

# 《課程資源冊系列：今日香港》 的試教經驗

從歷史發展角度  
看香港人的生活素質

香海正覺蓮社佛教正覺中學

劉尚威

2016年7月6日

日期：2016年3月

節數：2節

對象：中四級學生，共14人。

- 這是全級能力最弱的一組。藉小班教學，加強對每位學生的照顧。
- 學習態度可以，其中三人有讀寫障礙（考測可獲安排加時一類），寫作能力較弱，需提供較多指引。

活動	調適方向	期望取得的學習效果
引入部分	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 節錄一段大約 5 分鐘的視頻片段，並配合徙置區單位的平面圖，以簡介徙置區的產生背景及居住環境，然後要求學生將資料分類填寫在表格之內。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生專注力較弱，嘗試利用視頻吸引他們注意。</li> <li>● 學生書寫能力較弱，加上他們對於徙置區已有初步認識，故只要求他們於已作內容分類的表格內填寫資料，讓他們重溫曾經學習的知識。</li> </ul>



## 香港歷史系列III：安居 屋簷下」（5:12-10:04）

<https://www.youtube.com/watch?v=kuUETs8xqNs>

## 附件六：課前預習工作紙

觀看以下視頻，然後回答預習題目

視頻：「香港歷史系列 III：安居屋簷下」（觀看片段：5:12-10:04）

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=kuUETs8xqNs>

1. 第二次世界大戰結束後，香港面對甚麼問題，政府又是否有相應的房屋政策以處理這些問題？為甚麼？

---

---

---

---

---

---

---

---

2. 甚麼事件導致政府改變房屋政策而興建徙置大廈？而在決定興建徙置大廈之前，又曾經有過甚麼考慮但最後決定放棄？為甚麼？

---

---

---

---

3. 根據視頻所述，在下表填寫第一代徙置大廈的情況。

單位面積及居住人數	
居住環境	
公共衛生設施	

## 進行校本調適

- 學生書寫能力較弱，加上他們對於徒置區已有初步認識，故只要求他們於已作內容分類的表格內填寫資料，讓他們重溫曾經學習的知識。



## 一、引入部份：回望過去

調適後



「香港歷史系列 III：安居屋簷下」(5:12-10:04)

<https://www.youtube.com/watch?v=kuUETs8xqNs>

根據視頻內容所述，描述一下第一代徙置大廈的情況：

單位面積及居住人數	<ul style="list-style-type: none"><li>● 120 平方呎，住 5 人以上</li><li>● 有時一單位要住兩戶人</li></ul>
居住環境	<ul style="list-style-type: none"><li>● 結構差，只在前面有大門和一扇窗，沒有空氣對流</li></ul>
公共衛生設施	<ul style="list-style-type: none"><li>● 只有公共洗手間和浴室</li><li>● 水源只設在 H 型大廈的中央</li></ul>

討  
論  
活  
動  
一

- 《資源冊》提供了三段經過細心剪裁，而且圖文並茂的資料，可直接於課堂使用。
- 與資料互相配合的建議討論問題，亦一併沿用，但將原本讓學生填寫討論結果的橫線改為已作內容分類的表格，以方便學生討論及記錄。例如活動的第 1 題問及昔日屋邨的鄰里關係，我設計了一份表格，部分題目只要求學生填上重要詞語，無須詳細討論。
- 《資源冊》提供的資料詳略適中，學生一般都可以從中摘取重點來開展討論；設計內容分類表格的目的，旨在節省課時，同時亦希望協助能力較弱的學生盡快找到資料的重點而投入討論。
- 活動的第 2 題問及昔日公共屋邨居民改善生計的方式，以及這些方式與當時社會經濟的關係，學生或會較難入手討論；於是在表格內給予簡短提示以作引導及示例，以免他們茫無頭緒。

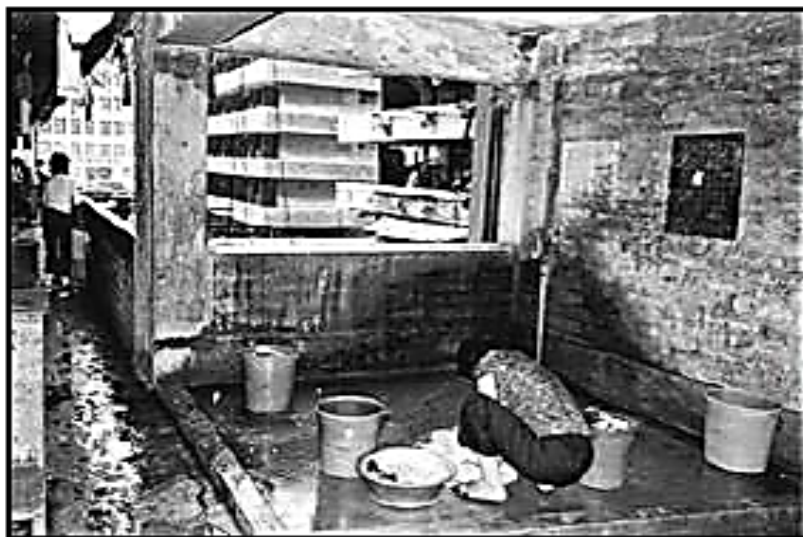
**討論活動一** （各份資料取自《資源冊》第 105-107 頁）

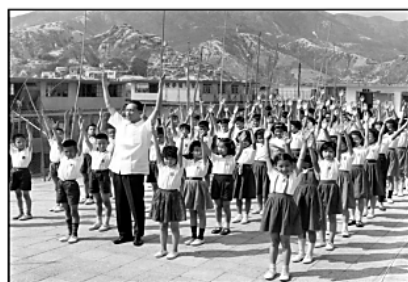
小組討論：閱讀以下資料，並討論所附的問題

資料一

上世紀五十至六十年代的舊式公共屋邨，單位面積小，居民會將起居空間延伸至單位外的公共走廊。煮食爐、晾衣架、帆布床等日用品都會放在門外。婦女在中座的洗滌間一面洗衣服，一面閒話家常；到了黃昏，每戶都在走廊煮飯，有時候問鄰家借點鹽糖，有時互相分享餸菜；一家人熬了湯，全層人都可以喝。到了晚上，居民在走廊和內庭架起帆布床，一同看星入睡。鄰居互相信任，就像活在同一屋簷下。

徙置大廈的環境及居民日常生活剪影





1964 年石硤尾邨第八座天台小學



1966 年的天台小學



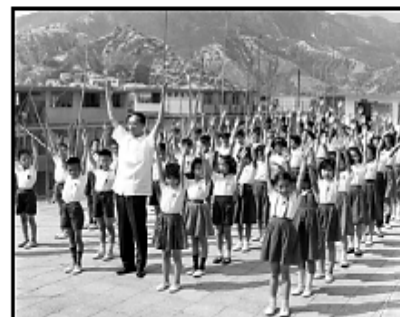
### 資料三

1950-60 年代，因為公立學校的學額不足，過半數學生就讀私立學校；但私立學校學費不菲，住在徙置區的居民實在難以負擔，不少孩子被迫輟學。有民間團體因此在徙置大廈的天台開辦學校，只收取低廉學費，為徙置區的孩子提供讀書機會，讓他們長大後可以找到較優厚的工作。這些天台學校設施簡陋，除了課室和校務處之外，其他現時學校所擁有的設施，例如音樂室、醫療室、禮堂，一律欠奉。雖然天台學校的學習環境並不理想，但學生都深知上學機會得來不易，因此十分珍惜，努力求學以爭取他日出人頭地。

資料來源：

- 文字資料節錄及改寫自香港地方志基金會（2014）《我們在石硤尾長大》，香港：旅舍協會，第 23-24 頁。
- 圖片取自
  1. 上圖：香港記憶網頁  
[http://www.hkmemory.hk/collections/public\\_housing/all\\_items/images/201307/t61584\\_cht.html](http://www.hkmemory.hk/collections/public_housing/all_items/images/201307/t61584_cht.html)
  2. 下圖：香港政府檔案處  
[http://www.grs.gov.hk/ws/tc/resource/Education/primary\\_and\\_secondary\\_education\\_11.html](http://www.grs.gov.hk/ws/tc/resource/Education/primary_and_secondary_education_11.html)

1960 年代的天台小學



- 《資源冊》提供的資料詳略適中，而且圖文並茂的資料，可直接於課堂使用。
- 學生一般都可以從中摘取重點來開展討論。



### 討論題目

1. 根據資料一及二，昔日公共屋邨居民的鄰里關係是怎樣的？甚麼原因促使這種鄰里關係形成？對於居民的生活素質又有甚麼影響？

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. 根據資料二及三，昔日公共屋邨居民透過甚麼方式以改善生計（提示：可從短期及長期的角度加以考慮）？這與當時的社會經濟情況又有甚麼關係？

## 討論題目

1. 根據資料一及二，昔日公共屋邨居民的鄰里關係是怎樣的？甚麼原因促使這種鄰里關係形成？對於居民的生活素質又有甚麼影響？

中

昔日公共屋邨居民的鄰里關係	形成這種鄰里關係的原因	對居民生活素質的影響
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鄰里關係密切</li> <li>● 多接觸</li> <li>● 兒童一同玩耍</li> <li>● 互相幫助</li> <li>● 互相分享</li> <li>● 友誼深厚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 居民經常在__走廊__、__內庭__、__樓梯__等公眾地方活動、玩耍，促進了居民之間的接觸和了解，有助培養鄰里關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 得到親情、友情、鄰里之情</li> <li>· 充實了屋邨居民的__精神__生活。</li> <li>· 以知足常樂的心態來</li> </ul>

□

調適方向：

題目有三問。為免較弱的學生連分段亦未做好，所以改為三列表格。

2. 根據資料二及三，昔日公共屋邨居民透過甚麼方式以改善生計？這與當時的社會經濟情況又有甚麼關係？

⊕

改善生計的方式	與當時的社會經濟情況的關係
根據資料二： 積極找尋工作機會以賺取金錢，承接工廠外發的工序回家生產，增加以收入。例如塑膠花、洋娃娃、成衣加工等。	香港的手工業起飛，當時頗多中小型工廠都會將某些生產工序外發。包括製衣業、玩具業、塑膠花等。
根據資料三： 不少家庭都希望下一代可以透過求學獲取知識，將來出人頭地，當時的天台學校，學習環境欠佳，教學設施缺乏及不完備，但學生珍惜上學機會，求學。	當年未有普及的免費教育，讀書機會難得。香港人相信「知識改變命運」。社會重視學歷，多讀書才有更多發展機會。

□



討  
論  
活  
動  
二

- 《資源冊》所提供的《獅子山下》電視劇主題曲視頻，它的畫面除了顯示歌詞外，亦包括了大量昔日香港社會和民生狀況的照片，非常配合教學課題，故安排在課堂內播放。至於活動的第 1 題則稍作修改，改為詢問學生哪句歌詞及哪幅照片最能觸動心靈。
- 要求學生表達對《獅子山下》主題曲及昔日香港照片的感受，旨在讓他們抒發情感，從而更投入討論。另一方面，亦希望以此為起點，鼓勵他們珍惜前人的奮鬥成果，並為香港的未來發展而努力。

# 獅子山下

A close-up of a man with short dark hair, wearing a dark shirt, singing into a silver microphone. The background is dark and out of focus.

在獅子山下且共濟  
拋棄區分求共對



## 精選的 「獅子山下」視頻

<https://www.youtube.com/watch?v=Kt7m4FjiT80>

**討論活動二**（資料一至三取自《資源冊》第 110 頁）

小組討論：觀看視頻及閱讀以下資料，並討論所附的問題

資料一

視頻：「《獅子山下》電視劇主題曲」（片長 3 分 43 秒）

<https://www.youtube.com/watch?v=Kt7m4FjiT80>

#請同時留意歌詞及視頻畫面呈現的照片

哪句歌詞、哪幅照片最能觸動你的心靈？為甚麼？

---

---

---

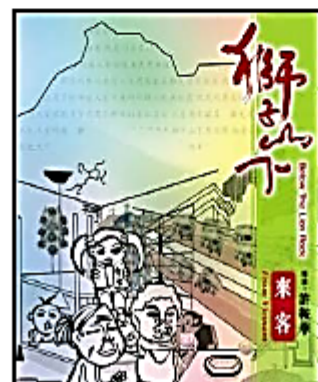
---

---

---

---

資料二



每一座城市都有一個主題，這個主題往往由一處名勝、一條河流或一個山脈來代表。香港的主題，由開埠至今都是「逆境自存，群策群力」，這個主題的代表就是獅子山。六、七十年代的香港是一個艱難的年代，但亦是一個充滿活力的時代。當時大部分徙置區、屋邨以及木屋區的居民都居住在獅子山下一帶，香港電台拍攝的電視劇《獅子山下》，正是講述徙置屋邨老虎岩（即今天的樂富）的生活及香港

## 討論題目

1. 參考各則資料及本節課堂所學，你認為可以將哪些元素包含在「獅子山下精神」之內？這些元素對於提升當時香港人的生活素質又有何重要？

+

「獅子山下精神」的元素		對提升港人生活素質的影響
(示例)刻苦耐勞，勤奮工作	可以令香港人 / 香港社會	香港人工作勤奮，默默耕耘，積累財富，可以慢慢改善生活素質
努力不懈，積極向上		有上進心，盡力改善生活，提升生活素質。
無懼逆境，堅毅不屈		面對挑戰及困難時，不會退縮。例如在社會經濟不景氣時(97 金融風暴、08 金融海嘯)，迎難而上，努力克服，令香港經濟慢慢復甦。
團結一致，關懷他人		社會上有仁愛、有溫情，港人互相幫忙，社會團結，一方有難，各方援手，聯同共渡難關。

- 活動的第 2 題是沿用《資源冊》的題目，讓學生討論與「獅子山下精神」相關的議題。另一方面，我希望進一步介紹「中環價值」這個概念，並跟昔日的「獅子山下精神」比較，故加插一題在《資源冊》內沒有的討論題目（第 3 題）。

- 「中環價值」是頗為抽象的概念，於是選取數幅能反映「中環價值」特點的照片貼在工作紙，以協助學生理解。
- 總結活動可讓學生更加掌握本節課堂的重點，並且聯繫之前所學的課題。我任教的學生專注力普遍較低，因此課堂總結環節尤更為重要。



# • 以圖像輔助學生理解

資料四（各張圖片取自互聯網）



一名前政府規劃師認為電車速度太慢而建議將它全面淘汰。



反映香港股票市場走勢的恆生指數。



香港人的步行速度，排在世界前列。



建於 1953 年的中環皇后碼頭，於 2008 年被拆卸。



皇后碼頭拆卸後，在原址附近興建了「香港摩天輪」。

3. 綜合各則資料所反映的情況，並以今日香港作對比，你認為從歷史發展的角度而言，香港人的生活素質在哪些方面有所提升？有哪些方面反而不如昔日？為甚麼？

提示：探討生活素質，可以分為\_\_\_\_\_生活和\_\_\_\_\_生活，並從\_\_\_\_\_五個角度考慮。

我認為跟往昔相比，有所提升的是：

項 目	說 明
(示例)物質生活 大大改善	香港社會愈來愈富裕，衣食住行等物質生活豐足，比以前好了很多。

我認為今不如昔的是：

項 目	說 明
(示例)自然環境 比以前差	人多車多，香港愈來愈擠迫，空氣污染嚴重，生活素質差了。



# 照顧學生學習差異的小點子 → 提供提示卡

提示卡：

- 社會方面：教育機會如何？
- 社會方面：想想在電影「葉問 2」所描述的香港社會狀況。
- 廣告有云：「香港，勝在有\_\_\_\_\_，舉報熱線，25266366」
- 文物保育做得好嗎？

提示卡：

- 以前與現在的鄰里關係
- 社會怨氣，不和諧，請舉例子
- 香港的 GDP？
- 文物保育做得好嗎？

《資源冊》的學與教示例提供了豐富資料，兼有視頻、圖片及文字，而且剪輯得宜，省卻教師不少搜集資料的工夫。



我們需要跟進的，  
就是按學生能力而  
作調適，設計最適  
合的校本教材。



資料 C

日期	香港 2013 年的一些公眾活動的訴求
5月1日	<ul style="list-style-type: none"><li>• 訂立標準工時和優化退休保障制度</li><li>• 不容許輸入勞工</li></ul>
6月16日	<ul style="list-style-type: none"><li>• 撤回擴建將軍澳堆填區方案</li></ul>
7月1日	<ul style="list-style-type: none"><li>• 真正普選</li><li>• 真正民主</li></ul>
7月28日	<ul style="list-style-type: none"><li>• 撤回新界東北發展方案</li></ul>
10月20日	<ul style="list-style-type: none"><li>• 解釋免費電視的發牌決定的理據</li></ul>

完

