

高中公民與社會發展科
內地考察活動工作紙：前海深港青年夢工場

甲. 考察主題

建議學習重點	與公民科課程相關的部分
<ul style="list-style-type: none">● 認識夢工場的創建理念及基礎建設，包括青年創業園區、人才公寓、青年創業學園等● 探討年青人在前海發展的空間和機會● 反思個人或香港可在國家經濟發展上掌握的機遇和擔當的角色，以及如何貢獻國家	主題 2：改革開放以來的國家 <ul style="list-style-type: none">● 課題：國家的發展與香港融入國家發展大局<ul style="list-style-type: none">■ 近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係■ 涉及香港的發展規劃和政策（粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》）與促進香港發展的關係

乙. 考察前準備

資料一：簡介前海深港青年夢工場（包含文字及視頻資料）

前海深港青年夢工場（簡稱「夢工場」）由前海管理局、香港青年協會、深圳市青年聯合會三方共同發起成立。夢工場最初佔地面積5.8萬平方米，建築面積2.7萬平方米，重點支援智慧硬體、移動互聯網、文化創意等三大領域創業。現時這裏聚集了大批香港青年創業團隊，形成了創意鏈、產業鏈、資金鏈、政策鏈、資訊鏈、人才鏈「六鏈合一」的創新創業生態圈。截至2022年5月底，夢工場累計孵化團隊591家，其中香港團隊325家，累計融資超過29億元人民幣。

2022年7月夢工場擴大範圍，以「創業圓夢加速區」為定位的「前海深港青年夢工場北區」正式開園，項目佔地面積約9萬平方米，總建築面積約14.3萬平方米，旨在吸引更多香港創業青年扎根深圳、扎根前海。

視頻：「前海夢工廠擴容 香港青年圓夢再加速」
(片長2分零1秒，粵語旁白，中文字幕)
http://zijing.com.cn/article/2022-07/27/content_1001857445140606976.html



參考資料：

- 〈前海夢工場北區開張 港青創業增助力〉，2022年7月22日，文匯網
<https://www.wenweipo.com/a/202207/22/AP62d9e7a2e4b033218a58ee26.html>
- 〈雙創搖籃 / 前海夢工廠擴容 聚港企促科創〉，2022年7月22日，大公網
<http://www.takungpao.com/news/232108/2022/0722/745012.html>

資料二：介紹三名青年在前海深港青年夢工場的創業經歷

〈香港青年在前海放飛創業夢想〉，中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室網站，2021年1月20日。
http://big5.locpg.gov.cn/jsdt/2021-01/20/c_1210986658.htm



資料三：行政長官李家超鼓勵香港青年往前海創業

以下是行政長官李家超於2022年7月21日在「前海深港青年夢工場北區」開園活動的視像致辭節錄。

很高興通過視頻與大家共同見證「前海深港青年夢工場北區」啓用。前海是香港和深圳合作的重要平台，成功貫徹落實《全面深化前海深港現代服務業合作區改革開放方案》，將為香港融入國家發展大局創造重要機遇。……

今天（2022年7月21日），夢工場又新增了9.2萬平方米創新創業空間，並將提供一站式創業服務，使廣大港深青年創業建功的舞台變得更寬廣。

習近平主席在2022年7月1日發表重要講話時說：「青年有未來，則香港有未來」。特區政府將為香港青年提供更多創業支援，加深他們對內地青年雙創基地和雙創政策的認識，幫助青年在前海發展事業、成就夢想。……希望更多香港青年能抓緊粵港澳大灣區發展機遇，同為香港開新篇，也為自己書寫精彩的人生！

參考資料：〈行政長官在前海深港青年夢工場北區開園活動致辭〉，2022年7月21日，香港特別行政區政府新聞公報 <https://www.info.gov.hk/gia/general/202207/21/P2022072100168.htm>

預習題目

1. 根據資料一的文字及視頻，試在下表概括歸納前海深港青年夢工場的成立理念，以及經擴展範圍後的「夢工場北區」的功能布局情況。

成立理念	
功能布局	

2. 根據資料二的內容，說明該份資料內三名青年在前海創業的經歷。

綜合三名青年前往前海創業的原因：

概略說明他們經營的業務及現時發展情況：

3. 根據資料三，行政長官李家超期望「香港青年能抓緊粵港澳大灣區發展機遇，同為香港開新篇，也為自己書寫精彩的人生！」試選取資料二其中一名青年的經歷，說明他在哪些方面可以達到李家超的期望。

所選的創業青年：

該名創業青年達到行政長官李家超期望的原因：

提示：例如他們把握機遇的經歷、在大灣區發展的抱負、他們的事業對於國家和香港的影響……

丙. 考察期間的任務

任務一：考察「四中心一街區」

新擴建的夢工廠北區，重點打造「四中心一街區」（產業集聚中心、創業加速中心、成果轉化中心、文化體驗中心、港味活力街區），試就參觀安排各自拍攝一張照片貼在以下表格，並說明這些中心和街區的主要功能。

產業 集 聚 中 心	相片：
	該中心的功能：

<p>創業 加速 中心</p>	<p>相片：</p> <p>該中心的功能：</p>
<p>成果 轉化 中心</p>	<p>相片：</p> <p>該中心的功能：</p>

文化 體驗 中心	<p>相片：</p> <p>該中心的功能：</p>
港 味 活 力 街 區	<p>相片：</p> <p>該街區的功能：</p>

任務二：了解香港青年前往夢工場創業的原因和經驗

透過考察行程安排（例如講座 / 座談會 / 訪問），了解深港青年夢工場吸引香港青年前往創業的原因，以及他們在創業期間的經歷。

吸引之處：

提示：例如政策優惠、工作環境與前景……

創業經歷：

提示：例如籌集資金、開拓產品市場、遇上的困難和將其克服的經歷……

丁. 考察後的反思

經過這次考察活動，無論你是否考慮前往內地創業或工作，你將會如何積極裝備自己，以應付未來的挑戰及掌握機遇，從而實踐抱負？

提示：學生可從積極和正面的態度以反思所學，例如反思自己長處與不足，從而了解可以在哪些方面裝備自己，以配合國家發展和香港的優勢來實踐抱負。

-- 完 --

公民與社會發展科

內地考察工作紙使用指引

- 內地考察工作紙（下稱工作紙）以教師為對象，旨在為教師提供規劃與安排內地考察學與教活動的參考。
- 工作紙包括四部分（甲：考察主題；乙：考察前準備；丙：考察期間的任務；丁：考察後的反思），以協助教師規劃考察前、考察期間與考察後的活動，讓學生有系統地認識所考察的參訪點。
- 工作紙所提供的資料、視頻、相片、圖片、思考問題與回答提示等可作多用途使用，如考察前教學材料、考察規劃和學與教的參考或學生課業等。
- 就工作紙內容（包括所提供閱讀材料與答案提示等），教師可以提供適切的補充與調節，但必須按照《公民與社會發展科課程及評估指引》（中四至中六）（2021）（下稱《指引》）的課程理念與宗旨，選取其他正確可信、客觀持平的學與教資源，以助學生建立穩固的知識基礎，培養正面價值觀和積極的態度，以及提升慎思明辨、解難等思考能力和不同的共通能力。
- 工作紙建議多元化的考察任務，包括觀察當地情況、拍攝相片和短片、索取參訪場館所提供的介紹單張等。教師應按實際行程安排、當地現況，校本情況、學生學習多樣性、能力與興趣，以及教學等需要作出合適的調整。
- 工作紙因應個別參訪點考察重點而設計，教師亦可按學與教需要進一步綜合與拓展，開發以主題為本（例如文化保育、大灣區經濟發展等）的資源。
- 除工作紙所提供的資料、視頻、相片、圖片外，教師亦應積極鼓勵學生考察前後自行搜集及閱讀行程相關的資料，並提供適切的指導，協助學生作好考察準備，以培養學生的自學能力和習慣。
- 教師規劃內地考察學習活動時，亦應透過瀏覽參訪點官方網站等方法，掌握當地最新資訊，以設計合適的考察活動。
- 工作紙部分資料可能在教師使用時已有所更新，教師可瀏覽網址，以取得最新資料。
- 請同時參閱《指引》以了解內地考察學與教的要求與安排。