

**高中公民與社會發展科**  
**內地考察活動工作紙：肇慶古城牆與保育歷史建築**

**甲. 考察主題**

| 建議學習重點  | 與公民科課程相關的部分  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● 通過了解宋城牆的歷史與保育情況，認識當地政府在文物古蹟保育方面的困難和挑戰。</li><li>● 認識宋城牆對推動當地旅遊經濟發展的貢獻。</li></ul> | 內地考察<br>主題：中華文化與現代生活 <ul style="list-style-type: none"><li>● 課題：傳統中華文化的特質<ul style="list-style-type: none"><li>■ 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作</li></ul></li></ul> |

**乙. 考察前準備**

資料一：「文物保育」的含意

「文物保育」是指當原有的生活方式隨着社會變遷而改變，或即將消失之前，政府或社會團體就着具有文物價值的項目，例如建築、古蹟、民俗器物、藝術品，予以適當的規管、保護及管理，令其得以保存，甚至藉着活化而能夠可持續發展。

以保育文物建築而言，國際社會普遍重視「真實性」(Authenticity)與「完整性」(Integrity)。這兩項原則都是出於在1964年通過，旨在說明保護文物建築及歷史地段的原則的〈威尼斯憲章〉(The Venice Charter)。「真實性」是指修復古蹟期間，需要盡量保存和展示古蹟的美學與歷史價值，並以尊重原始材料和真實文獻為依歸。至於「完整性」則指必須小心管理古蹟，確保在復修和重建時保護古蹟的完整性，並以適當的方式將其展示。

參考資料：〈文物保育〉，《通識教育科課程資源冊系列：現代中國》，第32-33頁。

## 資料二：簡介肇慶古城牆

肇慶古城牆位於肇慶市端州區宋城路，周長2,800米。古城牆範圍內總佔地面積約62公頃，現為老城區中心，以老城居住區和政府辦公區為主。

據史料記載，北宋仁宗皇祐五年（1053年）始建城牆，最初為土城牆。到了宋徽宗政和三年（1113年），將土城牆擴大，並加固為磚城牆。宋代的城牆開四面城門，城門之上各有城門樓一座，城牆四角並各有角樓一座，城外還有護城河。1924年至1926年間，城牆上的城門樓、角樓被全部拆毀，用以填塞城門和護城河以利交通。1987年至1996年間，肇慶市人民政府為保護名城的標誌性建築，發展旅遊事業，多次撥專款修整北段城牆，本著「整舊如舊」、「恢復原貌」的修繕原則，恢復了「朝天門」（北門），並重建了城牆上的披雲樓，使肇慶古城牆得以重現。

該城牆是廣東省內唯一主體基本完整的古城牆，是肇慶的重要地標與城市記憶，先後被公布為廣東省文物保護單位、全國重點文物保護單位。自20世紀80年代以來，古城牆多次修繕，相繼發現為數不少刻有銘文、吉祥圖案的城磚，古城牆故被專家稱為是「廣東第一、全國罕見」的「磚的博物館」。

參考資料：

- 〈肇慶古城牆〉，肇慶市人民政府門戶網站  
[http://www.zhaoqing.gov.cn/msfw/ztfw/lyfw/content/post\\_1011218.html](http://www.zhaoqing.gov.cn/msfw/ztfw/lyfw/content/post_1011218.html)
- 〈肇慶宋城牆〉，肇慶市人民政府門戶網站  
[http://www.zhaoqing.gov.cn/mczq/gczs/zqzg/content/post\\_936544.html](http://www.zhaoqing.gov.cn/mczq/gczs/zqzg/content/post_936544.html)
- 〈肇慶古城牆有歷代城磚四五十種，留下了大量歷史資訊 古城磚：打開城牆修葺史的鑰匙〉，《西江日報》，2020年12月29日 [www.xjrb.com/2020/1229/491010.shtml](http://www.xjrb.com/2020/1229/491010.shtml)

### 資料三：肇慶古城牆列入《中國世界遺產預備名單》

「城牆」是中國古代城市最突出的物質標誌，也是中國古代城市文明的核心要素之一。據學者初步統計，中國歷代曾經有超過 8,000 座以上帶城牆的城市，但今天仍舊保留有較完整形態古城牆的活態城市不到 20 座，其中這些保留下的城牆又以明清城牆為主體。在國家文物局主導和相關城市努力下，2006 年，「中國明清城牆」聯合申遺專案成功列入《中國世界遺產預備名單》。其後，參與聯合申遺城市的名單經歷變動，到 2018 年為止，提出參加聯合申遺的城市共有 14 座，肇慶古城牆是其中之一。

肇慶古城牆是中國明清城牆聯合申遺名單當中，位於國家最南部的代表性遺存，並且是將中原傳統禮制與嶺南地區地方特色互相結合的產物。留存至今的帶有各式銘文的城磚，真實記錄了與城牆有關的官吏、工匠、窯口、編號數位等資訊，對瞭解古代城垣工程技術和體制等有重要意義。值得注意的還有反映吉祥語的城牆磚文，例如「吉」、「萬」、「福」，反映了人們對城牆所寄寓的祥瑞心意。

參考資料：賀雲翱、陳思妙〈「中國明清城牆」申報世界文化遺產的觀察與思考〉，《南方文物》，2021年第2期。

### 資料四：保育肇慶古城牆的挑戰

肇慶古城牆正在參與「中國明清城牆」項目，申報世界文化遺產。然而，由於古城牆歷經千年，因歷史原因而出現年久失修的情況，同時也面對其他破壞因素，這些既有來自人為（例如在城牆上停放機動車輛、晾曬衣物、堆放垃圾、放養寵物），也有因為周邊建築佔壓城牆空間，以及管理不善而帶來的文物保育挑戰。

針對上述情況，肇慶市政府於 2017 年實施《肇慶古城牆保護條例》，明確禁止破壞古城牆的行為。有學者認為《肇慶古城牆保護條例》的實施，對於保護肇慶古城牆與推動歷史文化名城建設有重大意義，不僅為保護古城牆提供了依據，更為推動古城牆的申遺工作邁出關鍵一步，為成功申遺奠下基礎。

參考資料：〈我市加快推進府城保護與復興專案，立法保護古城牆〉，2017 年 8 月 7 日，肇慶市人民政府門戶網站 [www.zhaoqing.gov.cn/xwzx/zwdt/content/post\\_1035057.html](http://www.zhaoqing.gov.cn/xwzx/zwdt/content/post_1035057.html)

## 預習題目

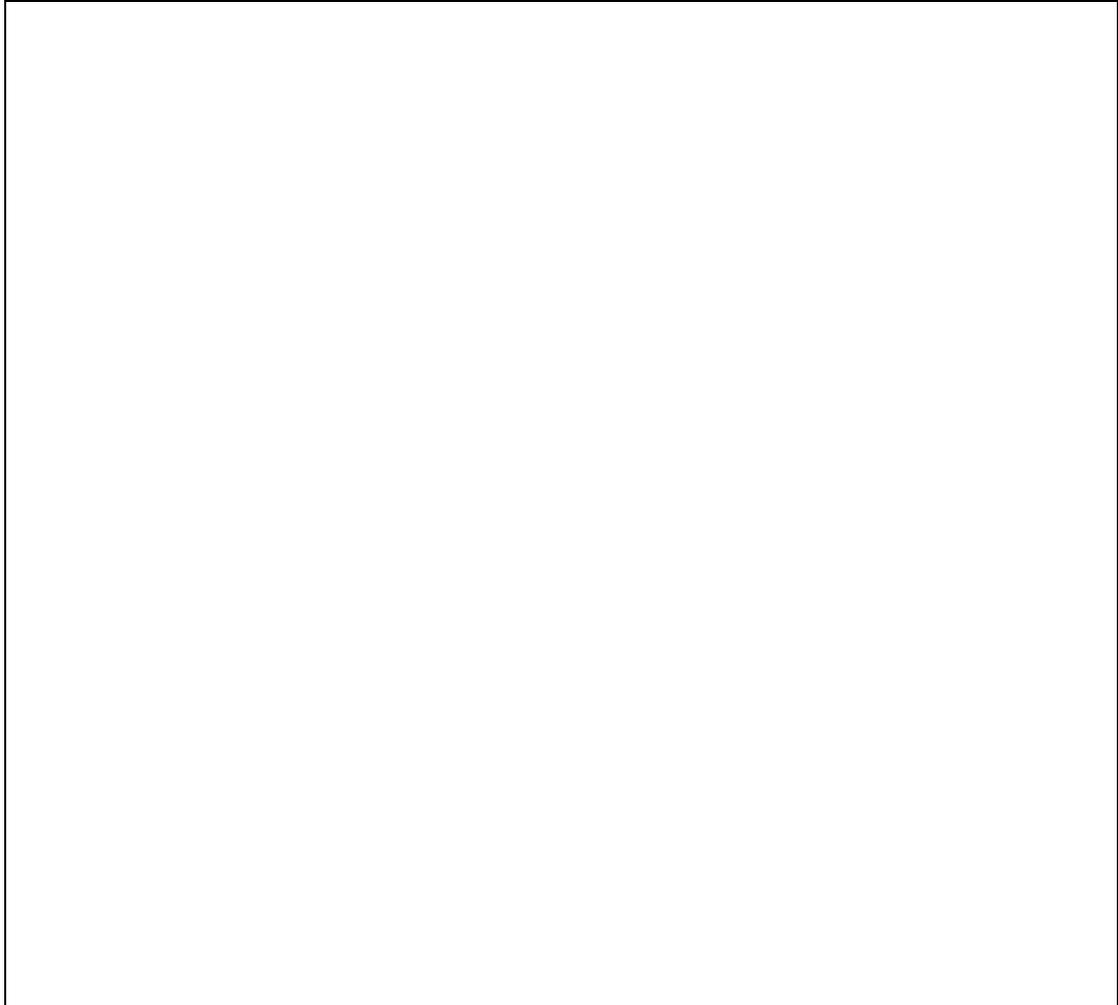
1. 根據資料二，分別指出肇慶古城牆在歷史上所發揮的軍事防禦和防洪功能，並舉例說明。

|      |  |
|------|--|
| 軍事防禦 |  |
| 防洪   |  |

2. 承接上題，肇慶古城牆在今天已沒有軍事防禦和防洪的功能，那麼它有哪些保育的價值？試參考資料一至三，並從互聯網搜集資料，加以說明。

|  |
|--|
|  |
|--|

3. 根據資料三和四，肇慶古城牆現列入《中國世界遺產預備名單》，肇慶市政府亦積極開展相關保育工作。試上網搜集資料，簡略說明要從預備名單成為正式世界遺產的條件，以及需要經過的歷程。



丙. 考察期間的任務

任務一：考察肇慶古城牆的整體保育情況

考察城牆歷史文化（例如城牆磚文）及拍攝相片，了解它的整體保育情況。

相片一

保育情況

相片二

保育情況

## 任務二：考察肇慶古城牆的朝天門和披雲樓所採取的修繕原則

根據資料二，當地政府本著「整舊如舊」、「恢復原貌」的修繕原則，恢復了朝天門，並重建了披雲樓。試在考察期間搜集資料（例如介紹單張、展板介紹文字、導賞員講解……），說明這些修繕原則如何應用於這兩座建築物。

|     |  |
|-----|--|
| 朝天門 |  |
| 披雲樓 |  |

#### 丁. 考察後的反思

1. 參考甲部資料三，肇慶古城牆現列入《中國世界遺產預備名單》，若日後成功申報成為世界遺產，你認為將如何有助推動保育肇慶古城牆的工作？

提示：可嘗試從投入保育資源、提升民眾保育意識、加強監察評核等方面提出個人意見。

2. 參考下表國家主席習近平關於文物保育和文物安全的意見，並結合考察前閱讀和考察所得，說明保育文物的重要性。

|           |  |
|-----------|--|
| 參考資料<br>1 | <ul style="list-style-type: none"><li>● 我們要積極推進文物保護利用和文化遺產保護傳承，挖掘文物和文化遺產的多重價值，傳播更多承載中華文化、中國精神的價值符號和文化產品。</li><li>● 要敬畏歷史、敬畏文化、敬畏生態，全面保護好歷史文化遺產，統籌好旅遊發展……，守護好前人留給我們的寶貴財富。</li></ul> |
|           |  |

-- 完 --

<sup>1</sup> 國家主席習近平兩段引文，取自〈看圖學習：總書記情繫文物保護〉，2022年7月22日，新華網 [http://www.news.cn/2022-07/22/c\\_1128853420.htm](http://www.news.cn/2022-07/22/c_1128853420.htm)

## 公民與社會發展科

### 內地考察工作紙使用指引

- 內地考察工作紙（下稱工作紙）以教師為對象，旨在為教師提供規劃與安排內地考察學與教活動的參考。
- 工作紙包括四部分（甲：考察主題；乙：考察前準備；丙：考察期間的任務；丁：考察後的反思），以協助教師規劃考察前、考察期間與考察後的活動，讓學生有系統地認識所考察的參訪點。
- 工作紙所提供的資料、視頻、相片、圖片、思考問題與回答提示等可作多用途使用，如考察前教學材料、考察規劃和學與教的參考或學生課業等。
- 就工作紙內容（包括所提供閱讀材料與答案提示等），教師可以提供適切的補充與調節，但必須按照《公民與社會發展科課程及評估指引》（中四至中六）（2021）（下稱《指引》）的課程理念與宗旨，選取其他正確可信、客觀持平的學與教資源，以助學生建立穩固的知識基礎，培養正面價值觀和積極的態度，以及提升慎思明辨、解難等思考能力和不同的共通能力。
- 工作紙建議多元化的考察任務，包括觀察當地情況、拍攝相片和短片、索取參訪場館所提供的介紹單張等。教師應按實際行程安排、當地現況，校本情況、學生學習多樣性、能力與興趣，以及教學等需要作出合適的調整。
- 工作紙因應個別參訪點考察重點而設計，教師亦可按學與教需要進一步綜合與拓展，開發以主題為本（例如文化保育、大灣區經濟發展等）的資源。
- 除工作紙所提供的資料、視頻、相片、圖片外，教師亦應積極鼓勵學生考察前後自行搜集及閱讀行程相關的資料，並提供適切的指導，協助學生作好考察準備，以培養學生的自學能力和習慣。
- 教師規劃內地考察學習活動時，亦應透過瀏覽參訪點官方網站等方法，掌握當地最新資訊，以設計合適的考察活動。
- 工作紙部分資料可能在教師使用時已有所更新，教師可瀏覽網址，以取得最新資料。
- 請同時參閱《指引》以了解內地考察學與教的要求與安排。