

一題校內評估題目 是如何煉成的

劉錦輝
基督教宣道會宣基中學

高中通識教育課程詮釋 2019.09.21

考卷設題：議題探究

通識教育科：課程及評估指引

通識教育科旨在透過**探究**各類議題以擴闊學生的知識基礎，加強學生對社會的觸覺

探究式學習是設計高中通識教育科的關鍵

通識教育科讓學生**探討的課題**，涉及不同處境下的人類境況，藉此幫助學生理解現今世界的狀況及其多元化特質

出卷經驗

初步蘊釀：尋找並列出可供出卷的議題

聚焦課程：確定議題的關注面向

提問階梯：提問字眼的應用

檢視考卷：制作「評分參考」，擬出答題重點

以確定資料與題目的對應程度、

題目具足夠發揮空間

1. 初步蘊釀： 尋找並列出可供出卷的議題

近日的一些重要的新聞.....

中美貿易戰？

巴西山林大火？

從新聞構思爭議點

- ▶ 舉隅1：衛生署7年健康計劃（明報，5/5/18）
看似「沉悶」的政府政策
- ▶ 舉隅2：上網電價計劃（明報，18/4/18）
 - ▶ 涉及數字的政策
- ▶ 多元因素（明報，27/7/18）

1. 初步蘊釀： 尋找並列出可供出卷的議題

課堂內容：政府收集民意的的方法

重點：討論諮詢的效能

近期的新聞議題：土地供應公眾論壇完結 小組
倘無共識 不交報告 (26/8/18)

課業：提供新聞摘要，然後回答思考問題：

「如果預計諮詢後沒有共識，倒不如不作諮詢。」
你是否同意？

2. 聚焦課程： 確定議題的關注面向

課程文件：

六大單元的「主要探討問題」

以小見大：

「議題」作為一個媒介，旨在提供一個具體、特定的語境，讓學生探索課程文件中的「探討問題」

3. 提問階梯與提問字眼

題目類型：分淺入深	能力要求
(I) 掌握事實、理解現象、澄清概念	<ul style="list-style-type: none">• 現象「概念化」• 不同的詮釋• 解釋不同的關連
(II) 分析成因、影響、理解分歧和衝突	<ul style="list-style-type: none">• 多角度思考：多因多果• 不同的價值觀、利益與信念
(III) 作出評鑑、判斷、表達立場、探求出路	<ul style="list-style-type: none">• 考慮多方面的論據• 權衡正反兩方的觀點• 提出理據和解釋• 對焦問題，提出建議和解釋

操練與變通：DSE題型 VS. 新題型

DSE 考卷：提問字眼分析

嘗試於考卷中運用「DSE考卷」出現過的提問字眼，讓學生熟習提問試卷模式、以及不同字眼的答題要求

一些「變化」或「新穎」題型(如一提兩問、承上題式、或未出現過的題型)，可訓練學生的審題與變通能力

操練與變通：DSE題型 VS. 新題型

DSE基本題型：描述趨勢(1a)、討論挑戰(1b)

DSE變化題型：以B解A(3a)、

「承上題」式發問(1b&1c)

新題型：解釋關係(2a)、分析理據(2b)

4. 檢視考卷

制作「評分參考」，議訂不同的層級要求，
並擬出答題重點，以確定：

資料與題目的相對應

題目具足夠發揮空間

有議題...但如何化為資料ABC？

- A. 常用尋找資料的網站及來源
- B. 轉化原始資料 → 考題資料
- C. 放在卷一或卷二的考慮

A 常用尋找資料的網站及來源

外國漫畫：

www.cagle.com

<http://www.caglecartoons.com/>

多用作全球化、國際衛生議題、全球環境議題

A 常用尋找資料的網站及來源

內地漫畫：

中國新聞漫畫網

<http://newscartoon.chinadaily.com.cn>

較能顯示現時內地正面對的社會問題

諷刺程度各異

但部分需要付費下載

A 常用尋找資料的網站及來源

本地漫畫：

刊於本地中英文報刊的漫畫

多用作處理「今日香港」單元的議題

A 常用尋找資料的網站及來源

本地數據：

報章刊載的研究 / 調查（明報、新報、文匯報），再找回其新聞稿

常見機構：小童群益會、樂施會、女青年會、青協...

政府統計處（統計月刊）
季節性調查（如父、母親節）



A 常用尋找資料的網站及來源

內地數據：

國家統計局 (<http://www.stats.gov.cn>)

海外數據：

年度恆常數據，包括新聞自由指數、宜居城市排名、競爭力指數等

大型機構年報或專題報告，如世界經濟論壇、世衛、教科文組織等

B 例子1：

單元2：今日香港

2.1 生活素質（經濟層面）

經濟情況：行業/就業人數...與生活素質的關係

四大支柱、新興產業對經濟的貢獻

B 例子2：

單元5：公共衛生 x 單元4：全球化

5.1 環球健康狀況、傳染病

4 國家差異

世衛報告：全球死亡原因

按年、按國家類別

C 例子3：

- ▶ 相關概念：

- ▶ 歸屬感

- ▶ 能力感

- ✓ 青少年的參與

- ▶ 諮詢組織

- ▶ 管治效能

- ✓ 其他諮詢例子

- ✓ 民意的參考價值

總結

常作準備，儲好資料

熟習課程，跨越單元

議題入手，題型取向

多元資料，剪裁整理