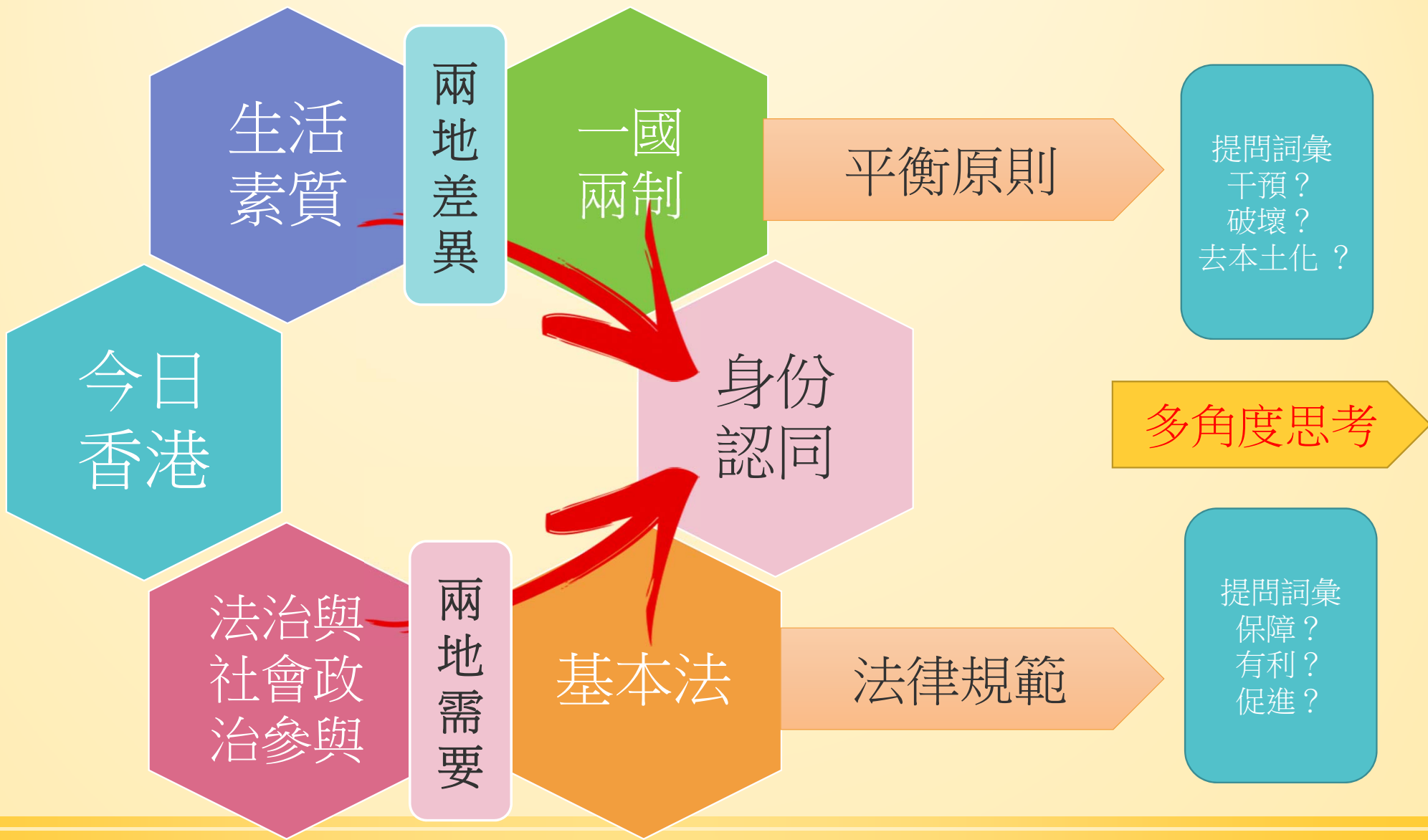


利用《資源冊》教授「一國兩制」 與《基本法》的經驗

樂善堂楊葛小琳中學 黎可任



相關的考試題目？

- 「**行政長官選舉委員會和立法會的組成更具代表性**，會提升香港的全港競爭力。」你是否同意這看法？參考所提供的資料及就你所知，解釋你的答案。(8分) [2016P1Q2c]：基本法第四十五條、六十八條。
- 你認為哪些因素可能影響**香港的新聞自由**？解釋你的答案。(8分) [2015P2Q1a]：基本法第二十七條。
- 資料B反映香港社會有哪**兩個核心價值**出現矛盾？這兩個核心價值的矛盾引致的後果是否日趨嚴重？參考資料B，解釋你的答案。(6分) [2014P1Q1b]：基本法第二十七條、四十二條、四十五條、
- 你認為某些立法會議員為什麼採用「**拉布**」策略？參考資料，解釋你的答案。(6分)[2013P1Q2b]基本法第六十八條、附件二。

基本法中有關民主選舉、自由權利、守法義務內容為主

符合課程文件內容

教學課題	認識「一國兩制」與《基本法》
相關的單元、主題、探討問題	<p>主線 單元二：今日香港；主題 2：法治和社會政治參與</p> <ul style="list-style-type: none">● 香港居民對社會及政治事務的參與程度和形式受甚麼因素影響？他們的參與有甚麼意義？為甚麼他們會有不同的訴求？有關訴求帶來甚麼影響？● 法治精神如何保障香港居民的權利和推動他們履行義務？
	<p>副線</p> <p>單元二：今日香港；主題 1：生活素質</p> <ul style="list-style-type: none">● 香港居民對不同層面的生活素質的優次有甚麼不同看法？● 哪些方面的生活素質被視為最重要？哪些被視為最急切的需要？甚麼人可作出相關的決定？為甚麼？ <p>單元二：今日香港；主題 3：身份和身份認同</p> <ul style="list-style-type: none">● 香港居民的本地、國家和世界不同層次的多元化身份之間有甚麼關係？

關注學生知識技能態度

所需教節	2 教節（每節 40 分鐘），共 80 分鐘。
教學目標	知識： <ul style="list-style-type: none">● 「一國兩制」的理念及其內涵。● 「一國兩制」與《基本法》在香港的落實情況。
	技能： <ul style="list-style-type: none">● 在探究議題時，透過掌握資料作概念性的觀察。● 在研習當代議題時能應用相關的知識和概念。● 從不同角度來詮釋資料。● 即場反應及回應質疑。● 口語、文字及圖像表達。
	價值觀及態度： <ul style="list-style-type: none">● 反思自己的多元身份，以及相關價值觀的發展。● 在多元社會中欣賞和尊重不同觀點。
需要應用的基本概念	「一國兩制」、《基本法》、法治精神、法律面前人人平等、司法獨立、身份和身份認同、生活素質。

教材資料與調適

「一國兩制」前傳：兩地差異

- 今年中四同學，多於**2000**年出世，**97**回歸在他們出世**3**年前發生，**1984**年中英聯合聲明早他們**16**年出現。
- 他們會了解當時的經濟情況，但他們知道當時的人對國家和民族懷有怎樣的心情？
- 他們懂得港英時期的政治氣候嗎？

資料一：1980 年代的內地和香港的市容面貌



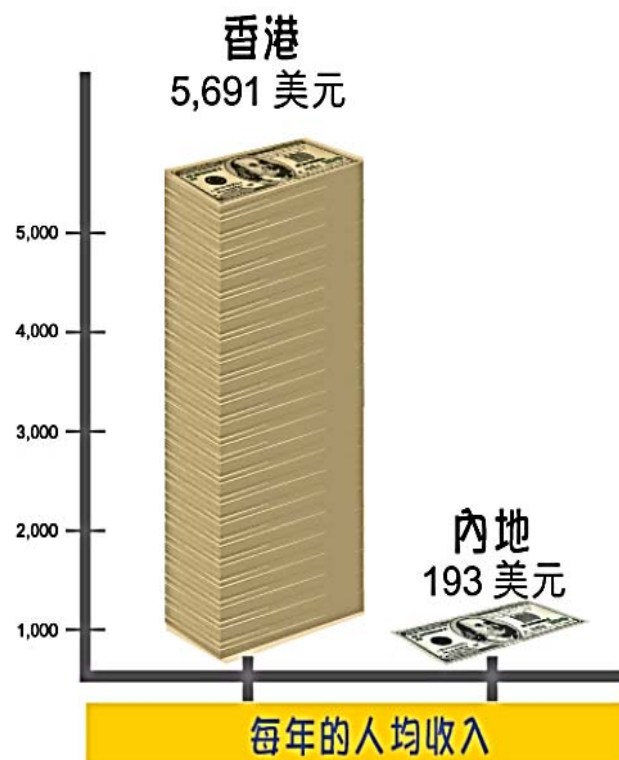
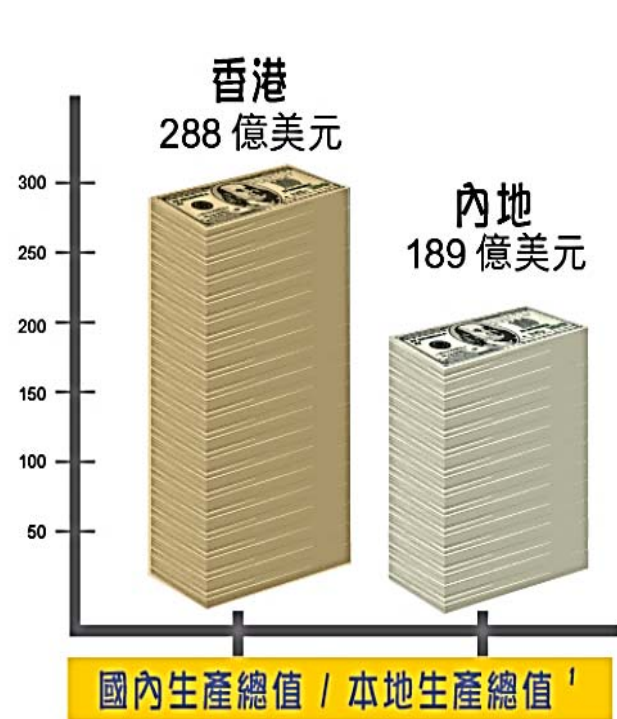
闡述和比較訓練

根據資料，指出並說明，
內地和香港90年代之前在
經濟民生上有甚麼差異？
(4分)

學生回應：參考資料，
內地和香港於90年代之前，
在經濟、民生上有很大的差異。
屬於內地的那一張圖片，顯示仍
是一個類似鄉村的社會，
市容比較古舊；相反香港當時有
大型百貨公司，經濟發達，生活
水平高，兩者分別頗大。

資料來源：取自教育局課程發展處個人、社會及人文教育組（2015年重印）
《「明法達義－《基本法》學習教材套（初中）》，單元二，第6頁。

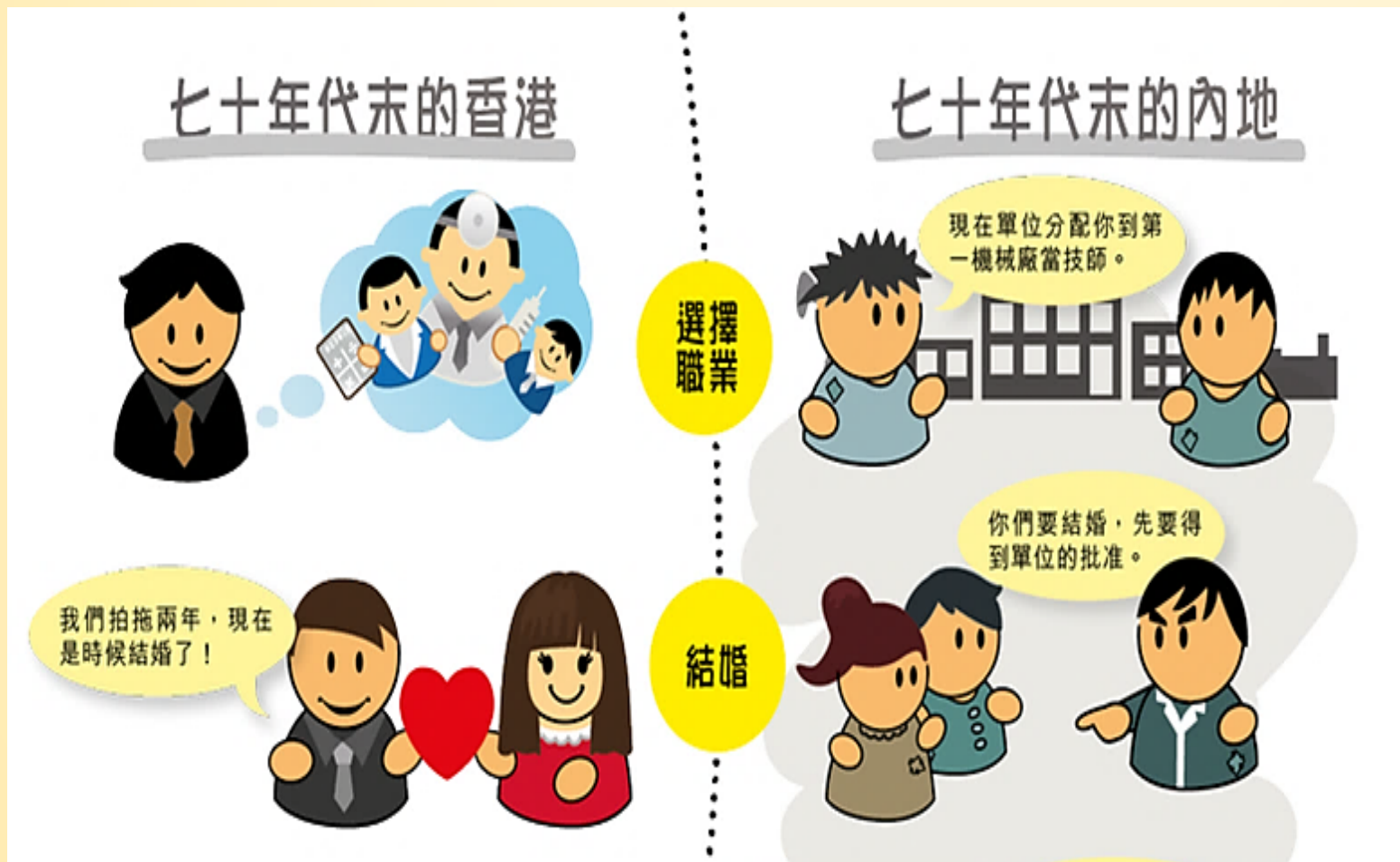
資料二：1980年代初內地和香港的一些經濟數據



資料來源：取自教育局課程發展處個人、社會及人文教育組（2015年重印）《「明法達義－《基本法》學習教材套（初中）」》，單元二，第7頁

數據處理訓練

資料三：1970年末期內地與香港在生活方面的一些比較



學生回應：參考資料，70年代末期的香港人，他們可以自由選擇職業及結婚；相反於70年代末期的內地，人民的工作是由單位分配，而結婚亦需要得到單位批准。

資料來源：取自教育局課程發展處個人、社會及人文教育組（2015年重印）《「明法達義－《基本法》學習教材套（初中）」》，單元二，第8頁。

闡述和比較訓練

兩地差異為何**影響**到「一國兩制」的設立？根據上述資料並就你所知指出三個原因。（6分）

學生回應：兩地差異加劇了內地和香港的矛盾。例如水貨客用各種途徑運送貨物至內地，對香港各區市民的日常生活造成滋擾，最終導致香港跟內地的關係惡化，影響「一國兩制」的實行。



答案出現邏輯問題？
是闡述出事？還是推論出事？

「一國兩制」首步曲：基本法條文內容

- 1990年4月4日通過、公布（中華人民共和國主席令第26號）
- 有九章160條三附則
- 第一、八、九章是使用性質
- 第二、七章、附件三是中央與本港關係(一國內容)
- 第三、五、六章是本地管治事務(兩制實施)
- 第四章是政治體制(制度方面)

資料來源：李浩然博士，「基本法與生活素質關係」研討會。2015年12月1日

資料三：《基本法》第六章的部分條文（節錄）

第一百三十六條

香港特別行政區政府在原有教育制度的基礎上，自行制定有關教育的發展和改進的政策，包括教育體制和管理、教學語言、經費分配、考試制度、學位制度和承認學歷等政策。

社會團體和私人可依法在香港特別行政區興辦各種教育事業。

第一百三十七條

各類院校均可保留其自主性並享有學術自由，可繼續從香港特別行政區以外招聘教職員和選用教材。……學生享有選擇院校和在香港特別行政區以外求學的自由。

第一百三十八條

香港特別行政區政府自行制定發展中西醫藥和促進醫療衛生服務的政策。社會團體和私人可依法提供各種醫療衛生服務。

第一百三十九條

香港特別行政區政府自行制定科學技術政策，以法律保護科學技術的研究成果、專利和發明創造。……

問題一：

參考基本法第六章之節錄條文，舉出兩項在香港回歸之後，「**原有的資本主義制度和生活方式**」保持不變的例子，並指出這些例子與哪些條文相關。

問題二：

就於上題所提出的例子，說明它們與**維持香港人生活素質的關係**。

問題一：

參考基本法第六章之節錄條文，舉出兩項在香港回歸之後，「**原有的資本主義制度和生活方式**」**保持不變的例子**，並指出這些例子與哪些條文相關。

學生回應

根據《基本法》149 條，香港可以「中國香港」的名義參與國際性賽事，如奧運，所以香港可保持「原有資本主義制度和生活方式」不變。

根據《基本法》141條，「香港特別行政區政府不干預宗教組織的內部事務」，因此回歸之後，宗教組織，例如明愛、浸信會等機構，仍然可以繼續興辦學校、醫院，所以香港保持了生活方式不變。

闡述訓練

問題二：

就於上題所提出的例子，說明它們與**維持香港人生活素質的關係**。

學生回應

宗教組織可自由成立不同方面的機構，以幫助社會上有需要的人，例如窮人、長者，為他們提供各方面的支援。

在經濟方面，香港的體育選手能以「中國香港」的名義參賽，為香港爭取榮譽；而商人則可推出更多產品，吸引市民和外國人購買，有助經濟發展，維持生活素質。

推論訓練

「一國兩制」二步曲：互相依存的影響



- **現任國家主席習近平**：「『一國兩制』是國家的基本國策。不斷推進『一國兩制』事業，是包括香港同胞在內的全體中華兒女的共同願望，符合國家根本利益和香港長遠利益，也符合外來投資者利益。」
- **前任國家主席胡錦濤**：「『一國兩制』是一個完整的概念。『一國』是『兩制』的前提，沒有『一國』就沒有『兩制』。『一國』和『兩制』不能相互割裂，更不能相互對立。『一國』就是要維護中央依法享有的權力，維護國家主權、統一、安全。『兩制』就是要保障香港特別行政區依法享有的高度自治權，支持行政長官和特別行政區政府依法施政。」
- **現任行政長官梁振英**：「香港只要堅持『一國』，謹守『兩制』，就可以充分利用『一國』和『兩制』的雙重優勢，在國家發展中發揮重要作用，同時可以為香港社會和經濟各方面的進一步發展，提供重要動力。」
- **前任行政長官曾蔭權**：「香港在『一國兩制』下，兼具『國內』和『境外』的優勢。香港是中國『境外』一個高度國際化的金融中心，金融體制開放，資金和資訊自由流通，監管制度與國際接軌。同時，香港也享有『國內』之利，中國在海外的直接投資超過六成經香港進行。」

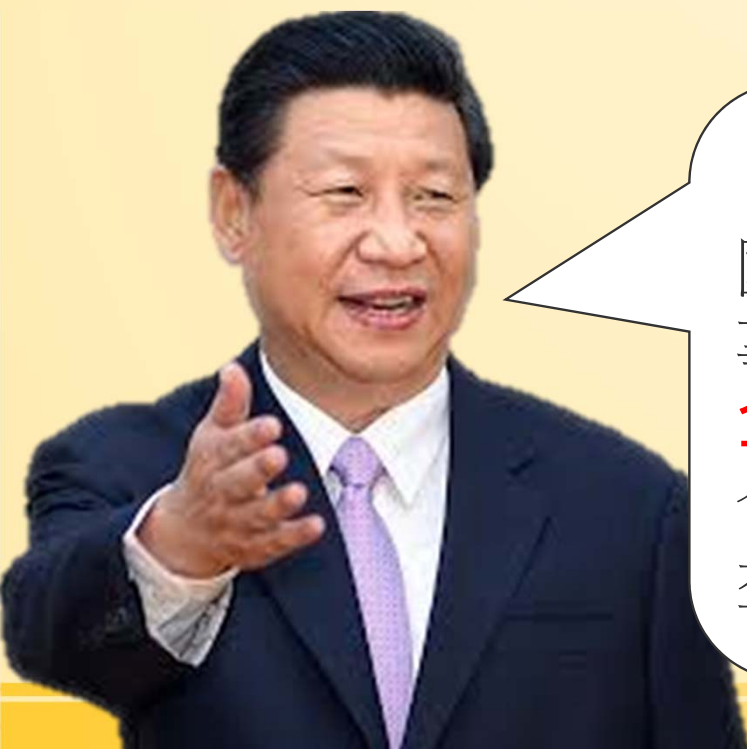
資料來源：節錄及改寫自以下報章及網頁的報道

1. 〈習近平：中央對港三個堅定不移〉，《文匯報》，2014年9月23日。
2. 〈胡錦濤：在慶祝香港回歸10周年大會上的講話暨香港特別行政區第三屆政府就職典禮上的講話〉（2007年7月1日），取自中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室網頁
http://www.locpg.hk/2015-03/18/c_127594820.htm。
3. 〈行政長官（梁振英）出席紀念《基本法》頒布二十五周年研討會致辭全文〉，政府新聞公報，2015年9月12日。另見
<http://www.info.gov.hk/gia/general/201509/12/P201509120386.htm>
4. 〈行政長官（曾蔭權）出席人民幣國債再次在港發行儀式致辭全文〉，政府新聞公報，2010年11月30日。另見
<http://www.info.gov.hk/gia/general/201011/30/P201011300177.htm>

工作紙題目

- a) 根據以上資料，歸納國家領導人及香港特別行政區行政長官對於「一國兩制」的看法。(4分)
- b) 「實行『一國兩制』對於香港的最大好處是經濟方面的得益。」你是否同意這個觀點？為甚麼？(8分)

「『一國兩制』是一個完整的概念。『一國』是『兩制』的前提，沒有『一國』就沒有『兩制』。『一國』和『兩制』不能相互割裂，更不能相互對立。『一國』就是要**維護中央依法享有的權力，維護國家主權、統一、安全**。『兩制』就是要保障香港特別行政區依法**享有的高度自治權**，支持行政長官和特別行政區政府依法施政。」



「『一國兩制』是國家的基本國策。不斷推進『一國兩制』事業，是包括香港同胞在內的**全體中華兒女的共同願望**，符合國家根本利益和香港長遠利益，也**符合外來投資者利益**。」



「香港在『一國兩制』下，**兼具『國內』和『境外』的優勢**。香港是中國『境外』一個高度國際化的金融中心，**金融體制開放**，資金和資訊自由流通，**監管制度與國際接軌**。同時，香港也享有『國內』之利，**中國在海外的直接投資超過六成經香港進行**。」



「香港只要堅持『一國』，謹守『兩制』，就可以充分利用『一國』和『兩制』的雙重優勢，**在國家發展中發揮重要作用**，同時可以為香港社會和經濟各方面的進一步發展，提供重要動力。」



習近平



全體中華兒女的共同願望(一國)。符合外來投資者利益(兩制)。

胡錦濤



維護中央依法享有的權力，維護國家主權、統一、安全(一國)。享有高度自治權(兩制)。

曾蔭權



兼具『國內』和『境外』的優勢。監管制度與國際接軌。中國在海外的直接投資超過六成經香港進行(互相依存)。

梁振英



在國家發展中發揮重要作用(互相依存)。

Gradebook

Badges

Attendance

Members

Analytics

Access Code

FCNR8-787MR

Reset

學生回應

「實行「一國兩制」對於香港的最大好處是經濟方面的得益。」你是否同意這個觀點？
為甚麼？(8分)



Write a comment



Highlight U...

37 Posts 1



梁耀榮 4D22 Edited · Fri Feb 5, 2016 at 5:06 pm

我同意這個觀點。

因為得益於「一國兩制」政策，香港成為全球重要的經濟中心之一。據前任行政長官曾蔭權所說：「香港是中國「境外」一個高度國際化的金融中心，金融體制開放，資金和資訊自由流通，監管制度與國際接軌。同時也享有「國內」之利，中國在海外的直接投資超過六成經香港進行。」現在的香港是全球第六大股市，而及隨着兩地的滬港通出現，再加上香港國際經濟形勢趨於穩定，香港從全球經濟中得到很大受益。

Unlike 😊 1 · Reply

Hide 1 reply



黎可任 老師 Edited · Tue Feb 16, 2016 at 10:16 am

1. 由於字距的不同，可以想像得到留言是從copy來的。
2. 你的留言指成為經濟中心是得益於一國兩制政策，但是，在1997年回歸之前，甚或1990年基本法頒行前，香港就沒有條件成為經濟中心嗎？試從因果關係想想，香港應該是有條件地成為了經濟中心，才面對九七回歸的問題，所以才有基本法的出現去穩定經濟，因此，多注意因果之間的關係。
3. 滬港通才是留言的主菜，反映著資金的自由流通等等，但我認為這未能充分解釋出一國兩制之便，你應該更深入一點啊。

快完成加上內容尚算合格，取得3/3分

Like · Reply



學生

我同意這個觀點，因為得益於「一國兩制」政策，香港成為全球重要的經濟中心之一。據前任行政長官曾蔭權所說.....現在的香港是全球第六大股市，而及隨着兩地的滬港通出現，再加上香港國際經濟形勢趨於穩定，香港從全球經濟中得到很大受益。

我同意這個觀點。一國兩制是指「一個國家，兩種制度」。一國兩制令香港全球競爭能力排名從一九九七年的第三位升至二零一五年的第二位。資本主義制度確保港人私人擁有資本財產，而且他們的經濟活動不會受到國家控制，所以他們會以尋求利潤為目標，從而不斷與其他公司競爭，渴望賺取最多利潤。因此，我認為實行一國兩制對於香港最大的好處是經濟方面的得益。



學生



學生

我不同意這個論點。在社會方面，香港回歸前已經是現代化的城市，市民已經從小開始享受到言論、出版及結社等自由，如果回歸後沒有實施一國兩制市民就會失去這些自由，可能會造成恐慌從而引發社會混亂，危及政府的管治。事實上，就我所知，很多香港市民在回歸前亦怕回歸會實施共產主義而移民到國外造成「移民潮」。所以一國兩制為香港帶來最大的好處不是經濟方面的得益而是維持香港社會的穩定。

我不認同。因為「一國兩制」本身是針對著香港能有一個和中國共產主義不同的資本和民主的政治體制而制定，並主要是為了香港政治方面上的得益。所以沒有了這個資本主義的政治體制，經濟方面上自然也不會有得益。例如有了資本主義的自由海外投資和貿易，才使香港有更多經濟方面上的利益。因此經濟方面的得益是政治方面而引伸出來的其中一個好處，而不是對香港最大的好處，反而對香港有最大好處的是政治方面上的不同。



學生

一國兩制三步曲：人大釋法(資料冊以外延伸)

- 剛果金案這宗案件發生在80年代，剛果共和國當時與一間歐洲公司簽約興建水力發電及高壓電纜等設施，但未能付款。該間歐洲公司透過**仲裁**獲得勝訴，之後將賠款轉讓予美國基金公司FG Hemisphere Associates LLC（下稱FG）。
- 不過，FG發現，剛果向中國中鐵出售採礦權，可以獲得豐厚利潤，於是在2008年**入稟特區高等法院**，要求剛果償還債務，當時累積欠債大約8億港元。剛果政府認為，它們是主權國，享有中國政府的**絕對外交豁免權**，應該獲得無條件豁免。卻被香港法院**上訴庭裁定敗訴**，因香港依照**普通法**繼續實行1997年的「**有限度豁免權**」。
- 2008年底**高院**接納這個講法，不用剛果還債。FG上訴，上訴庭裁定香港應該用回歸前普通法的有限度豁免權，即國家行為才獲得豁免，這宗案件只是屬於商業性質，所以推翻原判，要求剛果還債。
- 剛果不服**上訴至終審法院**，認為它們與中國中鐵的交易，是國與國之間的交易，屬於國家行為，要求**法院提呈人大釋法**，說明香港是否跟從中央政府的絕對豁免權。

爭議提問

- 你是否同意「中央政府插手將破壞香港的法治精神？」參考資料A至D及就你所知，解釋你的答案。
(6分)

學生/老師是否明白以下問題？

- 何謂仲裁？其法律效力？
- 什麼案件需要入稟哪一級的法院？什麼條件才可以上訴至終審法庭？
- 什麼是普通法？為什麼香港實行普通法？
- 絕對外交豁免權和有限度豁免權，有什麼分別？
- 什麼是人大釋法？法院有義務提呈人大釋法嗎？

已經可以是學生的專題研習

整課要處理什麼難題？

- 國民身份認同：「一國」還是「兩制」的爭議？
- 生活素質的發展：是健全保障還是灰色地帶？
- 法治與政治社會參與：誰有最終話事權？

結語

- 資源冊有助中和部份新聞資料，但仍需要有不同角度的資料。
- 資源冊啟發老師改善已有課程，但因應校本情況而調節使用。
- 資源冊有助老師處理敏感議題，但價值觀方面仍然要小心處理。

thank you.
teacher