

「疫症知多少」主題閱讀

閱讀主題	疫症知多少
相關的單元、主題、探討問題	<p>主線</p> <p>單元五：公共衛生</p> <p>主題 1 對公共衛生的理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人們如何理解疾病的成因？有關理解是否符合科學精神？ ● 處於不同文化下，健康資訊、社會期望及個人信念和價值觀，如何影響人們對公共衛生的理解？ <p>主題 2 科學、科技與公共衛生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 科學與科技能否為預防和控制疾病提供有效的解決方法？ ● 在公共衛生的範疇，科學與科技的發展如何受不同因素影響及引發哪些議題？ ● 社會各界、政府及國際組織在維持及推動公共衛生方面會面對甚麼挑戰？ <hr/> <p>副線</p> <p>單元四：全球化</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全球化在不同國家之間或在一個國家內所產生的影響是相同抑或相異？ ● 世界各地的人怎樣回應全球化？為甚麼？ <p>單元二：今日香港</p> <p>主題 1 生活素質</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 不同人士或機構能為維持或改善生活素質作出甚麼貢獻？有甚麼障礙？在沒有清除障礙的情況下，哪些群體最受影響？
學習階段	第四學習階段 / 高中學生
整體構思要旨	<p>這份主題閱讀旨在透過多元化的網上資料及視頻素材，讓學生認識近年常見的疫症，並了解疫症對人類的影響、個人防疫方法及保障社區衛生環境的措施。此外，學生可瀏覽不同國際組織的網頁，關注全球疫情發展，以及分析國際組織如何回應疫症的威脅，繼而探討全球抗疫工作的進展。另一方面，《疫境情真 生命光輝 — 好人好事實錄》以「沙士」的真實記錄帶出個別人物的價值取向，反映人性的光輝，並啟發學生作深入反思，提升他們的公共衛生意識和「免疫力」，繼而建立正面價值觀和積極的人生態度。</p>
需要應用的基本概念	<ul style="list-style-type: none"> ● 公共衛生、傳染病及流行病、疾病預防、疾病診斷及治療、健康、全球化、全球管治、生活素質。 ● 以上各個基本概念均見於《通識教育科課程與評估資源冊系列》的「公共衛生」、「全球化」及「今日香港」單元的分冊之內。可作為教師授課及學生閱讀的參考。

主題閱讀簡介

閱讀重點	閱讀素材			知識鞏固練習/思考問題	相關概念
	資料來源	形式	簡介		
(一) 常見的 疫症	<p>➤ 衛生署\衛生防護中心\健康資訊\傳染病\嚴重急性呼吸系統綜合症、禽流感、登革熱及 2019 冠狀病毒病)</p> <p>https://www.chp.gov.hk/tc/health-topics/24/index.html (中)</p> <p>https://www.chp.gov.hk/en/health-topics/24/index.html (英)</p> <p>➤ < 有 2019 冠狀病毒病報告個案的國家/地區 ></p> <p>https://www.chp.gov.hk/files/pdf/statistics_of_the_cases_novel_coronavirus_infection_tc.pdf (中)</p> <p>https://www.chp.gov.hk/files/pdf/statistics_of_the_cases_novel_coronavirus_infection_en.pdf (英)</p>	衛生防護中心網頁	<p>➤ 在衛生防護中心的專題網頁瀏覽香港常見的疫症，包括：嚴重急性呼吸系統綜合症（沙士）、禽流感、登革熱及 2019 冠狀病毒病。</p> <p>➤ 衛生防護中心亦定時更新 2019 冠狀病毒病的疫情。</p>	<p>1) 就以下各方面，扼要說明香港常見疫症(嚴重急性呼吸系統綜合症、禽流感、登革熱及 2019 冠狀病毒病等)的特徵：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 病原體 • 病徵 • 傳播途徑 • 治理方法 • 預防方法 <p>2) 什麼因素導致 2019 冠狀病毒病在全球蔓延？</p>	傳染病及流行病、疾病預防、疾病診斷及治療、全球化
	<p>➤ 世衛組織：關於新型冠狀病毒的已知資訊</p> <p>https://www.who.int/zh/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019# (英文版, 中文字幕)</p> <p>➤ < COVID-19 病毒是如何傳播的？我們如何自我防範？ ></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iX0ilDtZu6w (英文版, 中文字幕)</p> <p>➤ < 導致 COVID-19 的病毒傳播模式：對感染預防和控制方面的預防建議的影響 ></p> <p>https://www.who.int/zh/news-room/commentaries/detail/modes-of-transmission-of-virus-causing-covid-19-implications-for-ipc-precaution-recommendations (中)</p> <p>https://www.who.int/news-room/commentaries/detail/modes-of-transmission-of-virus-causing-covid-19-implications-for-ipc-precaution-recommendations (英)</p>	世衛組織的動畫片段及網頁	<p>➤ 觀看世衛組織的簡短動畫，以瞭解有關 2019 冠狀病毒病的傳播途徑及相關資訊。</p> <p>➤ 於 2020 年 3 月 29 日，世界衛生組織發表科學簡報，指出 COVID-19 病毒的主要傳播模式。</p>		

<p>(二) 個人防疫方法</p>	<p>➤ 衛生署\衛生防護中心\專題報導\健康教育資源(海報、小冊子、宣傳短片) https://www.chp.gov.hk/tc/features/102745.html (中) https://www.chp.gov.hk/en/features/102745.html (英)</p> <p>➤ 政府新聞網\2019 冠狀病毒病專題網站\同心抗疫\病毒資訊\健康指引 https://www.coronavirus.gov.hk/chi/health-advice.html (中) https://www.coronavirus.gov.hk/eng/health-advice.html (英)</p> <p>➤ 疫症下的小故事(中文版, 中文字幕): 「小明就是傳染病」 https://www.youtube.com/watch?v=Ya9jHSRYvD0&feature=youtu.be 「同理」防疫 https://www.youtube.com/watch?v=roFe3X1aOWM 「疫境上班」 https://www.youtube.com/watch?v=2Ihgy4GmTJk</p>	<p>衛生防護中心的宣傳海報、小冊子、短片</p> <p>政府新聞網站資訊</p> <p>香港紅十字會的動畫片段</p>	<p>衛生防護中心的健康教育資源教導市民如何保持個人衛生及加強公共衛生意識, 以預防感染2019 冠狀病毒病。</p> <p>在「同心抗疫」專題網站可瀏覽關於2019 冠狀病毒病的健康指引。</p> <p>「疫症下的小故事」共有三集, 以生動有趣的動畫片段解釋關於防疫行動的常見謬誤, 並提升市民的公共衛生意識。</p>	<p>1) 試從以下四方面, 建議一些預防 2019 冠狀病毒病的健康提示:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 個人衛生 • 家居清潔 • 學校/工作環境 • 使用公共交通工具 <p>2) 特區政府及非政府組織可如何提升香港市民的抗疫能力和加強公共衛生意識?</p>	<p>健康、公共衛生、傳染病及流行病、疾病預防、疾病診斷及治療、生活素質</p>
<p>(三) 社區抗疫措施</p>	<p>➤ < 香港特別行政區政府對公共衛生有重要性的新型傳染病預備及應變計劃 2020> https://www.chp.gov.hk/files/pdf/govt_preparedness_and_response_plan_for_novel_infectious_disease_of_public_health_significance_chi.pdf (中) https://www.chp.gov.hk/files/pdf/govt_preparedness_and_response_plan_for_novel_infectious_disease_of_public_health_significance_eng.pdf (英)</p> <p>➤ < 預防肺炎及呼吸道傳染病的健康建議> https://www.youtube.com/watch?v=RARoFRupny4 (中)</p>	<p>衛生防護中心的宣傳短片、網站資訊</p>	<p>➤ 預備及應變計劃旨在制訂應變系統框架, 讓不同政府部門和相關組織互相協調, 按議定的機制採取行動, 以應對特定的新型傳染病。</p> <p>➤ 政府於 2020 年初宣布一系列措施, 包括停課、部分公務員</p>	<p>1) 在制訂措施以應對疫症爆發時, 香港政府需要考慮哪些因素?</p> <p>2) 指出及解釋五項特區政府推行的主要社區抗疫措施。</p> <p>3) 就香港目前的情況, 實行《預防及控制疾病(禁止羣組聚集)規例》可能會帶來什麼影響?</p> <p>4) 企業應怎樣協助特區政府控制及預防疫症</p>	<p>健康、公共衛生、生活素質、傳染病及流行病、疾病預防、疾病診斷及治療</p>

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=vo5GBFFwyG4 (英)</p> <p>➤ < 檢疫須知></p> <p>https://www.chp.gov.hk/tc/features/102932.html (中)</p> <p>https://www.chp.gov.hk/en/features/102932.html (英)</p> <p>➤ < 同心抗疫：減少社交接觸></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=i8j_4Rn3xNQ (中)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KRvNk_8Jprk (英)</p>		<p>在家工作、暫停部分公共服務、取消部分由政府舉辦的活動等，以減少社交接觸。</p>	<p>在社區爆發？</p>	
	<p>➤ 政府新聞網\2019 冠狀病毒病專題網站\同心抗疫\新聞稿</p> <p>https://www.coronavirus.gov.hk/chi/press_release.html (中)</p> <p>https://www.coronavirus.gov.hk/eng/press_release.html (英)</p> <p>➤ 特區政府新聞公報：</p> <p>《預防及控制疾病（規定及指示）（業務及處所）規例》刊憲</p> <p>https://www.info.gov.hk/gia/general/202003/27/P2020032700817.htm (中)</p> <p>https://www.info.gov.hk/gia/general/202003/27/P2020032700878.htm (英)</p> <p>《預防及控制疾病（禁止羣組聚集）規例》</p> <p>https://www.info.gov.hk/gia/general/202003/28/P2020032800716.htm (中)</p> <p>https://www.info.gov.hk/gia/general/202003/28/P2020032800720.htm (英)</p>	<p>政府新聞網站資訊</p>	<p>在「同心抗疫」專題網站可瀏覽關於2019 冠狀病毒病的新聞稿和刊憲的抗疫規例。</p>		
<p>(四) 全球抗疫工作</p>	<p>➤ < 制定或更新國家大流行性流感防範計畫的基本步驟></p> <p>https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272253/WHO-WHE-IHM-GIP-2018.1-chi.pdf?ua=1 (中)</p> <p>https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272253/WHO-WHE-IHM-GIP-2018.1-eng.pdf?ua=1 (英)</p> <p>➤ < 世衛組織總幹事呼籲二</p>	<p>世衛組織的網站資訊</p>	<p>作為國際政府組織，世衛組織評估全球疫症的傳播風險及建議有效的防控措施。</p>	<p>1) 非政府國際組織在處理全球疫症議題上可能遇到什麼困難？</p> <p>2) 試以 2019 冠狀病毒病為例，解釋世界衛生組織在控制疫症蔓延方面所擔當的角色。</p> <p>3) 在全球化下，國際協作在多大程度上有助解</p>	<p>健康、公共衛生、傳染病及流行病、疾病預防、疾病診斷及治療、全球化、全球</p>

<p>十國集團戰鬥、團結、引導,共同抗擊 COVID-19> https://www.who.int/zh/news-room/detail/26-03-2020-who-s-director-general-calls-on-g20-to-fight-unite-and-ignite-against-covid-19 (中) https://www.who.int/news-room/detail/26-03-2020-who-s-director-general-calls-on-g20-to-fight-unite-and-ignite-against-covid-19 (英)</p> <p>➤ 世衛組織發佈指南< 協助各國在 COVID-19 大流行期間維持基本衛生服務> https://www.who.int/zh/news-room/detail/30-03-2020-who-releases-guidelines-to-help-countries-maintain-essential-health-services-during-the-covid-19-pandemic (中) https://www.who.int/news-room/detail/30-03-2020-who-releases-guidelines-to-help-countries-maintain-essential-health-services-during-the-covid-19-pandemic (英)</p>			<p>決「全球疫症爆發」問題？</p>	<p>管治、生活素質</p>
<p>➤ < 無國界醫生應對 2019 冠狀病毒病的工作> https://msf.hk/2019coronavirus (中) https://msf-seasia.org/2019coronavirus</p> <p>➤ < 支援防範 2019 冠狀病毒病爆發的緊急應變工作> https://msf.hk/news/18819 (中) https://msf-seasia.org/news/18820 (英)</p> <p>➤ <i>Challenges in supporting COVID-19 response</i> https://msf-seasia.org/news/18843 (英)</p>	<p>無國界醫生的網站資訊</p>	<p>無國界醫生是非政府組織，與疫情嚴峻的國家或地方政府共同處理疫症問題。</p>		
<p>➤ < 香港紅十字會的行動：新型冠狀病毒感染2019> https://www.redcross.org.hk/tc/n-cov2019.html (中) https://www.redcross.org.hk/en/n-cov2019.html (英)</p> <p>➤ < 香港紅十字會與各界攜手共同抗疫> https://www.youtube.com/watch</p>	<p>香港紅十字會的視頻片段及網頁</p>	<p>香港紅十字會是非政府組織，與各界攜手共同抗疫。</p>		

	?v=bHYsd3jKIGw (中文字幕)				
	<p>➤ < 身處疫症或災難之中的貧困兒童，他們的基本權利也應受到保障，您可以怎樣伸出援手呢？></p> <p>https://www.unicef.org.hk/health/?utm_source=yahoo&utm_medium=sem&utm_campaign=hea20 (中)</p> <p>https://www.unicef.org.hk/en/health/?utm_source=yahoo&utm_medium=sem&utm_campaign=hea20 (英)</p>	聯合國兒童基金會網頁	聯合國兒童基金會從健康、食水、衛生著手，為弱勢兒童築起防護網，助社區建立長遠的防災措施，提升抗疫能力。		
(五) 「沙士」的啟示	<p>公民教育委員會 (2003)《疫境情真 生命光輝 — 好人好事實錄》，香港：教育統籌局。</p> <p>(香港公共圖書館索書號：739.127 0494)</p>	真人真事實錄	<p>這實錄是由逾百篇記錄非典型肺炎肆虐期間的文章結集而成，內容主要分三部分，包括「人物篇」、「家校篇」以及「社會篇」，帶出個別人物的價值取向，反映人性的光輝，也見證了全民參與抗疫的龐大力量。</p>	<p>1) 在「人物篇」中選擇一位代表人物，描述他/她的抗疫事蹟，並闡釋令人欣賞/感動的因素。</p> <p>2) 在非典型肺炎肆虐期間的停課會帶來什麼挑戰和機遇？</p> <p>3) 就應對 2019 冠狀病毒病的抗疫政策，特區政府可如何借鑑 2003 年「沙士」經驗？</p>	<p>健康、公共衛生、疾病診斷及治療、疾病預防、生活素質</p>

-- 完 --