙

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____

第一部分 認識大館

➤ 請同學圈出大館的地理位置。




問題：什麼是大館？



_____ 現稱大館 (Tai Kwun)，曾經是香港警察總部及中區警署。中區警署現時已經遷至上環中港道中區警區總部，原址連同前_____、_____的建築群則成為香港法定古蹟。2018年5月29日起正式對外開放，免費開放予公眾入場參觀。

➤ 下方為大館的建築群，請同學填上不同建築物的名稱。


大館網站



大館應用程式

Tai Kwun
Facebook



第二部分 講解部分

問題：什麼是文物保育？

文物保育是透過保留復修及活化後得以保存的歷史建築物。文物保育包括將古舊的建築物修復、翻新、改建等；保存、詮釋及再利用這些對歷史、建築及文化價值有重大意義的建築。

問題：什麼是活化再利用？

建築物將會被修復及作出適度的保存，而本身的用途將會改變。通常做法是保留建築物的外觀、裝飾及建築結構，其餘地方則會被重新裝潢及作適度的改動，以符合現今建築物的條例，甚至有新的建築加建在文物身上。

問題：什麼是「點線面」理念？

從保育一個建築物出發，將與其連接的街道及鄰近區域，規劃為保育區，成為一處可追溯香港歷史源流的地帶。「點」是指單幢建築物，「線」是一條街，而「面」是整個區。¹如於 2005 年被列為世界文化遺產的澳門舊城區便為符合「面」的保育例子。

問題：什麼是可持續發展？

可持續發展是「既能滿足當代的需要，而同時又不損及後代滿足其本身需要的發展模式。」於城市發展方面，可持續發展的概念是要顧及環境、社會和經濟三方面，而這三方面是互相牽連的，所以要互相配合，才能發揮到最佳的效益。²

第三部分 擬定問題

主要探究問題：大館在多大程度上能推動城市可持續發展？

➤ 請同學在每個層面最少擬定一題焦點問題。

經濟方面效益	
社會方面效益	
環境方面效益	

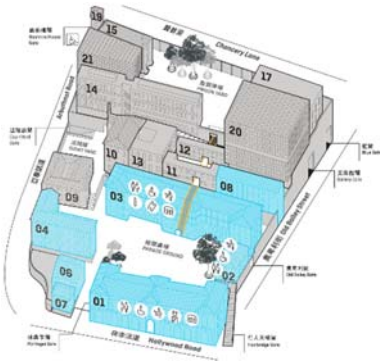
¹ 李浩然：〈保育工作應著重點、線、面〉，《數碼電台》，2015 年 8 月 21 日。

² 李浩然、黎志邦：〈城市建築物的可持續活化〉，《香港電台通識網》，2016 年 2 月 29 日。

第四部分 景點介紹

➤ 請同學於參觀前在網上搜集所負責的歷史建築物資料，並完成下表。

我所負責建築物的位置：



◇ 名稱：_____

◇ 過去歷史：_____

◇ 現時的用途：_____

◇ 帶來的經濟效益/社會效益/環境效益是_____

➤ 請同學聆聽其他組別講解，筆錄重點。

其他建築物名稱	過去歷史	現時的用途	帶來的經濟效益/社會效益/環境效益是.....

第五部分 進行訪問

➤ 請同學預先擬定最少三題問題，方便在考察當日訪問遊客。訪問問題可以參考焦點問題。

訪問流程



受訪者稱呼： _____

訪問問題	答覆重點

第六部分 反思部分

➤ 請同學綜合文獻資料及訪問資料，回答以下問題。

大館在多大程度上能推動城市可持續發展？
